



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ:

Ονοματεπώνυμο παιδιού:

Ημερομηνία γέννησης:

Τάξη:

Εκπαιδευτικός τάξης:

Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση- Συναισθηματική Ενδυνάμωση			
	Α' ΤΕΤΡ.	Β' ΤΕΤΡ.	Παρατηρήσεις-Σχόλια
Ταυτότητες			
Αυτοαντίληψη, ανεξαρτησία και αυτοπεποίθηση			
Στάση μάθησης			
Κοινωνική γνώση, κοινωνικές δεξιότητες και κοινωνική ταυτότητα			
Σεβασμός στους άλλους και στη διαφορετικότητα			
Σεβασμός στους κανόνες			
Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων			
Ενσυναίσθηση			

**** Τις περισσότερες φορές

*** Συχνά

** Μερικές φορές

* Σπάνια

Κινητικές Ικανότητες			
	Α' ΤΕΤΡ.	Β' ΤΕΤΡ.	Παρατηρήσεις-Σχόλια
Χρήση, συντονισμός και έλεγχος μεγάλων μυών			
Χρήση, συντονισμός και έλεγχος μικρών μυών			
Προσωπική υγεία και ασφάλεια			

**** Τις περισσότερες φορές

*** Συχνά

** Μερικές φορές

* Σπάνια

Νοητική Ενδυνάμωση			
	Α΄ ΤΕΤΡ.	Β΄ ΤΕΤΡ.	Παρατηρήσεις-Σχόλια
Εννοιολογική κατανόηση και δόμηση αναπαραστάσεων			
Ανάπτυξη δεξιοτήτων			
Λύση προβλήματος			
Δημιουργικότητα και δημιουργική σκέψη			
Προσποίηση			
Κρίση και κριτική σκέψη			
Μεταγνώση			

**** Τις περισσότερες φορές

*** Συχνά

** Μερικές φορές

* Σπάνια

Περιοχή μάθησης	Επίπεδο μάθησης		Θετικά στοιχεία παιδιού	Στοιχεία για ανάπτυξη
Γλωσσική Αγωγή	Α΄ ΤΕΤΡ.	Β΄ ΤΕΤΡ.		
Προφορική επικοινωνία				
Ομιλία				
Ανάγνωση και κατανόηση				
Γραφή και γραπτή έκφραση				
Μαθηματικά	Α΄ ΤΕΤΡ.	Β΄ ΤΕΤΡ.		
Αριθμοί και πράξεις				
Μέτρηση				
Γεωμετρία				
Άλγεβρα				
Στατιστική και πιθανότητες				

Τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα, σύμφωνα με το ΑΠ:

**** έχουν επιτευχθεί πλήρως

*** έχουν επιτευχθεί επαρκώς

** έχουν επιτευχθεί μερικώς

* δεν έχουν επιτευχθεί ικανοποιητικά

ΑΠΟΥΣΙΕΣ Α΄ Τετρ.	Δικαιολογημένες: μέρες	Αδικαιολόγητες: μέρες
ΑΠΟΥΣΙΕΣ Β΄ Τετρ.	Δικαιολογημένες: μέρες	Αδικαιολόγητες: μέρες
Το παιδί να φοιτήσει στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου		
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:		
ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ	Εκπαιδευτικός τάξης	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ/ΥΠΟΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

(Τομέων Ανάπτυξης, Γλώσσας και Μαθηματικών)

Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση- Συναισθηματική Ενδυνάμωση	
Ταυτότητες	Το παιδί αναγνωρίζει τις πολλαπλές του ταυτότητες και πώς αυτές προκύπτουν μέσα από τις σχέσεις
Αυτοαντίληψη, ανεξαρτησία και αυτοπεποίθηση	Το παιδί αναγνωρίζει τις δυνατότητές του, έχει επίγνωση των γνώσεών του, αναπτύσσει θετική αυτοεικόνα και αυτοπεποίθηση
Στάση μάθησης	Το παιδί δείχνει ενδιαφέρον σε νέες εμπειρίες και γνώσεις, παίρνει ρίσκα.
Κοινωνική γνώση, κοινωνικές δεξιότητες και κοινωνική ταυτότητα	Το παιδί δημιουργεί θετικές σχέσεις με παιδιά και ενήλικες, αναπτύσσει ικανότητες εισδοχής και αποχώρησης από μια ομάδα, βοηθά τα άλλα παιδιά, αλληλεπιδρά και επικοινωνεί με τα άλλα παιδιά, συνεργάζεται και λειτουργεί αρμονικά στην ομάδα, αναπτύσσει φιλίες
Σεβασμός στους άλλους και τη διαφορετικότητα	Το παιδί αναγνωρίζει και σέβεται τις ανάγκες των άλλων, αναγνωρίζει την ισότητα, αναπτύσσει αυξανόμενο ενδιαφέρον για τον κόσμο γύρω του.
Σεβασμός στους κανόνες	Το παιδί εισηγείται, γνωρίζει, τηρεί κανόνες και αναγνωρίζει τις επιπτώσεις της δικής του συμπεριφοράς και της συμπεριφοράς των άλλων
Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων	Το παιδί αναγνωρίζει, ονομάζει και εκφράζει τα συναισθήματά του.
Διαθέτει ενσυναίσθηση	Το παιδί είναι ευαισθητοποιημένο και ανταποκρίνεται θετικά απέναντι στα συναισθήματα και τις ανάγκες των άλλων..

Κινητικές ικανότητες	
Χρήση, συντονισμός και έλεγχος μεγάλων μυών	Το παιδί αναγνωρίζει τα διάφορα μέρη του σώματος και πώς αυτά κινούνται, κινείται με συγκεκριμένο στόχο και συντονισμό, εκτελεί δεξιότητες μετακίνησης, σταθεροποίησης, ισορροπίας, χειρίζεται ορθά το σώμα του και συσχετίζει βασικές κινήσεις με ρυθμό ή μουσική
Χρήση, συντονισμός και έλεγχος μικρών μυών	Το παιδί συντονίζει χέρι-μάτι, χειρίζεται μικρά εργαλεία, χρησιμοποιεί τα λεπτά άκρα με δύναμη, ευελιξία και επιδεξιότητα
Προσωπική υγεία και ασφάλεια	Το παιδί αναπτύσσει σωστές διατροφικές συνήθειες και δεξιότητες προσωπικής υγιεινής, γνωρίζει τη σχέση άσκησης και υγείας και εντοπίζει συμπεριφορές που προάγουν ευεξία.

Νοητική Ενδυνάμωση	
Εννοιολογική κατανόηση και δόμηση εναποαααστάσεων	Το παιδί αλληλεπιδρά με το περιβάλλον του, συλλέγει πληροφορίες, πειραματίζεται, επικαλείται και χρησιμοποιεί έννοιες στην επίλυση προβλημάτων, δημιουργεί και περιγράφει συμβολικές και αφαιρετικές εναποααστάσεις
Ανάπτυξη δεξιοτήτων	Το παιδί παρατηρεί, συγκρίνει, ταξινομεί αντικείμενα και καταστάσεις, επιχειρηματολογεί και ιεραρχεί ιδέες
Λύση προβλήματος	Το παιδί εμπλέκεται σε δοκιμή και πειραματισμό, διατυπώνει γενικεύσεις, αξιολογεί και αναθεωρεί στρατηγικές, διατυπώνει προβλήματα, χρησιμοποιεί λογικό συλλογισμό, εφαρμόζει και αναγνωρίζει τη λύση προβλήματος ως διαδικασία προς απάντηση ερωτημάτων.
Δημιουργικότητα και δημιουργική σκέψη	Το παιδί εκφράζει τη σκέψη του με πολλαπλούς τρόπους, σχεδιάζει και δημιουργεί νέες ιδέες/ απόψεις/ αντικείμενα, παρουσιάζει ευχέρεια, ευελιξία, πρωτοτυπία σκέψης και επεξεργάζεται ιδέες.
Προσποίηση	Το παιδί μιμείται πράξει και χρησιμοποιεί αντικείμενα για να δώσει νόημα στο παιχνίδι του, εμπλέκεται σε συμβολική αναπαράσταση αντικειμένων, προσώπων, καταστάσεων, χρησιμοποιεί προσοχή και συγκέντρωση.
Κρίση και κριτική σκέψη	Το παιδί συγκρίνει πληροφορίες και διαμορφώνει άποψη, οργανώνει και εκφράζει τη σκέψη του, εξηγεί και τεκμηριώνει αποφάσεις.
Μεταγνώση	Το παιδί αναστοχάζεται και αναθεωρεί προσωπικές απόψεις και συσχετίζει γνώσεις και εμπειρίες με νέες καταστάσεις.

Γλώσσα	
Ακρόαση	Το παιδί να διακρίνει διαφορετικά είδη προφορικού λόγου
Ομιλία	Το παιδί να παράγει προφορικά κείμενα διαφορετικών ειδών (οδηγίες, αφήγηση, επιχειρηματολογία)
Ανάγνωση-Κατανόηση	Το παιδί να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί συμβάσεις του γραπτού λόγου Το παιδί να χρησιμοποιεί κείμενα διαφορετικών ειδών
Γραφή και Γραπτή Έκφραση	Το παιδί να παράγει – ομαδικά, αυτόνομα ή μέσω αντιγραφής- κείμενα διαφορετικών ειδών

Μαθηματικά	
Αριθμοί και Πράξεις	Το παιδί να αναγνωρίζει και να αναπαριστά αριθμητικές ποσότητες
Μέτρηση	Το παιδί να συγκρίνει και να σειροθετεί αντικείμενα με βάση το ύψος, μήκος, μάζα, χωρητικότητα χρησιμοποιώντας άμεση σύγκριση ή και μονάδες μέτρησης Το παιδί να αναγνωρίζει νομίσματα
Γεωμετρία	Το παιδί να παρατηρεί, να περιγράφει, να ομαδοποιεί δισδιάστατα και τρισδιάστατα γεωμετρικά σχήματα και να διερευνά τις βασικές τους ιδιότητες
Άλγεβρα	Το παιδί να αναγνωρίζει, να περιγράφει και να επεκτείνει μοτίβα
Στατιστική- Πιθανότητες	Το παιδί να συλλέγει, οργανώνει, παρουσιάζει και ερμηνεύει δεδομένα Το παιδί να χαρακτηρίζει ένα συμβάν ως βέβαιο/πιθανόν ή αδύνατο να συμβεί