



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

1 Φεβρουαρίου 2023

Ημερίδα Επιμόρφωσης των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων της Ομάδας
Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)

Πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα, 30 Ιανουαρίου 2023, στο Λύκειο Πολεμιδιών, Ημερίδα Επιμόρφωσης των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ), της Οριζόντιας Δομής των Διευθύνσεων του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Στην Ημερίδα συμμετείχαν η Γενική Συντονίστρια ΟΑΠ, Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους, οι λειτουργοί ΟΑΠ και 90 περίπου Σχολικοί/ές Συνεργάτες/ίδες Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης από όλες τις επαρχίες παγκύπρια.

Η Ημερίδα άρχισε με τον χαιρετισμό και την παρέμβαση της Δρος Ειρήνης Ροδοσθένους. Η κ. Ροδοσθένους καλωσόρισε τους/τις συμμετέχοντες/ουσες και επισήμανε τη συνεχή πρόθεση και ετοιμότητα της Υπηρεσίας να στηρίξει και να ενδυναμώσει τους/τις Σχολικούς/ές Συνεργάτες/ίδες στο δύσκολο και απαιτητικό έργο που καλούνται να επιτελέσουν σε θέματα στήριξης μαθητών/ριών με συμπεριφορικές δυσκολίες και εκτόνωσης της έντασης που δημιουργείται σε σχολικές μονάδες που αντιμετωπίζουν περιστατικά ενδοσχολικής βίας και νεανικής παραβατικότητας. Τόνισε, παράλληλα, ότι η ΟΑΠ θεωρεί τη συνεισφορά των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων στους προαναφερθέντες τομείς εξαιρετικής σημασίας, εκτιμά το έργο τους και, αφουγκραζόμενη τις δυσκολίες και προκλήσεις που αναδύονται μέσα από τον απαιτητικό και πολύπλευρο ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν, επιδιώκει τον υγιή διάλογο και κάθε άλλο ενδεικνυόμενο δίαυλο επικοινωνίας μαζί τους, ώστε η στήριξη, η πλαισίωση και η καθοδήγησή τους να είναι ουσιαστική και αποτελεσματική.

Ακολούθησε η παρέμβαση της Δρος Χαράς Δημητρίου, Κλινικής Ψυχολόγου και Ειδικής Επιστήμονα του Κέντρου Ψυχικής Υγείας του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η παρέμβαση της Δρος Δημητρίου εστιάστηκε στη σημασία και αναγκαιότητα της συναισθηματικής ρύθμισης και ελέγχου της παρορμητικότητας του ατόμου, ως μέσου πρόληψης και αντιμετώπισης της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς. Μέσα από βιωματικά παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης παρουσιάστηκαν και επεξηγήθηκαν τεχνικές και στρατηγικές κατανόησης και διαχείρισης αρνητικών συναισθημάτων, καθώς επίσης και μέθοδοι και στρατηγικές πρόληψης και επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων.

Στη συνέχεια η Δρ Μαρία Πετρίδου, Κλινική Ψυχολόγος και Ερευνητική και Μεταδιδακτορική Συνεργάτιδα του Εργαστηρίου Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου, παρουσίασε στους/στις συμμετέχοντες/ουσες της Ημερίδας παραδείγματα χαρακτηριστικών και δεξιοτήτων που αναμένεται να αξιοποιούνται εκ μέρους τους για την αντιμετώπιση της νεανικής παραβατικότητας. Επισημάνθηκε εκ μέρους της ότι η χρήση των δεξιοτήτων που επεξηγήθηκαν στο πλαίσιο της παρέμβασής της συμβάλλει στη δημιουργία της απαιτούμενης μεντορικής σχέσης μεταξύ του/της Σχολικού Συνεργάτη/ίδας και του/της μαθητή/ριας, που λαμβάνει στήριξη. Επίσης, τόνισε ότι η σχέση αυτή είναι εξαιρετικά σημαντική ως προς την πολύπλευρη ανάπτυξη του/της μαθητή/μαθήτριας, τη βελτίωση των συμπεριφορικών δυσκολιών του/της και την υιοθέτηση κοινωνικά αποδεκτών συμπεριφορών.

Η Ημερίδα ολοκληρώθηκε με συζήτηση. Τέθηκαν ερωτήματα, εισηγήσεις και προβληματισμοί για τα θέματα που παρουσιάστηκαν και ακολούθησε σχολιασμός τους. Κατατέθηκαν, επίσης, στην ολομέλεια οι προσωπικές εμπειρίες των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργατίδων επί των θεμάτων που συζητήθηκαν.

