

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ CLIL
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

A. Χάλκινη Διάκριση

1. Όλα τα παιδιά του σχολείου να συμμετέχουν στην εφαρμογή της προσέγγισης.
2. Τουλάχιστον ένας/μία εκπαιδευτικός του σχολείου να εφαρμόζει την προσέγγιση.
3. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου ενημερωτικού υλικού.
4. Το σχολείο να έχει δεχτεί δύο επισκέψεις από τον/τη σύμβουλο.
5. Να έχει υλοποιηθεί μία συνδιδασκαλία με τον/την σύμβουλο.

**Για τα μονοθέσια νηπιαγωγεία: Στην περίπτωση που ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο πληροί τα κριτήρια για τη χάλκινη διάκριση για 3^η φορά (6 χρόνια), θα δικαιούται να αιτηθεί και για την αργυρή διάκριση.*

B. Αργυρή Διάκριση

1. Όλα τα παιδιά του σχολείου να συμμετέχουν στην εφαρμογή της προσέγγισης.
2. Τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
3. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού (ενημερωτικό φυλλάδιο/ενημερωτικό δελτίο, ιστοσελίδα).
4. Το σχολείο να έχει δεχτεί τουλάχιστον δύο επισκέψεις από τον/τη σύμβουλο.
5. Να έχει υλοποιηθεί τουλάχιστον μια συνδιδασκαλία με τον/την σύμβουλο.
6. Ένας/Μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής/συντονίστρια CLIL για τη σχολική μονάδα.
7. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες με έντυπο ή/και ψηφιακό υλικό με ενδεικτικές δραστηριότητες, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από την εφαρμογή της προσέγγισης στο σχολείο, δύο φορές μέσα στη σχολική χρονιά (π.χ. Δεκέμβριο και Απρίλιο).
8. Το σχολείο να παρουσιάσει δραστηριότητες CLIL προς τους γονείς/κηδεμόνες σε σχετικές εκδηλώσεις.

Γ. Χρυσή Διάκριση

1. Όλα τα παιδιά του σχολείου να συμμετέχουν στην εφαρμογή της προσέγγισης.
2. Τουλάχιστον δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου να εφαρμόζουν την προσέγγιση.
3. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω έντυπου και ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού (ενημερωτικό φυλλάδιο/ενημερωτικό δελτίο, ιστοσελίδα).
4. Το σχολείο να έχει δεχτεί τουλάχιστον τρεις επισκέψεις από τον/τη σύμβουλο.
5. Να έχουν υλοποιηθεί τουλάχιστον δύο συνδιδασκαλίες με τον/την σύμβουλο.
6. Ένας/Μία εκπαιδευτικός του σχολείου να έχει οριστεί συντονιστής/συντονίστρια CLIL για τη σχολική μονάδα.
7. Το σχολείο να έχει ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες με έντυπο ή/και ψηφιακό υλικό με ενδεικτικές δραστηριότητες, όπως αυτές προκύπτουν μέσα από την εφαρμογή της προσέγγισης στο σχολείο, δύο φορές μέσα στη σχολική χρονιά (π.χ. Δεκέμβριο και Απρίλιο).
8. Το σχολείο να παρουσιάσει δραστηριότητες CLIL προς τους γονείς/κηδεμόνες σε ειδικά στοχευμένη εκδήλωση.
9. Μέρος μιας σημαντικής εκδήλωσης του σχολείου ανοικτής προς το κοινό να περιλαμβάνει δραστηριότητες που να απορρέουν από την εφαρμογή της προσέγγισης.

Τα κριτήρια θα υπολογίζονται για κάθε χρονιά ξεχωριστά. Σημειώνεται ότι θα ληφθεί υπόψη ότι τη σχολική χρονιά 2021-2022, οι δράσεις των σχολείων γίνονταν στο πλαίσιο των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας.