



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Τοποθέτηση του Γενικού Διευθυντή Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας**

**κ. Νεόφυτου Παπαδόπουλου στη συνέντευξη Τύπου για το Πρόγραμμα *PEDIA***

**Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, 05 Απριλίου 2023**

Το έργο Pedia αντανακλά τους στόχους και υλοποιεί τα αποτελέσματα του COP<sup>1</sup> 26<sup>2</sup> του 2021 και του COP 27 του 2022<sup>3</sup>, του UN SDG 4.7<sup>4</sup>, του Πλαισίου της UNESCO για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη, της 'Πράσινης Συμφωνίας' της ΕΕ<sup>5</sup>, και πιο πρόσφατα των Διακηρύξεων της 9<sup>ης</sup> Υπουργικής Συνόδου για το Περιβάλλον στην Ευρώπη της Οικονομικής Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών<sup>6</sup>, η οποία φιλοξενήθηκε στην Κύπρο τον περασμένο Οκτώβριο, αναφορικά με τις 'Αειφόρες Υποδομές' και την 'Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη'<sup>7</sup>.

Περαιτέρω, ευθυγραμμίζεται και υλοποιεί του στόχους της στρατηγικής για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2030 της UNECE, περνώντας από τον σχεδιασμό στην πράξη σε ό,τι αφορά στα στοιχεία της Ολιστικής Σχολικής Προσέγγισης με εστίαση στη δημιουργία ενός θετικού περιβάλλοντος στα σχολεία μέσω της διαμόρφωσης των χαρακτηριστικών των σχολικών κτιρίων (:θερμική άνεση, αερισμός, φωτισμός) ως σημαντικών συνιστωσών στη διαμόρφωση περιβαλλοντικής και ενεργειακής συνείδησης όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά κυρίως ως καθοριστικών παραγόντων στη διασφάλιση της ποιότητας της μάθησης και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

---

<sup>1</sup> Conference Of Parties

<sup>2</sup> ..embedding climate consideration into all levels of education, invest in education for a sustainable future and work towards 'integration of sustainability and climate change in formal education systems'

<sup>3</sup> Greening Education Partnership (UNESCO)

<sup>4</sup> Education for sustainable development ... calls on the states to ensure that learners acquire the knowledge and the necessary skills to promote sustainable development

<sup>5</sup> ...sustainable mainstreaming of all EU policies... focus on competence development to ensure that citizens have the knowledge about climate change as well as the opportunities to reap the benefits of ecological transition...Green Deal advocates the greening of education infrastructure making school buildings and operations more sustainable and climate neutral ....

<sup>6</sup> UN Economic Commission for Europe, <https://unece.org/>

<sup>7</sup> Αειφορία: η διαχείριση των φυσικών οικοσυστημάτων και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας με τρόπο που να εξασφαλίζεται η περιβαλλοντική ποιότητα και ισορροπία για το μέλλον

Το Pedia προστίθεται στην αλυσίδα των πρωτοβουλιών του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), και κάθε σχολείο που συμμετέχει στο πρόγραμμα εντάσσεται στη συστηματική, ολοκληρωμένη και συνεπή εφαρμογή του ενιαίου στρατηγικού σχεδιασμού του ΥΠΑΝ για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και την Πράσινη Μετάβαση ο οποίος στηρίζεται στη λειτουργία μόνιμης οριζόντιας δομής για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη η οποία έχει να παρουσιάσει πλούσιο έργο το οποίο δεν περιορίζεται στα στενά πλαίσια της Κύπρου. Δεν είναι τυχαίος, άλλωστε, ο πρωταγωνιστικός ρόλος της Κύπρου, μέσω της Μονάδας του ΥΠΑΝ, στην ανάπτυξη πολιτικής και στρατηγικής στα θέματα Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη σε περιφερειακό και διεθνές επίπεδο, επιστέγασμα του οποίου αποτελεί η Προεδρία της Επιτροπής για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη της UNECE και η Προεδρία της αντίστοιχης Μεσογειακής Επιτροπής. Πρόσφατη αξιολόγηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής αναφορικά με την ενσωμάτωσή της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στις εκπαιδευτικές πολιτικές των χωρών-μελών, ανέδειξε την Κύπρο ως παράδειγμα αναφοράς και πρότυπο για τις άλλες χώρες κατατάσσοντάς την στην κορυφή.

Για την υλοποίηση του Pedia, το οποίο χρηματοδοτείται από την ΕΕ, αναπτύχθηκε ένα μεθοδολογικό εργαλείο εφαρμογής κριτηρίων κατάταξης ειδικά για τα σχολεία της Κύπρου [από το Γραφείο Ενέργειας με την υποστήριξη των Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠΑΝ, της υπηρεσίας Ενέργειας του Υπουργείου Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας και της Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης], η εφαρμογή του οποίου μπορεί να αποτυπώσει τις πραγματικές ανάγκες ενεργειακής αναβάθμισης του κάθε σχολικού κτηρίου. Στην πρόσκληση ενδιαφέροντος για συμμετοχή υπέβαλαν αίτηση για να τύχουν ενεργειακής αναβάθμισης 162 σχολεία από όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες<sup>8</sup>, εκ των οποίων επιλέξιμα<sup>9</sup> ήταν τα 144. Αξιολογήθηκαν όλα τα σχολεία και έγινε κατάταξή τους. Σήμερα ανακοινώνουμε τα πρώτα 5 σχολεία τα οποία μπαίνουν στο πρόγραμμα Pedia:

1. το Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου,
2. το Δημοτικό Αγίων Τριμιθιάς
3. το Β' Δημοτικό Ιδαλίου
4. το Στ' Νηπιαγωγείο Αγλαντζιάς, και
5. το Νηπιαγωγείο Αγίου Αντωνίου.

Σε 8 μήνες από σήμερα, αυτά θα είναι πρότυπα πράσινα σχολεία στην Κύπρο έναντι επένδυσης €2εκ περίπου. Θα ακολουθήσουν και άλλα σχολεία αφού σε συνεννόηση με τη Γενική Διεύθυνση Ανάπτυξης το έργο εντάσσεται στο χρηματοδοτικό πρόγραμμα ΘΑΛΕΙΑ για να αξιοποιήσει ακόμα €20εκ και να διευρύνει σημαντικά τον αριθμό των πράσινων σχολικών κτιρίων στην Κύπρο στο πλαίσιο μιας συνολικής επένδυσης της τάξης των €30εκ.

---

<sup>8</sup> ≈730

<sup>9</sup> Δεν είχαν ήδη ενεργειακή κατηγορία A/B ή δεν τύγχαναν/ έτυχαν αντισεισμικής αναβάθμισης (στο πλαίσιο της οποίας πραγματοποιείτο και αναβάθμιση της ενεργειακής κατηγορίας)

Το έργο, προφανώς, καθίσταται εμβληματικό για την Κύπρο, αλλά και παράδειγμα αναφοράς για την Ευρώπη. Ένα έργο 'βιτρίνα' για το ΥΠΑΝ, πράσινα σχολεία δημιουργίας για τη Μονάδα Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, χώροι που συστηματοποιούν εντός της εκπαιδευτικής διαδικασίας στάσεις ζωής για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές στο πεδίο της βιωσιμότητας και της αειφόρου ανάπτυξης.

Ευχαριστίες σε όλους τους συντελεστές του έργου. Όλοι αδημονούμε να δούμε μετρήσιμα αποτελέσματα του πράσινου μετασχηματισμού των σχολικών κτιρίων, τα οποία και θα αξιοποιήσουμε τόσο για τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και για τη διαμόρφωση στρατηγικών που αφορούν τη συμβουλευτική για επαγγελματική κατάρτιση αλλά και προγράμματα επανεκπαίδευσης στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης ...