

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΕΝΙΑΙΑΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2022-23 ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

Περιεχόμενα	
Χρονικές περίοδοι εξέτασης.....	1
Χρονοδιάγραμμα εξετάσεων - Πρόγραμμα.....	1
Σχολική Επιτροπή Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων.....	2
Παράδοση/παραλαβή των τετραδίων - αυτοκόλλητων για τη διεξαγωγή της γραπτής αξιολόγησης τετραμήνων 2022-2023.....	3
Έλεγχος και σφράγιση υπολογιστικών μηχανών.....	4
Αποστολή θεμάτων.....	4
Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών.....	5
Απουσίες Μαθητών/τριων.....	9
Καθορισμός και υποχρεώσεις βαθμολογητών των εξεταζόμενων μαθημάτων – Καταχώρηση βαθμολογιών - Αναβαθμολογήσεις.....	9
Υποχρεώσεις μαθητών/τριών.....	11
Διαδικασία πολλαπλασιασμού και διανομής εξεταστικών δοκιμίων.....	13
Λάθη στα δοκίμια.....	14
Παραχώρηση διευκολύνσεων σε μαθητές/τριες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.....	14
Μεταφορά γραπτών - Διόρθωση Γραπτών, Παράδοση διορθωμένων γραπτών από διορθωτές στις σχολικές μονάδες - Σχολεία Διαλογής και Διανομής Γραπτών Εξεταστικών Δοκιμίων Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων	15

#### Χρονικές περίοδοι εξέτασης

Για λειτουργικούς σκοπούς κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:45 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ.. Οι μαθητές θα προσέρχονται στις αίθουσες 15 λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης, δηλαδή στις 7:30 π.μ. για την πρώτη και 10:15 π.μ. για τη δεύτερη αντίστοιχα.

#### Χρονοδιάγραμμα εξετάσεων - Πρόγραμμα

Οι εξετάσεις του Β΄ Τετραμήνου θα πραγματοποιηθούν την περίοδο 24 Μαΐου 2023 μέχρι και 01 Ιουνίου 2023. Το πρόγραμμα της Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης

του Β΄ Τετραμήνου επισυνάπτεται στο Παράρτημα Β. Οι εξετάσεις της Β΄ σειράς θα διεξαχθούν μετά τη λήξη της εξέτασης της Α΄ σειράς.

## Σχολική Επιτροπή Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων

1. Σε κάθε Σχολική Μονάδα συγκροτείται Επιτροπή Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων, η οποία στη συνέχεια θα αναφέρεται ως Επιτροπή Τετραμήνων, η σύνθεση της οποίας ανακοινώνεται στα μέλη που την αποτελούν. Οι σχολικές μονάδες θα πρέπει να δηλώσουν στο ΥΠΑΝ τα απαραίτητα στοιχεία επικοινωνίας των μελών των επιτροπών μέχρι την **Πέμπτη 27 Απριλίου 2023**, μέσω της ιστοσελίδας:

<https://dme-exams.schools.ac.cy>

2. Η Επιτροπή Τετραμήνων αποτελείται από:
  - α) Τον/την πρόεδρο, που είναι ο/η Διευθυντής/τρια του Σχολείου.
  - β) Έναν/μία Βοηθό Διευθυντή/τρια Α΄ ή Βοηθό Διευθυντή/τρια, ο/η οποίος/α τον/την εκπροσωπεί σε περίπτωση που απουσιάζει,
  - γ) Έναν/μία Βοηθό Διευθυντή/τρια και
  - δ) Μέχρι **έξι (6)** μέλη του διδακτικού προσωπικού, ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας, τα οποία **ορίζονται από τον/την Διευθυντή/τρια του Σχολείου**.

Ο/Η Διευθύντης/τρια της σχολικής μονάδας, ενημερώνει τον Καθηγητικό Σύλλογο του σχολείου, για τον καταρτισμό της Επιτροπής Τετραμήνων.

Σημειώνεται ότι στα Ιδιωτικά Σχολεία Ιδίου Τύπου, η Επιτροπή απαρτίζεται **μόνο** από εκπαιδευτικούς λειτουργούς οι οποίοι υπηρετούν στο Ιδιωτικό Σχολείο Ιδίου τύπου.

Επιπλέον ο/η Διευθυντής/τρια του Σχολείου και ο/η Βοηθός Διευθυντής/τρια Α΄ ή Βοηθός Διευθυντής/τρια, ο/η οποίος/α τον/την εκπροσωπεί θα πρέπει να συμπληρώσουν το Έντυπο Συγκατάθεσης παραχώρησης αριθμού κινητού τηλεφώνου (Έντυπο 14, Παράρτημα Δ).

3. Η Επιτροπή Τετραμήνων:
  - α) οργανώνει τη Σχολική μονάδα για θέματα εξετάσεων τετραμήνων,
  - β) εποπτεύει την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων,
  - γ) ορίζει τους/τις επιτηρητές/τριες των αιθουσών εξέτασης,
  - δ) καθορίζει τους/τις αναπληρωτές/τριες επιτηρητές/τριες και τους τομείς ευθύνης τους,
  - ε) συγκεντρώνει και παραδίδει/παραλαμβάνει τα τετράδια εξέτασης ή εξεταστικά δοκίμια προς/από τα σχολεία κέντρα διαλογής,
  - στ) παρέχει τις διευκολύνσεις σε μαθητές/τριες που είναι άτομα με ειδικές ανάγκες βάσει των αποφάσεων της Ειδικής Επιτροπής για παροχή διευκολύνσεων στις Εξετάσεις και
  - ζ) λαμβάνει κάθε μέτρο που απαιτείται για την απρόσκοπτη διεξαγωγή και το αδιάβλητο των Εξετάσεων.

4. Τα μέλη της Επιτροπής:
  - α) Δεν πρέπει να έχουν μέχρι τέταρτου βαθμού συγγένεια (παιδιά, αδέρφια, παιδιά αδελφών, εγγόνια, εγγόνια αδελφών, πρώτα ξαδέλφια), εξ αίματος ή εξ αγχιστείας, με μαθητή/τρια σε δημόσιο Γυμνάσιο, Λύκειο, Εξατάξιο Σχολείο, Τεχνική Σχολή ή Ιδιωτικό Σχολείο Ιδίου Τύπου.
  - β) Δεν πρέπει να παραδίδουν οποιαδήποτε φροντιστηριακά μαθήματα και δεν πρέπει να έχουν συγγένεια, μέχρι τέταρτου βαθμού, εξ αίματος ή εξ' αγχιστείας, με άτομο που είναι ιδιοκτήτης/τρια ή διδάσκει σε Φροντιστήριο ή παραδίδει φροντιστηριακά μαθήματα.
  - γ) Συμπληρώνουν την Υπεύθυνη Δήλωση Μελών Επιτροπής Εξετάσεων Τετραμήνων Σχολικής Μονάδας (Έντυπο 13, Παράρτημα Δ).
5. Για τη διευκόλυνση του έργου της Επιτροπής Τετραμήνων, τα μέλη της απαλλάσσονται από όποιες άλλες υποχρεώσεις τυχαίνει να έχουν κατά την εξεταστική περίοδο όχι όμως και από τη βαθμολόγηση γραπτών.
6. Για τη διεξαγωγή της εξέτασης, τα μέλη της Επιτροπής Τετραμήνων εργάζονται σε **ασφαλή χώρο**, ο οποίος εξασφαλίζει την απρόσκοπτη **παραλαβή, φωτοτύπηση, ταξινόμηση** των εξεταστικών δοκιμών και γενικότερα τη διεκπεραίωση όλων των αναγκαίων εργασιών που αφορούν την εξέταση.

## **Παράδοση/παραλαβή των τετραδίων - αυτοκόλλητων για τη διεξαγωγή της γραπτής αξιολόγησης τετραμήνων 2022-2023**

Σας ενημερώνουμε ότι κάθε Σχολική μονάδα θα παραλάβει τα τετράδια και τα αυτοκόλλητα, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για τη γραπτή αξιολόγηση των Τετραμήνων από τα πιο κάτω σχολεία ανά επαρχία:

**Λευκωσία:** Λύκειο Αποστόλου Βαρνάβα

**Λεμεσός:** Λανίτειο Λύκειο

**Λάρνακα:** Παγκύπριο Λύκειο

**Πάφος:** Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ'

**Αμμόχωστος:** Λύκειο Παραλιμνίου.

Υπεύθυνοι/ες για την παραλαβή των τετραδίων και των αυτοκόλλητων, στην κάθε επαρχία, καθώς και την παράδοσή τους στα σχολεία της επαρχίας, θα είναι οι Διευθυντές/ριες των αντίστοιχων Σχολείων.

Κάθε σχολείο θα παραλάβει τετράδια με χρώμα εξωφύλλου μπλε. Ο αριθμός τους είναι επαρκής για την κάλυψη των αναγκών της Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης του Β' Τετραμήνου.

Στα σχολεία που αναφέρονται πιο πάνω, θα αποσταλεί κατάλογος με τους αριθμούς των τετραδίων και αυτοκόλλητων που αναλογούν σε κάθε σχολείο της αντίστοιχης επαρχίας.

Σημειώνεται ότι πρέπει απαραίτητα να χρησιμοποιούνται τα τετράδια και τα αυτοκόλλητα που έχουν αποσταλεί για τη διεξαγωγή της Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων. **ΔΕΝ** χρησιμοποιείται οποιοδήποτε άλλο υλικό.

## Έλεγχος και σφράγιση υπολογιστικών μηχανών

1. Κάθε σχολείο προβαίνει σε διορισμό κατάλληλης διμελούς ή τριμελούς Επιτροπής, η οποία αναλαμβάνει το έργο του ελέγχου και σφράγισης των υπολογιστικών μηχανών, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές/ριες του Σχολείου κατά την διάρκεια της εξέτασης, **όπου προβλέπεται**.
2. Η πιο πάνω Επιτροπή καταρτίζει πρόγραμμα, με στόχο την έγκαιρη διεκπεραίωση του όλου έργου, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.
3. Όσες υπολογιστικές μηχανές είναι επιτρεπτού τύπου σφραγίζονται από την Επιτροπή του κάθε Σχολείου στην πίσω πλευρά τους με ειδικό **ανεξίτηλο** μελάνι **που αγοράζει το Σχολείο**. Η σφράγιση γίνεται με τη σφραγίδα του Σχολείου, τοποθετείται απευθείας στην πίσω πλευρά του υλικού της μηχανής - όχι πάνω σε αυτοκόλλητο - και συνοδεύεται από τη μονογραφή με ανεξίτηλο μαρκαδόρο, του μέλους της επιτροπής που εξετάζει την μηχανή.
4. Διευκρινίζεται ότι επιτρέπεται οποιαδήποτε υπολογιστική μηχανή, η οποία μπορεί να κάνει απλές αριθμητικές πράξεις ή είναι απλή «scientific». Απαγορεύονται όλες οι υπολογιστικές, οι οποίες έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάζουν γραφικές παραστάσεις (και επομένως έχουν οθόνη μεγαλύτερη της συνηθισμένης) ή μπορούν να προγραμματιστούν (αν έχουν την ένδειξη «programmable») ή έχουν μνήμη στην οποία μπορούν να φυλαχθούν τύποι ή έχουν τη δυνατότητα να υπολογίζουν ολοκληρώματα, παραγώγους κ.τ.λ.

## Αποστολή θεμάτων

Τα θέματα θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στις 6:00 π.μ. της ημέρας της εξέτασης για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη της εξέτασης είναι στις 7:45 π.μ. και στις 8:00 π.μ. για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη είναι στις 10:30 π.μ..

Η Επιτροπή Τετραμήνων του κάθε σχολείου έχει την ευθύνη του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των εξεταστικών δοκιμίων ανά αίθουσα.

Τονίζεται ότι την παραλαβή των θεμάτων στις 06:00 π.μ., καθώς και τον πολλαπλασιασμό τους, αναλαμβάνουν:

α) Ο/Η Διευθυντής/ρια του σχολείου.

β) Ο/Η Β.Δ.Α΄ ή Β.Δ. που αναπληρώνει τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια.

γ) Δύο (2) επιπρόσθετα μέλη της επιτροπής εξετάσεων.

Για το χρονικό διάστημα 06:00 π.μ. – 07:00 π.μ., στον/στην Β.Δ.Α΄ ή Β.Δ. και στα δύο επιπρόσθετα μέλη της επιτροπής, θα καταβάλλεται αμοιβή για υπερωριακή απασχόληση αφού συμπληρωθούν ορθά και έγκαιρα τα σχετικά έντυπα.

*Πριν την έναρξη των εξετάσεων, η αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου θα πραγματοποιήσει δοκιμαστικό έλεγχο στο ηλεκτρονικό σύστημα αποστολής των θεμάτων, καθώς και σε όλα τα σχετικά συστήματα ασφαλείας.*

## Καθορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών και αναπληρωτών επιτηρητών

1. Οι επιτηρητές/τριες και οι αναπληρωτές/τριες επιτηρητές/τριες είναι εκπαιδευτικοί λειτουργοί του Δημόσιου Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης ή του αντίστοιχου Ιδιωτικού Σχολείου Ιδίου Τύπου.
2. Σε κάθε αίθουσα εξέτασης ορίζεται τουλάχιστον ένας/μία (1) επιτηρητής/τρια.
3. Εκτός των επιτηρητών/τριών και των μελών της Επιτροπής Τετραμήνων, **δεν επιτρέπεται** η είσοδος στην αίθουσα εξέτασης άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα. Σε έκτακτες περιπτώσεις, εξαιρείται το προσωπικό παροχής πρώτων βοηθειών.
4. **Για τα φιλολογικά μαθήματα (Νέα Ελληνικά και Ιστορία) όλων των τάξεων Γυμνασίου**, τα θέματα της Γραπτής Αξιολόγησης δίνονται στους/στις μαθητές/τριες σε φωτοαντίγραφα και οι απαντήσεις τους σημειώνονται σε ειδικό τετράδιο (με εξώφυλλο χρώματος μπλε), στο οποίο προβλέπεται ειδικός χώρος για την αναγραφή των ατομικών στοιχείων του/της κάθε μαθητή/τριας, καθώς και ειδικός χώρος αναγραφής της βαθμολογίας των βαθμολογητών/τριών.
5. **Για τα μαθήματα Φυσικά (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) και Μαθηματικά όλων των τάξεων Γυμνασίου**, τα θέματα της Γραπτής Αξιολόγησης δίνονται στους/στις μαθητές/τριες σε φωτοαντίγραφα **μονής όψης** και οι απαντήσεις τους σημειώνονται πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο. Στην περίπτωση αυτή προβλέπεται ειδικός χώρος για την αναγραφή των ατομικών στοιχείων τους στην πρώτη σελίδα του εξεταστικού δοκιμίου.
6. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της επιτροπής Τετραμήνων, πριν την έναρξη της εξέτασης, θα πρέπει να περάσουν από όλες τις αίθουσες εξετάσεων και να τονίσουν ότι απαγορεύεται η μεταφορά/κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής κατά την εξέταση. Επιπρόσθετα, θα ζητήσουν για ακόμη μία φορά να παραδώσουν όσοι/ες μαθητές/τριες δεν το έπραξαν, τα κινητά τους τηλέφωνα ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή.
7. Οι επιτηρητές/τριες:
  - α) Δεν πρέπει να έχουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο κατά τη διάρκεια της επιτήρησης.
  - β) Προσέρχονται στην αίθουσα εξέτασης τουλάχιστον δέκα (10') λεπτά πριν από την καθορισμένη ώρα έναρξης της εξέτασης.
  - γ) Ζητούν από τους/τις μαθητές/τριες να παραδώσουν το κινητό τους τηλέφωνο ή το ηλεκτρονικό τους ρολόι πριν την έναρξη της εξέτασης. Σε περίπτωση που οι μαθητές/τριες μεταφέρουν το κινητό τους τηλέφωνο ή το ηλεκτρονικό τους ρολόι στο σχολείο, αυτά πρέπει να μείνουν εκτός της αίθουσας εξετάσεων απενεργοποιημένα και με δική τους αποκλειστική ευθύνη.
  - δ) Δίνουν οδηγίες στους/στις μαθητές/μαθήτριες να καθίσουν σύμφωνα με τη σειρά τους στον κατάλογο μαθητών, ο καθένας πίσω από τον άλλο, αρχίζοντας από το πρώτο θρανίο της εισόδου.

- ε) Γράφουν στον πίνακα της αίθουσας εξέτασης τον κωδικό του εξεταζόμενου μαθήματος, τον αριθμό σελίδων του εξεταστικού δοκιμίου, την ημερομηνία, την ώρα έναρξης και λήξης της εξέτασης καθώς και τη φράση «Κατοχή/χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής στην οποία αποθηκεύονται πληροφορίες (π.χ. ηλεκτρονικό ρολόι χειρός) = απόπειρα δολίευσης».
- στ) Ελέγχουν ότι οι μαθητές/τριες δεν έχουν μαζί τους οποιοδήποτε αντικείμενο, το οποίο είναι δυνατό να χρησιμοποιηθεί με σκοπό τη δολίευση. Επιπλέον ελέγχουν τις υπολογιστικές μηχανές των μαθητών (πρέπει να φέρουν σφραγίδα του σχολείου και μονογραφή και δεν πρέπει να επιδέχονται προγραμματισμό) και επιτρέπουν τη χρήση τους στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται. Χρήση μη εγκεκριμένης υπολογιστικής μηχανής θεωρείται απόπειρα δολίευσης.
- ζ) **Για τα φιλολογικά μαθήματα (Νέα Ελληνικά και Ιστορία) όλων των τάξεων Γυμνασίου**, διανέμουν τα τετράδια απαντήσεων και δίνουν οδηγίες στους/στις μαθητές/τριες για καταγραφή των ατομικών τους στοιχείων στο ειδικό πλαίσιο του εξωφύλλου του τετραδίου απαντήσεων, όπως και οδηγίες για συμπλήρωση των υπόλοιπων στοιχείων (μάθημα, κωδικός μαθήματος).
- η) Παραλαμβάνουν σφραγισμένο φάκελο με τα εξεταστικά δοκίμια στην αίθουσα εξέτασης από εκπρόσωπο της επιτροπής Τετραμήνων.
- θ) Με την έναρξη της εξέτασης, η οποία σηματοδοτείται με το κτύπημα του κουδουνιού, ανοίγουν τον σφραγισμένο φάκελο στην παρουσία των μαθητών/τριών και διανέμουν τα δοκίμια. **Για τα μαθήματα Φυσικά (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) και Μαθηματικά όλων των τάξεων Γυμνασίου**, δίνουν οδηγίες για καταγραφή των ατομικών τους στοιχείων στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας του εξεταστικού δοκιμίου, όπως και οδηγίες για έλεγχο των υπόλοιπων στοιχείων (μάθημα, κωδικός μαθήματος). Στη συνέχεια ο/η επιτηρητής/τρια ανακοινώνει τον ακριβή αριθμό των σελίδων του εξεταστικού δοκιμίου, για έλεγχο από τους μαθητές και ακολούθως τον αναγράφει, στον ειδικό χώρο στον πίνακα. Επιπλέον αναγράφει στον πίνακα την ακριβή ώρα έναρξης και λήξης της εξέτασης, σύμφωνα με τη χρονική διάρκειά της.
- ι) Κατά τη διάρκεια της εξέτασης ελέγχουν τα ατομικά στοιχεία του/της μαθητή/τριας και τα συγκρίνουν με τα ατομικά στοιχεία που ο/η μαθητής/τρια έγραψε στο τετράδιο απαντήσεων ή στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας του εξεταστικού δοκιμίου.
- ια) Δεν δίνουν διευκρινίσεις σε ό,τι αφορά το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου, μπορούν όμως να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/τριες να συμπληρώσουν σωστά τα ατομικά τους στοιχεία και τον κωδικό του εξεταζόμενου μαθήματος.
- ιβ) Υποχρεούνται να λαμβάνουν όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε η εξέταση να διεξάγεται ομαλά και να αποκλείεται η δολίευση, εξασφαλίζοντας το αδιάβλητο της εξέτασης.

- ιγ) Επιτρέπουν, κατ' εξαίρεση, την είσοδο ύστερα από απόφαση του/της προέδρου της Επιτροπής Τετραμήνων ή εκπροσώπου του, σε μαθητή/τρια που καθυστέρησε να προσέλθει στην αίθουσα εξέτασης, όχι όμως μετά από παρέλευση **είκοσι (20)** λεπτών από την ώρα έναρξης που αναγράφεται στο πρόγραμμα εξετάσεων. Νοείται ότι στους/στις μαθητές/τριες που καθυστέρησαν να προσέλθουν στην εξέταση **δεν παραχωρείται** πρόσθετος χρόνος από τον προκαθορισμένο για ολοκλήρωση της εξέτασης αυτής. Επιτρέπουν την έξοδο/αποχώρηση των μαθητών/τριών από την αίθουσα εξέτασης μόνο μετά την παρέλευση **τριάντα (30)** λεπτών από την έναρξη της εξέτασης.
- ιδ) Σημειώνουν τον αριθμό αίθουσας εξέτασης και τους παρόντες στον κατάλογο μαθητών/τριών, γράφοντας ανάλογα τη λέξη παρών/απών, παρούσα/απουσα στον κατάλληλο χώρο καταγράφοντας και τον συνολικό αριθμό των παρόντων.
- ιε) Συμπληρώνουν στον κατάλογο μαθητών/τριών τα δικά τους στοιχεία και υπογράφουν.
- ιστ) Με την ολοκλήρωση του χρόνου της εξέτασης ζητούν από τους μαθητές να σταματήσουν να γράφουν και να προσκομίσουν τα τετράδια ή τα εξεταστικά δοκίμια στην έδρα. Καλύπτουν με το αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα το ειδικό πλαίσιο στο εξώφυλλο των τετραδίων απαντήσεων ή στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας του εξεταστικού δοκιμίου στα οποία είναι γραμμένα τα ατομικά στοιχεία των μαθητών/τριών, αφού προηγουμένως κάνουν τον σχετικό έλεγχο των ατομικών στοιχείων. Πρόσθετα, ελέγχουν με ιδιαίτερη προσοχή, αν υπάρχει τυχόν σημείωση ονομαστικών ή άλλων **διακριτικών στοιχείων**, τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του/της μαθητή/τριας.
- ιζ) Σε περίπτωση που αντιληφθούν διακριτικά στοιχεία τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του/της μαθητή/τριας, δεν καλύπτουν τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας και παραδίδουν το γραπτό στον/στην πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων κατά την διάρκεια της παράδοσης των γραπτών, υποδεικνύοντας σε αυτόν/την τα διακριτικά στοιχεία. Στη συνέχεια ο/η πρόεδρος της Επιτροπής Τετραμήνων αφού καλύψει τα στοιχεία του μαθητή/τριας, προωθεί το γραπτό ξεχωριστά στο Κέντρο Διανομής και Διαλογής θεμάτων καταγράφοντας συνοδευτική παρατήρηση.
- ιη) Στην περίπτωση των **φιλολογικών μαθημάτων (Νέα Ελληνικά και Ιστορία) όλων των τάξεων Γυμνασίου**, μονογράφουν μόνο αμέσως μετά το τελευταίο σημείο που έχει γράψει ο/η μαθητής/τρια και ακυρώνουν με διαγώνια ευθεία τους ενδιάμεσους κενούς χώρους των τετραδίων. Μονογράφουν με τον ίδιο τρόπο επίσης την τελευταία σελίδα με το χιλιοστομετρικό (μιλιμετρέ) χαρτί, αν έχει χρησιμοποιηθεί.
- ιθ) Στα εξεταστικά δοκίμια **στα μαθήματα Φυσικά (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) και Μαθηματικά όλων των τάξεων Γυμνασίου**, μονογράφουν όλες τις σελίδες του εξεταστικού δοκιμίου και ακυρώνουν με διαγώνια ευθεία τους ενδιάμεσους κενούς χώρους.

κ) Στην περίπτωση των **φιλολογικών μαθημάτων (Νέα Ελληνικά και Ιστορία) όλων των τάξεων Γυμνασίου**, στα οποία οι μαθητές/τριες χρησιμοποιήσουν δύο τετράδια απαντήσεων καλύπτουν τα στοιχεία των μαθητών/τριων με αυτοκόλλητες μεμβράνες και στα 2 τετράδια. Στη συνέχεια τοποθετούν το δεύτερο τετράδιο μέσα στο πρώτο (ανάμεσα στην τελευταία σελίδα και το οπισθόφυλλο) και τα συνδέουν με συρραπτικό τα δύο πίσω εξώφυλλα στις τέσσερις γωνίες τους. Τέλος δένουν τα δύο τετράδια με ειδικό κορδονάκι.

Υπενθυμίζεται ότι για τα **μαθήματα των Φυσικών (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) και των Μαθηματικών όλων των τάξεων Γυμνασίου** η τελευταία αριθμημένη σελίδα του γραπτού (η οποία είναι κενή) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως επιπλέον σελίδα για τη συμπλήρωση των απαντήσεων των μαθητών/τριων ή ως πρόχειρο.

κα) Παραδίνουν τα τετράδια απαντήσεων ή τα εξεταστικά δοκίμια με τον κατάλογο των παρόντων μαθητών/τριών στον/στην πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων.

κβ) Σε περίπτωση δολίευσης ή απόπειρας δολίευσης, παραλαμβάνουν τα σχετικά τεκμήρια, καλούν επί τόπου τον/την πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων ή εκπρόσωπό του/της. Στη συνέχεια ο/η πρόεδρος της Επιτροπής ή ο/η εκπρόσωπός του/της αποσύρεται προσωρινά σε άλλη αίθουσα ή γραφείο και ζητά την άποψη του/της μαθητή/τριας η οποία καταγράφεται. Αν διαπιστωθεί μη δολίευση, ο/η μαθητής/τρια επιστρέφει στην αίθουσα εξέτασης και του/της δίνεται ο χρόνος που χάθηκε. Εφόσον διαπιστωθεί δολίευση ή απόπειρα δολίευσης ο/η μαθητής/τρια δεν επιστρέφει στην αίθουσα εξέτασης και ακολουθείται η διαδικασία της καταγραφής των γεγονότων. Οι επιτηρητές/τριες δεν καλύπτουν τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας και γράφουν συνοδευτική παρατήρηση πάνω στο γραπτό του/της μαθητή/τριας που δολιεύθηκε ή αποπειράθηκε να δολιευθεί και το παραδίνουν στον/στην πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων. Ο/Η μαθητής/τρια, εάν το επιθυμεί, μπορεί να παραδώσει στον/στην επιτηρητή ή στον/στην πρόεδρο της Επιτροπής το δικό του γραπτό σημείωμα με την άποψή του/της για τα γεγονότα, το οποίο απαραίτητα επισυνάπτεται μαζί με τις άλλες εκθέσεις που αφορούν το περιστατικό. Το γραπτό του μαθητή/τριας, οι εκθέσεις που αφορούν το περιστατικό μαζί με γραπτό σημείωμα του μαθητή (εάν υπάρχει) τοποθετούνται στον ίδιο κλειστό φάκελο και φυλάσσονται σε ασφαλή χώρο στο σχολείο.

8. Οι αναπληρωτές/τριες επιτηρητές/τριες:

α) Βρίσκονται καθόλη τη διάρκεια της εξέτασης εντός του τομέα ευθύνης τους, έχοντας οπτική επαφή με όλες τις αίθουσες στις οποίες γίνεται εξέταση.

β) Αναλαμβάνουν καθήκοντα επιτηρητή/τριας, όταν καλούνται από κάποιον/α επιτηρητή/τρια, μετά από άδεια από τον/την πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων. Αναλαμβάνουν οποιαδήποτε άλλα καθήκοντα τους αναθέσει ο/η πρόεδρος της Επιτροπής Τετραμήνων για την ομαλή διεξαγωγή των Εξετάσεων.



9. Ο χρόνος εξέτασης οποιουδήποτε μαθητή/τριας δεν παρατείνεται σε καμιά περίπτωση. Παράταση χρόνου δίνεται **μόνο** σε μαθητές/τριες οι οποίοι/ες έχουν σχετική απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ).
10. Κατά την παράδοση των γραπτών από τους επιτηρητές:  
Ο πρόεδρος μαζί με ένα μέλος της επιτροπής παραλαμβάνουν από τους επιτηρητές τα γραπτά και το παρουσιολόγιο της κάθε αίθουσας εξέτασης. Καταμετρούν τον αριθμό των γραπτών που παραλαμβάνουν και ελέγχουν τον αριθμό των παρόντων που έχουν καταχωρηθεί στα παρουσιολόγια. Στη συνέχεια, τα μέλη της επιτροπής ελέγχουν τα γραπτά που παραλαμβάνουν από κάθε αίθουσα, παρουσία των επιτηρητών της αντίστοιχης αίθουσας, για να εξακριβώσουν εάν:
- α) υπάρχουν διακριτικά στοιχεία τα οποία είναι δυνατό να αποκαλύψουν την ταυτότητα του/της μαθητή/τριας,
  - β) έχουν διαγραφεί οι κενοί χώροι,
  - γ) τα γραπτά φέρουν την μονογραφή του επιτηρητή στα σημεία του γραπτού, όπου απαιτείται.
11. Ο/Η Διευθυντής/τρια πρόεδρος της επιτροπής είναι υπεύθυνος/η για να μην γνωστοποιηθούν σε κανέναν/καμία τα εξεταστικά δοκίμια πριν την λήξη της εξέτασης. Επίσης μεριμνά ώστε κατά την διάρκεια της εξέτασης, οι διδάσκοντες/ουσες, οι οποίοι/ες δεν έχουν καθήκοντα, να μην έχουν οποιαδήποτε επαφή με τους μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες βρίσκονται στις αίθουσες εξέτασης.
12. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης ενεργοποιείται το “Σχέδιο Δράσης σε Έκτακτη Ανάγκη” (Σχέδιο πολιτικής Άμυνας), της σχολικής μονάδας.

## Απουσίες Μαθητών/τριων

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Τετραμήνων της σχολικής μονάδας μεριμνά όπως συμπληρώνονται άμεσα και **καθημερινά**, και για τις δύο εξεταστικές περιόδους, το **αργότερο 45΄** μετά την επίσημη ώρα έναρξης της κάθε εξέτασης, τα στοιχεία των απόντων μαθητών/τριών, στην ηλεκτρονική φόρμα που βρίσκεται στην ιστοσελίδα:

<https://dme-exams.schools.ac.cy/wp/>

## Καθορισμός και υποχρεώσεις βαθμολογητών των εξεταζόμενων μαθημάτων – Καταχώρηση βαθμολογιών - Αναβαθμολογήσεις.

1. Οι βαθμολογητές/τριες ορίζονται από τη Διεύθυνση του σχολείου και είναι οι διδάσκοντες/ουσες του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος.
2. Πριν από τη βαθμολόγηση των εξεταστικών δοκιμίων, γίνεται υποχρεωτικός **συντονισμός** των βαθμολογητών από τον/την συντονιστή/στρια του κάθε μαθήματος, με βάση τον **κεντρικό οδηγό διόρθωσης**. Ο/Η συντονιστής/τρια

του μαθήματος ενδείκνυται να προβεί σε δοκιμαστική βαθμολόγηση για σκοπούς καλύτερου συντονισμού και ομοιόμορφης βαθμολόγησης από τους/τις βαθμολογητές/τριες.

3. Ο/Η βαθμολογητής/τρια:
  - α) Χρεώνεται με συγκεκριμένο αριθμό γραπτών, ανάλογο με τον αριθμό των μαθητών/τριών που διδάσκει, τα οποία οφείλει να βαθμολογήσει και να φυλάξει με εμπιστευτικότητα, ώστε να μην υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε αυτά από μη εξουσιοδοτημένα πρόσωπα. Κάθε βαθμολογητής/τρια παραλαμβάνει προσωπικά από τον/τη Διευθυντή/ρια του σχολείου, **μοναδικό** Κωδικό Βαθμολογητή/ριας, τον οποίο θα χρησιμοποιεί για τις ανάγκες της βαθμολόγησης του Β΄ Τετραμήνου.
  - β) Αναγράφει με μπλε στυλό, στη θέση ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ/ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΡΙΑ, τον **κωδικό** του και **μονογράφει**, είτε στο εξώφυλλο των τετραδίων απαντήσεων είτε στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας των εξεταστικών δοκιμίων, τα οποία διορθώνει.
  - γ) Καταχωρίζει τη βαθμολογία κατά ερώτηση στην κατάλληλη θέση του τετραδίου ή εξεταστικού δοκιμίου για **όλες** τις ερωτήσεις του δοκιμίου, είτε αυτές απαντηθούν είτε όχι, σύμφωνα με τον οδηγό διόρθωσης. Υπολογίζει και καταχωρίζει το συνολικό άθροισμα των βαθμολογιών των ερωτήσεων. Στη συνέχεια μετατρέπει το συνολικό άθροισμα σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 – 20 και το καταγράφει στην κατάλληλη θέση.
  - δ) **Δεν σημειώνει** οποιαδήποτε σχόλια ή παρατηρήσεις στο τετράδιο απαντήσεων ή εξεταστικό δοκίμιο του μαθητή.
  - ε) Επικοινωνεί με τον/την Πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων της σχολικής μονάδας, αν διαπιστώσει στοιχεία που δημιουργούν υπόνοιες για δολίευση, αναφέροντας τα σχετικά στοιχεία.
  - στ) Παραδίδει τα γραπτά στον Πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων, μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης, ο οποίος, τα προωθεί στο σχολείο το οποίο αποτελεί κέντρο Διαλογής/Διανομής τετραδίων ή εξεταστικών δοκιμίων, σύμφωνα και με πρόγραμμα που θα ανακοινωθεί.
4. Οι Πρόεδροι των Επιτροπών Τετραμήνων κάθε σχολείου, πριν την αποστολή των γραπτών προς το κέντρο διαλογής και διανομής, ελέγχουν:
  - α) Τη σωστή αναγραφή των στοιχείων των διορθωτών στα τετράδια ή εξεταστικά δοκίμια (κωδικός διορθωτή και μονογραφή).
  - β) Κατά πόσο ο διορθωτής έχει παραδώσει ίσο αριθμό γραπτών με αυτόν που παρέλαβε.
  - γ) Την ευδιάκριτη και ορθή καταχώρηση των βαθμολογιών, όλων των ερωτήσεων, στο εξώφυλλο.
5. Στη συνέχεια, όταν το κέντρο Διαλογής/Διανομής τετραδίων ή εξεταστικών Δοκιμίων διαχωρίσει τα γραπτά, τα αποστέλλει στα Σχολεία προέλευσης. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Τετραμήνων του κάθε Σχολείου, καλεί τα μέλη της Επιτροπής να κάνουν έλεγχο των αθροισμάτων σε κάθε γραπτό, **πριν** να αφαιρεθούν τα αδιαφανή αυτοκόλλητα καλύμματα.

6. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί λάθος στο άθροισμα ή στην μετατροπή της συνολικής βαθμολογίας στην κλίμακα 1 - 20, τότε το άθροισμα (Συνολική Βαθμολογία) και η Βαθμολογία στην κλίμακα 1 – 20 διορθώνεται και ενημερώνεται για τη διόρθωση ο Καθηγητικός Σύλλογος του Σχολείου. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε άλλη αλλαγή σε βαθμολογία.
7. Στη συνέχεια ο πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής ανοίγουν προσεκτικά τα αδιαφανή αυτοκόλλητα καλύμματα, αποκαλύπτουν τα ονόματα των μαθητών/τριών και καταχωρούν τους βαθμούς στους επίσημους ονομαστικούς καταλόγους του τμήματος και παραδίδουν τους καταλόγους για καταχώρηση στο Αβάκιο από την γραμματεία.
8. Εάν ο/η Διευθυντής/ντρια παρατηρήσει τυχόν λάθη στη βαθμολόγηση σε τετράδια απαντήσεων ή εξεταστικά δοκίμια, τα υποβάλλει αυτεπάγγελτα και με δική του ευθύνη (αφού καλυφθούν τα στοιχεία, όπως προβλέπεται από τον κανονισμό 17.-(2)(β) στους Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως (Αρ. 3) του 2020), προς τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για έλεγχο και αναβαθμολόγηση. Η υποβολή των τετραδίων απαντήσεων ή εξεταστικών δοκιμίων για αναβαθμολόγηση γίνεται μέσα σε τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα επιστροφής των διορθωμένων γραπτών στο Σχολείο, μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας.
9. Μέσα σε τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή μπορεί να υποβάλει αίτηση στο σχολείο για αναβαθμολόγηση του γραπτού. Ο αιτητής καταβάλλει και τα τέλη που καθορίζονται από τη σχετική νομοθεσία. Ο Διευθυντής αποστέλλει τα τετράδια απαντήσεων ή τα εξεταστικά δοκίμια (αφού καλυφθούν τα στοιχεία, όπως προβλέπεται από τον κανονισμό 17.-(2)(β) στους Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως (Αρ. 3) του 2020) για τα οποία υποβλήθηκε αίτηση από το γονέα ή τον κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας για αναβαθμολόγηση μέσω του οικείου Επαρχιακού Γραφείου Παιδείας προς τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, άμεσα με τη λήξη της πιο πάνω προθεσμίας.
10. Ο Διευθυντής του οικείου Τμήματος Εκπαίδευσης συγκροτεί Επιτροπή Ελέγχου και Αναβαθμολόγησης Γραπτών Δοκιμίων, η οποία προβαίνει στον έλεγχο και την αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων, των οποίων δεν αποκαλύπτονται τα στοιχεία του/της μαθητή/τριας. Η απόφαση της Επιτροπής είναι τελεσίδικη.

## **Υποχρεώσεις μαθητών/τριών**

1. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στην αίθουσα της εξέτασης τουλάχιστον δεκαπέντε λεπτά πριν από την έναρξή της. Είναι δυνατό να επιτραπεί, κατ' εξαίρεση, η είσοδος ύστερα από απόφαση του/της Προέδρου της Επιτροπής Τετραμήνων της σχολικής μονάδας ή εκπροσώπου του, σε μαθητή/τρια που καθυστέρησε να προσέλθει στην αίθουσα εξέτασης, όχι όμως μετά από την παρέλευση **20** λεπτών από την ώρα έναρξης που αναγράφεται στο πρόγραμμα

εξετάσεων. Σε μαθητή/τρια που καθυστέρησε, αλλά έγινε δεκτός/η στην εξέταση, **δεν** παραχωρείται επιπλέον χρόνος.

2. Τα ατομικά στοιχεία των μαθητών/τριών συμπληρώνονται από τους ίδιους κατά τη διάρκεια της εξέτασης στον ειδικό χώρο που υπάρχει στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων ή στο ειδικό πλαίσιο της πρώτης σελίδας του εξεταστικού δοκιμίου. Τα στοιχεία καλύπτονται με αδιαφανές αυτοκόλλητο κάλυμμα από τον/την επιτηρητή/τρια κατά την παράδοση του τετραδίου ή δοκιμίου, ενώπιον του μαθητή/τριας.
3. Οι μαθητές/τριες, κατά την παραλαβή του εξεταστικού δοκιμίου, ελέγχουν το εξεταστικό δοκίμιο για τυχόν κακής ποιότητας εκτύπωση, ελέγχουν τα στοιχεία του μαθήματος και της τάξης, ονομασία μαθήματος, αριθμό σελίδων και ερωτήσεων καθώς και κωδικό μαθήματος.
4. Στην περίπτωση των **φιλολογικών μαθημάτων (Νέα Ελληνικά και Ιστορία) όλων των τάξεων Γυμνασίου**, οι μαθητές/τριες γράφουν **όλες** τις απαντήσεις στο τετράδιο απαντήσεων σημειώνοντας τον αντίστοιχο αριθμό της ερώτησης. Επίσης, αν υπάρχουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, οι μαθητές/τριες γράφουν τις απαντήσεις στο τετράδιο απαντήσεων. Σε αντίθετη περίπτωση οι απαντήσεις δεν μπορούν να ληφθούν υπόψη.
5. Στην περίπτωση των **μαθημάτων Φυσικά (Φυσική, Χημεία και Βιολογία) και Μαθηματικά όλων των τάξεων Γυμνασίου**, οι μαθητές/τριες γράφουν **όλες** τις απαντήσεις πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.
6. Η παράδοση του τετραδίου απαντήσεων ή εξεταστικού δοκιμίου από τους μαθητές/τριες που αποχωρούν από την αίθουσα της εξέτασης είναι υποχρεωτική.
7. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητών από την αίθουσα εξέτασης, πριν περάσουν τριάντα (30') λεπτά από την έναρξη της εξέτασης.
8. Η δολίευση, ή η απόπειρα για δολίευση ή η άρνηση συμμόρφωσης προς τις υποδείξεις και συστάσεις των επιτηρητών, συνεπάγεται την αποπομπή του/της εξεταζόμενου/ης μαθητή/τριας από την αίθουσα και τη βαθμολόγηση του γραπτού του/της στο συγκεκριμένο μάθημα με μονάδα (1), όπως προβλέπεται στους σχετικούς κανονισμούς.
9. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρουν στην αίθουσα εξέτασης κινητό τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ρολόι, βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, λογαριθμικούς ή άλλους πίνακες, προγραμματιζόμενες υπολογιστικές μηχανές ή οτιδήποτε σχετικό με το εξεταζόμενο μάθημα. Στην περίπτωση που μαθητής/τρια φέρει οτιδήποτε από τα προαναφερθέντα τότε αυτά αφήνονται έξω από την αίθουσα. Η μεταφορά κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής πληροφοριών στο χώρο του σχολείου κατά τις μέρες διεξαγωγής των εξετάσεων αποτελεί αποκλειστική ευθύνη των μαθητών/μαθητριών.

**Τονίζεται ότι η κατοχή/χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής στην οποία αποθηκεύονται πληροφορίες (π.χ. ηλεκτρονικό ρολόι χειρός) κατά την διάρκεια της εξέτασης ισοδυναμεί με απόπειρα δολίευσης.**

10. Οι απαντήσεις πρέπει να είναι γραμμένες με **στυλό χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης**. Τα σχήματα μπορούν να γίνονται με μολύβι. Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού.
11. Οι μαθητές/τριες της Ειδικής Αγωγής επιτρέπεται να φέρουν στην αίθουσα εξέτασης τον απαραίτητο εξοπλισμό, όπως καθορίζεται με απόφαση της Αρμόδιας Αρχής.

## **Διαδικασία πολλαπλασιασμού και διανομής εξεταστικών δοκιμίων**

1. Η Ηλεκτρονική παραλαβή και εκτύπωση των δοκιμίων είναι αποκλειστική ευθύνη του/της Διευθυντή/ριας του σχολείου, ο οποίος/α προεδρεύει της Επιτροπής Τετραμήνων.
2. Ο/Η πρόεδρος της Επιτροπής Τετραμήνων και τα μέλη της Επιτροπής Τετραμήνων φέρουν την αποκλειστική ευθύνη του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των δοκιμίων ανά αίθουσα.
3. Η Επιτροπή Τετραμήνων αναπαράγει τα θέματα σε εκτύπωση **μονής όψης**, σε τόσα φωτοαντίγραφα, όσος είναι ο αριθμός των εξεταζομένων.
4. Τα εξεταστικά δοκίμια, κάτω από την επίβλεψη του/της Διευθυντή/τριας και των μελών της Επιτροπής Τετραμήνων, **στον ίδιο χώρο** παραλαμβάνονται, πολλαπλασιάζονται, ταξινομούνται και τοποθετούνται σε φακέλους ανά αίθουσα εξέτασης. Επιπλέον οι φάκελοι (με τα εξεταστικά δοκίμια) σφραγίζονται και υπογράφονται **στον ίδιο χώρο** στον οποίο λαμβάνουν χώρα οι άνωθι διαδικασίες.
5. Τα εξεταστικά δοκίμια παραλαμβάνονται, πολλαπλασιάζονται, ταξινομούνται τοποθετούνται σε φακέλους ανά αίθουσα εξέτασης (οι οποίοι σφραγίζονται και υπογράφονται), **στον ίδιο χώρο**, κάτω από την επίβλεψη του/της Διευθυντή/τριας και των μελών της Επιτροπής Τετραμήνων.
6. Οι σφραγισμένοι φάκελοι με τα εξεταστικά δοκίμια παραδίδονται από τον/τη Διευθυντή/ρια πρόεδρο της επιτροπής στα μέλη της Επιτροπής πέντε λεπτά (5΄) πριν από την έναρξη της εξέτασης, για μεταφορά στις αίθουσες εξέτασης.
7. Τα μέλη της Επιτροπής παραδίδουν στους/στις επιτηρητές/ριες κάθε αίθουσας εξέτασης τους σφραγισμένους φακέλους, οι οποίοι ανοίγονται από τους/τις επιτηρητές/ριες στην παρουσία των μαθητών/ριών με την έναρξη της εξέτασης, η οποία σηματοδοτείται με το κτύπημα του κουδουνιού στον καθορισμένο χρόνο.
8. Εκτός του Προέδρου και των μελών της Επιτροπής Τετραμήνων, τα οποία αναλαμβάνουν τον πολλαπλασιασμό των εξεταστικών δοκιμίων, **δεν επιτρέπεται** η είσοδος στην αίθουσα παραλαβής, πολλαπλασιασμού και ταξινόμησης δοκιμίων, άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα.
9. Σημειώνεται, περαιτέρω ότι, εκτός του προέδρου της Επιτροπής Τετραμήνων (Διευθυντή/Διευθύντρια) και του/της Β.Δ.Α΄ ή Β.Δ. ο/η οποίος/α τον/την αναπληρώνει, **κανένα άλλο μέλος** της επιτροπής Τετραμήνων δεν επιτρέπεται

να έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή αποθήκευσης πληροφοριών, έστω και απενεργοποιημένη, όταν βρίσκεται στον χώρο παραλαβής, εκτύπωσης, πολλαπλασιασμού και ταξινόμησης των γραπτών.

10. Ο Πρόεδρος της επιτροπής μεριμνά για την τήρηση ημερολογίου στο οποίο θα καταγράφονται τα μέλη της επιτροπής, τα οποία αναλαμβάνουν την παραλαβή και τον πολλαπλασιασμό των εξεταστικών δοκιμίων.

## **Λάθη στα δοκίμια**

Σε περίπτωση λάθους στα εξεταστικά δοκίμια, δεν δίνεται καμία διευκρίνιση ή διόρθωση κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εκτός και αν υπάρξει διαφορετική απόφαση και οδηγία από την Αρμόδια Αρχή. Η Αρμόδια Αρχή αποφασίζει σε μεταγενέστερο στάδιο για τη σοβαρότητα του λάθους και καθορίζει με οδηγίες προς τους/τις βαθμολογητές/τριες τον τρόπο με τον οποίο βαθμολογείται η ερώτηση.

## **Παραχώρηση διευκολύνσεων σε μαθητές/τριες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης**

Παρακάτω παρατίθενται βασικές σχετικές πληροφορίες και οδηγίες για την παραχώρηση διευκολύνσεων σε μαθητές και μαθήτριες ειδικής αγωγής με βάση τη Νομοθεσία (περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2020), τους Κανονισμούς (Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 και του 2013 και Περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως (Αρ. 3) του 2020) και τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΝ.

## **Γενικές Οδηγίες**

Οι διευκολύνσεις παρέχονται σε μαθητές και μαθήτριες σύμφωνα με τις αποφάσεις των Επαρχιακών Επιτροπών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ). Στο **Παράρτημα Γ** γίνεται αναλυτική παρουσίαση των παρεχόμενων διευκολύνσεων στα πλαίσια της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης Τετραμήνων.

1. Πριν την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου, ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Β.Δ. της Ειδικής Αγωγής της Σχολικής μονάδας ενημερώνει **γραπτώς** την Επιτροπή Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων του σχολείου, ούτως ώστε να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες για τη διαδικασία της εξέτασης (ονόματα μαθητών/τριών ειδικής αγωγής, προσδιορισμός παρεχόμενων διευκολύνσεων για κάθε περίπτωση, κλπ.). Η Επιτροπή πρέπει να ενημερώσει όλους/ες τους εμπλεκόμενους/ες καθηγητές/τριες σχετικά με το ποιοι/ες μαθητές/τριες της Ειδικής Αγωγής

δικαιούνται διευκολύνσεις στις εξετάσεις Τετραμήνων της Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου καθώς και ποιες είναι αυτές οι διευκολύνσεις που δικαιούνται, ώστε να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίησή τους.

2. Οι διευκολύνσεις, κατά τη διάρκεια των εξετάσεων:
  - α) Παρέχονται (ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών της Ειδικής Αγωγής) **μόνο** σε μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι/ες έχουν εγκριθεί και έχουν λάβει γραπτή απόφαση από την ΕΕΕΑΕ, καθώς και στους/στις μαθητές/τριες του προγράμματος του αλφαριθμητισμού (εγκύκλιος γρη 14821).
  - β) Βασίζονται στη διασφάλιση της εγκυρότητας, της αξιοπιστίας και του αδιάβλητου της εξέτασης.
  - γ) Σε καμία περίπτωση δεν προσφέρουν στον/στην εξεταζόμενο/η οποιοδήποτε πλεονέκτημα ή προβάδισμα ή προνομιακή μεταχείριση έναντι των υπόλοιπων μαθητών/τριών.
3. Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών, στους οποίους/οποίες έχουν παραχωρηθεί οι διευκολύνσεις της **“Απαλλαγής από την Ορθογραφία και Στίξη”**, ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τετραμήνων παρουσία του/της Συντονιστή/Συντονίστριας του αντίστοιχου μαθήματος μεριμνούν ώστε να προβούν στις ενέργειες που περιγράφονται αναλυτικά στο Παράρτημα Γ (κωδ. διευκ. 2) για την επεξεργασία και καταχώριση της βαθμολογίας τους.

## **Μεταφορά γραπτών - Διόρθωση Γραπτών, Παράδοση διορθωμένων γραπτών από διορθωτές στις σχολικές μονάδες - Σχολεία Διαλογής και Διανομής Γραπτών Εξεταστικών Δοκιμίων Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων**

Για τη διαλογή και τη διανομή των γραπτών της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης έχουν δημιουργηθεί μικρές ομάδες σχολείων, οι οποίες καθορίζονται στο Παράρτημα Ε. Σε κάθε ομάδα ένα από τα σχολεία αποτελεί το κέντρο Διαλογής και Διανομής των γραπτών της Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων.

### **1. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΓΡΑΠΤΩΝ**

Η μεταφορά των γραπτών, **του Γυμνασιακού Κύκλου**, από την κάθε σχολική μονάδα προς το αντίστοιχο σχολείο κέντρο διαλογής και διανομής τετραδίων/εξεταστικών δοκιμίων και αντίστροφα, θα πραγματοποιείται από δύο εκπαιδευτικούς λειτουργούς, οι οποίοι υπηρετούν στη σχολική μονάδα και θα ορίζονται, από τον/τη Διευθυντή/τρια του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα εκπροσωπούν το σχολείο τους στην επιτροπή του σχολείου κέντρου διαλογής και διανομής γραπτών.

Η μεταφορά των γραπτών θα γίνεται με ταχυδρομικούς σάκους, στους οποίους θα αναγράφεται με ανεξίτηλο μαρκαδόρο το όνομα της Σχολικής Μονάδας. Κάθε σάκος θα ασφαλίζεται με ειδικό πλαστικό λουρί. Τα πλαστικά λουριά, τα οποία θα ασφαλίζουν τους σάκους θα σταλούν στις σχολικές μονάδες.

Καθημερινά τα αδιόρθωτα γραπτά θα τοποθετούνται σε ξεχωριστούς σάκο/ους, από τα διορθωμένα και θα μεταφέρονται από τις σχολικές μονάδες προς τα κέντρα διαλογής και διανομής εξεταστικών δοκιμίων και αντίστροφα.

Τα γραπτά, θα ομαδοποιούνται ανά εξεταζόμενο μάθημα σε δεσμίδες ανά είκοσι (20) γραπτά, θα δένονται με κορδονάκια ή σπάγκο και θα τοποθετούνται στον/στους αντίστοιχο/ους ταχυδρομικούς σάκους. Η μάζα των σάκων δεν πρέπει να ξεπερνά τα 20 kg. Στον κάθε σάκο θα τοποθετούνται σε φάκελο και τα ειδικά έντυπα του Παραρτήματος Δ (στα οποία αναφέρονται τα περιεχόμενα του σάκου) τα οποία αναγράφονται στον πιο κάτω πίνακα:

<b>Έντυπο 6</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης / παραλαβής τετραδίων απαντήσεων ή εξεταστικών δοκιμίων για μεταφορά από το σχολείο προς το σχολείο διαλογής για κωδικοποίηση.
<b>Έντυπο 7</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης / παραλαβής τετραδίων απαντήσεων ή εξεταστικών δοκιμίων για μεταφορά από το σχολείο διαλογής προς το σχολείο προέλευσης για διόρθωση.
<b>Έντυπο 9</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης / παραλαβής τετραδίων απαντήσεων ή εξεταστικών δοκιμίων από το σχολείο προς το σχολείο διαλογής – διορθωμένα.
<b>Έντυπο 10</b>	Ημερήσιο έντυπο παράδοσης / παραλαβής τετραδίων απαντήσεων ή εξεταστικών δοκιμίων από το σχολείο διαλογής προς το σχολείο προέλευσης – διορθωμένα.

Τα διορθωμένα και τα αδιόρθωτα γραπτά θα φυλάσσονται σε ασφαλή χώρο, στη σχολική μονάδα **που ανήκουν**, με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας.

## **2. ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ - ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΔΙΟΡΘΩΜΕΝΩΝ ΓΡΑΠΤΩΝ ΑΠΟ ΔΙΟΡΘΩΤΕΣ ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Τα αδιόρθωτά γραπτά παραδίδονται από τον πρόεδρο της επιτροπής τετραμήνων στους διορθωτές, σύμφωνα με πρόγραμμα, το οποίο θα αποσταλεί.

Τα διορθωμένα γραπτά πρέπει να παραδίδονται από τους διορθωτές στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων της σχολικής τους μονάδας το αργότερο τρεις (3) εργάσιμες ημέρες μετά τη ημέρα παραλαβής τους, μέχρι τις **09:00 π.μ.**, σύμφωνα με πρόγραμμα το οποίο επίσης θα αποσταλεί.



### **3. ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ**

Σε κάθε σχολείο κέντρο Διαλογής και Διανομής γραπτών, ορίζεται από τον/την Διευθυντή/τρια του σχολείου, επιτροπή, η οποία θα έχει την ευθύνη των εργασιών του κέντρου.

Η επιτροπή θα αποτελείται από:

- α) Ένα/Μία Β.Δ.Α΄ ή Β.Δ. του σχολείου, οποίος/α θα είναι ο/η υπεύθυνος/η του κέντρου.
- β) Μέχρι δύο (2) μέλη του διδακτικού προσωπικού του σχολείου.
- γ) Δύο (2) εκπαιδευτικούς λειτουργούς από κάθε σχολείο, από τα υπόλοιπα σχολεία της ομάδας, οι οποίοι εκπροσωπούν το σχολείο τους στην επιτροπή.

Τα γραπτά, διορθωμένα και αδιόρθωτα, αρχικά παραδίδονται από τους εκπροσώπους του κάθε σχολείου στον/στην υπεύθυνο/η της επιτροπής του σχολείου κέντρου διαλογής και διανομής γραπτών. Στη συνέχεια οι εκπρόσωποι του κάθε σχολείου συμμετέχουν στις εργασίες του κέντρου έτσι ώστε όταν ολοκληρωθούν οι εργασίες του κέντρου να μεταφέρουν τα γραπτά πίσω στο σχολείο τους.

#### **Αδιόρθωτα γραπτά**

Η επιτροπή του κέντρου μετά την παραλαβή όλων των αδιόρθωτων γραπτών, τα κωδικοποιεί (με τους κωδικούς που θα αποσταλούν στο κέντρο), τα ανακατεύει και τα αναδιανέμει σε κάθε σχολείο (της ομάδας) για διόρθωση. Κατά την αναδιανομή των γραπτών γίνεται προσπάθεια, ώστε να γίνει ομοιόμορφη κατανομή των γραπτών ανάμεσα στα σχολεία της ομάδας και επίσης (όπου είναι δυνατόν) να αποφευχθεί η διόρθωση γραπτών από καθηγητές/τριες του ίδιου σχολείου. Ο Υπεύθυνος του κέντρου λαμβάνει όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε η κωδικοποίηση που χρησιμοποιήθηκε να μην διαρρεύσει.

Στη συνέχεια παραδίδει **την ίδια εργάσιμη ημέρα** στους εκπροσώπους κάθε σχολείου, ίσο αριθμό γραπτών με τον αριθμό των γραπτών που το αντίστοιχο Σχολείο παρέδωσε στο κέντρο.

#### **Διορθωμένα γραπτά**

Η επιτροπή του σχολείου κέντρου διαλογής, αφού παραλάβει τα διορθωμένα γραπτά, τα αποκωδικοποιεί (με βάση τους κωδικούς με τους οποίους έγινε η αρχική κωδικοποίηση) και στη συνέχεια τα αναδιανέμει στα σχολεία από όπου προήλθαν.