

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Επεξήγηση Διευκολύνσεων σε μαθητές/μαθήτριες Ειδικής Αγωγής

Κωδικός Διευκόλυνσης 2: Απαλλαγή από ορθογραφία και στίξη

Ο/Η Συντονιστής/στρια Β.Δ. της Ειδικής Αγωγής θα παραδώσει στον/στην Πρόεδρο της Επιτροπής Τετραμήνων κατάλογο με τα ονόματα των μαθητών/τριών, στους/στις οποίους/οποίες έχει παραχωρηθεί η απαλλαγή αυτή. Ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τετραμήνων παρουσία του/της Συντονιστή/Συντονίστριας του αντίστοιχου μαθήματος μεριμνούν ώστε να προβούν στις ενέργειες που περιγράφονται πιο κάτω για την επεξεργασία και καταχώριση της βαθμολογίας των μαθητών/τριών αυτών.

α) Αρχαία Ελληνικά

Στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, η διευκόλυνση παρέχεται μόνο στην άσκηση της **“καθ’ υπαγόρευση ορθογραφίας”**.

Τονίζεται ότι οι μαθητές/τριες, στους/στις οποίους/οποίες έχει παραχωρηθεί η διευκόλυνση αυτή, κατά το χρονικό διάστημα της υπαγόρευσης της ορθογραφίας, γυρίζουν το γραπτό τους ανάποδα και παραμένουν στις θέσεις τους, στην αίθουσα εξέτασης. Στην περίπτωση όπου **όλοι/όλες** οι μαθητές/τριες που βρίσκονται στην αίθουσα εξέτασης έχουν απαλλαγή από την ορθογραφία, η υπαγόρευση της ορθογραφίας δεν θα γίνει και ο ολικός χρόνος της εξέτασης θα μειωθεί ανάλογα. Αφού γίνει έλεγχος και διαπιστωθεί ότι δεν έχει καταχωριστεί βαθμολογία στην θέση του τετραδίου, η οποία καθορίζεται από τον οδηγό διόρθωσης για την άσκηση της **“καθ’ υπαγόρευση ορθογραφίας”**, τότε ο τελικός συνολικός βαθμός αναπροσαρμόζεται σύμφωνα με τη σχέση:

$$B_{av} = \frac{100}{95} \times B_{\alpha}$$

όπου:

B_{av} : ο βαθμός που προκύπτει από αναπροσαρμογή.

B_{α} : ο αρχικός βαθμός με τον οποίο βαθμολογήθηκε ο μαθητής/τρια.

Στην περίπτωση όπου έχει καταχωριστεί βαθμολογία στην καθορισμένη θέση και αφού γίνει ο αναγκαίος έλεγχος και διαπιστωθεί ότι ο/η μαθητής/τρια έχει γράψει την ορθογραφία, τότε διαγράφονται οι μονάδες οι οποίες έχουν καταχωριστεί, υπολογίζεται εκ νέου ο συνολικός βαθμός (από το άθροισμα των βαθμολογιών) και αναπροσαρμόζεται σύμφωνα με την πιο πάνω σχέση.

β) Νέα Ελληνικά

Για το μάθημα των Νέων Ελληνικών, η διευκόλυνση παρέχεται στις ασκήσεις όπου η ορθογραφία και η στίξη αποτελούν αντικείμενο εξέτασης, δηλαδή στην παραγωγή επικοινωνιακού λόγου (έκθεση) και στις λεξιλογικές ασκήσεις.

Τονίζεται ότι ο Πρόεδρος και τα μέλη της Επιτροπής Τετραμήνων που θα προβούν στην επεξεργασία των βαθμών πρέπει να εντοπίζουν στον πίνακα βαθμολόγησης, με βάση τον οδηγό διόρθωσης, τα πεδία στα οποία καταχωρούνται οι βαθμολογίες που αφορούν την παραγωγή επικοινωνιακού λόγου (έκθεση) καθώς και τις λεξιλογικές ασκήσεις.

I. Στην παραγωγή επικοινωνιακού λόγου (έκθεση), σε πρώτο στάδιο διαγράφονται οι μονάδες, οι οποίες έχουν καταχωριστεί από τον/την βαθμολογητή/τρια στην κατάλληλη θέση του τετραδίου, η οποία καθορίζεται από τον οδηγό διόρθωσης για την ορθογραφία. Στη συνέχεια, υπολογίζεται το άθροισμα των μονάδων της παραγωγής του επικοινωνιακού λόγου (έκθεσης), $B_{εκθ,αρχ}$ και αυτό αναπροσαρμόζεται σύμφωνα με τη σχέση:

$$B_{εκθ,τελ} = \frac{40}{36} \times B_{εκθ,αρχ}$$

όπου:

$B_{εκθ,τελ}$: ο τελικός βαθμός της έκθεσης που προκύπτει από αναπροσαρμογή.

$B_{εκθ,αρχ}$: ο αρχικός βαθμός έκθεσης με τον οποίο βαθμολογήθηκε ο/η μαθητής/τρια **μετά τη διαγραφή των μονάδων** που δόθηκαν για την ορθογραφία.

II. Οι ασκήσεις των **“Λεξιλογικών Ασκήσεων”** επαναβαθμολογούνται στα κατάλληλα πεδία των τετραδίων, χωρίς να λαμβάνεται υπόψη στη βαθμολόγηση η ορθογραφία και η στίξη. Στον/Στη μαθητή/τρια δίνονται όλες οι μονάδες, νοουμένου ότι έχει δώσει σωστή απάντηση.

Τέλος υπολογίζεται εκ νέου ο τελικός συνολικός βαθμός, ο οποίος είναι το άθροισμα του $B_{εκθ,τελ}$ με τις μονάδες των υπολοίπων ασκήσεων του γραπτού.

Παράδειγμα:

Στα δεξιά απεικονίζεται παράδειγμα πίνακα με τις βαθμολογίες ενός γραπτού Νέων Ελληνικών. Στο παράδειγμα η παραγωγή επικοινωνιακού λόγου βαθμολογείται στα πεδία 8 έως 11. Στο πεδίο 11 καταχωρίζεται η βαθμολογία για την ορθογραφία. Οι λεξιλογικές ασκήσεις βαθμολογούνται στα πεδία 6 και 7. Στο συγκεκριμένο παράδειγμα οι ασκήσεις των “Λεξιλογικών Ασκήσεων” 6 και 7 επαναβαθμολογήθηκαν με 2 μονάδες και 1 μονάδα αντίστοιχα.

Οι μονάδες που δόθηκαν για την ορθογραφία (πεδίο 11) διαγράφονται, υπολογίζεται το άθροισμα των πεδίων 8,9 και 10 και αυτό αναπροσαρμόζεται. Τέλος υπολογίζεται ο τελικός βαθμός αθροίζοντας τον αναπροσαρμοσμένο βαθμό των πεδίων 8-10 με τα υπόλοιπα πεδία.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΗΣ/ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΡΙΑ: ΑΑ999			
Ερωτ.	Βαθμός	Ερωτ.	Βαθμός
1	4,5	11	1 Α.Ο.Εκθ.
2	4	12	3
3	3	13	5,5
4	2,5	14	3
5	2	15	4
6	1 Α.Ο.Λεξ	16	0,5
7	0,5 Α.Ο.Λεξ	17	0,5
8	8	18	
9	6,5	19	
10	5,5	20	
Συνολική Βαθμ.:		$\frac{55}{100} \rightarrow \frac{57,7}{100}$	
Βαθμολογία στην κλίμακα 1-20: $11 \rightarrow 12$			

$$B_{εκθ,αρχ} = \text{Άθροισμα}_{8,9,10} = 8 + 6,5 + 5,5 = 20$$

$$B_{εκθ,τελ} = \text{Αναπροσαρμογή: } \frac{40}{36} \times 20 = 22,2$$

Κωδικός Διευκόλυνσης 3: Επιπρόσθετος χρόνος εξέτασης (μέχρι είκοσι τοις εκατόν (20%) του συνολικού χρόνου εξέτασης)

Στις περιπτώσεις μαθητών/τριών, στους/στις οποίους/ες έχει παραχωρηθεί η διευκόλυνση του επιπρόσθετου χρόνου από την ΕΕΕΑΕ (20 % του συνολικού χρόνου εξέτασης), διευκρινίζεται ότι **ο επιπρόσθετος χρόνος προσφέρεται σε όλα τα θέματα της εξέτασης.**

Για παράδειγμα σε γραπτές αξιολογήσεις διάρκειας 90 λεπτών δίνεται επιπλέον χρόνος 18 λεπτών, ενώ για αξιολογήσεις διάρκειας 135 λεπτών δίνεται επιπλέον χρόνος 27 λεπτών.

Τονίζεται ότι στις περιπτώσεις στις οποίες αναγράφεται ρητά ο επιπρόσθετος χρόνος (ποσοστιαία) στην απόφαση της ΕΕΕΑΕ, θα ακολουθείται πιστά η απόφαση της ΕΕΕΑΕ.

Κωδικός Διευκόλυνσης 4:

A. Ανάγνωση και απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης του εξεταστικού δοκιμίου

Η σχολική μονάδα καθορίζει για τους μαθητές/τριες της ειδικής αγωγής με την διευκόλυνση αυτή, **ξεχωριστή αίθουσα** εξέτασης με **δύο** επιτηρητές.

Στην αίθουσα αυτή ο μέγιστος αριθμός των μαθητών/τριών που παρακάθονται στην εξέταση δεν πρέπει να υπερβαίνει **τους δεκαοκτώ (18)**.

- Ο/Η ένας/μία εκ των δύο επιτηρητών/τριών πρέπει να είναι καθηγητής/τρια της ειδικότητας του μαθήματος που εξετάζεται.
- Ο/Η καθηγητής/τρια της ειδικότητας σε χρόνο δέκα (10΄) λεπτών, διαβάζει το εξεταστικό δοκίμιο και δίνει γενικές οδηγίες και επεξηγήσεις πάνω σ' αυτό. Οι επεξηγήσεις και οι οδηγίες δίνονται στη γλώσσα εξέτασης του μαθήματος.
- Ο/Η καθηγητής/τρια, υπεύθυνος για την παραχώρηση της συγκεκριμένης διευκόλυνσης, παραμένει στην αίθουσα μαζί με τους/τις μαθητές/τριες και είναι στη διάθεσή τους **καθ' όλη** τη διάρκεια της εξέτασης για συμπληρωματικές επεξηγήσεις ή διευκρινίσεις.

Τονίζεται ότι η επεξήγηση των λέξεων για το άγνωστο κείμενο του εξεταστικού δοκιμίου των Νέων Ελληνικών δεν αφορά στις λέξεις που αποτελούν αντικείμενο εξέτασης στις λεξιλογικές ασκήσεις.

Σημειώνεται ότι τα δέκα (10΄) λεπτά που δίνονται για τη διαδικασία απλοποίησης δεν υπολογίζονται στον χρόνο εξέτασης. Προστίθενται στον συνολικό χρόνο εξέτασης του μαθήματος και είναι επιπρόσθετα της παράτασης χρόνου που δίνεται στους/στις μαθητές/τριες.

B. Επεξήγηση εξεταστικού δοκιμίου για μαθητές/τριες με απώλεια ακοής

- α) Όλοι οι μαθητές/τριες με απώλεια ακοής εισέρχονται σε ξεχωριστή αίθουσα εξέτασης, η οποία καθορίζεται από τη σχολική μονάδα.
- β) Ο/Η επιτηρητής/τρια, ο/η οποίος/α θα αναλάβει και τη διευκόλυνση της απλοποίησης, πρέπει να είναι ο/η καθηγητής/τρια της ειδικότητας του εξεταζόμενου μαθήματος, ο/η οποίος/α διδάσκει το μάθημα αυτό στη στήριξη παιδιών με απώλεια ακοής. Στις περιπτώσεις μαθητών/τριών με απώλεια ακοής που δεν λαμβάνουν στήριξη, την απλοποίηση αναλαμβάνει ο/η καθηγητής/τρια της αντίστοιχης ειδικότητας που διδάσκει στο τμήμα των μαθητών/τριών.

I. Απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης του εξεταστικού δοκιμίου

Οι μαθητές/τριες με απώλεια ακοής, καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης μπορούν να ζητούν από τον/την επιτηρητή/τρια επεξηγήσεις άγνωστων λέξεων (νοουμένου ότι δεν προδιαγράφεται η απάντηση και δεν αλλοιώνεται το δοκίμιο). Για τον λόγο αυτό, δίνεται στους/στις μαθητές/τριες

επιπρόσθετος χρόνος δέκα (10) λεπτών και είναι επιπρόσθετα της παράτασης χρόνου που δίνεται στους/στις μαθητές/τριες.

II. Ανάγνωση και απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης του εξεταστικού δοκιμίου

Περιπτώσεις μαθητών/τριών με απώλεια ακοής, οι οποίοι/ες έχουν διαγνωσμένες επιπρόσθετες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ή και άλλες αναπηρίες (με έγκριση των ΕΕΕΑΕ ή σύμφωνα με οδηγίες της Σχολής Κωφών-Γεώργιος Μάρκου).

- Κατά τη διάρκεια των πρώτων δέκα (10) λεπτών, οι μαθητές/τριες διαβάζουν τα θέματα και σημειώνουν τις άγνωστες λέξεις.
 - Ακολουθως για είκοσι (20) λεπτά, ο/η επιτηρητής/τρια διαβάζει μεγαλόφωνα στους/στις μαθητές/τριες ολόκληρο το εξεταστικό δοκίμιο, συμπεριλαμβανομένων των κειμένων ή/και ποιημάτων και δίνει οδηγίες και επεξηγήσεις στα σημεία που θα υποδειχθούν από τους εξεταζόμενους, κατά τρόπο όμως που δεν προδιαγράφεται η απάντηση και δεν αλλοιώνεται το δοκίμιο.
 - Τονίζεται ότι τα τριάντα (30) λεπτά που διατίθενται για τη διαδικασία απλοποίησης είναι επιπρόσθετα του χρόνου εξέτασης του μαθήματος (προστίθενται στον συνολικό χρόνο εξέτασης του μαθήματος και είναι επιπρόσθετα της παράτασης χρόνου που δίνεται στους/στις μαθητές/τριες).
- γ) Τονίζεται ότι η επεξήγηση των λέξεων για το άγνωστο κείμενο του εξεταστικού δοκιμίου των Νέων Ελληνικών δεν ισχύει σε λέξεις που αποτελούν αντικείμενο εξέτασης στις λεξιλογικές ασκήσεις.
- δ) Ο/Η καθηγητής/τρια, υπεύθυνος για την παραχώρηση της συγκεκριμένης διευκόλυνσης, παραμένει στην αίθουσα μαζί με τους μαθητές/τριες και είναι στη διάθεσή τους καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης για συμπληρωματικές επεξηγήσεις ή διευκρινίσεις.

Κωδικός Διευκόλυνσης 6: Χρήση υπολογιστικής μηχανής

Η διευκόλυνση της χρήσης της υπολογιστικής μηχανής κατά την διάρκεια των εξετάσεων παραχωρείται, μετά από απόφαση της ΕΕΕΑΕ, στους μαθητές/τριες της ειδικής Αγωγής που φοιτούν στην Α΄ τάξη Γυμνασίου.

Κωδικός Διευκόλυνσης 7: Μεταγραφάς για καταγραφή των απαντήσεων καθ' υπαγόρευση των μαθητών/τριών

- Παραχωρείται ξεχωριστή αίθουσα (καθορίζεται από τη σχολική μονάδα) για κάθε μαθητή/τρια, στον/στην οποίο/α έχει δοθεί η πιο πάνω διευκόλυνση σε κάθε εξεταζόμενο μάθημα, στην οποία βρίσκονται ένας/μία επιτηρητής/τρια και ο/η μεταγραφάς.
- Ως μεταγραφάς ορίζεται καθηγητής/τρια της ειδικότητας του εξεταζόμενου μαθήματος. Ο/Η άλλος/η καθηγητής/τρια εκτελεί καθήκοντα «επιτηρητή/τριας» για τον/τη μεταγραφά, ώστε να γράφει πιστά τα όσα του υπαγορεύει ο/η μαθητής/τρια.
- Ο/Η μεταγραφάς θα πρέπει, επίσης, να μην είναι συγγενής του/της μαθητή/τριας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας (μέχρι τέταρτου βαθμού συγγένεια).

- Σε όσους μαθητές/τριες έχει παραχωρηθεί η διευκόλυνση του μεταγραφέα παραχωρείται επιπρόσθετος χρόνος που αντιστοιχεί στο 10 % του συνολικού χρόνου εξέτασης.
- Νοείται ότι ο επιπλέον χρόνος είναι επιπρόσθετος του χρόνου της παράτασης που παραχωρείται από την ΕΕΕΑΕ.
- Οι μαθητές/τριες στους/στις οποίες παραχωρείται η διευκόλυνση του μεταγραφέα απαλλάσσονται από την ορθογραφία και στίξη (Κωδ. Διευκ. 2).

Οι περιπτώσεις μαθητών/τριών που λαμβάνουν την παροχή του μεταγραφέα, απαλλάσσονται από το μέρος της ακρόασης/κατανόησης κειμένου στα μαθήματα ξένων γλωσσών μόνο μετά από απόφαση της ΕΕΕΑΕ.

Κωδικός Διευκόλυνσης 14: Μικρά διαλείμματα

Η παραχώρηση της διευκόλυνσης μικρών διαλειμμάτων γίνεται με τρόπο που να μην επηρεάζεται ο συνολικός χρόνος εξέτασης του μαθήματος και μόνο όταν ζητηθεί από τον/την μαθητή/τρια. Ο συνολικός χρόνος των παραχωρούμενων διαλειμμάτων δεν πρέπει να υπερβαίνει τα είκοσι (20΄) λεπτά. Στις περιπτώσεις μαθητών/τριών που εκτός των διαλειμμάτων έχει παραχωρηθεί επιπλέον και παράταση χρόνου, ο χρόνος των διαλειμμάτων δεν αφαιρείται από την παράταση χρόνου.

Τα διαλείμματα, εκτός της αίθουσας εξέτασης, γίνονται πάντα με τη συνοδεία του/της αναπληρωτή/τριας επιτηρητή/τριας που βρίσκεται έξω από την αίθουσα εξέτασης.

Κωδικός Διευκόλυνσης 15: Διευκόλυνση χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η.Υ) για καταγραφή των απαντήσεων.

Για τους εξεταζόμενους στους οποίους έχει παραχωρηθεί η διευκόλυνση χρήσης Η.Υ. για καταγραφή των απαντήσεων, ακολουθείται η πιο κάτω διαδικασία:

- α) Παραχωρείται για την εξέταση αίθουσα Η.Υ. του Σχολείου ή κάποια άλλη αίθουσα του σχολείου με Η.Υ. και εκτυπωτή. Συστήνεται να χρησιμοποιηθούν φορητοί Η.Υ.
- β) Κατά τη διάρκεια της εξέτασης γίνεται επιτήρηση από δύο επιτηρητές. Ο/Η ένας/μία εκ των δύο πρέπει να είναι καθηγητής/τρια Πληροφορικής του Σχολείου, ώστε να έχει την ευθύνη χειρισμού πιθανών προβλημάτων που θα προκύψουν με τους Η.Υ.
- γ) Ο καθηγητής/τρια της Πληροφορικής ελέγχει και βεβαιώνει από την προηγούμενη ημέρα την άριστη λειτουργία των υπολογιστών. Μεριμνά ώστε να υπάρχει κατάλληλος εκτυπωτής στην αίθουσα, όπως και οι απαραίτητες κόλλες και μελάνια για σκοπούς εκτύπωσης.
- δ) Οι Η.Υ. δεν πρέπει να είναι δικτυωμένοι μεταξύ τους και επιπλέον δεν πρέπει να υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο (ενσύρματη ή ασύρματη). Σε περίπτωση που υπάρχει εγκατεστημένο το πρόγραμμα Deepfreeze ή άλλο πρόγραμμα επαναφοράς, να απενεργοποιηθεί. Το περιβάλλον εργασίας θα είναι το WORD, στο οποίο θα είναι απενεργοποιημένα τα εργαλεία για έλεγχο της ορθογραφίας και της γραμματικής, καθώς επίσης και οτιδήποτε άλλο θα έδινε προβάδισμα στον/στη μαθητή/τρια ανάλογα με το μάθημα.
- ε) Κατά τη διάρκεια της εξέτασης και για να μην υπάρξει καθυστέρηση, βρίσκονται σε λειτουργία περισσότεροι από ένας υπολογιστές για κάθε

- εξεταζόμενο, ώστε να μπορεί να γίνει αλλαγή Η.Υ. σε περίπτωση προβλήματος.
- στ) Η εργασία του εξεταζόμενου φυλάγεται κατά τη διάρκεια της εξέτασης στον σκληρό δίσκο του Η.Υ., αλλά και σε φορητή μνήμη USB για περισσότερη ασφάλεια.
- ζ) Μετά το πέρας της εξέτασης, γίνεται εκτύπωση της εργασίας του/της μαθητή/τριας. Ο/Η μαθητής/τρια συμφωνεί με τους επιτηρητές ότι οι εκτυπωμένες σελίδες αποτελούν πράγματι την εργασία του και μονογράφει όλες τις σελίδες. Το ίδιο κάνουν και οι δύο επιτηρητές.
- η) Στη συνέχεια, ένας επιτηρητής, ο οποίος θα πρέπει να είναι καθηγητής/τρια της ειδικότητας του εξεταζόμενου μαθήματος, αντιγράφει με απόλυτη ακρίβεια την εργασία του/της μαθητή/τριας σε κανονικό τετράδιο απαντήσεων. Ακολούθως, ο δεύτερος επιτηρητής/τρια θα αντιπαραβάλει το περιεχόμενο του τετραδίου απαντήσεων μετά την αντιγραφή με το περιεχόμενο της εκτυπωμένης εργασίας του/της μαθητή/τριας και θα βεβαιώσει την ακριβή αντιγραφή του κειμένου. Στη συνέχεια, ο/η μαθητής/τρια ελέγχει και επιβεβαιώνει την ακριβή αντιγραφή των απαντήσεών του/της, παραδίδει το τετράδιό του/της και αποχωρεί. Το συγκεκριμένο τετράδιο ανακατεύεται με τα υπόλοιπα τετράδια απαντήσεων και προωθείται για βαθμολόγηση. Η εκτυπωμένη εργασία του μαθητή που περιέχει τις υπογραφές του ίδιου του εξεταζόμενου και των επιτηρητών, καθώς και το σχετικό έντυπο (έντυπο Γραφεία) κατάλληλα συμπληρωμένο, θα δοθούν σε ξεχωριστό φάκελο στην επιτροπή Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων του Σχολείου.
- θ) Ακολούθως, με ευθύνη ενός μέλους της Επιτροπής Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων, η εργασία του/της μαθητή/τριας διαγράφεται τελείως από τον σκληρό δίσκο. Ελέγχεται, επίσης, ότι δεν υπάρχει άλλη εκτύπωση της εργασίας του/της μαθητή/τριας, εκτός από αυτήν που έχει υπογραφεί από τον/την ίδιο/ίδια και τους επιτηρητές.

Κωδικός Διευκόλυνσης 17: Γραφείας για πιστή αντιγραφή του τετραδίου απαντήσεων των μαθητών/τριών στο τέλος της εξέτασης

Το τετράδιο απαντήσεων των μαθητών/τριών, στους οποίους έχει παραχωρηθεί η συγκεκριμένη διευκόλυνση, παραδίδεται στους επιτηρητές/τριες, ένας εκ των οποίων θα γράψει καθαρά το σύνολο των απαντήσεων σε άλλο τετράδιο. Ο/Η δεύτερος/η επιτηρητής/τρια θα ελέγξει ότι το περιεχόμενο του τετραδίου απαντήσεων, μετά την αντιγραφή, αντιστοιχεί στο περιεχόμενο του αρχικού τετραδίου απαντήσεων, στο οποίο έγραψαν τις απαντήσεις τους οι μαθητές/τριες. Ο/Η καθηγητής/τρια γραφείας θα πρέπει να είναι καθηγητής/τρια της ειδικότητας του εξεταζόμενου μαθήματος. Κατά τη λήξη της διαδικασίας, οι μαθητές/τριες, οι οποίοι παραμένουν στην αίθουσα εξέτασης καθ' όλη τη διαδικασία, θα ελέγξουν το νέο τετράδιο απαντήσεων και θα το παραδώσουν για να αναμειχθεί με τα τετράδια απαντήσεων των υπόλοιπων μαθητών/τριών.

Σημειώνεται ότι στο τετράδιο, το οποίο θα προωθηθεί για βαθμολόγηση, πρέπει να παρουσιάζεται μόνο ένας γραφικός χαρακτήρας. Το αρχικό τετράδιο θα δοθεί σε ξεχωριστό φάκελο στην Επιτροπή Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων, χωρίς να καλυφθούν τα προσωπικά στοιχεία του/της μαθητή/τριας.

Κωδικός Διευκόλυνσης 18: Απαλλαγή από ακρόαση/κατανόηση κειμένου

Το δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης των μαθητών/τριών στους οποίους παραχωρείται η συγκεκριμένη απαλλαγή για το μάθημα των Ξένων Γλωσσών, θα πρέπει απαραίτητως να φέρει τα ατομικά τους στοιχεία και πρέπει να επισυνάπτεται στο τετράδιο απαντήσεων τους.

Σημειώνεται ότι δεν παραχωρείται παράταση χρόνου για το μέρος της εξέτασης που αφορά «ακρόαση/κατανόηση κειμένου» στις Ξένες Γλώσσες. Επισημαίνεται ότι οι μαθητές/τριες στους οποίους έχει παραχωρηθεί η συγκεκριμένη διευκόλυνση, κατά τον χρόνο της εξέτασης ακρόασης/κατανόησης κειμένου, γυρίζουν το γραπτό τους ανάποδα και παραμένουν στον χώρο εξέτασης. Τονίζεται ότι δεν δικαιούνται να εργαστούν για τη διεκπεραίωση της υπόλοιπης εξέτασης.

Οι μαθητές/τριες βαθμολογούνται μόνο για το γραπτό μέρος του εξεταστικού δοκιμίου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει **με αναπροσαρμογή βαθμολογίας** σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 – 20.

Ο τελικός βαθμός αναπροσαρμόζεται σύμφωνα με τη σχέση:

$$B_{av} = \frac{B_{\alpha}}{B_{\Sigma} - \mu_{\alpha/\kappa}} B_{\Sigma}$$

όπου:

B_{av} : ο βαθμός που προκύπτει από αναπροσαρμογή στην αρχική κλίμακα βαθμολόγησης του γραπτού.

B_{α} : ο αρχικός βαθμός με τον οποίο βαθμολογήθηκε ο/η μαθητής/τρια στην αρχική κλίμακα βαθμολόγησης του γραπτού.

B_{Σ} : ο συνολικός αριθμός μονάδων στο γραπτό στην αρχική κλίμακα βαθμολόγησης του γραπτού (π.χ. αν το γραπτό βαθμολογείται στα 100 $B_{\Sigma} = 100$).

$\mu_{\alpha/\kappa}$: Το σύνολο των μονάδων με τις οποίες βαθμολογείται το δοκίμιο ακρόασης/κατανόησης.

Αφού καταγραφεί στο γραπτό ο βαθμός που προκύπτει από αναπροσαρμογή στην αρχική κλίμακα βαθμολόγησης του γραπτού (B_{av}), μετατρέπεται στην κλίμακα 1 – 20 (απλά πολλαπλασιάζοντας $\times \frac{20}{B_{\Sigma}}$).

Κωδικός Διευκόλυνσης 19 : Απαλλαγή μαθητών/τριών από μέρος του γραπτού

Μαθητές/τριες της ειδικής αγωγής οι οποίοι/οιες αδυνατούν να απαντήσουν μέρος του εξεταστικού δοκιμίου, θα απαλλάσσονται από το μέρος αυτό.

Ο τελικός βαθμός μαθητών και μαθητριών που δύναται να απαλλάσσονται από μέρος του εξεταστικού δοκιμίου προκύπτει με αναπροσαρμογή βαθμολογίας σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 – 20. Η τελική βαθμολογία των μαθητών/τριών υπολογίζεται με παρόμοιο τρόπο όπως αυτήν των μαθητών/τριών με κωδικό διευκόλυνσης 18.

Κωδικός Διευκόλυνσης που αρχίζει από 9 :

Οι διευκολύνσεις που θα παραχωρηθούν και θα φέρουν κωδικό που αρχίζει από "9..." θα δοθούν και θα επεξηγηθούν ξεχωριστά στους Προέδρους της Ενιαίας Γραπτής Αξιολόγησης Τετραμήνων της σχολικής μονάδας από τον/τη Συντονιστή/στρια Β.Δ. της Ειδικής Αγωγής της Σχολικής μονάδας.

ΚΩΔΙΚΟΙ - ΠΑΡΑΧΩΡΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ 2022-23

Κωδικός Διευκόλυνσης	Παραχωρούμενη Διευκόλυνση
2	Απαλλαγή από ορθογραφία και στίξη.
3	Επιπρόσθετος χρόνος εξέτασης. Ο επιπρόσθετος χρόνος εξέτασης είναι μέχρι και το είκοσι τοις εκατό (20%) του κανονικού χρόνου εξέτασης, εκτός αν ισχύει κάτι διαφορετικό για κάποιον/α μαθητή/τρια. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να μεριμνήσει ο/η Διευθυντής/τρια και ο/η ΣΕΑ.
4A	Ανάγνωση και απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης του εξεταστικού δοκιμίου.
4B	Επεξήγηση εξεταστικού δοκιμίου για μαθητές/τριες με απώλεια ακοής.
6	Χρήση υπολογιστικής μηχανής.
7	Μεταγραφέας για καταγραφή απαντήσεων των μαθητών καθ' υπαγόρευση.
9	Οι διευκολύνσεις που θα παραχωρηθούν θα φέρουν κωδικό που αρχίζει από "9..." θα δοθούν και θα επεξηγηθούν ξεχωριστά στους Υπευθύνους των Εξεταστικών Κέντρων (Θα επισυνάπτεται επιστολή).
14	Μικρά διαλείμματα.
15	Διευκόλυνση χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η.Υ) για καταγραφή των απαντήσεων.
16	Μεγέθυνση Γραμμάτων – Μορφοποίηση Εξεταστικού Δοκιμίου.
17	Γραφέας για πιστή αντιγραφή του τετραδίου απαντήσεων των μαθητών/τριών στο τέλος της εξέτασης.
18	Απαλλαγή από ακρόαση/κατανόηση κειμένου.
19	Απαλλαγή μαθητών/τριών από μέρος του γραπτού
91	Οι εξετάσεις θα γίνουν στο σπίτι ή σε άλλο χώρο που θα κριθεί αναγκαίος.
92	Κατά τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων, ο/η μαθητής/τρια θα βρίσκεται μόνος/η του/της σε ξεχωριστή αίθουσα.
93	Κατά τις εξετάσεις ο/η μαθητής/τρια θα τοποθετηθεί σε αίθουσα στο ισόγειο, ώστε να έχει εύκολη πρόσβαση.
94	Μορφοποιημένο - Διαφοροποιημένο Εξεταστικό δοκίμιο.