



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ.Φακ.: 07.12.002.002
Αρ. Τηλ.: 22800634
Αρ. Φαξ: 22800638
E-mail: dme-programmatismos@schools.ac.cy

23 Αυγούστου 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Χρονοδιαγράμματα σχολικής χρονιάς 2023-2024 και οδηγίες
για ομαλή λειτουργία των σχολείων**

Η έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς αποτελεί εφελτήριο για μία καινούρια αρχή για όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς και για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι αναδυόμενες προκλήσεις αναδεικνύουν τον κομβικό ρόλο της εκπαίδευσης για τη διαμόρφωση εγγράμματων και ενεργών πολιτών με όλα τα εχέγγυα για την επιτυχή αντιμετώπισή τους, με στόχο τη διασφάλιση ενός καλύτερου αύριο. Στο πλαίσιο αυτό, η αγάπη και ο ζήλος σας για το λειτούργημα που επιτελείτε, η παιδαγωγική κατάρτιση, ο επαγγελματισμός και η μεθοδικότητά σας, θα αποτελέσουν την κινητήρια δύναμη τόσο για την περαιτέρω βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και για την καταξίωση της παιδαγωγικής και επαγγελματικής σας παρέμβασης.

Η σχολική χρονιά 2023-2024 αρχίζει την **Παρασκευή, 1 Σεπτεμβρίου 2023** για τους/τις εκπαιδευτικούς και την **Πέμπτη, 7 Σεπτεμβρίου 2023** για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Εκπαίδευσης. Περαιτέρω πληροφορίες για τα χρονοδιαγράμματα και την οργάνωση της σχολικής χρονιάς 2023-2024 παρουσιάζονται στο **Παράρτημα 1**. Οι Διευθυντές/Διευθύντριες προτρέπονται όπως προχωρούν σε άμεση αναφορά οποιοδήποτε προβλημάτων προκύψουν στις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και σε συνεργασία και συντονισμό με τις τοπικές αρχές και την αστυνομία, για την αντιμετώπιση τυχόν ανεπιθύμητων συμπεριφορών και περιστατικών.

Την ίδια στιγμή, οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην επιμόρφωση, καθώς και στην ενδυνάμωση/στήριξη όλων των εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, η Πέμπτη, **14 Δεκεμβρίου 2023**, και η Τετάρτη, **14 Φεβρουαρίου 2024**, ορίζονται ως «Ημέρες Εκπαιδευτικού» και θα αξιοποιηθούν για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Τις ημέρες αυτές οι μαθητές/μαθήτριες δεν θα προσέλθουν στα σχολεία. Παράλληλα, τα Επιμορφωτικά Σεμινάρια για τους/τις εκπαιδευτικούς από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες θα πραγματοποιηθούν

από την 1^η μέχρι την 6^η Σεπτεμβρίου 2023. Οδηγίες και σχετικό Πρόγραμμα θα αποσταλούν αργότερα.

Με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ενισχύουν ήδη υφιστάμενες δράσεις και προγράμματα και δρομολογούν την εφαρμογή νέων αναπτυξιακών πολιτικών. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι ακόλουθες πολιτικές/δράσεις και προγράμματα:

1. Αξιολόγηση Μαθητή/Μαθήτριας

Από τη σχολική χρονιά 2023-2024, εφαρμόζεται αναθεωρημένο σύστημα Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας, με τα εξής βασικά χαρακτηριστικά:

- (α) Η αξιολόγηση δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά μέσο ανάπτυξης.
- (β) Διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του/της μαθητή/μαθήτριας σε όλα τα επίπεδα της διδακτικής πράξης.
- (γ) Η διαμορφωτική αξιολόγηση είναι άμεση, συστηματική και τακτική, ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής διδασκαλίας και μάθησης.
- (δ) Έμφαση σε πολλαπλές μορφές και τεχνικές αξιολόγησης.
- (ε) Αυθεντική διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να αποκτούν την ικανότητα να εφαρμόζουν βασικές-πυρηνικές γνώσεις και δεξιότητες σε νέα προβλήματα και νέα περιβάλλοντα, καθώς και προβλήματα και καταστάσεις του πραγματικού κόσμου.
- (στ) Διαφοροποίηση της διδασκαλίας και της αξιολόγησης, έτσι ώστε να ενισχύεται η ανάπτυξη των μαθητών/τριών μέσω της διάγνωσης των αδυναμιών και του σχεδιασμού κατάλληλων παρεμβάσεων με στόχο τη βελτίωσή τους.
- (ζ) Μέσω της ανατροφοδότησης, προάγεται τόσο η πρόοδος των μαθητών/τριών, όσο και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- (η) Η συχνή ανατροφοδότηση προς όλους τους εμπλεκόμενους (Διεύθυνση σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες) συμβάλλει έτσι ώστε να επισημαίνονται τα προβλήματα και να πραγματοποιούνται υποστηρικτικές ενέργειες, ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο της αναθεώρησης του συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας, οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ. 2) Κανονισμοί του 2023 (**Παράρτημα 2**), όπως αυτοί έχουν εγκριθεί από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, προνοούν τα ακόλουθα:

- (α) Κατάργηση της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης στο τέλος κάθε τετραμήνου και εισαγωγή της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης μετά τη λήξη των μαθημάτων, την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου.
- (β) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων, ενώ για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους θα είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

(γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου θα προκύπτει από τη συντρέχουσα (προφορική και γραπτή) αξιολόγηση. Θα αφορά στην απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες θα διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σε όλα τα μαθήματα.

(δ) Ο αριθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων στην Α΄ τάξη Γυμνασίου μειώνεται από τέσσερα σε δύο μαθήματα, τα οποία θα είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

Οι πιο πάνω βελτιωτικές αλλαγές στοχεύουν τόσο στην αύξηση του διδακτικού χρόνου όσο και στην ενίσχυση των υφιστάμενων διαδικασιών, με απώτερο σκοπό τη διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου συστήματος αξιολόγησης στη βάση παιδαγωγικών αρχών και κριτηρίων. Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί θα ενδυναμωθούν μέσω προγράμματος επιμόρφωσης που θα ανακοινωθεί σύντομα.

2. Λειτουργία Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης

Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024, συνεχίζεται η λειτουργία του Ολοήμερου Γυμνασίου Διαθεματικής - Διεπιστημονικής Μάθησης στο Παγκύπριο Γυμνάσιο στη Λευκωσία και στο Λανίτειο Γυμνάσιο στη Λεμεσό, ενώ, επιπλέον, ο θεσμός επεκτείνεται στο Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο στη Λάρνακα, στο Γυμνάσιο Παραλιμνίου στην Αμμόχωστο και στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο στην Πάφο.

Η λειτουργία Ολοήμερου Γυμνασίου είναι συμπληρωματική προς τη λειτουργία του τακτικού Γυμνασίου και δεν αποτελεί επέκταση των πρωινών μαθημάτων. Στον απογευματινό χρόνο, δίνεται η δυνατότητα να αναπτυχθεί ένα ξεχωριστό πρόγραμμα με παράλληλη λειτουργία δύο κατευθύνσεων – Κατεύθυνση «STEAM» και Κατεύθυνση «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός» (<https://www.pio.gov.cy/assets/pdf/newsroom/2023/02/OLOHMERO%20GYMNASIO.pdf>).

Η φοίτηση των μαθητών/τριών, κατά τον πρωινό χρόνο, πραγματοποιείται βάσει του υφιστάμενου ωρολογίου προγράμματος των Γυμνασίων, ενώ οι απογευματινές συναντήσεις πραγματοποιούνται μεταξύ των ωρών 14:00 – 15:20.

3. Ομαλή Μετάβαση των Παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Ιδιαίτερα σημαντική προτεραιότητα ανάμεσα στις πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) αποτελεί η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο (εγκύκλιος [ypp14295](#), ημερ. 24/08/2022). Για τον σκοπό αυτόν, συνεχίζεται η εφαρμογή και ενίσχυση του σχετικού προγράμματος, με σειρά επιμορφωτικών δράσεων στο πλαίσιο του έργου της αρμόδιας Διατμηματικής Επιτροπής. Συγκεκριμένα, έχουν προγραμματιστεί δράσεις για εκπαιδευτικούς με στόχο την επιμόρφωσή τους σχετικά με την ομαλή μετάβαση σε ό,τι αφορά στον γνωστικό τομέα (εγκύκλιος [ypp15845](#), ημερ. 04/08/2023), καθώς επίσης και στους τρόπους έγκαιρης αναγνώρισης και αντιμετώπισης των συναισθηματικών δυσκολιών που είναι δυνατόν να παρουσιάσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη μετάβασή τους από τη μία βαθμίδα στην άλλη (εγκύκλιος [ypp15816](#), ημερ. 18/07/2023).

4. Υλοποίηση της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών - Ενιαίο Σχέδιο Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

Σύμφωνα με την Ενιαία Πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση, όλα τα σχολεία θα πρέπει να αναπτύξουν το δικό τους Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης, στη βάση των

προτεραιοτήτων του σχολείου και των εκπαιδευτικών τους, ως αναπόσπαστο μέρος του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας (εγκύκλιος [ypp6154](#), ημερ. 28/8/2017). Η ανάπτυξη του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να γίνει μετά από διάγνωση των αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι/ες θα επιλέξουν τα θέματα προτεραιότητας, στη βάση των ιδιαιτεροτήτων της σχολικής μονάδας. Στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υπάρχει αναρτημένο υλικό για τα στάδια και τη διαδικασία εκπόνησης του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης.

Πρόσθετες πληροφορίες για το θέμα αυτό, όπως επίσης οδηγίες και αναθεωρημένο εργαλείο/ερωτηματολόγιο που αφορούν στην ανάπτυξη του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, θα αποσταλούν στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

5. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017 και με βάση σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΝ ([ypp4464](#), ημερ. 30/08/2016), οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων οφείλουν να συστήνουν Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, η οποία εκπονεί Σχέδιο Δράσης μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου. Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην πρόληψη της αντικοινωνικής και παραβατικής συμπεριφοράς και στη βελτίωση και προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/τριών. Πρόσθετα, το σχολείο λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα προκειμένου να προστατεύει τους/τις μαθητές/μαθήτριες από οποιαδήποτε μορφή βίας. Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει δραστηριότητες των οποίων η υλοποίηση δεν εξαντλείται στην τάξη, αλλά επεκτείνεται στο σύνολο της σχολικής μονάδας με την εμπλοκή μαθητών/τριών, γονέων, εκπαιδευτικών, κυβερνητικών υπηρεσιών, ή/και οργανισμών/ατόμων της ευρύτερης κοινότητας, καθώς και αξιοποίηση θεσμών όπως ο/η καθηγητής/καθηγήτρια ΣΕΑ, ο/η Υπεύθυνος/η Τμήματος και Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ (ΠΑΒΙΣ, ΟΑΠ, ΕΑΥΠ, ΥΕΨ, ΥΣΕΑ).

6. Δημιουργία Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Εκπαίδευσης της Κύπρου

Στο πλαίσιο της δημιουργίας Ιστορικού Αρχείου Ελληνικής Εκπαίδευσης της Κύπρου, έχει αρχίσει η διαδικασία συγκέντρωσης, καταγραφής και ψηφιοποίησης ιστορικών αρχείων των σχολείων, με στόχο την ευαισθητοποίησή τους ως προς την ανάγκη διατήρησης και φύλαξης των αρχείων και άλλου υλικού σχετικού με την ιστορία τους ([ypp14710](#), ημερ. 10/11/2022). Ανάμεσα στις δράσεις που προτείνονται στη σχετική εγκύκλιο είναι ο ορισμός μίας τριμελούς ή πενταμελούς, ανάλογα με το προσωπικό του κάθε σχολείου, επιτροπής (Επιτροπή διάσωσης και αξιοποίησης του σχολικού αρχείου), με επικεφαλής τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια ή έναν/μία Βοηθό Διευθυντή/Διευθύντρια. Πρόσθετες πληροφορίες για το θέμα αυτό θα αποσταλούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η εν λόγω πρωτοβουλία αποσκοπεί στη λειτουργία ενός κεντρικού συνεκτικού Ιστορικού Αρχείου της Ελληνικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο, στη δημιουργία συνείδησης στα σχολεία, ενημέρωσης και αυτογνωσίας των μαθητών/μαθητριών και των εκπαιδευτικών και στην αναγνώριση των προσπαθειών των προηγούμενων γενεών και συγκεκριμένων κατά τόπους προσώπων που προσέφεραν σε ένα εκπαιδευτήριο, εργάστηκαν ή μαθήτευσαν σε αυτό.

7. Πιλοτικό Πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολεία: Μαζί χτίζουμε το μέλλον» (PASCH)

Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-2024 θα εφαρμοστεί πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης της γερμανικής γλώσσας σε σχολεία των επαρχιών Λευκωσίας και Λεμεσού. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα θα λειτουργήσει για την Α΄ τάξη στο Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Πλατύ) και στο

Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Δασούπολη) στη Λευκωσία και για την Α΄ τάξη στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο Λινόπετρας στη Λεμεσό. Τα μαθήματα θα διεξάγονται δύο ώρες εβδομαδιαίως μετά τη λήξη των πρωινών μαθημάτων.

8. Πρόγραμμα Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης

Σύμφωνα με τον περί της Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Νόμο του 2022 (Ν. 205(Ι)/2022), καθίσταται υποχρεωτική η διδασκαλία του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου σε όλες τις τάξεις Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΣΕΚ. Στα Γυμνάσια, η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση υλοποιείται ήδη, από το 2011, μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών και τα Αναλυτικά Προγράμματα των μαθημάτων της Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) και της Βιολογίας.

Στα Λύκεια και ΤΕΣΕΚ, για τη σχολική χρονιά 2023-2024, θα εφαρμοστεί πρόγραμμα εργαστηρίων έξι διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα, από ειδικά αποσπασμένους εκπαιδευτικούς. Οι απαιτούμενες διδακτικές περίοδοι θα παραχωρούνται από μη εξεταζόμενα μαθήματα. Στα εν λόγω σχολεία, θα τοποθετηθεί συγκεκριμένος εκπαιδευτικός για καθορισμένο χρονικό διάστημα, ανά τετράμηνο, με συγκεκριμένες ημερομηνίες, στη βάση προγραμματισμού που θα αποσταλεί, μέσω σχετικής εγκυκλίου, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Η Διεύθυνση κάθε Λυκείου και ΤΕΣΕΚ θα πρέπει να προβεί στις απαιτούμενες ενέργειες για εκπόνηση προγράμματος, έτσι ώστε σε κάθε τμήμα να παραχωρηθούν τρεις περίοδοι εκπαίδευσης ανά τετράμηνο, **εντός του προκαθορισμένου χρονικού πλαισίου που θα κοινοποιηθεί και στη βάση περαιτέρω οδηγιών που θα αποσταλούν.**

Για κάθε μία από τις πολιτικές/δράσεις/προγράμματα που υλοποιούνται έχουν ήδη αποσταλεί ή θα αποσταλούν προσεχώς στα σχολεία ξεχωριστές οδηγίες και άλλες πληροφορίες, ενώ προγραμματίζονται, παράλληλα, ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις και ενημερώσεις.

Τέλος, στο πλαίσιο της προώθησης της αποκέντρωσης και της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, οι στόχοι της σχολικής χρονιάς καθορίζονται από τη σχολική μονάδα μέσα από διάλογο και δημοκρατική διαδικασία, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη φυσιολογία της. Επιπλέον, συστήνεται όπως τεθεί ως στόχος η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων, κυρίως ως προς τη σωστή χρήση της ελληνικής γλώσσας, όπως επίσης και η περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη. Ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι», όπως αναλύεται στις σχετικές εγκυκλίους, παραμένει ως ένας από τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2023-2024, ειδικότερα ενόψει της συμπλήρωσης 50 χρόνων, το 2024, από την τουρκική εισβολή του 1974.



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Κοιν.: Σχολικές Εφορείες
Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.
Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

1. Οι περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως (Αρ. 2) του 2023, οι οποίοι είναι σε ισχύ σε όλα τα δημόσια Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ), είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα <http://www.moec.gov.cy/dme/nomothesia.html>
2. Το χρονοδιάγραμμα των τετραμήνων για το σχολικό έτος 2023-2024 για τα Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΣΕΚ παρουσιάζεται πιο κάτω.

(Α) ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Παρασκευή, 1 Σεπτεμβρίου 2023
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Πέμπτη, 7 Σεπτεμβρίου 2023
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 14 Δεκεμβρίου 2023
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Δευτέρα, 15 Ιανουαρίου 2024
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Δευτέρα, 22 Ιανουαρίου 2024 – Τρίτη, 23 Ιανουαρίου 2024

Β΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Τρίτη, 16 Ιανουαρίου 2024
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 14 Φεβρουαρίου 2024
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Παρασκευή, 24 Μαΐου 2024
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμολογίας τετραμήνου μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 13 Μαΐου 2024 – Παρασκευή, 17 Μαΐου 2024
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Πέμπτη, 16 Μαΐου 2024
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 20 Μαΐου 2024 – Παρασκευή, 24 Μαΐου 2024
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμού Β΄ τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 22 Μαΐου 2024 - Παρασκευή, 24 Μαΐου 2024

Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 27 Μαΐου 2024 - Τρίτη, 04 Ιουνίου 2024
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 13 Ιουνίου 2024
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας*	Πέμπτη, 13 Ιουνίου 2024* - Πέμπτη, 20 Ιουνίου 2024
Περίοδος Ανεξετάσεων	Παρασκευή, 21 Ιουνίου 2024 – Τετάρτη, 26 Ιουνίου 2024

* Οι μαθητές/μαθήτριες που θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας θα πρέπει να ενημερωθούν από τη σχολική μονάδα, πριν την ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου), ώστε το πρόγραμμα να αρχίσει στις 13 Ιουνίου 2024.

(B) ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΣΕΚ

Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Παρασκευή, 1 Σεπτεμβρίου 2023
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Πέμπτη, 7 Σεπτεμβρίου 2023
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 14 Δεκεμβρίου 2023
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Δευτέρα, 15 Ιανουαρίου 2024
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Δευτέρα, 22 Ιανουαρίου 2024 – Τρίτη, 23 Ιανουαρίου 2024

Β΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Ημερομηνία έναρξης μαθημάτων	Τρίτη, 16 Ιανουαρίου 2024
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 14 Φεβρουαρίου 2024
Ημερομηνία λήξης μαθημάτων	Παρασκευή, 26 Απριλίου 2024
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμολογίας τετραμήνου μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργασίες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 15 Απριλίου 2024 – Παρασκευή, 19 Απριλίου 2024
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργασίες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Πέμπτη, 18 Απριλίου 2024
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 22 Απριλίου 2024 – Παρασκευή, 26 Απριλίου 2024
Ανακοίνωση γραπτώς βαθμού Β΄ τετραμήνου στα εξεταζόμενα μαθήματα (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 24 Απριλίου 2024 - Παρασκευή, 26 Απριλίου 2024

Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 13 Μαΐου 2024 – Παρασκευή, 24 Μαΐου 2024
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 6 Ιουνίου 2024 - Παρασκευή, 7 Ιουνίου 2024
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Δευτέρα, 10 Ιουνίου 2024 - Πέμπτη, 20 Ιουνίου 2024
Περίοδος Ανεξετάσεων	Παρασκευή, 21 Ιουνίου 2024 – Τετάρτη, 26 Ιουνίου 2024

3. Οι «**Εξετάσεις Μετάταξης**» διοργανώνονται και διεξάγονται από το Λύκειο στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/ρια. Για την Α΄ και Β΄ Λυκείου θα διενεργηθούν από τη Δευτέρα, **22 Απριλίου 2024** μέχρι την Παρασκευή, **26 Απριλίου 2024**. Η διεύθυνση του σχολείου,

αν το κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παρατείνει την περίοδο των «Εξετάσεων Μετάταξης» μέχρι την Παρασκευή, **21 Ιουνίου 2024**.

Η συμμετοχή σε αυτές είναι απαραίτητη στις περιπτώσεις που ο/η μαθητής/ρια επιθυμεί:

(α) Να ακολουθήσει κατεύθυνση στη Β΄ Λυκείου άλλη από αυτή στην οποία τον οδηγεί η ΟΜΠ που παρακολούθησε στην Α΄ Λυκείου.

(β) Να αλλάξει κατεύθυνση από τη Β΄ Λυκείου στη Γ΄ Λυκείου.

(γ) Να επιλέξει μάθημα επιλογής στη Γ΄ Λυκείου (της κατεύθυνσής του/της) διαφορετικό από εκείνο που παρακολούθησε στη Β΄ τάξη.

Οι μαθητές/ριες που επιθυμούν να παρακαθήσουν στις εν λόγω εξετάσεις έχουν το δικαίωμα, αν το επιθυμούν, να υποβάλουν σχετικό αίτημα προς τον/τη Διευθυντή/ρια του σχολείου τους μέχρι την Παρασκευή, **29 Μαρτίου 2024**. Στις εξετάσεις μπορούν να παρακαθήσουν και ανεξεταστέοι μαθητές/ριες.

Επιτυχία στις «Εξετάσεις Μετάταξης» θεωρείται όταν ο/η μαθητής/ρια εξασφαλίσει βαθμολογία τουλάχιστον 10/20. Η επιτυχία στις «Εξετάσεις Μετάταξης» ικανοποιεί το αίτημα του/της μαθητή/ριας νοουμένου ότι αυτός/η προάγεται στην επόμενη τάξη. Νοείται ότι αν η σχολική μονάδα του/της εν λόγω μαθητή/ριας αδυνατεί να του/της προσφέρει τη νέα του/της επιλογή, τότε ο/η μαθητής/ρια μπορεί να απευθυνθεί στον Επαρχιακό Επιθεωρητή, μέσω του/της Διευθυντή/ριας του σχολείου του/της, για να αλλάξει Λύκειο φοίτησης.

Συγκεκριμένα, για τη **Β΄ τάξη**:

Εισδοχή στην:	
1 ^η Κατεύθυνση (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών)	Γίνεται από την 1 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από τη 2 ^η , 3 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού και Ιστορία προσανατολισμού.
2 ^η Κατεύθυνση (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών)	Γίνεται από την 1 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από τη 2 ^η , 3 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στην Ιστορία προσανατολισμού. Επιπλέον, όσοι/ες μαθητές/ριες από αυτούς/ές σκοπεύουν να επιλέξουν το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, θα εξετάζονται και στα Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού.
3 ^η Κατεύθυνση (Θετικών Επιστημών-Βιοεπιστημών-Πληροφορικής-Τεχνολογίας)	Γίνεται από τη 2 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από την 1 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά προσανατολισμού και Φυσική προσανατολισμού. Όσοι/ες μαθητές/τριες προέρχονται από την 3 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στη Φυσική προσανατολισμού.

4 ^η Κατεύθυνση (Οικονομικών Επιστημών)	Γίνεται από την 3 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από την 1 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά προσανατολισμού και Οικονομικά προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από τη 2 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από την 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά προσανατολισμού.
5 ^η Κατεύθυνση (Εμπορίου και Υπηρεσιών)	Γίνεται από την 4 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από την 1 ^η και 2 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά προσανατολισμού και Αγγλικά προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/ριες προέρχονται από την 3 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αγγλικά προσανατολισμού.
6 ^η Κατεύθυνση (Καλών Τεχνών)	Γίνεται από όλες τις ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).

Για τη **Γ' τάξη**: Μαθητής/Μαθήτρια που προάγεται από τη Β' στη Γ' τάξη Λυκείου, μπορεί να αλλάξει Κατεύθυνση μετά από «Εξετάσεις Μετάταξης» σε όσα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης δεν διδάχθηκε στην Κατεύθυνση από την οποία επιθυμεί να μετακινηθεί (υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα). Επίσης, μαθητής/μαθήτρια που προάγεται από τη Β' στη Γ' τάξη Λυκείου, μπορεί να αλλάξει επιλεγόμενο/α μάθημα/μαθήματα στην ίδια Κατεύθυνση, ύστερα από «Εξετάσεις Μετάταξης» στο/α μάθημα/μαθήματα αυτό/ά.

4. Σχετικά με τις «Κατατακτήριες Εξετάσεις», ισχύουν τα ακόλουθα:

Οι μαθητές/ριες που επιθυμούν να παρακαθήσουν στις εν λόγω εξετάσεις (μαθητές/ριες που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία παρομοίου ή διαφορετικού τύπου ή από σχολεία άλλων χωρών) πρέπει να υποβάλουν σχετικό αίτημα προς τον Επαρχιακό ΠΛΕ ή τον Διευθυντή ΜΤΕΕΚ, ανάλογα με το σχολείο που θα εγγραφούν, μέχρι την Παρασκευή, **24 Μαΐου 2024**. Μετά από την ημερομηνία αυτή, οι αιτήσεις θα παραλαμβάνονται και θα εξετάζονται στο πλαίσιο των δυνατοτήτων των σχολικών μονάδων. Η ημερομηνία και ο τόπος εξετάσεων που θα καθοριστεί για τους/τις μαθητές/ριες αυτούς/ές είναι δυνατόν να διαφέρουν από αυτές των μαθητών/ριών που θα υποβάλουν έγκαιρα τις αιτήσεις τους. Σημειώνεται επίσης ότι το σχολείο φοίτησής τους θα καθορίζεται ανάλογα με την πληρότητα των σχολείων της αντίστοιχης επαρχίας.

Η περίοδος διεξαγωγής των «Κατατακτήριων Εξετάσεων» για τα Γυμνάσια και Λύκεια είναι από την Παρασκευή, **14 Ιουνίου 2024** μέχρι την Παρασκευή, **21 Ιουνίου 2024** και για τις ΤΕΣΕΚ είναι η περίοδος των ανεξετάσεων.

Οι «Κατατακτήριες Εξετάσεις» διοργανώνονται και διεξάγονται από τα καθοριζόμενα σχολεία. Για τη σχολική χρονιά 2023-2024, τα κέντρα διεξαγωγής των κατατακτήριων εξετάσεων σε κάθε επαρχία είναι τα εξής:

- Λευκωσία: Λύκειο Κύκκου Α΄ και Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας
- Λεμεσός: Λύκειο Πολεμιδιών και Τσίρειο Γυμνάσιο
- Λάρνακα: Λύκειο Μακαρίου Γ΄ και Γυμνάσιο Δροσιάς
- Πάφος: Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ και Γυμνάσιο Αγίου Θεοδώρου
- Αμμόχωστος: Λύκειο Παραλιμνίου και Γυμνάσιο Παραλιμνίου
- Για τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, οι «Κατατακτήριες Εξετάσεις» είναι δυνατόν να διεξάγονται σε όλες τις ΤΕΣΕΚ ανάλογα με τις διαθέσιμες θέσεις.

Την Παρασκευή, **21 Ιουνίου 2024** θα γίνει η εξαγωγή των αποτελεσμάτων, τα οποία θα κοινοποιηθούν στα Επαρχιακά Γραφεία. Ο/Η μαθητής/ρια εγγράφεται στο δημόσιο σχολείο όταν ικανοποιούνται οι πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2017 έως (Αρ. 2) του 2023.

5. Οι **ανεξετάσεις** έχουν προγραμματιστεί όπως αναφέρεται πιο κάτω:

Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΣΕΚ: Οι ανεξετάσεις θα διενεργηθούν από την Παρασκευή, **21 Ιουνίου 2024** ως την Τετάρτη, **26 Ιουνίου 2024**. Την Πέμπτη, **27 Ιουνίου 2024** θα γίνει η εξαγωγή των αποτελεσμάτων. Οι εγγραφές των ανεξεταστέων θα πραγματοποιηθούν την Πέμπτη, **27 Ιουνίου 2024** και την Παρασκευή, **28 Ιουνίου 2024**. Ενισχυτική διδασκαλία για τους ανεξεταστέους μαθητές **Γυμνασίου** θα προσφερθεί από την Πέμπτη, **13 Ιουνίου 2024** μέχρι και την Πέμπτη, **20 Ιουνίου 2024**, ενώ για τους ανεξεταστέους μαθητές **Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** θα προσφερθεί από τη Δευτέρα, **10 Ιουνίου 2024** μέχρι και την Πέμπτη, **20 Ιουνίου 2024**.

6. Οι **προεγγραφές για το Γυμνάσιο, Λύκειο και τις ΤΕΣΕΚ** θα γίνουν τον **Φεβρουάριο 2024**. Θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος.

Οι εγγραφές θα πραγματοποιηθούν ως εξής:

Τάξη	Ημερομηνία
Α΄ Γυμνασίου	20-21 Ιουνίου 2024
Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου	18-19 Ιουνίου 2024
Α΄ Λυκείου	18-19 Ιουνίου 2024
Α΄ ΤΕΣΕΚ	17-18 Ιουνίου 2024
Β΄ και Γ΄ Λύκειου και ΤΕΣΕΚ	20-21 Ιουνίου 2024

Οι εγγραφές των μαθητών/ριών που θα παρακαθήσουν σε «**Κατατακτήριες Εξετάσεις**» θα διενεργηθούν την Τετάρτη, **26 Ιουνίου 2024**, μετά τη διενέργεια των αντίστοιχων εξετάσεων.

7. Αξιολόγηση/Βαθμολογία μαθητών/ριών Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΣΕΚ

7.1. Οι ενιαίες τελικές γραπτές προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις θα είναι Κεντρικές. Κατά την εξεταστική περίοδο, για λειτουργικούς σκοπούς, κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:30 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ..

Τα θέματα θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στις 6:00 π.μ. της ημέρας της εξέτασης για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη της εξέτασης είναι στις 7:30 π.μ. και στις 8:00 π.μ. για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη είναι στις 10:30 π.μ..

Σε κάθε σχολική μονάδα, συγκροτείται επιτροπή ενιαίων τελικών γραπτών προαγωγικών/απολυτήριων εξετάσεων, η οποία θα έχει την ευθύνη της παραλαβής, του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των εξεταστικών δοκιμίων.

Για τους σκοπούς της διόρθωσης, της διαλογής και της διανομής των γραπτών των μαθητών/ριών της ενιαίας τελικής γραπτής προαγωγικής/απολυτήριας αξιολόγησης:

- α) Για τον Γυμνασιακό κύκλο, έχουν δημιουργηθεί μικρές ομάδες σχολείων. Σε κάθε ομάδα, ένα από τα σχολεία αυτά θα αποτελεί το κέντρο Διαλογής και Διανομής των γραπτών.
- β) Για τον Λυκειακό κύκλο (Λύκεια/ΤΕΣΕΚ), για τα μαθήματα της Μέσης Εκπαίδευσης, θα λειτουργήσουν τέσσερα (4) Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών σε:
 - i. Λευκωσία
 - ii. Λεμεσό
 - iii. Λάρνακα/Αμμόχωστο
 - iv. Πάφο.

Θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος με περισσότερες πληροφορίες.

7.2. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α΄ και Β΄ τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/ριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. μαθημ. = 0,50 × Βαθμός Α΄ τετρ. + 0,50 × Βαθμός Β΄ τετρ.

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραιο μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

$$\text{Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων} = 0,35 \times \text{Βαθμός Α' τετραμήνου} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β' τετραμήνου} + 0,30 \times \text{Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης}$$

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξάγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

Σημείωση 1

Σημειώνεται ότι, ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου, είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Β' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

$$\text{Βαθμός Τετραμήνου} = 0,50 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + 0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$$

$$\text{Βαθμός Γραπτής Εξέτασης} = 0,50 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$$

$$\text{Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά} = 0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέριες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Γ' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

$$\text{Βαθμός Τετραμήνου} = 0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$$

$$\text{Βαθμός Γραπτής Εξέτασης} = 0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$$

$$\text{Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά} = 0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέριες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/ρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/ριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σ' ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία

όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ΄ τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$)

- Φυσική: 2 διδακτικές περιόδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία: 2 διδακτικές περιόδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

Σημείωση 2

Σημειώνεται ότι, ο βαθμός του μαθήματος **«Χημεία-Βιολογία» στην Α΄ Λυκείου** είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των δύο μαθημάτων/ενοτήτων Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Χημεία – Βιολογία Μη Εξεταζόμενο Μάθημα (ΟΜΠ 1, 3, 4):

Βαθμός Τετραμήνου = $0,65 \times$ Βαθμός Τετραμ. Χημείας + $0,35 \times$ Βαθμός Τετραμ. Βιολογίας

Τελικός βαθμός έτους «Χημεία-Βιολογία» = $0,50 \times$ Βαθμός Α΄ Τετραμ.+ $0,50 \times$ Βαθμός Β΄ Τετραμ.

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Χημεία – Βιολογία Εξεταζόμενο Μάθημα (ΟΜΠ 2):

Βαθμός Τετραμήνου = $0,65 \times$ Βαθμός Τετραμ. Χημείας + $0,35 \times$ Βαθμός Τετραμ. Βιολογίας

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = $0,65 \times$ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας + $0,35 \times$ Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας

Τελικός βαθμός έτους «Χημεία-Βιολογία» = $0,35 \times$ Βαθμός Α΄ Τετραμ.+ $0,35 \times$ Βαθμός Β΄ Τετραμ. + $0,30 \times$ Βαθμός Γραπ. Εξέτ.

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/ρια προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση που μαθητής/ρια δεν προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σ' ένα (1) από τα δύο (2) μαθήματα/ενότητες, αυτό κατοχυρώνεται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος

«Χημεία-Βιολογία», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία» τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Χημεία – Βιολογία: 3 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $3 \times 7 = 21$)

- Χημεία: 2 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Βιολογία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

8. Οι σχολικές αργίες (δημόσιες και εκκλησιαστικές) της σχολικής χρονιάς 2023-2024 παρουσιάζονται στον πιο κάτω πίνακα.

Ημερομηνία	Δημόσια/Σχολική Αργία
1 Οκτωβρίου 2023, Κυριακή	Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας
28 Οκτωβρίου 2023, Σάββατο	Εθνική Επέτειος του ΟΧΙ (28 ^η Οκτωβρίου 1940)
24 Δεκεμβρίου 2023, Κυριακή - 6 Ιανουαρίου 2024, Σάββατο (συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) ημερομηνιών)	Διακοπές των Χριστουγέννων
30 Ιανουαρίου 2024, Τρίτη	Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων
18 Μαρτίου 2024, Δευτέρα	Καθαρά Δευτέρα
25 Μαρτίου 2024, Δευτέρα	Εθνική Επέτειος της Ελληνικής Επανάστασης 1821
1 Απριλίου 2024, Δευτέρα	Επέτειος έναρξης Κυπριακού Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59
29 Απριλίου-12 Μαΐου 2024 (από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά συμπεριλαμβανόμενων)	Διακοπές του Πάσχα
1 Μαΐου 2024, Τετάρτη	Εργατική Πρωτομαγιά
6 Μαΐου 2024, Δευτέρα	Ονομαστήρια του Αρχιεπισκόπου Κύπρου
11 Ιουνίου 2024, Τρίτη	Αποστόλου Βαρνάβα
24 Ιουνίου 2024, Δευτέρα	Του Αγίου Πνεύματος