

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Τίτλος Προγράμματος: **Δίκτυο Υποστήριξης Σχολείων για διαχείριση εναντιωματικών και προκλητικών συμπεριφορών μέσω της Συστημικής Προσέγγισης**

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε Βοηθούς Διευθυντές/Διευθύντριες (ΒΔ) και ΒΔ Α΄ σχολείων Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής εκπαίδευσης. Στόχος του Δικτύου είναι η επιμόρφωση **ενός/μίας ή δύο ΒΔ/ΒΔ Α΄** στη χρήση συστημικών τεχνικών για ανάλυση, πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς.

Σύμφωνα με τη Συστημική Προσέγγιση, τα προβλήματα συμπεριφοράς γίνονται κατανοητά λαμβάνοντας υπόψη το σύστημα όπου εμφανίζονται, καθώς και τις δυναμικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ του παιδιού και του σχολικού περιβάλλοντος. Η συστημική παρέμβαση προσκαλεί τους/τις εκπαιδευτικούς να αλλάξουν τον τρόπο με τον οποίο νοηματοδοτούν τα προβλήματα συμπεριφοράς και να επιχειρήσουν εναλλακτικές ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις που έχουν ως απώτερο σκοπό τη βελτίωση της παιδαγωγικής σχέσης. Μέσα από τη συστημική προσέγγιση επιχειρείται, ανάμεσα στα άλλα, η αποδόμηση της ταμπέλας του «προβληματικού» παιδιού.

Οι κύριοι άξονες του Προγράμματος είναι για τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες οι εξής:

- **Επιμόρφωση:** οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες επιμορφώνονται θεωρητικά και βιωματικά
- **Εφαρμογή:** εφαρμόζουν στα σχολεία τους τις τεχνικές διαχείρισης των προβλημάτων συμπεριφοράς που προτείνονται
- **Αναστοχασμός:** αναστοχάζονται στη βάση της εφαρμογής που έχουν επιχειρήσει
- **Αλληλοϋποστήριξη:** αλληλεπιδρούν και αλληλοϋποστηρίζονται με τρόπο που να δημιουργείται μια κοινότητα μάθησης
- **Υποστήριξη:** λαμβάνουν υποστήριξη από τον Συντονιστή του Δικτύου (λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ.)
- **Διάχυση:** διαχέουν στις σχολικές μονάδες τις γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες που αποκτούν και γίνονται πολλαπλασιαστές.

Σημειώνονται επίσης τα εξής:

1. Στις συναντήσεις θα δίνεται η ευκαιρία για συζήτηση πραγματικών περιπτώσεων παιδιών που οι εκπαιδευτικοί θα παρουσιάζουν ανώνυμα.
2. Αναμένεται ότι τα σχολεία θα διαθέσουν χρόνο στους/στις ΒΔ/ ΒΔ Α΄ για πολλαπλασιασμό των ικανοτήτων που αποκτούνται στο πλαίσιο του Δικτύου. Αυτό μπορεί να γίνει σε ώρα παιδαγωγικής συνεδρίας ή την Ημέρα Εκπαιδευτικού (για τη Μέση Εκπαίδευση).
3. Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να συμμετάσχουν στην τελική ημερίδα του ΠΑΒΙΣ (Μάιος ή Ιούνιος, 2024).
4. Πιο κάτω παρουσιάζονται οι συναντήσεις του Δικτύου, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν με συνδυασμό διά ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης:

<b>A/A</b>	<b>Ημερομηνία</b>	<b>Είδος Συνάντησης</b>	<b>Μορφή</b>	<b>Ώρα / Χώρος</b>
1	16 Οκτωβρίου, 2023	1 <sup>η</sup> επιμόρφωση	Ολοήμερη διά ζώσης	8:30 – 13:00 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία
2	14 Νοεμβρίου, 2023	Αναστοχασμός	Διαδικτυακή	09:30-10:45
<b>ΔΙΑΧΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>				
3	10 Ιανουαρίου, 2024	2 <sup>η</sup> επιμόρφωση	Ολοήμερη διά ζώσης	8:30 – 13:00 Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Λεμεσός
4	8 Φεβρουαρίου, 2024	Αναστοχασμός	Διαδικτυακή	09:30-10:45
<b>ΔΙΑΧΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>				
5	8 Μαρτίου, 2024	3 <sup>η</sup> επιμόρφωση	Ολοήμερη διά ζώσης	8:30 – 13:00 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία
6	15 Απριλίου, 2024	Αναστοχασμός	Διαδικτυακή	09:30-10:45
<b>ΔΙΑΧΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ</b>				
7	Μάιος ή Ιούνιος 2024	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Ολοήμερη διά ζώσης	Θα ανακοινωθεί αργότερα
8	Ιούνιος 2024	Αξιολόγηση Προγράμματος	Διαδικτυακή	Θα ανακοινωθεί αργότερα