



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.24.06
Αρ. Τηλ.: 22 402381
Αρ. Φαξ: 22 480505
email: info@cyearn.pi.ac.cy

18 Σεπτεμβρίου 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συμμετοχή σε Προγράμματα για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2023-2024

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – ΤΕΤ <https://tet.pi.ac.cy/>) προσφέρει και φέτος αριθμό Προγραμμάτων για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, ενισχύοντας την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) και των σχολείων προς επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Τα Προγράμματα, τα οποία παρουσιάζονται μέσω της σχετικής εγκυκλίου, συμβάλλουν στην υλοποίηση του στρατηγικού στόχου του ΥΠΑΝ για την ψηφιακή μετάβαση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και την ανάπτυξη ψηφιακά ικανών σχολείων, ψηφιακά ικανών εκπαιδευτικών και ψηφιακά ικανών μαθητών/μαθητριών. Τα προγράμματα μπορούν να συμπεριληφθούν στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και στην υλοποίησης της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση.

Κάθε σχολική μονάδα, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητές της, μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα Προγράμματα, με τη συμβολή όλων ή αριθμού εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών. Οι σχολικές μονάδες οι οποίες θα συμμετέχουν, θα έχουν στη διάθεσή τους, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχετικών δράσεων, την υποστήριξη και καθοδήγηση λειτουργιών του ΤΕΤ, εκπαιδευτικό υλικό, ψηφιακά εργαλεία και περιβάλλοντα μάθησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Προγράμματος το σχολείο, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Η αναλυτική περιγραφή, η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και το χρονοδιάγραμμα για κάθε Πρόγραμμα, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα. Προσφερόμενα Προγράμματα για τη σχολική χρονιά 2023-2024:

1. **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
2. **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες** (Παράρτημα 2, σελ. 6)



3. **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή Ντοκιμαντέρ από Μαθητές και Μαθήτριες** (Παράρτημα 3, σελ. 9)
4. **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** (Παράρτημα 4, σελ. 12)
5. **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 5, σελ. 15)

Επιπρόσθετα, παρατίθενται πληροφορίες αναφορικά με πρακτικές εφαρμογές από Ευρωπαϊκά Έργα, διαδικτυακά εργαλεία και αποθετήρια περιεχομένου, τα οποία οι σχολικές μονάδες μπορούν να αξιοποιήσουν είτε ανεξάρτητα είτε στο πλαίσιο της εφαρμογής των προσφερόμενων προγραμμάτων (Παράρτημα 6, σελ. 19).

Συγκεκριμένα:

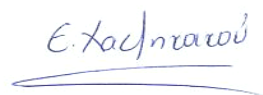
- Ευρωπαϊκά Έργα: Cybesafety IV, Learning from the Extremes - LfE, Conversational Artificial Intelligence assistant for teaching and learning - AI4EDU, Social Radio 2.0, SHERPA, ATS STEM, EduWeb και NESTOR.
- Ευρωπαϊκό εργαλείο αναστοχασμού SELFIE για σχολικές μονάδες, ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.
- Ευρωπαϊκό εργαλείο αναστοχασμού ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών SELFIE for TEACHERS.
- Πανευρωπαϊκή υπηρεσία διαπίστευσης και υποστήριξης για τα σχολεία eSafety Label.
- Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Οπτικοακουστικών Παραγωγών.
- Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών Φωτόδεντρο Κύπρου.

Τέλος, σημειώνεται ότι ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας θα υποστηρίξει και φέτος τις ακόλουθες δράσεις:

- Μαθητικός Διαγωνισμός Παραγωγής Βίντεο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Κάν' το ν' ακουστεί 2024»
- Παρουσιάσεις, διαλέξεις, βιωματικά εργαστήρια για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την ασφάλεια στο διαδίκτυο – Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου
- 8^ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου, 25 - 27 Απριλίου 2024, Λευκωσία

Για τις δράσεις αυτές θα ακολουθήσουν ξεχωριστές εγκύκλιοι με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κ. Χριστίνα Παπασολομώντος στο τηλέφωνο 22402381 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy.



(Δρ Έλενα Χατζηκαού)
Αναπλ. Διευθύντρια
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ
Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Α.Ν.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Γενικής Διευθύντριας

Παράρτημα 1 Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών και μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και μαθητριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική χρήση του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών ευρύτερα. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από τη χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και στο βιβλιάριο Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο, που είναι αναρτημένο στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι και οι ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν προσεκτικά.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν και θα κληθούν να:

- 1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση του Προγράμματος.
- 2) Καταθέσουν αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους μαθητές και τις μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
- 3) Διαμορφώσουν το Σχέδιο Δράσης (στην πλατφόρμα του Προγράμματος) για τη σχολική τους μονάδα.
- 4) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος, όπως αυτές περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και να ενημερώνουν ανάλογα την πλατφόρμα του προγράμματος.
- 5) Συμπληρωθούν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος από τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές και μαθήτριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 6) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος.
- 7) Συμμετέχουν με εκπρόσωπο/ους τους στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ (Μάιος–Ιούνιος 2024).

- 8) Να διοργανώσουν σύντομη ενδοσχολική εκδήλωση/δραστηριότητα στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του Προγράμματος προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του Προγράμματος **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο**, ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά).
- 9) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 2/10/2023, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη; 12/10/2023 11:00 - 12:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 20/11/2023	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής Σχεδίου Δράσης
Δευτέρα, 04/12/2023 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
05/02/2024 - 09/02/2024	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 05/02/2024-09/02/2024 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 06/02/2024) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Πέμπτη, 07/03/2024 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τρίτη, 30/04/2024	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων
Μάιος – Ιούνιος 2024	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Δευτέρα, 02/10/2023**. Αναμένεται ότι, πέραν του/των **συντονιστή/συντονιστών** για το Πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση. Σημειώνεται ότι για



την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του TET Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) ή με άλλο λειτουργό του TET στα τηλέφωνα 22402323 και 22402372.

Παράρτημα 2

Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** απευθύνεται σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει ως στόχο να βοηθήσει τα σχολεία να αποκτήσουν καλύτερη αντίληψη των αναγκών τους, ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης και να αναπτύξουν το δικό τους ψηφιακό σχέδιο δράσης, που να απευθύνεται στις ανάγκες που εντοπίστηκαν. Κάθε σχολική μονάδα, που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, καλείται να προχωρήσει σε μία διαδικασία αναστοχασμού, σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο, μέσω των εργαλείων **SELFIE**¹ και **SELFIE for TEACHERS**². Ακολούθως, καλείται να αξιοποιήσει την εργαλειοθήκη **SELIFE PTK**³ για να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα από το SELFIE, να καθορίσει προτεραιότητες ως προς την ψηφιακή εκπαίδευση και να αναπτύξει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει ένα **Σχέδιο δράσης στη βάση του SELFIE**. Η διαδικασία αυτή αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας της σχολικής μονάδας.

Για την εκπόνηση ενός αποτελεσματικού ψηφιακού Σχεδίου δράσης και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική τόσο η ενεργός συμμετοχή της Διεύθυνσης όσο και ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, αριθμός εκπαιδευτικών ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία. Για την υποστήριξη αυτής της προσπάθειας, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, με στόχο τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και την ανάπτυξη κουλτούρας διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχα σχετική πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα, το εργαλείο αναστοχασμού SELFIE και την εργαλειοθήκη SELFIE PTK μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <https://innovativeschools.pi.ac.cy>.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις της σχολικής μονάδας:

- 1) Καθορισμός Συντονιστή/Συντονίστριας Προγράμματος για σκοπούς συντονισμού και επικοινωνίας με το ΠΙ.
- 2) Καθορισμός Συντονιστικής ομάδας SELFIE PTK, για σκοπούς υλοποίησης και επίβλεψης των βημάτων που περιγράφονται στην εργαλειοθήκη SELFIE PTK.
- 3) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/της Συντονιστή/Συντονίστριας του Προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος.

¹ <https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

² <https://education.ec.europa.eu/el/selfie-for-teachers>

³ <https://innovativeschools.pi.ac.cy/about-selfie-ptk>

- 4) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της Συντονιστικής ομάδας με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια λειτουργό του ΠΙ.
- 5) Αποτύπωση του υφιστάμενου επιπέδου ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση του SELFIE και του SELFIE for TEACHERS.
- 6) Χρήση της εργαλειοθήκης SELFIE PTK για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων από το SELFIE, τον καθορισμό προτεραιοτήτων και την ανάπτυξη ενός Σχεδίου δράσης στη βάση των αναγκών που εντοπίστηκαν.
- 7) Καταγραφή των προτεινόμενων δράσεων της σχολικής μονάδας, μέσω της Διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος σύμφωνα με ανάγκες και προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο Δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 8) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος.
- 9) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών από αριθμό εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας.
- 10) Συμμετοχή Εκπαιδευτικών πυρήνων σε επιμορφωτικές δραστηριότητες, σχετικές με τις ψηφιακές τεχνολογίες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.
- 11) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, για διαμοιρασμό εμπειριών και καλών πρακτικών.
- 12) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/των Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικών πυρήνα/πυρήνων στην τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους. Πληροφορίες για την Ημερίδα θα αποσταλούν στα σχολεία αργότερα.
- 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του ΠΙ, του ΥΠΑΝ.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 02/10/2023, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 12/10/2023, 09:00-10:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2023	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE από τους επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικούς και μαθητές
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2023	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE for TEACHERS από τους εκπαιδευτικούς
Τετάρτη, 8/11/2023	Πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης
Τετάρτη, 22/11/2023 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τετάρτη, 21/2/2024, 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου

Τρίτη, 30/4/2024

Πλατφόρμα
Προγράμματος

Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών
στοιχείων δράσεων που έχουν υλοποιηθεί

Μάιος – Ιούνιος
2024

Θα ανακοινωθεί
αργότερα

Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Συμμετοχή

Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες**), μέχρι και την **Δευτέρα, 2/10/2023**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των Εκπαιδευτικών πυρήνων. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Τονίζεται ότι είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τα σχολεία που επιλεγούν, να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο SELFIE και να υποβάλουν προκαταρκτικό Σχέδιο δράσης, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα του Προγράμματος (βλ. πιο πάνω πίνακα). **Σε αντίθετη περίπτωση θα αποχωρούν από το Πρόγραμμα και τη θέση τους θα μπορούν να πάρουν σχολεία που δήλωσαν συμμετοχή αλλά δεν επιλέγηκαν.**

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων, μόνο αφότου έχουν συμπληρώσει το SELFIE και έχουν υποβάλει προκαταρκτικό Σχέδιο δράσης. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία, μέσω των οικείων σχολικών εφορειών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τον λειτουργό του ΠΙ Νικόλα Κανάρη (email: kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402323) ή με άλλους λειτουργούς του ΠΙ στα τηλέφωνα 22402313 και 22402372.

Παράρτημα 3

Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες

Σύντομη περιγραφή

Στόχος του Προγράμματος **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες** είναι να εμπλέξει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα βιωματικό παιχνίδι οικειοποίησης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσω της οπτικοακουστικής καταγραφής προσωπικών βιωμάτων από το οικείο και ευρύτερο περιβάλλον των μαθητών και μαθητριών σε σχέση με τις εκάστοτε θεματικές του Προγράμματος.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος καλείται να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις, που να αποσκοπούν στη δημιουργία ενός σύντομου σε διάρκεια ντοκιμαντέρ από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν για να δημιουργεί το μέλλον. Παράλληλα, το Πρόγραμμα αναδεικνύει τη σημασία της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό αλλά και της έμμεσης βίωσης των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα μπορούν να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες θεματικές: **Αειφόρος Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Απελευθερωτικοί Αγώνες, Κατεχόμενα, Πολιτιστική Κληρονομιά**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να καταγράψουν, μέσα από έρευνα και συνεντεύξεις, τα βιώματα των προηγούμενων γενιών σε σχέση με τις πιο πάνω θεματικές και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στην δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους, που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, κινηματογράφησης, ηχοληψίας, μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα
- 2) Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του προγράμματος σε πέντε (5) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024, με θέμα τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση και το μοντάζ

- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με την Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ
- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
- 5) Συγγραφή σεναρίου για ντοκιμαντέρ
- 6) Παραγωγή ντοκιμαντέρ
- 7) Ανάρτηση του ντοκιμαντέρ στην ιστοσελίδα του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα (3 Νοεμβρίου 2023) και στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET (Μάιος – Ιούνιος 2024) στην οποία θα κληθεί να παρουσιάσει τις δράσεις του.
- 10) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Καταγράφουμε τη Μνήμη**), μέχρι και την **Δευτέρα, 2/10/2023**. Οι αιτήσεις θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, μετά που θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 2/10/2023 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 10/10/2023 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τρίτη, 17/10/23 Τρίτη, 7/11/23 Πέμπτη, 30/11/23 Τετάρτη, 07/02/24 Τετάρτη, 14/02/24 16:00 – 17:30	Διαδικτυακά	Πέντε επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού και την παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ)
Παρασκευή, 10/11/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Παρασκευή, 19/01/2024	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής δομής σεναρίου
Οκτώβριος 2023 - Φεβρουάριος 2024	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις λειτουργών του ΤΕΤ με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν αργότερα)
Παρασκευή, 26/4/2024	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης ντοκιμαντέρ και αποστολής εντύπων
Μάιος-Ιούνιος 2024	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του ΤΕΤ Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338) και Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339).

Παράρτημα 4 Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο

Σύντομη περιγραφή

Το Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο αποτελεί ένα ευέλικτο, σύγχρονο, ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία, καθώς προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Παράλληλα, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική και στην ευρύτερη κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του ραδιοφώνου, μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** αναπτύσσει σχετικές δράσεις, οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία μιας ραδιοφωνικής εκπομπής ή σειράς εκπομπών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, ηχογράφηση, μοντάζ, διάχυση) με την υποστήριξη των Λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους, που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, ηχοληψίας, μοντάζ ήχου κ.ά.

Οι εκπομπές των σχολείων θα μεταδίδονται διαδικτυακά από την πλατφόρμα του **European School Radio**, <http://europeanschoolradio.eu>, η οποία δημιουργήθηκε στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Έργων **NEStOR - Networked European** και **School Radio - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education**, στα οποία συμμετείχε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ως εταίρος. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα στα σχολεία της Κύπρου, της Ελλάδας και γενικά της Ευρώπης να εκπέμπουν διαδικτυακά τις ραδιοφωνικές τους δημιουργίες. Περισσότερα για τα Έργα μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες www.pi.ac.cy/nestor και <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα
- 2) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του προγράμματος σε τέσσερις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2023-2024, με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, τη διαδικασία παραγωγής ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο (2) συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με την Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ

- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
- 5) Συγγραφή δομής σεναρίου
- 6) Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής
- 7) Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα <http://europeanschoolradio.eu> και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα (3 Νοεμβρίου 2023) και στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET (Μάιος – Ιούνιος 2024) στην οποία θα κληθεί να παρουσιάσει τις δράσεις του.
- 10) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετικά με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δεκαπέντε (15) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο**, μέχρι και την **Δευτέρα, 2/10/2023**. Οι αιτήσεις θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, μετά που θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό και τον προγραμματισμό εργασιών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 02/10/2023 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης συμμετοχής
Τετάρτη, 11/10/2023 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τετάρτη 18/10/23 Τετάρτη 08/11/23 Τρίτη 16/01/24 Τρίτη 23/01/24 16:00 – 17:30	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, την παραγωγή ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
Παρασκευή, 10/11/2023	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Παρασκευή, 19/1/2024	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής ραδιοφωνικού σεναρίου
Οκτώβριος 2023 - Φεβρουάριος 2024	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις λειτουργών του TET με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν αργότερα)
Παρασκευή, 29/3/2024	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης εκπομπής και αποστολής εντύπων
Μάιος-Ιούνιος 2024	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338) και Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339).

Παράρτημα 5 Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0** προσβλέπει στην αξιοποίηση μαθητών και μαθητριών – *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο* – για την ανάληψη δράσης και την εκπαίδευση μαθητών/μαθητριών του σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι **Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**, θα τύχουν εκπαίδευσης από τους Υποστηρικτές Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου και θα καθοδηγηθούν στην ετοιμασία Σχεδίου Δράσης, πάντοτε με τη συνεργασία και τη στήριξη από τον Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό του σχολείου τους. Πριν από την ετοιμασία του Σχεδίου Δράσης, οι Μικροί Εκπαιδευτές θα πρέπει να προχωρήσουν σε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και στον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα (π.χ. μέσω ενός σύντομου online ερωτηματολογίου, ή/και με διαβούλευση με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους, με το μαθητικό συμβούλιο, τους/τις εκπαιδευτικούς τους κ.ά.). Με βάση το Σχέδιο Δράσης τους, οι **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο** θα προωθήσουν δραστηριότητες στη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου αλλά και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό,
- τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης,
- ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου,
- εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις,
- τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* θα έχουν τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Υποχρεώσεις

Περισσότερες πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τον τρόπο υλοποίησης του Προγράμματος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://youngcoaches.pi.ac.cy>, καθώς επίσης και στο βιβλιάριο «**Οδηγός Προγράμματος Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο 2.0**», που είναι αναρτημένο στο μέρος «Έντυπα» της πιο πάνω ιστοσελίδας, τα οποία οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά (ειδικότερα το μέρος που αναφέρεται στην «Υλοποίηση του Προγράμματος»).

Πιο κάτω, παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του προγράμματος του σχολείου στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση.
- 2) Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο με μαθητές/μαθήτριες και τους συντονιστές και συντονίστριες (καθορισμός ονομάτων μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι.
- 3) Αποτίμηση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμός των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου, που απασχολούν τους ίδιους τους Μικρούς Εκπαιδευτές, τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα. Στην αποτίμηση αυτή θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και μια διερεύνηση αναγκών για εκπαίδευση των ίδιων των Μικρών Εκπαιδευτών από τους υποστηρικτές λειτουργούς και από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος.
- 4) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του προκαταρκτικού σχεδίου δράσης τους, με σύντομη περιγραφή των δράσεων που προγραμματίζουν. Σε αυτό θα συμπεριλαμβάνεται και η αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών (βλ. πιο πάνω).
- 5) Διευθέτηση για την πραγματοποίηση των **πρώτων δύο (2) συναντήσεων** στο σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του Προγράμματος:
 - Η πρώτη συνάντηση-επίσκεψη έχει στόχο: (α) τη γνωριμία με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς, και (β) τη συζήτηση, μαζί με τους Μικρούς Εκπαιδευτές και τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς, για τα θέματα της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.
 - Η δεύτερη συνάντηση-επίσκεψη έχει στόχο την εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών (μέσα από Βιωματικό Εργαστήριο) στα θέματα που έχουν επιλέξει να υλοποιήσουν τις δράσεις τους και στα οποία χρειάζονται περαιτέρω ενημέρωση και εκπαίδευση.
- 6) Διευθέτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Μικρούς Εκπαιδευτές (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>.
- 7) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του «τελικού» σχεδίου δράσης τους, μετά την πρώτη επίσκεψη του/της Υποστηρικτή/Υποστηρίκτριας Λειτουργού. Σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός των δράσεων μπορεί να τροποποιείται ανά πάσα στιγμή, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία υλοποίησης και τον αναστοχασμό από προηγούμενες δράσεις.
- 8) Υλοποίηση τουλάχιστον τριών (3) δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών. Σημειώνεται ότι μία εκ των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών θα πρέπει να υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας Ασφαλούς Διαδικτύου (**5 ως 9 Φεβρουαρίου 2024**).
- 9) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη **Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, 6 Φεβρουαρίου 2024)**. Σημειώνεται ότι στην Ημερίδα που διοργανώνεται κάθε χρόνο με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα, θα εκπροσωπηθεί τόσο από τους τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς όσο και με αριθμό Μικρών Εκπαιδευτών.
- 10) Διοργάνωση ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε

συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου).

- 11) Συμμετοχή στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των Προγραμμάτων του TET. Στην εκδήλωση αυτή το κάθε σχολείο θα εκπροσωπηθεί από τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς (τουλάχιστον με ένα/μια συντονιστή/συντονίστρια για κάθε ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα έχει συσταθεί στο σχολείο).
- 12) Συμμετοχή των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.
- 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτο Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 2/10/2023 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 12/10/2023 13:00 - 14:30	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 23/10/2023	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία δημιουργίας της/των ομάδας/ομάδων των Μικρών Εκπαιδευτών
Δευτέρα, 30/10/2023	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων Υποστηρικτών Λειτουργών ΠΙ για επιμόρφωση Μικρών Εκπαιδευτών
Παρασκευή, 24/11/2023	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής Σχεδίου Δράσης
Δευτέρα, 4/12/2023	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη 2 ^η συνάντηση με Υποστηρικτή Λειτουργό ΠΙ και εκπαίδευση Μικρών Εκπαιδευτών - εργαστήριο
Παρασκευή, 8/12/2023 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Εβδομάδα 05 –09/02/2024	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια τουλάχιστον μιας δράσης εντός της εβδομάδας 5-9/2/2024 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 06/02/2024) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τρίτη, 06/02/2024	Λευκωσία	Συμμετοχή στην Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
Παρασκευή, 8/03/2024 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τρίτη, 30/04/2024	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση δράσεων και ανάρτησης σχετικών τεκμηρίων υλοποίησης

Μάιος - Ιούνιος 2024	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ
-------------------------	----------------------------	---------------------------------

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων, που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Δευτέρα, 02/10/2023**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Ο μέγιστος αριθμός μαθητών και μαθητριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Μικρών εκπαιδευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο Συντονιστές/Συντονίστριες Εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/καθοδηγούν και θα στηρίζει/στηρίζουν τους Μικρούς Εκπαιδευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του σχεδίου δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα ετοιμάσει και υλοποιήσει το δικό της Σχέδιο Δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/επιπρόσθετη Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν του/των συντονιστή/συντονιστών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), μετά που θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις Λειτουργούς του ΤΕΤ Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) και Παναγιώτα Ιωάννου (email: ioannou.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372).

Παράρτημα 6 Εργαλεία, Αποθετήρια και Πρακτικές από Ευρωπαϊκά Έργα

Εργαλεία και Αποθετήρια

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies)

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE είναι ένα δωρεάν εργαλείο αναστοχασμού που έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών. Συγκεντρώνει (ανώνυμα) τις απόψεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντικών στελεχών του σχολείου, σχετικά με το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομου ερωτηματολογίου με απαντήσεις σε κλίμακα 1 έως 5. Το SELFIE καλύπτει τομείς όπως η ηγεσία, η υποδομή, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Επιπλέον, το κάθε σχολείο μπορεί να προσθέσει ερωτήσεις και προτάσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μία έκθεση, «μια φωτογραφία SELFIE», των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου, όσον αφορά στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση. Πρόκειται για μία πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, είναι διαθέσιμο σε 30 και πλέον γλώσσες. Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης.

Ιστοσελίδες: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el,
<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

SELFIE for TEACHERS – Αναστοχαστικό Εργαλείο Ψηφιακής Ικανότητας Εκπαιδευτικών

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE for TEACHERS είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να μάθουν περισσότερα για την ψηφιακή τους ικανότητα. Μέσω μιας σειράς αναστοχαστικών δηλώσεων, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποτυπώσουν σε μια στιγμιαία εικόνα (μια SELFIE!) την ψηφιακή τους ικανότητα: τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες στην πρακτική τους, τον τρόπο με τον οποίο υποστηρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών τους, τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να επικοινωνούν και να συνεργάζονται και για τη δική τους επαγγελματική μάθηση. Η εξατομικευμένη Έκθεση Ανατροφοδότησης που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μόλις συμπληρώσουν τις δηλώσεις, μπορεί να τους βοηθήσει να μάθουν περισσότερα για τα δυνατά τους σημεία και να προσδιορίσουν τις περιοχές όπου χρειάζονται περαιτέρω υποστήριξη και τις οποίες χρειάζεται να αναπτύξουν περαιτέρω. Το εργαλείο έχει αναπτυχθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027).

Ιστοσελίδα: <https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

Πιστοποίηση eSafetyLabel

Σύντομη Περιγραφή: Η πιστοποίηση eSafety label υποστηρίζει τα σχολεία, ώστε να δρομολογήσουν δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, αξιολογώντας την υποδομή, την πολιτική και την πρακτική των σχολείων με ένα εξατομικευμένο σχέδιο δράσης. Πέραν της πρόσβασης σε πληροφορίες και εργαλεία, το eSafety Label αποτελεί μια μορφή ευρωπαϊκής πιστοποίησης, την οποία τα σχολεία μπορούν να διεκδικήσουν. Το έμβλημα της Πιστοποίησης eSafety Label μπορεί να προβληθεί στην ιστοσελίδα των σχολείων που έχουν συμπληρώσει επιτυχώς μια σειρά από κριτήρια.



Ιστοσελίδα: <https://www.esafetylabel.eu>

Σύντομη Περιγραφή: Η διαδικτυακή πύλη όπου φιλοξενούνται από το 2011 ψηφιοποιημένες οι εκπαιδευτικές οπτικοακουστικές παραγωγές, δίνει άμεση πρόσβαση στο υλικό αυτό, δημιουργώντας ένα πρόσθετο εργαλείο στα χέρια κάθε μαθητή, μαθήτριας και εκπαιδευτικού για την ενίσχυση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Στην πλατφόρμα είναι διαθέσιμες πέραν των 400 εκπαιδευτικών παραγωγών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης Ελλάδας, και μαθητικών παραγωγών στα πλαίσια του Προγράμματος Καταγράφουμε τη Μνήμη.
Ιστοσελίδα: <http://paragoges.pi.ac.cy>



Φωτόδεντρο Κύπρου

Σύντομη Περιγραφή: Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών, όπου εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν ή να αναζητούν μαθησιακό υλικό. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση, όπως μαθησιακές εισηγήσεις, σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.
Ιστοσελίδα: <http://photodentro.pi.ac.cy>



Πρακτικές Εφαρμογές από Τρέχοντα και Προηγούμενα Ευρωπαϊκά Έργα

Στις ιστοσελίδες των πιο κάτω Ευρωπαϊκών Έργων παρέχεται πρόσβαση σε ποικίλο υποστηρικτικό υλικό, όπως μαθησιακοί σχεδιασμοί, οδηγοί εφαρμογής, μαθησιακά προϊόντα, παραδείγματα μαθησιακών προϊόντων, ραδιοφωνικές εκπομπές, ηλεκτρονικοί φάκελοι επιτευγμάτων, ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση κ.ά.

Conversational Artificial Intelligence assistant for teaching and learning – AI4EDU

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο στοχεύει στη διερεύνηση, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ψηφιακών ευφυών εκπαιδευτικών βοηθών, που υποστηρίζονται από κορυφαίες τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης, σχεδιασμένων να αλληλοεπιδρούν συνομιλητικά με μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, ώστε να τους υποστηρίξουν στην επίτευξη των στόχων διδασκαλίας και μάθησης. Παράλληλα, επιδιώκεται η διερεύνηση των επιπτώσεων της υιοθέτησης των εν λόγω εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία και μάθηση και η διερεύνηση των πτυχών της ηθικής, διαφανούς, χωρίς αποκλεισμούς και δίκαιης χρήσης τους σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, η οποία θα οδηγήσει στην παραγωγή συστάσεων για την εκπαιδευτική κοινότητα, καθώς και κατευθυντήριων γραμμών πολιτικής για την αποτελεσματική ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.



Ιστοσελίδα: <https://ai4edu.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2023-2026

CYberSafety IV

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο εμπλέκει εθνικούς φορείς με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας ασφαλούς διαδικτύου, ενδυναμώνοντας τους πολίτες στην ψηφιακή κοινωνία ως δημιουργικά, καινοτόμα και κριτικά σκεπτόμενα άτομα. Το CYberSafety στοχεύει στη δημιουργία και συντήρηση πλατφόρμας ευαισθητοποίησης, όπου οι ενδιαφερόμενοι / ενδιαφερόμενες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες, πηγές, εργαλεία,



αλλά και να μοιράζονται εμπειρίες, γνώσεις και καλές πρακτικές. Την ίδια στιγμή, στόχος της πλατφόρμας αυτής είναι να συνεισφέρει σε ευρωπαϊκό επίπεδο πολιτικής, παρέχοντας ποιοτική και ποσοτική ανατροφοδότηση αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο.

Ιστοσελίδα: <https://cybersafety.cy/>

Περίοδος υλοποίησης: 2022-2024

Learning from the Extremes – LfE

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο στοχεύει στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες απομακρυσμένων περιοχών με χαμηλή συνδεσιμότητα, περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε συσκευές, ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο. Σκοπός του Έργου είναι η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/μαθητριών και των σχολικών μονάδων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές. Για τον σκοπό αυτό, θα υλοποιηθούν δράσεις από σχολικές μονάδες ή δίκτυα σχολείων που βρίσκονται σε αγροτικές περιοχές για την εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/μαθητριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά.



Ιστοσελίδα: <https://learningfromtheextremes.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2022-2024

Social Radio 2.0 - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education

Σύντομη Περιγραφή: Στόχος του Έργου είναι να εισαγάγει μια ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση, η οποία να στηρίζει τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς στην προώθηση της εκπαίδευσης για την ενεργό πολιτότητα, συνδυάζοντας καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους (μάθηση μέσω πρότζεκτ, βιωματική μάθηση και μάθηση μέσω σχεδιασμού) με την εκτεταμένη χρήση των νέων μέσων και της τεχνολογίας, αξιοποιώντας τη δύναμη του ραδιοφώνου και των ραδιοφωνικών εκπομπών τύπου podcast. Το Έργο θα αποφέρει τα ακόλουθα παραδοτέα: αναλυτικό πρόγραμμα για την ενεργό πολιτότητα / Social Radio, Πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών, Κόμβο πόρων, Πλατφόρμα και διαδικτυακή κοινότητα του Social Radio.



Ιστοσελίδα: <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.

Περίοδος υλοποίησης: 2020-2023

Assessment of Transversal Skills in STEM – ATS STEM

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο έχει ως στόχο να προσφέρει ένα καινοτόμο μαθησιακό μοντέλο, το οποίο θα υποστηρίξει την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών, μέσα από μία ενοποιημένη προσέγγιση των μαθημάτων STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά) και τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την αξιολόγησή τους. Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής ATS STEM στην Κύπρο έδειξαν ότι όταν η ψηφιακή αξιολόγηση ενσωματώνεται στην εκπαίδευση STEM μπορεί να έχει θετικά αποτελέσματα στην ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ενεργού πολιτότητας, καθώς και την καλλιέργεια επιχειρηματικού πνεύματος εντός των σχολικών κοινοτήτων.



Ιστοσελίδα: <https://www.atsstem.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2019-2022



Σύντομη Περιγραφή: Σκοπός του Έργου είναι οι μαθητές/μαθήτριες να γίνουν εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων σε ό,τι αφορά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Στο πλαίσιο του έργου, δημιουργήθηκε μια εκπαιδευτική πύλη με υλικό για αρχάριους και προχωρημένους χρήστες του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τα παιδιά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου, μετατρέποντάς τα στη συνέχεια από απλούς χρήστες του Διαδικτύου σε εκπαιδευτές ενηλίκων μελών των οικογενειών τους, του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητάς τους, συνδράμοντας έτσι, μέσω αποτελεσματικών και καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων, στην καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ευρωπαϊκών πολιτών.

Ιστοσελίδα: <http://www.pi.ac.cy/EduWeb>

Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018

NEStOR - Networked European School Radio

Σύντομη Περιγραφή: Πρόκειται για μια ραδιοφωνική διαδικτυακή πλατφόρμα, με στόχο τη λειτουργία ενός Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου που να αποτελεί ένα ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία. Το διαδικτυακό ραδιόφωνο προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναπτύσσουν ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης κ.ά.



Ιστοσελίδα: <http://europeanschoolradio.eu>

Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018

Επικοινωνία

Εργαλεία / Έργα	Όνομα λειτουργού	Ηλ. Ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
SELFIE, ATS STEM, CyberSafety	Νικόλας Κανάρης	kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy	22402323
SELFIE for TEACHERS, eSafety Label, LfE, AI4Edu, EduWeb	Θεοδώρα Κακουρή	kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy	22402313
Φωτόδεντρο	Μαριάννα Ιωάννου, Μιχάλης Μάγος	ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy magos.m@cyearn.pi.ac.cy	22402338 22402351
NEStOR, Social Radio 2.0	Άννα Τσιάρτα Μαριάννα Ιωάννου	studio@cyearn.pi.ac.cy ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy	22402339 22402338