



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.7.01  
Αρ. Τηλ.: 22402300  
Αρ. Φαξ: 22480505  
e-mail: [kodikas@cyearn.pi.ac.cy](mailto:kodikas@cyearn.pi.ac.cy)



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ  
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

16 Οκτωβρίου 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημοτικών Σχολείων, Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών

**Θέμα: Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι, στο πλαίσιο της διευκόλυνσης της επαγγελματικής μάθησης όλων των εκπαιδευτικών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, μέσα από τη συμμετοχή του στην Κυπριακή Κοινοπραξία Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (KKAB), έχει εξασφαλίσει πρόσβαση στη βάση δεδομένων EBSCOhost databases. Η συγκεκριμένη πλατφόρμα παρέχει πρόσβαση στο πλήρες κείμενο άρθρων (full-text) επιστημονικών περιοδικών.

Δικαίωμα πρόσβασης στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν οι χρήστες οι οποίοι βρίσκονται εντός του δικτύου του σχολείου μέσω του συνδέσμου <https://www.pi.ac.cy/libraries>. Η είσοδος στη βάση δεδομένων μέσα από το σχολικό δίκτυο δεν απαιτεί επιπλέον ταυτοποίηση χρήστη και στην πάνω δεξιά πλευρά αναγράφεται CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE, όπως φαίνεται στο Παράρτημα. Στις περιπτώσεις όπου η συγκεκριμένη πλατφόρμα δεν αναγνωρίζει το δίκτυο του σχολείου σας, ως εγκεκριμένο χρήστη (authorized user), μπορείτε να επικοινωνείτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση [nicolaou.p@cyearn.pi.ac.cy](mailto:nicolaou.p@cyearn.pi.ac.cy).

Οι χρήστες θα πρέπει να έχουν υπόψη ότι μερικοί από τους τίτλους επιστημονικών περιοδικών στη συγκεκριμένη βάση πιθανόν να μην προσφέρονται σε πλήρες κείμενο. Εκτός δικτύου του σχολείου, οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση μόνο στους πίνακες περιεχομένων, στις περιλήψεις των περιοδικών και στο πλήρες κείμενο άρθρων τα οποία είναι ανοικτής πρόσβασης (open access).

Επιπλέον, οι χρήστες εντός του δικτύου/από τους χώρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<https://www.pi.ac.cy>) και στη συνέχεια μέσω της επιλογής Βιβλιοθήκη στο κεντρικό μενού και στη συνέχεια Βάσεις Δεδομένων - Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες) μπορούν να έχουν πρόσβαση στο πλήρες κείμενο επιστημονικών άρθρων και σε άλλες πλατφόρμες όπως Scopus Freedom Collection - Science Direct, SAGE Journals, Springer Link, PsychARTICLES, Taylor & Francis, Wiley Online Library (περιοδικά και βιβλία) και σε εργαλεία αναζήτησης Ebscohost databases και Εργαλείο ενιαίας αναζήτησης της EBSCO, EDS.



Θεωρούμε ότι η πρόσβαση στις εν λόγω βιβλιοθήκες είναι πολύ σημαντική καθώς δίνει τη δυνατότητα άμεσης ενημέρωσης και εξοικείωσης με ποικίλα δεδομένα σε διάφορα επιστημονικά πεδία (παιδαγωγικής, εκπαιδευτικής ψυχολογία, εκπαιδευτικής έρευνας κ.ά.). Παρακαλώ όπως ενημερώσετε σχετικά τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας για αξιοποίηση της δυνατότητας που υπάρχει.

Ε. Χατζηκακού

(Δρ Έλενα Χατζηκακού)  
Αν. Διευθύντρια  
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν: ΔΜΓΕ  
ΔΜΤΕΕΚ  
ΔΔΕ

**Choose Databases**

To search within a single database, click the database name listed below. To select more than one database to search, check the boxes next to the databases and click *Continue*.

**Continue** Select / deselect all **Academic Search Ultimate**

*Academic Search Ultimate* offers students an unprecedented collection of peer-reviewed, full-text journals, including many journals indexed in leading citation indexes. The combination of academic journals, magazines, periodicals, reports, books and videos meets the needs of scholars in virtually every discipline ranging from astronomy, anthropology, biomedicine, engineering, health, law and literacy to mathematics, pharmacology, women's studies, zoology and more.

 [Title List](#)  [More Information](#) **Business Source Ultimate**

*Business Source Ultimate* works for your students like a solid business plan – it offers an unprecedented wealth of peer-reviewed, full-text journals and other resources that provide historical information and current trends in business that spark discussion on future developments and changes in the business world.

 [Title List](#)  [More Information](#)