

Όροι διαγωνισμού

Η κάθε συμμετοχή αποσκοπεί στη **γνωριμία και προβολή της κοινότητας/του δήμου**, στο πλαίσιο της καλλιέργειας **τουριστικής συνείδησης**. Το τελικό προϊόν θα αποτελεί μέρος ή ολοκληρωμένη πρόταση μιας τουριστικής ξενάγησης **στην κοινότητα/στον δήμο, όπου βρίσκεται το σχολείο**. Η ξενάγηση αναμένεται να παρουσιάζει τόπους, μνημεία, αξιοθέατα, διαδρομές, ιδιαίτερες δραστηριότητες των κατοίκων ή/και χαρακτηριστικά της κοινότητας (π.χ. Λεύκαρα – κέντημα, Γεροσκήπου – λουκούμι κ.λπ.) και δράσεις που να επιδεικνύουν κουλτούρα τουριστικής συνείδησης.

Το κάθε σχολείο μπορεί να συμμετέχει υποβάλλοντας ως τελικό προϊόν **ένα βίντεο διάρκειας 8' - 10'**. Μπορούν να υποβληθούν **μέχρι δύο** συμμετοχές από το κάθε σχολείο. **Η συμμετοχή στον διαγωνισμό είναι προαιρετική.**

Στο τελικό προϊόν συμμετοχής **πρέπει να περιλαμβάνονται** τα ακόλουθα:

- Πληροφορίες που αφορούν στην κοινότητα στην οποία βρίσκεται το σχολείο και προκύπτουν από την εργασία των παιδιών, τόσο στο μάθημα της Γεωγραφίας όσο και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα. Συγκεκριμένα, πρέπει:
 - να περιγράφεται η θέση της κοινότητας/του δήμου στην Κύπρο, με τη χρήση των κατευθύνσεων του ορίζοντα (π.χ. θέση στον χάρτη, σχετική θέση με γειτονικές κοινότητες κ.ά.)
 - να περιγράφονται τα κύρια γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά της κοινότητας/του δήμου (π.χ. ορεινό/πεδινό έδαφος, παράκτια κοινότητα, διαρρέεται από ποτάμι, τύπος οικισμού κ.ά.)
 - να περιγράφονται συνδέσεις δύο ή περισσότερων τόπων μεταξύ τους (π.χ. συνδέσεις της κοινότητας με τις γειτονικές κοινότητες, την πλησιέστερη πόλη, λιμάνια/αεροδρόμια, συνδέσεις σημείων κατά μήκος μιας διαδρομής ξενάγησης κ.ά.)
 - να περιλαμβάνονται παραδείγματα που να επιδεικνύουν τον τρόπο ζωής και κουλτούρας των ανθρώπων της κοινότητας
 - να αξιοποιούνται γεωγραφικά εργαλεία αναπαράστασης του χώρου (π.χ. χάρτης, σχέδιο, αεροφωτογραφία, φωτοχάρτης, μοντέλο κ.ά.), για την παρουσίαση πληροφοριών, γεωμορφολογικών χαρακτηριστικών, διαδρομών και άλλων στοιχείων που αφορούν στην κοινότητα/στον δήμο
 - να περιλαμβάνονται πρωτότυπα συνοδευτικά κείμενα, παράγωγα των εργασιών των παιδιών (π.χ. πληροφορίες για την κοινότητα/τον δήμο, οδηγίες διαδρομής, συνεντεύξεις κ.ά.).
- Πρωτότυπο υλικό (π.χ. φωτογραφικό ή/και ηχητικό ή/και οπτικογραφημένο), το οποίο να προκύπτει από μία τουλάχιστον σχετική επίσκεψη και από τη γενικότερη εμπλοκή των παιδιών στις εργασίες.
- Τουλάχιστον μία δράση, ενδεικτική της εμπλοκής φορέων της κοινότητας (π.χ. Κοινοτική Αρχή/Δήμος, επαγγελματίες της κοινότητας, παραδοσιακές δραστηριότητες, πολιτιστικοί φορείς κ.ά.).
- Προβολή στοιχείων που να αναδεικνύουν την κοινότητα ως έναν αυθεντικό τουριστικό προορισμό (ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τόπου, ευκαιρίες αναψυχής, είδη τουρισμού π.χ. θρησκευτικός, αθλητικός, οινικός/γαστρονομικός κ.ά.)
- Παρουσίαση παραδειγμάτων με εισηγήσεις ή/και δράσεις, που να καλλιεργούν την τουριστική συνείδηση (π.χ. παροχή ποιοτικών υπηρεσιών, ζητήματα ασφάλειας και υγείας τουριστών, διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, φιλοξενία κ.ά.).

Προαιρετικά, μπορούν να περιλαμβάνονται:

- εικαστικές εργασίες, π.χ. έργα ζωγραφικής, γλυπτά, κατασκευές κ.ά., που να αναφέρονται στο επιλεγμένο θέμα
- μουσική επένδυση ή/και τραγούδι.

Σημειώνεται ότι οι συμμετοχές θα πρέπει:

- να είναι ομαδικές (π.χ. συμμετοχή τμήματος ή συνεργασίας τμημάτων) και να τύχουν αρχικής αξιολόγησης από το σχολείο, ώστε να επιλεγούν και να αποσταλούν οι πιο κατάλληλες.
- να συνοδεύονται από το έντυπο δήλωσης συμμετοχής (Παράρτημα Β), όπου θα περιγράφεται με συντομία το σκεπτικό ανάπτυξης της εργασίας.

Γενικές πληροφορίες

Οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να μελετήσουν και να συνδυάσουν περιεχόμενο των Αναλυτικών Προγραμμάτων διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων, ώστε να υποστηρίξουν την παραγωγή της τελικής πρότασης.

Σημειώνεται ότι η ξενάγηση μπορεί να εστιάζει σε συγκεκριμένη θεματική ενότητα. Σε περιπτώσεις όπου προσφέρεται, μπορεί να γίνει παρουσίαση και εμβάθυνση σε έναν τομέα που αφορά στην κοινότητα όπως για παράδειγμα: παρουσίαση της γαστρονομίας, των παραδοσιακών επαγγελμάτων, των ιδιαίτερων δραστηριοτήτων/ασχολιών, της φύσης, του ιστορικού πυρήνα, των θρησκευτικών μνημείων κ.ά.

Οδηγίες χρήσης Google Earth, αποκοπής αεροφωτογραφίας, δημιουργίας φωτοχάρτη, και μέτρησης αποστάσεων στο Google Earth βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος της Γεωγραφίας.

Όλες οι συμμετοχές θα πρέπει να αποσταλούν ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση **young_guides@visitcyprus.com** και με κοινοποίηση στην **dde-geografia@schools.ac.cy**, το αργότερο μέχρι τις **13 Μαΐου 2024**. Η αποστολή μπορεί να γίνει με wetransfer (www.wetransfer.com).

Την αξιολόγηση των έργων θα αναλάβει Επιτροπή που θα απαρτίζεται από εκπροσώπους του ΥΠΑΝ και του Υφυπουργείου Τουρισμού. Θα διακριθούν οι τρεις καλύτερες συμμετοχές, με 1ο, 2ο και 3ο βραβείο. Τα βραβεία θα ανακοινωθούν αμέσως μετά την αξιολόγηση και θα περιλαμβάνουν:

- Επιχορηγημένη ψυχαγωγική εκδρομή και γεύμα, σε χώρο που θα επιλεγεί.
- Αναμνηστική πινακίδα με το λογότυπο του προγράμματος, για κάθε σχολείο.
- Αναμνηστικό δώρο για κάθε παιδί που θα συμμετέχει.

Επιπλέον, τα σχολεία θα πρέπει να γνωρίζουν πως οι συμμετοχές πιθανόν να αξιοποιηθούν από το ΥΠΑΝ, το Υφυπουργείο Τουρισμού ή και άλλους φορείς με παρουσίασή τους, για σκοπούς ενημέρωσης, προβολής και τουριστικής ανάπτυξης. Προηγούμενες συμμετοχές σχολείων βρίσκονται αναρτημένες στην ιστοσελίδα του μαθήματος της Γεωγραφίας, στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://geod.schools.ac.cy/index.php/el/draseis/kopiaste-stin-koinotita-mas>.