



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 09.42.002
Αρ. Τηλ.: 22800988
Αρ. Φαξ: 22809584
E-mail: asfaleia-ygeia@schools.ac.cy

14 Νοεμβρίου, 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Προκήρυξη Διαγωνισμού «Σχολικά Παραδείγματα Καλής Πρακτικής σε Θέματα Ασφάλειας και Υγείας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα της Κύπρου» τη σχολική χρονιά 2023-2024

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε ότι το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Α.Ν.), σε συνεργασία με το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, προκηρύσσουν τον συγκεκριμένο διαγωνισμό. Ο διαγωνισμός θεσμοθετήθηκε με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (αρ. 63.892 ημερ. 22.6.2006), στο πλαίσιο της ένταξης των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα της Κύπρου και σκοπός του είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/ριών στα θέματα ασφάλεια και υγείας.

2. Στόχοι του διαγωνισμού:

(α) Η προώθηση των θεμάτων ασφάλειας και υγείας στο άμεσο σχολικό περιβάλλον, καθώς και στην ευρύτερη κοινότητα στην οποία δραστηριοποιούνται οι μαθητές/μαθήτριες (π.χ. γειτονιά, πάρκο, παιχνιδότοπος, πεζόδρομος, χώροι άθλησης κ.λπ.). Σκοπός είναι να καταδειχθούν τα οφέλη που απορρέουν από την τήρηση καλών πρακτικών ασφάλειας και υγείας.

(β) Καθορισμός συγκεκριμένων δράσεων για προώθηση της εκτίμησης και της σωστής διαχείρισης κινδύνων. Ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η ανάπτυξη ικανότητας για δράση, η οποία μπορεί να συνδυάζει στοιχεία από τα ακόλουθα: ενεργό συμμετοχή, διεκδίκηση δικαιωμάτων, αξιολόγηση κινδύνων, απόκτηση δεξιοτήτων για αυτοπροστασία, συμβουλή και συνεργασία με εμπειρογνώμονες, εμπλοκή της κοινότητας, προώθηση αλλαγών κ.ά.

3. Θέματα που περιλαμβάνονται στον διαγωνισμό (πηγές κινδύνου):

- Ηλεκτρικό ρεύμα (π.χ. κίνδυνος πρόκλησης ηλεκτροπληξίας, πυρκαγιάς, εγκαυμάτων)
- Αιχμηρά αντικείμενα (π.χ. κίνδυνος αμυχής ή κοψίματος)
- Χημικές ουσίες (π.χ. κίνδυνος πρόκλησης δηλητηριάσεων, αναπνευστικών προβλημάτων, δερματικών παθήσεων)
- Υψομετρική διαφορά (π.χ. κίνδυνος πτώσης)



- Καταλληλότητα δαπέδων και υαλοπινάκων (π.χ. κίνδυνος πρόκλησης ολίσθησης, πτώσης, τραυματισμών)
- Κατάσταση παιχνιδιών (π.χ. κίνδυνος πρόκλησης τραυματισμού στον παιχνιδότοπο ή στο πάρκο της γειτονιάς)
- Πισίνα (π.χ. κίνδυνος πνιγμού)
- Κλειστοί χώροι (π.χ. πηγές κινδύνου από ενδεχόμενο ανεπαρκή εξαερισμό αποθήκης, ή έκθεσης σε θόρυβο από εξοπλισμό εργαστηρίου)
- Καταστάσεις/συμπεριφορές που μπορεί να προκαλέσουν ατύχημα (π.χ. κίνδυνος πρόκλησης εγκαυμάτων, ασφυξίας, δηλητηρίασης)
- Κακή στάση σώματος, λανθασμένος χειρισμός φορτίου, τρόπος χρήσης Η/Υ (κίνδυνος πρόκλησης μυοσκελετικών παθήσεων)
- Πρόληψη ατυχημάτων σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους (αύλιος χώρος σχολείων, χώροι διασκέδασης/ψυχαγωγίας νέων στο βουνό, στη θάλασσα, στο πάρκο, στη γειτονιά)
- Έκθεση σε ακραίες θερμοκρασίες (π.χ. κρυοπάγημα, υποθερμία)
- Ασφάλεια και υγιεινή στον χώρο των εργαστηρίων.

Επισημαίνεται ότι στο πλαίσιο του διαγωνισμού εξαιρείται η κυκλοφοριακή αγωγή, η ασφάλεια στο διαδίκτυο, καθώς επίσης θέματα διαπροσωπικών σχέσεων (π.χ. διαχείριση συγκρούσεων, εκφοβιστική συμπεριφορά), τα οποία ενισχύονται με άλλες παράλληλες δράσεις.

4. Διαδικασία υποβολής συμμετοχών:

(α) Δικαίωμα συμμετοχής στον διαγωνισμό έχουν όλα τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με μία ή περισσότερες συμμετοχές.

(β) Για κάθε συμμετοχή που υποβάλλεται είναι αναγκαία η συμπλήρωση του Εντύπου Υποβολής Αίτησης (Παράρτημα Α) για την τεκμηρίωση της διαδικασίας υλοποίησης της δράσης.

(γ) Τα κριτήρια αξιολόγησης των συμμετοχών αναφέρονται στο Παράρτημα Β.

(δ) Οι συμμετοχές πρέπει να υποβληθούν σε έντυπη μορφή στο Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Α.Ν. στη διεύθυνση Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία, μέχρι την **31η Μαΐου 2024**.

5. Διάκριση και βράβευση:

(α) Με κριτήριο τη διάκριση των σχολείων που θα αναβαθμίσουν κατά ευδιάκριτο και ουσιαστικό τρόπο το επίπεδο ασφάλειας και υγείας στο σχολικό ή/και στο ευρύτερο περιβάλλον των μαθητών/ριών και θα συμβάλουν καθοριστικά στη δημιουργία κουλτούρας ασφάλειας και υγείας, θα απονεμηθεί τιμητικό δίπλωμα και χρηματικό βραβείο αξίας **€400** στην πρώτη καλύτερη συμμετοχή από κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης:

- Προδημοτική, Δημοτική, Ειδική Εκπαίδευση
- Γυμνασιακή
- Λυκειακή, περιλαμβανομένης και της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

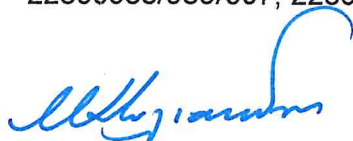
(β) Οι συμμετοχές θεωρούνται αποτέλεσμα ομαδικής εργασίας. Τα βραβεία θα απονεμηθούν στις πρωτεύουσες σχολικές μονάδες κατά τη διάρκεια της Τελετής Έναρξης της Εβδομάδας Ασφάλειας και Υγείας 2024, που θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο του 2024.

6. Βοηθητικό υλικό:

Σύμφωνα με τα Αναλυτικά Προγράμματα, το Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας περιλαμβάνει τον Άξονα 2.0 «Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιούς Τρόπου Ζωής», στο πλαίσιο του οποίου αναπτύσσονται δράσεις, που στοχεύουν στην ασφάλεια των ατόμων. Για την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του διαγωνισμού, οι εκπαιδευτικοί συνιστάται όπως αξιοποιήσουν το υλικό που αναφέρεται σε θέματα ασφάλειας και υγείας και είναι αναρτημένο στους ακόλουθους υπέρ-συνδέσμους:

- <https://www.moec.gov.cy/eayp/> (Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας - Ε.Α.Υ.Π., Υ.Π.Α.Ν.)
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/> (Εκπαιδευτικό υλικό Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Οικιακή Οικονομία, Υ.Π.Α.Ν.)
- <https://www.napofilm.net/el/napos-films/films> (Κινηματογραφική κοινοπραξία Naro που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έτους 1992/3 για την Ασφάλεια και Υγεία)
- <http://www.schools.ac.cy/programmes/asfaleia-ygeia/index.html> (Διδακτικό υλικό που ετοιμάστηκε από το Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας, το οποίο στοχεύει στην ένταξη θεμάτων Ασφάλειας και Υγείας στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου)
- https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dli/dliup.nsf/index_gr/index_gr?opendocument (Τμήμα Επιθεώρησης Εργασίας, Κυπριακή Δημοκρατία)

Οι λειτουργοί του Γραφείου Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του Υ.Π.Α.Ν. παραμένουν στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπρόσθετη πληροφορία ή/και διευκρίνιση (τηλ. 22800988/989/907, 22809583).



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης

Κοιν.: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.

Έντυπο υποβολής αίτησης συμμετοχής

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

1. Όνομα σχολείου:	
2. Ταχυδρομική διεύθυνση:	
3. Τηλέφωνο:	
4. Φαξ:	
5. E-mail:	
6. Πρόσωπο επικοινωνίας (τηλέφωνο και e-mail):	
7. Τίτλος εργασίας που υποβάλλεται:	
8. Στάδια εκτίμησης των κινδύνων:	Επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, πορεία εργασίας, επιστολές κ.ά.)
9. Ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη διαχείριση των κινδύνων:	Επισυνάπτονται σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (π.χ. πρακτικά συνεδριών, φωτογραφικό υλικό, πορεία εργασίας, επιστολές κ.ά.)
10. Φορείς με τους οποίους συνεργάστηκε το σχολείο για την υλοποίηση της δράσης:	

Ημερομηνία:

Όνοματεπώνυμο
Διευθυντή/Διευθύντριας

Υπογραφή – Σφραγίδα

.....

.....

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ
ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ**

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
1. Το αντικείμενο της παρέμβασης να εντάσσεται στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσέγγισης για τη διαχείριση των κινδύνων, η οποία να καταργεί ή να μειώνει τον κίνδυνο στην πηγή του.	1	2	3	4	5
2. Η παρέμβαση να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ανάγκες των παιδιών (ηλικία/αναπτυξιακό στάδιο, κοινωνικές και πολιτισμικές ανάγκες, φύλο κ.λπ.).	1	2	3	4	5
3. Η παρέμβαση να έχει σαφώς αναπτυχθεί με κύριο σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας ασφάλειας και υγείας μεταξύ των μαθητών/ριών.	1	2	3	4	5
4. Η παρέμβαση να διακρίνεται σαφώς ότι αποτελεί την ενέργεια που προκάλεσε την εξάλειψη ή τη μείωση του κινδύνου ή τη δημιουργία στους/στις μαθητές/μαθήτριες συνείδησης ασφάλειας.	1	2	3	4	5
5. Η παρέμβαση να επιφέρει ένα ευδιάκριτο και μόνιμο όφελος στο σχολικό περιβάλλον, στους/στις μαθητές/μαθήτριες ή στην κοινότητα, το οποίο είναι βιώσιμο σε βάθος χρόνου.	1	2	3	4	5
6. Η παρέμβαση να μην αφορά σε μεμονωμένα άτομα, αλλά να είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας στην οποία να εμπλέκονται οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί τους.	1	2	3	4	5
7. Κατά την παρέμβαση να χρησιμοποιούνται ενεργητικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης (π.χ. ενεργός εμπλοκή των μαθητών/ριών στη λήψη αποφάσεων, συνεργατική μάθηση, βιωματική μάθηση, κριτική διερεύνηση και λύση προβλημάτων, καταγραφή στοιχείων, τεκμηρίωση, διεκπεραίωση εργασίας κ.λπ.).	1	2	3	4	5
8. Να χρησιμοποιούνται ρεαλιστικές/πραγματικές πληροφορίες και πραγματικοί χώροι, ώστε να δοθεί πρόσθετο κίνητρο στους/στις μαθητές/μαθήτριες να εμπλακούν.	1	2	3	4	5
9. Να επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία άλλων φορέων (π.χ. Σύνδεσμος Γονέων, Σχολική Εφορεία, κοινοτικοί φορείς, τοπική αυτοδιοίκηση, Αστυνομία, ιδιωτικοί οργανισμοί, χορηγοί κ.ά.).	1	2	3	4	5