

5ο Διεθνές Συνέδριο «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση»
4, 5, 6 Δεκεμβρίου 2023, Λευκωσία, Κύπρος

5th International Conference “Literacy and Contemporary Society: Creativity, Equity, Social Action”
4,5,6 December 2023, Nicosia, Cyprus

| ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ- DRAFT PROGRAMME | |
|--|---|
| Δευτέρα 4 Δεκεμβρίου 2023 - Monday 4th December 2023 | |
| 8:15 - 8:45 | ΕΓΓΡΑΦΕΣ-REGISTRATION - ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE) |
| <p><u>Τελετή Έναρξης/ Opening Session</u></p> <p>09:00-10:10 Zenon Kitieus Hall (Greek Opening Session English Translation)</p> | Καλωσόρισμα από την Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρα Έλενα Χατζηκακού Welcome Greetings by Dr. Elena Hadjidakou, Acting Director of the Cyprus Pedagogical Institute |
| | Χαιρετισμός από την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Κύπρου / Opening Speech by Rector Office of the University of Cyprus |
| | Everybody Can Make a Difference: A Choral Concert of Celebration, Light & Love Χορωδιακή συναυλία από το φωνητικό σύνολο Παγκυπρίου Γυμνασίου (Κλιμάκιο Μουσικού Σχολείου Λευκωσίας) Choir concert by the Pagkyprion High School Vocal Ensemble (Music School of Nicosia) |
| | Erasmus+ In-Voice4MPowerment [2021-1-CY01-KA220-SCH-000029442). Cyprus Ministry of Education, Sport and Youth |
| | Χαιρετισμός και έναρξη των εργασιών του Συνεδρίου από τον Εξοχότατο Πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας, κ. Νίκο Χριστοδουλίδη Opening Speech by Mr. Nikos Christodoulides, President of the Republic of Cyprus |
| | <u>Παρουσίαση/ Presentation</u> Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου Minister of Education, Sport and Youth, Dr. Athina Michaelidou |
| | <u>Κεντρική Εισήγηση 1/ Key Note 1:</u> 10:15-11:15 Zenon Kitieus Hall |

(English Speaking
Keynote - Greek
Translation)

11:15-11:45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ
COFFEE BREAK - NETWORKING

Παράλληλες Συνεδρίες A/ Parallel Sessions A

11:45-13:45

| Zenon Kitieus Hall | Elia Room | Keryneia Room | Chalkos Room | Morfoou Room | Ammochostos Room |
|--|---|--|--|---|--|
| Συμπόσιο 1/ Symposium 1 (Greek Speaking Symposium - English Translation) | Συνεδρία 1 | Συνεδρία 2 | Session 3 | Session 4 | Session 5 |
| Συντονιστής: Δάσιος Γεώργιος Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), Πρόεδρος Δ. Σ. | Συντονίστρια: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου- Λοιζίδου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Συντονιστής: Σπύρος Σοφοκλέους Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Coordinator: Marilena Karyoleμου University of Cyprus | Coordinator: Sviatlana Karpava University of Cyprus | Coordinator: Sofia Iordanidou Open University of Cyprus |
| ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΕΙΔΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - LITERACY APPROACHES TO PANHELLENIC EXAMS' TOPICS NATIONAL EXAMS ORGANIZATION (N.E.O.) Δάσιος Γεώργιος (Ε.Ο.Ε.): ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Η ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΑΠΟΛΥΤΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ | ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΠΟΙΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ «ΜΙΑ ΧΑΡΑΜΑΔΑ ΣΤΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΔΥΝΑΜΗ ΖΩΗΣ» Χρυσούλα Αλεξάνδρου Καλλιόπη Χατζηφλουρέντζου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας | PIRLS ΚΑΙ ΚΥΠΡΟΣ: ΑΠΟ ΤΟ ΣΟΚ ΤΟΥ 2001, ΣΤΗΝ ΑΙΣΙΟΔΟΞΙΑ ΤΟΥ 2021 ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΟΥ 2026 Σπύρος Σοφοκλέους Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | MULTILITERACY PERSPECTIVES ON CONFLICTS AND CRISIS. INSIGHTS INTO CHILDREN'S MULTIMODAL NARRATIVES IN THE LITTLE BOOKS Nadja Kerschhofer-Puhalo Linguistik des Deutschen & Schriftlinguistik Universität Hamburg, Institut für Germanistik Christian Schreger Werner Mayer University of Vienna | EARLY INTRODUCTION of EFL IN CYPRUS' EDUCATION. Sophie Ioannou- Georgiou Ministry of Education, Sport and Youth Dimitra Karoulla-Vrikki European University Cyprus | TRACING "VOICES" IN MEDIA: A BAKHTINIAN ANALYSIS OF REMIX PRACTICES IN DIGITAL MULTIMODAL MESSAGES Ilias Karasavvidis University of Thessaly |
| | ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ: ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΤΟΥ | ΠΩΣ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΡΙΣΚΟ ΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟ | HOW CAN DIGITAL STORYTELLING OPEN UP SPACES FOR MULTILINGUAL LITERACY, CURRICULUM LEARNING AND ENVIRONMENTAL ACTIVISM WHERE CHILDREN CREATE STORIES OF HOPE AND | THE WRITING REVOLUTION: DEVELOPING THINKING & WRITING SKILLS IN THE ESL CLASSROOM Andry Sophocleous University of Nicosia | MEDIA LITERACY IN/FOR MARGINALISED GROUPS: THE CASE OF PRISON EDUCATION Charis Xinaris Marios Vryonides European University Cyprus |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Παπαμεντζελόπουλος Κωνσταντίνος (Ε.Ο.Ε.): ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (HISTORICAL LITERACY)</p> <p>Παπαγεωργίου Μαρία (Ε.Ο.Ε.): Η ΑΝΤΙΛΗΨΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΡΙΤΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΠΟΥ ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ.</p> | <p>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ</p> <p>Άννα Κουττιάνου Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p> | <p>Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p> | <p>RESILIENCE ACROSS THE GLOBE?</p> <p>Vicky Macleroy Goldsmiths, University of London Sotia Stavrou Ministry of Education, Sport and Youth, Cyprus</p> | | |
| <p>Λαϊνά Μαρία (Ε.Ο.Ε.): ΕΙΔΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΚΑΙ Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ</p> <p>Αναγνωστοπούλου Ελευθερία (Ε.Ο.Ε.): ΠΤΥΧΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</p> | <p>ΤΟ ΣΥΝΕΧΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ ΩΣ ΔΙΑΡΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΝΟΗΜΑΤΟΣ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΝΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ</p> <p>Δημήτρης Κόκκινος Γαρυφαλιά Καρατιδάκη Ελένη Σκούρτου Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> | <p>ΑΠΟ ΤΟ ‘ΜΑΥΡΟ ΚΟΥΤΙ’ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ, ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</p> <p>Αργυρώ Φελλά Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> <p>Χριστόφορος Χριστοφόρου St. John’s University, USA</p> <p>Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>GREEN LITERACIES: ACTIVISM WITH PREK-5 STUDENTS USING PRINT AND DIGITAL LITERATURE AND ENGAGING LITERACY STRATEGIES</p> <p>Isaac Willis Larison Marshall University</p> | <p>VISUAL REPRESENTATIONS OF MULTILINGUALISM BY EFL LEARNERS AND TEACHERS IN CYPRUS</p> <p>Sviatlana Karpava Elena Kaourani University of Cyprus</p> | <p>TO WHAT EXTENT DO TYPED AND HANDWRITTEN DICTATIONS AFFECT SPELLING PERFORMANCE?</p> <p>Wieke Harmsen Sasja Westgeest Catia Cucchiarini Helmer Strik Centre for Language Studies, Radboud University, Nijmegen</p> |
| | <p>ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟ, ΔΥΣΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΠΛΑΝΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΑ</p> <p>Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>ΣΥΝΔΥΑΖΟΝΤΑΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΑΝΩ ΠΡΟΣ ΤΑ ΚΑΤΩ ΚΑΙ ΑΠΟ ΚΑΤΩ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΕΣΤΙΑΖΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ</p> <p>Αγγελική Μακρή Χαράλαμπος Χαραλάμπους Σταυρούλα Κοντοβούρκη Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>ILLUMINATING STORIES BASED ON AN IMAGE FROM A PICTURE BOOK</p> <p>Eliza Pitri Agni Stylianou-Georgiou Antonia Michaelidou University of Nicosia</p> | <p>THE CHALLENGES OF LEARNING GREEK AS AN L2 IN CYPRUS – THE STUDENTS’ PERSPECTIVE</p> <p>Constantina Fotiou Sophia Ioannou Ioli Ayiomamitou University of Cyprus</p> | <p>TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATION: ENGAGING STUDENTS IN ENTREPRENEURIAL AND SUSTAINABILITY-ORIENTED PRACTICES</p> <p>Elis Kakoulli Constantinou Cyprus University of Technology</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Καρσιώτης Παναγιώτης Οικονομική Διεύθυνση ΕΛΤΑ, Τομεάρχης Γκότζος Δημήτριος Ε.Ο.Ε.</p> | <p>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Ελένη Αρτεμίου Φωτιάδου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>Γιώργος Γεωργίου University of Alberta</p> <p>ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ, ΑΥΤΟΣΥΝΕΙΔΗΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ</p> <p>Ιωάννα Παπαχρήστου Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>COMMUNICATIVE REPERTOIRE, WRITING, AND COMMUNICATING BEYOND LANGUAGE</p> <p>Vera Hutchinson Institute of Education, UCL's Faculty of Education and Society, London</p> | <p>"EVERY... VIRUS HAS AN... EDUCATIONAL LINING!": A HYBRID TEACHER-PARENT PARTNERSHIP</p> <p>Maria Chnaraki Drexel University</p> <p>Emily Allen Traves School of European Education Heraklion</p> | <p>MULTILINGUAL LITERACIES AND MULTILINGUAL IDENTITIES IN LADIN MINORITY SPEAKERS IN SOUTH TYROL</p> <p>Barbara Hofer Innsbruck University (A) Dyme Research; Free University of Bolzano (I)</p> |
| <p>13:45-14:45</p> | <p>ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ LIGHT LUNCH - NETWORKING</p> | | | | |
| <p>Κεντρική Εισήγηση 2/ Key Note 2:</p> <p>14:45-15:45 Zenon Kiteus Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation)</p> | <p>ECO-LITERACY IN AN AGE OF SUSTAINABILITY CRISES</p> <p>Nikolaj Elf, Professor in Educational Sciences, Head of Centre for Primary and Lower Secondary Education Research University of Southern Denmark</p> | | | | |
| <p>Παράλληλες Συνεδρίες Β/ Parallel Sessions B</p> <p>15:50-17:50</p> | | | | | |
| <p>Zenon Kiteus Hall</p> | <p>Elia Room</p> | <p>Keryneia Room</p> | <p>Chalkos Room</p> | <p>Morfou Room</p> | <p>Ammochostos Room</p> |
| <p>Συμπόσιο 2/ Symposium 2 (English Speaking Symposium - Greek Translation)</p> | <p>Συμπόσιο 3</p> | <p>Συνεδρία 6</p> | <p>Συνεδρία 7</p> | <p>Session 8</p> | <p>Session 9</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Coordinators:</p> <p>Constadina Charalambous European University Cyprus</p> <p>Daniel Silva Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, Brazil</p> | <p>Συντονιστής: Δημήτρης Κουτσογιάννης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>Συντονιστής: Σιμάκης Συμεού Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>Συντονίστρια: Κατερίνα Καρατάσου Πανεπιστήμιο Frederick</p> | <p>Coordinator: Fryni Kakoyianni-Doa University of Cyprus</p> | <p>Coordinator: Antroulla Papakyriakou University of Nicosia</p> |
| <p>ALLIANCES AND (IN)SECURITIZATION IN LANGUAGE, LITERACY AND/OR EDUCATION</p> <p>PEDAGOGY OF SUMUD AMONG PALESTINIAN YOUTH IN ISRAEL: A DECOLONIAL ENGAGEMENT WITH LINGUISTIC CITIZENSHIP</p> <p>Muzna Awayed-Bishara Tel Aviv University</p> <p>THE CONSTRUCTION OF THE NATIONAL SURVIVAL AND THE INTERCULTURAL EDUCATION DISCOURSES: AN ETHNOGRAPHIC PERSPECTIVE OF A GREEK CYPRIOT LOWER SECONDARY SCHOOL</p> | <p>Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ ΩΣ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <p>Σταυρούλα Αντωνοπούλου Αντώνης Κωνσταντινίδης Αναστασία Ροθώνη Δημήτρης Κουτσογιάννης</p> <p>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Νίκος Γογωνάς Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΡΕΥΣΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ: ΜΙΑ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ</p> <p>Βάσια Τσάμη Ειρήνη Σκούρα Αργύρης Αρχάκης Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΗΣ ΜΕ ΠΑΚΕΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ/ΓΡΑΦΗ</p> <p>Κατερίνα Καρατάσου Πανεπιστήμιο Frederick</p> | <p>PROMOTING LANGUAGE LITERACY THROUGH AI: THE CHATGPT-BASED LEARNING AND READING ASSISTANT (C-LARA) FOR MINORITY LANGUAGE GROUPS</p> <p>Branislav Bédi The Árni Magnússon Institute for Icelandic Studies, Iceland</p> <p>ChatGPT-4 OpenAI, US</p> <p>Belinda Chiera University of South Australia, Australia</p> <p>Cathy Chua Independent scholar, Australia</p> <p>Catia Cucchiarini Radboud University, the Netherlands</p> <p>Neasa Ní Chiaráin Trinity College, Dublin, Ireland</p> <p>Manny Rayner University of South Australia, Australia</p> | <p>NEW PROFESSIONS IN COMMUNICATION - EDUCATION AND MULTIPLE LITERACIES FORMING NEW SKILLS AND COMPETENCES.</p> <p>Theodora Petrova Manuela Toteva Sofia University, Sofia, Bulgaria</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>Xanthia Aristidou European University of Cyprus</p> | | | | <p>Annika Simonsen University of Iceland, Iceland</p> | |
| <p>PREYING ON EDUCATIONAL (IN)SECURITY: INVESTIGATING THE AFFECTIVE DISCOURSES OF THE FAR-RIGHT IN CYPRUS</p> <p>Eleni Christodoulou Michalinos Zembylas Open University of Cyprus</p> | | <p>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΕ ΑΡΩΜΑ ΓΥΝΑΙΚΑΣ: ΣΤΑΣΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΣΕ ΜΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ</p> <p>Κίτσου Ιωάννα</p> <p>6^ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p> | <p>Η ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ ΩΣ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ-ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</p> <p>Μαρία Παπανδρέου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>RECONSIDERING LITERACY IN THE AGE OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE</p> <p>Ilias Karasavvidis University of Thessaly</p> | <p>AUTOMATIC SPEECH RECOGNITION TECHNOLOGY FOR INCLUSIVE READING PRACTICE</p> <p>Wieke Harmsen Yu Bai Ferdy Hubers Catia Cucchiarini Helmer Stri Centre for Language Studies, Radboud University, Nijmegen</p> |
| <p>NEGOTIATIONS, RUPTURES AND EVERYDAY ALLIANCES IN MULTILINGUAL COMMUNITIES IN KARPASIA: WHEN “ENEMIES” SHARE THE SAME LANGUAGE</p> <p>Elena Ioannidou University of Cyprus</p> | | <p>ΕΜΦΥΛΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</p> <p>Βάσια Τσάμη Χρήστος Αλεξόπουλος Άννα Φτερνιάτη Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΩΣ ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΑΚΤΙΒΙΣΜΟ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΠΡΟ ΣΤΗΝ ΑΦΡΙΚΗ ΚΑΙ ΞΑΝΑ ΠΙΣΩ</p> <p>Ευγενία Κουνναπή Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Στέφανη Γρηγορίου Εθελόντρια/Ακτιβίστρια</p> | <p>OVERCOMING BARRIERS TO DIGITAL INTEGRATION IN GREEK PRIMARY SCHOOL’S INCLUSIVE CLASSROOMS</p> <p>Emmanouil Skordialos National and Kapodistrian University of Athens</p> | <p>TEACHERS’ VIEW OF WHAT LEISURE READING MEANS FOR READING EDUCATION IN SCHOOL</p> <p>Håvard Skaar Gro Stavem Oslo Metropolitan University</p> |
| | | <p>ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΡΗΤΙΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΟΣ Δήμητρα Μαρκοπούλου Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> | <p>Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ Δ΄ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΩΣ ΜΕΘΟΔΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΜΕΝΗΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ</p> | <p>HOLY CRAP, THEY GOT A VACCINE!” DIALOGUE, TRUST, AND CARE IN YOUTH SENSE-MAKING ABOUT COVID-19 INFORMATION</p> <p>Maren Aukerman Catherine Burwell David Scott</p> | <p>INCLUSIVE ART-BASED ACTIVITIES TO IMPROVE COMMUNICATION SKILLS</p> <p>Alexandra Pambouka Center for Social Innovation</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | Βάσω Αναστασίου Πανεπιστήμιο Κύπρου | University of Calgary | |
| | | <p>ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΟΧΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΡΩΜΙΩΝ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ</p> <p>Isaac Gómez-Laguna Πανεπιστήμιο της Σαραγόσα</p> <p>Eleni Leontaridi Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Natividad Peramos-Soler Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Μαρία Χατζηαναστάση Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>THE INTERPLAY BETWEEN PLATFORM AFFORDANCES AND MULTIMODAL MEANING-MAKING OF A 13-YEAR-OLD TEENAGE GIRL ON INSTAGRAM: TOWARDS POST-DIGITAL CRITICAL LITERACIES</p> <p>Anastasia Topalidou Laskaridou Nikolaos Papadopoulos Aristotle University of Thessaloniki</p> | <p>DEVELOPING MULTIMODAL LITERACY THROUGH CRITICAL THINKING PRACTICES: AN EXAMPLE FROM AN ENGLISH FOR THE MEDIA UNIVERSITY PROGRAM</p> <p>Stavroulla Hadjiconstantinou Cyprus University of Technology</p> |
| ΤΕΛΟΣ ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ/ END OF FIRST DAY | | | | | |

Τρίτη 5 Δεκεμβρίου 2023 – Tuesday 5th December 2023

ΕΓΓΡΑΦΕΣ-REGISTRATION - ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE)

Εργαστήρια A / Workshops A

08:00-09:25

| Zenon Kiteus Hall | Elia Room | Keryneia Room | Chalkos Room | Morfou Room | Ammochostos Room |
|---|--|---|---|--|---|
| Εργαστήριο 1 (Greek Speaking Workshop) | Εργαστήριο 2 (Greek Speaking Workshop) | Εργαστήριο 3 (Greek Speaking Workshop) | Workshop 4 (English Speaking Workshop) | Εργαστήριο 5 (English Speaking Workshop) | Workshop 6 (English Speaking Workshop) |
| <p>ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΟΥΔΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΡΟΛΩΝ</p> <p>Ευσταθία Δαρείου Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>Η ΚΑΙΝΟΥΡΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΟΥ</p> <p>Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο</p> | <p>ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΠΟΛΥΓΡΑΦΙΚΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ STEAM</p> <p>Άντρη Βρυώνη Διευθύντρια Μονάδας Παιδαγωγικής Υποστήριξης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> | <p>LITERACY FOR LEARNING IN SECONDARY EDUCATION: A professional development programme for disciplinary literacy</p> <p>Catharine Driver Secondary Literacy Advisor, National Literacy Trust</p> <p>Nisha Tank Programme Manager, Literacy for Learning</p> | <p>PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR THE PROMOTION OF MULTILINGUALISM IN CYPRUS</p> <p>Özge Özoğul Ioanna Charalambous Association for Historical Dialogue and Research (AHDR)</p> | <p>STRUGGLING WHILE JUGGLING: THE UNIQUE CHALLENGES FACED BY YOUNG CARERS</p> <p>Naomi Arram Michlala Jerusalem Teacher's College; Hebrew University, Jerusalem</p> |
| <p>Κεντρική Εισήγηση 3/ Key Note 3:</p> <p>09:30-10:30 Zenon Kiteus Hall</p> <p>(Greek Speaking Keynote - English Translation)</p> | <p>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΛΟΓΟΥ: ΠΡΟΣ ΕΝΑΝ ΚΡΙΤΙΚΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ</p> <p>INTERCULTURAL COMMUNICATION AND CRITICAL DISCOURSE STUDIES: TOWARDS A CRITICAL INTERCULTURAL LITERACY</p> <p>Anastasia Stamou</p> <p>Professor of Applied Linguistics - Sociolinguistics - Discourse Analysis, School of German, Aristotle University of Thessaloniki</p> | | | | |
| 10:30-11:00 | <p>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ</p> <p>COFFEE BREAK - NETWORKING</p> | | | | |

Παράλληλες Συνεδρίες Γ/ Parallel Sessions C

11:00-13:00

| Zenon Kitieus Hall | Elia Room | Keryneia Room | Chalkos Room | Morfolou Room | Ammochostos Room |
|--|--|--|--|---|---|
| Συμπόσιο 4 / Symposium 4 (Greek Speaking Symposium - English Translation) | Συμπόσιο 5 | Συνεδρία 10 | Συνεδρία 11 | Συνεδρία 12 | Session 13 |
| Συντονιστές/Coordinators: Παναγιώτης Κοσμάς Έλενα Ξενή Χαράλαμπος Βρασίδης CARDET | Συντονίστρια: Νάνσια Κυριάκου Πανεπιστήμιο Frederick | Συντονίστρια: Θεώνη Νεοκλέους Πανεπιστήμιο Κύπρου | Συντονίστρια: Γιασεμίνα Καραγιώργη Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Συντονίστρια: Πόλα Χατζηγεοφύτου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας | Coordinator: Dimitra Karoulla-Vrikki European University Cyprus |
| Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΛΕΚΤΙΚΟΥ, ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΕ ΑΛΛΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ | ΤΟ ΕΡΓΟ RE.MA.C.- ERASMUS+ ΚΑ2: ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Νάνσια Κυριάκου Πανεπιστήμιο Frederick Μαρία Μητσιάκη Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Νίκηλα Ετεοκλέους Πανεπιστήμιο Frederick Έλενα Ξενή CARDET Δέσπω Κυπριανού Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Ζωή Ιωαννίδου Γραμματία Σίσκου Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης | Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΠΟ ΤΟ ΦΩΣ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑΣ Ελένη Ντέντε Νεκτάριος Στελλάκης Πανεπιστήμιο Πατρών, ΤΕΕΑΠΗ | ΕΞΙ ΧΡΟΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ: ΒΑΣΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΠΑΓΩΓΕΣ Ειρήνη Κλεάνθους Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού Γιασεμίνα Καραγιώργη Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | ΠΟΣΗ (ΜΕΤΑ)ΑΛΗΘΕΙΑ «ΧΩΡΑΕΙ» ΣΕ ΜΙΑ ΕΙΚΟΝΑ-ΠΡΟΦΙΛ; ΟΠΤΙΚΗ ΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΑΥΤΟΠΡΩΘΗΣΗΣ ΣΤΟ INSTAGRAM ΚΑΙ ΜΕΤΑΨΗΦΙΑΚΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ Αναστασία Τοπαλίδου Λασκαρίδου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | EFL STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE BLENDED LEARNING IN TERTIARY EDUCATION Danxia Chen Minjiang University Dimitra Karoulla-Vrikki European University Cyprus |
| ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΙΚΡΟ-ΜΑΘΗΣΗ ΩΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, Έλενα Ξενή CARDET | | ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ «ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ» ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ | ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ. ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ | ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΟΠΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ: ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΟΠΑΤΙΩΝ ΣΤΑ ΠΟΛΥ-ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ ΤΗΣ SUSANNE BERNER Άρτεμις Παπαηλία ΕΔΒΜ, Δημοκρίτειο | ATTITUDES TOWARD EDUCATION IN IMMIGRANT FAMILIES: CASE STUDY OF MOROCCAN COMMUNITY IN RURAL NAVARRA Sarali Gintsburg ICS, University of Navarra, Spain |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ</p> <p>Χρυσάνθη Κωνσταντή Έλενα Ξενή CARDET</p> | | <p>Κατερίνα Κορακάκη Γεώργιος Μανωλίτσης Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> | <p>Κωνσταντίνα Βεργάδου Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> | <p>Πανεπιστήμιο Θράκης Μαρέττα Σιδηροπούλου ΤΕΕΠΗ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p> | |
| <p>ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ</p> <p>Μιχαέλα Πρωτοπαπά CARDET</p> <p>ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΧΡ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ</p> <p>Ευτυχία Ξερού Παναγιώτης Κοσμάς CARDET</p> <p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ STEAM ΓΙΑ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ</p> <p>Ξάνθια Αριστείδου CARDET</p> <p>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΚΤΟΣ ΤΑΞΗΣ</p> <p>Κωνσταντίνος Μονός CARDET</p> | | <p>ΠΡΟΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΥΨΗΛΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ</p> <p>Ελένη Ραχανιώτη 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Α΄ Θεσσαλονίκης, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p> <p>Αναστασία Αλευριάδου Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ελένη Γρίβα Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> | <p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: Η ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΡΟΥ ΚΑΙ Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ</p> <p>Natividad Peramos-Soler Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Ελένη Λεονταρίδη Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Isaac Gómez-Laguna Πανεπιστήμιο της Σαραγόσα</p> | <p>(ΜΙΚΡΕΣ) ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΣΕ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΦΗΒΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΝΕΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ</p> <p>Νικόλαος Παπαδόπουλος</p> <p>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> | <p>MULTIMODAL LITERACY IN AN ENGLISH-FOR-SPECIFIC-PURPOSES COURSE: MEANINGS FROM THE REDESIGNED</p> <p>Maria Christoforou Cyprus University of Technology</p> |
| | | <p>Η ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ Α΄ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</p> <p>Άλκηστη Κυριάκου Γεώργιος Μανωλίτσης Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> | <p>ΤΟ ΑΛΣΟΣ ΜΑΣ</p> <p>ΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Αγγελική Μπούζιου Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>Η ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Νίκη Μελανίδου Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας Πανεπιστημίου Κύπρου Αγγλική Σχολή Λευκωσίας</p> | <p>PROMOTING YOUNG LEARNERS PRONUNCIATION SKILLS IN THE GREEK EFL CLASSROOM</p> <p>Anastasia F. Georgountzou National & Kapodistrian University of Athens</p> <p>Natasha Tsantila Deree College, The American College of Greece</p> |
| | | <p>ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΜΕΛΕΤΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥΣ ΑΠΟ</p> | <p>ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ</p> | <p>ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ</p> | <p>EFL TEACHERS' ASSESSMENT LITERACY IN NORWAY AND</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΥΣ/-ΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/-ΤΡΙΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ Κατερίνα Παπαδημητρίου Νεκτάριος Στελλάκης Πανεπιστήμιο Πατρών | ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΖΟΥΓΚΛΑΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΚΟΚΟΡΙΣΤΙΚΑ Ελισάβετ Αγόρου Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα Αρετούσα Γιαννακού Πανεπιστήμιο Λευκωσίας | ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ Φιλίππου Ελένη Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα Γκιαούρη Στεργιανή Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Αλευριάδου Αναστασία Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | CYPRUS: A COMPARATIVE STUDY Spyros Armostis University of Cyprus, Cyprus Dina Tsagari Oslo Metropolitan University, Norway |
|--|--|--|---|---|--|

13:00-14:00

ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ
LIGHT LUNCH - NETWORKING

**Κεντρική Εισήγηση 4/ Key
Note 4:**

14:00-15:00
Zenon Kitreus Hall
(English Speaking Keynote -
Greek Translation)

LITERACIES OF SURVIVAL: FAVELA ACTIVISTS' COLLECTIVE ACTION AND CREATIVE USE OF TECHNOLOGIES IN PURSUING REDRESS OF INEQUITIES

Daniel N. Silva

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brazil

Παράλληλες Συνεδρίες Δ/ Parallel Sessions D

15:05-16:35

| Zenon Kitreus Hall | Elia Room | Keryneia Room | Chalkos Room | Morfou Room | Ammochostos Room |
|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| Συμπόσιο 6/ Symposium 6 (Greek Speaking Symposium - English Translation) | Συνεδρία 14 | Συνεδρία 15 | Session 16 | Session 17 | Session 18 |
| Συντονίστρια: Πολυξένη Στυλιανού | Συντονίστρια: Χριστίνα Χατζησωτηρίου University of Nicosia | Συντονίστρια: Μαρία Ξάνθου | Συντονίστρια: Ειρήνη Χατζηλουκά- Μαυρή Υπουργείο Παιδείας, | Συντονιστής Παναγιώτης Σάββα | Coordinator: Stavroula Tsiplakou Open University Cyprus |

| Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας | | Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας | Αθλητισμού και Νεολαίας | Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΠΕΝΘΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (GRIEF LITERACY IN EDUCATION)</p> <p>Πολυξένη Στυλιανού Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Χαράλαμπος Δημητρίου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου Μιχαλίνος Ζεμπύλας Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Έλενα Περικλέους Υφυπουργείο Πολιτισμού</p> | <p>Η ΚΙΒΩΤΟΣ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ: Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ‘ΑΛΗΘΕΙΑ’ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ</p> <p>Λούκας Περικλέους UCL Institute of Education</p> | <p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΙΑΣ ΕΚΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ</p> <p>Μαγδαληνή Μιχαήλ Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΝΔΗΜΙΑ: Ο ΣΚΛΗΡΟΣ ΠΥΡΗΝΑΣ ΚΑΙ Η ΡΕΥΣΤΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Δημήτριος Κουτσογιάννης Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p>Σταυρούλα Κοντοβούρκη Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>«ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΠΙΠΕΔΟ Α2»: ΕΝΑ ΝΕΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΑ ΠΑΙΔΙΑ</p> <p>Μαρία Μητσιάκη Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p> <p>Ευγενία Παρτασή Ελισάβετ Αντωνίου Χρυσοβαλάντη Γιάννακα Δέσπω Κυπριανού Χρυσάνθη Κρασιά Νάνσια Κυριάκου Ελένη Νεοκλέους Αγγελική Πιλάτη Κάρεν Χαναγκιάν Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>CRITICAL LITERACY IN LANGUAGE EDUCATION: THE EXAMPLE OF ANIMATIONS</p> <p>Konstantina Mathioudaki Aegean College</p> <p>Konstantinos Gkaravelas University of Ioannina</p> |
| | <p>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Κωνσταντίνος Γκαραβέλας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Κωνσταντίνα Μαθιουδάκη Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων- Aegean College</p> | <p>ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ: Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΡΟΜΟΔΟΡΟ</p> <p>Σοφία Τσάτσου Νικολούλη Τασούλα Τσιλιμένη Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> | <p>ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</p> <p>Μαρία Παντέρα Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p> | <p>Η ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ</p> <p>Βασιλική Πανταζή Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p>Σοφία Πανταζή-Φρισύρα Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Πελοποννήσου</p> | <p>THE CONTRIBUTION OF VISUAL LITERACY TO THE TEACHING OF ANCIENT GREEK: TOWARDS A CRITICAL LITERACY APPROACH</p> <p>Eftychia Piponidou Pedagogical Institute Cyprus</p> <p>Stavroula Tsiplakou Open University Cyprus</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Χριστιάνα Πετράκη Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο</p> | <p>ΠΟΛΛΑΠΛΟΙ ΚΟΣΜΟΙ: ΕΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ</p> <p>Έλενα Χατζηπιερή Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>ΧΩΡΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ. ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΜΕΤΑ COVID ΕΠΟΧΗ</p> <p>Ευαγγελία Τύμπα Δ/ντρια 2^{ου} Δημ. Σχ. Συκεών Θεσ/νίκης, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ελλάδα</p> | <p>Η ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΘΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ</p> <p>Χρυστάλλα Λυμπουρίδου Μαρία Ευαγόρου Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> | <p>SYSTEMIC FUNCTIONAL GRAMMAR AND CRITICAL LITERACY: READING THE WORD, CHANGING THE WORLD</p> <p>Stavroula Tsiplakou Open University Cyprus</p> <p>Evanthi A. Papanicola Cyprus Ministry of Education, Sport and Youth</p> |
| | <p>THE ROLE OF ARGUMENTATION-BASED INTERVENTION IN MITIGATING NEGATIVE EMOTIONS AND ETHNIC PREJUDICE FOR ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN CYPRUS</p> <p>Athina Manoli, Constantina Fotiou Michalinos Zembylas</p> <p>Open University of Cyprus</p> <p>Kalypso Iordanou University of Central Lancashire Cyprus</p> | <p>ΜΟΥΣΕΙΟ: ΧΩΡΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ</p> <p>Άντρη Χαραλάμπους Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΑ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</p> <p>Βασίλειος Μαυραγάνης Πανεπιστήμιο Πατρών</p> | <p>ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ</p> <p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΣ PROJECT</p> <p>Αντριανή Χριστοδούλου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>UKRAINIAN MOTHERS' CONCERNS FOR THE LANGUAGE SUPPORT OF THEIR CHILDREN IN GREECE</p> <p>Emmanuela Tsagkaraki Nektaria Palaiologou Hellenic Open University</p> |
| ΤΕΛΟΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΗΜΕΡΑΣ/ END OF SECOND DAY | | | | | |

Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου 2023 – Wednesday 6th December 2023

ΕΓΓΡΑΦΕΣ-REGISTRATION - ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE)

Εργαστήρια B / Workshops B

08:00-09:25

| Zenon Kitieus Hall | Elia Room | Keryneia Room | Chalkos Room | Morfou Room | Ammochostos Room |
|---|--|--|---|---|--|
| Εργαστήριο 7 (Greek Speaking Workshop) | Εργαστήριο 8 (Greek Speaking Workshop) | Εργαστήριο 9 (Greek Speaking Workshop) | Εργαστήριο 10 (Greek Speaking Workshop) | Workshop 11 (Greek Speaking Workshop) | Εργαστήριο 12 (Greek Speaking Workshop) |
| ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Πόλα Χ Ήνεοφύτου Μάριος Παρτασάς Ανθή Περικλέους Αντρία Κούμα Αθανασίου Άννα-Μαρία Ανδρέου Υπουργείο Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΜΦΙΛΕΓΟΜΕΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ Έλενα Παπαμιχαήλ Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ: ΕΜΦΥΛΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΣΤΑ ΚΛΑΣΣΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ Γεωργία Κωνσταντίνου Πανεπιστήμιο Κύπρου | ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΕΙΡΗΝΗΣ: ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΗ ΒΙΑΙΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Πετρούλα Αντωνίου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ ΤΟΥ ΒΑΝ ΓΚΟΓΚ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΚΕΣ ΜΑΣ ΓΕΦΥΡΕΣ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΝΑΤΕΝΙΣΗ ΚΑΙ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ Έλενα Χατζηπιερή Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας | ΔΙΑΛΟΓΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΑ ΧΩΡΙΣ ΛΟΓΙΑ Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Αναστασία Σωτηριάδου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας |

Παράλληλες Συνεδρίες E/ Parallel Sessions E

09:30-11:30

| Zenon Kitieus Hall | Elia Room | Keryneia Room | Chalkos Room | Morfou Room | Ammochostos Room |
|---|--|--|---|---|--|
| Συμπόσιο 7/Symposium 7 (Greek Speaking Symposium - English Translation) | Συμπόσιο 8 | Συνεδρία 19 | Συνεδρία 20 | Συνεδρία 21 | Session 22 |
| Συντονίστρια/ Coordinator: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοιζίδου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Συντονιστές/Coordinators: Ζαχαρούλα Μαλά, Πρόεδρος Παγκύπριας Οργάνωσης Προώθησης Γραμματισμού Μιχάλης Μπέης Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης | Συντονίστρια: Χριστίνα Παπασολομώντος Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Συντονίστρια: Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα Πανεπιστήμιο Λευκωσίας | Συντονίστρια: Μαρία Πιτζιολή Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Coordinator: Kakia Peteinou Cyprus University of Technology |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | Προεδρεύων της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Ένταξη Μεταναστών | | | | |
| <p>ΓΛΩΣΣΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΙΣΟΤΗΤΑ: ΦΑΚΟΙ ΕΣΤΙΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΚΥΠΡΟΥ</p> <p>Μαρία Ηρακλέους Ευγενία Παρτασή, Σπύρος Σοφοκλέους Χριστίνα Σταύρου Έλενα Χριστοφίδου Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p> | <p>ΤΥΠΙΚΗ, ΑΤΥΠΗ ΚΑΙ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΓΙΑ ΟΜΑΛΗ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</p> <p>Μιχάλης Μπέης Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης</p> <p>Άντρη Παπακυριακού Πανεπιστήμιο Λευκωσίας & ΠΟΠΓ</p> <p>Πασχαλία Λεβέντη Center for Social Innovation</p> <p>Ειρήνη Καμπά Μαλτεζοπούλου SYNTHESIS Center for Research and Education</p> <p>Etinosa Erevbenagie- Johnbull Generation for Change CY</p> | <p>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΩΣ ΕΦΑΛΤΗΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΜΨΥΧΩΤΗ ΜΑΘΗΣΗΣ</p> <p>Ιωάννης Ζένιος Larnaca College</p> | <p>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ</p> <p>Βικτώρια Παύλου Frederick University</p> <p>Φρόσω Καμπάνη Αίμιλη Τερέπεη Χαραλάμπους Ειρήνη Χατζηβασίλη</p> <p>Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΑΠΤΙΚΑ ΝΟΗΜΑΤΑ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</p> <p>Μαρέττα Σιδηροπούλου, ΤΕΕΠΗ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p> <p>Άρτεμις Παπαηλία, ΕΔΒΜ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p> | <p>UNDERSTANDING THE PERCEPTIONS OF PHYSICAL LITERACY AMONG PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND UNIVERSITY STUDENTS: A MIXED-METHOD ANALYSIS ACROSS FOUR EUROPEAN COUNTRIES</p> <p>Olia Tsivitanidou INQUIRIUM Ltd, University of Central Lancashire Cyprus</p> <p>Efstathios Christodoulides University of Central Lancashire Cyprus</p> <p>Jana Vašíčková Palacký University, Olomouc, Czech Republic</p> <p>Nigel Green International Physical Literacy Association, UK</p> <p>Manolis Adamakis National and Kapodistrian University of Athens, Greece</p> <p>Miroslav Markovic University 'UNION-Nikola Tesla' Belgrade, Serbia</p> <p>Andrea Albergoni, Attilio Carraro Free University of Bozen- Bolzano, Italy</p> |
| | | <p>ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ.</p> <p>Μαρία Παραλίδου Υπουργείο Παιδείας,</p> | <p>ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ</p> <p>Γεωργία Κωνσταντίνου Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ</p> <p>Αθανάσιος Μιχάλης</p> | <p>UNSTATED SOCIAL ACTION IN "PHILOTIMO": THE TERMINOLOGICAL AND GLOBALIZED INTERPRETATION OF</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Ελλάδας</p> | <p>Δώρα Λοϊζίδου Πανεπιστήμιο Κύπρου & Πανεπιστήμιο Grenoble Alpes, εργαστήριο LIDILEM</p> | <p>Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> | <p>GREEK IDENTITY DURING HUMAN CRISES</p> <p>Theodoros Katerinakis Drexel University & Hellenic Open University</p> |
| | | <p>ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ</p> <p>Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ζωή Μαστροθανάση Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Μαρία Κλαδάκη Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> | <p>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΑΕΙΦΟΡΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Βικτώρια Παύλου Frederick University</p> <p>Κωνσταντίνα Στεφάνου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ChatGPT: ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΝΩΘΟΡΟΤΗΤΑ Η ΝΕΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ;</p> <p>Μαρία Μαγκλάρα Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>DIGITAL AND CAREER ORIENTATION: LEVERAGING FAMILY CARING AND MOTHERHOOD</p> <p>Paula Proestou Center for Social Innovation</p> |
| | | <p>Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΡΑΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΑΞΗ</p> <p>Άντρη Γεωργίου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> <p>Αγγέλα Χατζηπαντελή Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> | <p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΥΛΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Μαρίνα Γεωργίου Μωριά Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ ΣΕ ΕΝΑ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ: ΑΠΟ ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ</p> <p>Νίκη Χριστοδούλου Φωτεινή Θεοδούλου Παγκύπριον Γυμνάσιον, Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>INTEGRATED PEDAGOGICAL FRAMEWORK FOR DIGITAL CITIZENS</p> <p>Nicos Stylianou Center for Social Innovation</p> |
| | | <p>ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ</p> <p>Μαρία Κλαδάκη Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> | <p>ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ: ΜΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ</p> | <p>ΟΠΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ</p> <p>Ελιάνα Χατζηγιάννου Κωνσταντίνος Στεφανής Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>LEARNING TO TEACH 21ST CENTURY SKILLS: TESOL TEACHERS' PARTICIPATION IN A VIRTUAL COMMUNITY OF PRACTICE AS A FRAMEWORK FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | Αλεξία Παπακώστα Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών | ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Ραφαέλλα Μαρουλλέτη Σταυρούλα Κοντοβούρκη Πανεπιστήμιο Κύπρου | | Anna Karapanou University of Nicosia |
| 11:30-12:00 | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΔΙΚΤΥΩΣΗ COFFEE BREAK - NETWORKING | | | | |
| Κεντρική Εισήγηση 4 / Key Note 4: 12:00-13:00 Zenon Kitieus Hall (Greek Speaking Keynote - English Translation) | ΕΚΤΟΣ ΥΛΗΣ - OFF THE CURRICULUM Αλκίνοος Ιωαννίδης/Alkinoos Ioannidis Τραγουδοποιός/Songwriter | | | | |
| Παράλληλες Συνεδρίες ΣΤ/ Parallel Sessions F | | | | | |
| 13:00-14:30 | | | | | |
| Zenon Kitieus Hall | Eliia Room | Keryneia Room | Morfou Room | | |
| Συνεδρία 23 | Συνεδρία 24 | Συνεδρία 25 | Συνεδρία 26 | | |
| Συντονίστρια: Σταυρούλα Χατζηκωνσταντίνου Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου | Συντονίστρια: Έλις Κακουλλή Κωνσταντίνου Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου | Συντονίστρια: Μαρία Ηρακλέους Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου | Συντονιστής: Νάνσια Κυριάκου Frederick University | | |
| ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΕ ΕΝΑ ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ Σύλβια Πρωτοπαπά Έλενα Ιωαννίδου Πανεπιστήμιο Κύπρου | Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΦΩΝΗΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΘΕΣΕΩΝ ΣΤΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΔΙΔΙΑΛΕΚΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΟΝΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΟΜΙΛΗΤΕΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ Γιώργος Γεωργίου Πανεπιστήμιο Λευκωσίας | Η ΛΟΓΟΘΕΤΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΘΕΣΜΙΚΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ Χριστόδουλος Χριστοδούλου Πανεπιστήμιο Κύπρου | "ΠΩΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΕΙΤΑΙ Η ΕΙΡΗΝΗ;" ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ Μαρία Ιζαμπέλλα Αχιλλέως Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Χρύσω Πελεκανή Πανεπιστήμιο Κύπρου | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>ΡΕΥΣΤΟΤΗΤΑ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ</p> <p>Αναστασία Τσούκκα Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΩΝ ΠΟΙΚΙΛΙΩΝ: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ</p> <p>Νικόλαος Μανιάτης Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> | <p>ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ «ΑΛΛΟΥ» ΣΤΟΝ ΛΟΓΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</p> <p>Άντρη Αριστοδήμου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> | <p>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ FOOD RESCUE: ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</p> <p>Κλεόβουλος Στυλιανού Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI)</p> |
| <p>ΑΚΤΟΝΑΧ4ΝΑΜ: ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟΝ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟ ΣΕ ΝΕΟΑΦΙΧΘΕΝΤΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ</p> <p>Ξένια Χατζηκυπρή Χρήστος Ελ Κατάμπ Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας (CSI)</p> | <p>ΠΟΣΟΣ ΧΩΡΟΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΙΚΙΛΙΕΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ; ΜΕΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΛΑΙΣΙΩΣΗΣ</p> <p>Μαρίνα Τζακώστα Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> | <p>INTERNAL – STATE LANGUAGE AND ITS RELATIONSHIP WITH CHILDREN’S COGNITIVE AND METACOGNITIVE DEVELOPMENT</p> <p>Eleonora Papaleontiou – Louca European University Cyprus</p> | <p>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</p> <p>Μαρίνα Μιχαήλ Χριστόδουλος Χριστοδούλου Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</p> |
| <p>LEGITIMISING VOICES OF IMMIGRANTS OF IMMIGRANT LEARNERS: TRANSLANGUAGING, SPACE AND IDENTITY</p> <p>Clarah Dhokoter University of the Witwatersrand</p> | <p>ΤΟ ΣΤΙΓΜΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΜΑΝΤΗΔΩΝ</p> <p>Γιώργος Φιλίππου Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> | <p>LANGUAGE GAMES FOR THE 7 AXES OF LANGUAGE TEACHING IN THE PRESCHOOL AGE</p> <p>Vicky Panayi Kayia Cyprus Ministry of Education, Sport and Youth</p> | <p>POETRY: A “DISCOURSIVE MANOEUVRE” IN ACTS OF LINGUISTIC CITIZENSHIP</p> <p>Simangele Mashazi Lulu Duke Marcelyn Oostendorp Stellenbosch University Charné Pretorius University of the Western Cape</p> |
| <p>ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ/ CLOSING</p> | | | |