



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄

Kriterien für die Auswahl von Lehrbüchern

Bewerter/in-name:**Lehrbuchtitel:****Anbiaternummer:****Anbietername:****Mindestanforderungen**

BESCHREIBUNG DER KRITERIEN	ERGEBNIS	KOMMENTARE
Der Inhalt des Lehrbuchs entspricht den Zielen der neuen Lehrpläne, die auf dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen basieren.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Die Bücher müssen in den letzten fünf (5) Jahren veröffentlicht worden sein (Neuaufgaben sind erlaubt).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Die Bücher werden nicht gleichzeitig von öffentlichen Schulen als Lehrbücher benutzt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Der Schwerpunkt liegt hauptsächlich auf den kommunikativen (CLT) und aufgabenbasierten (TBL) Ansätzen, um aktives Lernen und die Entwicklung kritischer Denkfähigkeiten zu erleichtern.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Der Inhalt, die Charaktere, das Layout und die Präsentation des Buches sind alle relevant auf das Alter, das Niveau, die	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	



Bedürfnisse, Interessen, Lernstile und vielfältigen Intelligenzen der Lernenden und stimmen mit diesen überein.		
Die Lehrbuchsprache soll einfach, klar und präzise sein. Sie soll zielgruppenspezifisch sein, und die Lernenden bei dem Lernen leiten.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Thematisch aufgebaut. Vielfältige, universelle, aktuelle Themen und authentisches Material werden ebenso einbezogen wie kulturelle Elemente des Alltags (kulturelle Kompetenz durch Kenntnis der DACHL-Länder).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Die Texte, Illustrationen und Aktivitäten sind nichtdiskriminierend (Rasse, Religion etc.).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Angemessene Anzahl von Illustrationen und Bilder enthalten, welche den Lernstoff ergänzen und verdeutlichen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Integration der vier Fertigkeiten und Abwechslung in jeder Einheit.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Der Grammatikerwerb soll deduktiv vorgehen und von authentischen Texten und Kontexten ausgehen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Differenzierung mit abgestuftem Material (von leicht bis schwierig/herausfordernden Aktivitäten/Aufgaben für gemischte Leistungsniveaus und mehrstufige Klassen).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Interaktion durch Rollenspiele, Paar- und Gruppenarbeit.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Vielfalt an Genres in allen vier Fertigkeiten (Lesen, Schreiben, Sprechen, Zuhören).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	



Gleichgewicht zwischen kontrollierten und freien Übungen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Arbeitsbuch mit ergänzendem Material.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Software basierend auf dem Inhalt des Buches (Schülerbuch und Arbeitsbuch) sollte auf einem Speicherstick oder online bereitgestellt werden.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Sämtliche Lehr- und Zusatzmaterialien sind auf Deutsch.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Das Kursbuch ist in Farbe. Das Layout und die Präsentation sind klar und schülerfreundlich.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Das Kursbuch ermöglicht durch spezifische Übungen das Schreiben von Projekten.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Das Kursbuch ermöglicht die (Selbst-) Bewertung/Überprüfung, die die Wiederverwendung von Grammatik und Wortschatz ermöglichen.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Das Lehrerbuch bietet Lehrern eine Vielfalt von zusätzlichen Aktivitäten, Ressourcen, Lösungen für die Übungen im Kurs- und Arbeitsbuch, Musterantworten für die Schreibaktivitäten, Unterrichtspläne, GER-Zusammenhänge usw.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	
Das Lehrbuchpaket ist kostengünstig. (Gutes Preis-Leistungs-Verhältnis)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	



Angebotsnummer:

Anbietername:

Lehrbuchtitel:

Bewerter/in-name:

Υπογραφή:

No.	MESSBARE BEWERTUNGSKRITERIEN	GEWICHTUNGSFAKTOR	AUSWERTUNG	BEMERKUNGEN
	Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) und Aktivitäten werden integriert, um sie an die Niveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) für Sprachen (Europarat, 2001) anzupassen, auf die sie abzielen.	20%		
	Abgestuftes Material.	15%		
	Das Lehrbuch ermöglicht die Integration von Technologie und individuelles Lernen außerhalb der Schule.	15%		
	Die Sprache wird in kurzen, plausiblen und lehrbaren Einheiten organisiert und präsentiert.	15%		
	Das Kursbuch behandelt Teilkompetenzen wie Notizen machen, überfliegen, scannen,	15%		



	Bedeutung ableiten, auf das Wesentliche achten usw.			
	Der Inhalt des Lehrbuchs ist zeitgemäß und spiegelt reale Situationen/aktuelle Themen wider.	10%		
	Die Inhalte des Lehrbuchs beinhalten Elemente der Zielsprachenkulturen. (DACHL-Länder)	10%		
	Gesamt	100%		