



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ´

Criterios para la selección de manuales didácticos

Nombre del/de la evaluador/a:

Título del libro de texto:

Número del licitador:

Nombre del licitador:

Requerimientos mínimos

DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS	RESULTADO	COMENTARIOS
El contenido del libro de texto corresponde a los objetivos de los Nuevos Planes de Estudios que se basan en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (niveles de competencia, esquema descriptivo...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Los libros deben haber sido publicados dentro de los últimos cinco (5) años (se permiten reimpressiones).	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Los libros no se utilizan al mismo tiempo como libros de texto en las escuelas públicas.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
La atención se centra en los enfoques comunicativos (CLT) y basados en tareas (TBL), para facilitar el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El contenido, los personajes, la organización, el diseño y la presentación del libro son relevantes y están de acuerdo con la edad, el nivel, las necesidades, los intereses, los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples de los alumnos.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	



El lenguaje del libro de texto debe ser sencillo, claro y preciso. Debe ser específico para el grupo destinatario y guiar a los alumnos en su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Se incluyen temas diversos, universales, contemporáneos y material auténtico, así como elementos culturales de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Los textos, ilustraciones y actividades no discriminan (raza, religión, etc.)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Las ilustraciones e imágenes son de una cantidad adecuada y complementan y aclaran el material de aprendizaje.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Integración de las cuatro destrezas y variedad en cada unidad.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
La adquisición de la gramática debe proceder de forma deductiva y a partir de textos y contextos auténticos.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Diferenciación con material calificado (de actividades/tareas fáciles a difíciles para clases de habilidades mixtas y varios niveles).	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Interacción mediante juego de roles, trabajo en parejas y en grupo.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Variedad de géneros en las cuatro destrezas (leer, escribir, hablar, escuchar).	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Equilibrio entre ejercicios controlados y libres.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Libro de ejercicios con material complementario.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	



Software basado en el contenido del libro (libro del alumno y libro de ejercicios). Debe entregarse en una tarjeta de memoria o con acceso online.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
Todo el material docente y complementario está en español.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El libro del alumno está en color. El diseño y la presentación son claros y amigables para los estudiantes.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El libro del curso incluye secciones de redacción de proyectos.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El libro de texto incluye secciones de (auto)evaluación/repaso que permiten reciclar la gramática y el vocabulario.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El libro del alumno proporciona a los profesores una variedad de actividades adicionales, recursos, claves para los ejercicios del libro de texto y del libro de trabajo, respuestas modelo para las actividades de escritura, planes de lecciones, correlaciones del MCER, etc.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	
El paquete de libros de texto es rentable. (Buena relación precio/calidad)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	



Número de oferta:

Nombre del licitador:

Título del libro de texto:

Nombre del/de la evaluador/a:

Firma:

No.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN MEDIBLES	FACTOR DE PESO	EVALUACIÓN	COMENTARIOS
	Las destrezas (escuchar, hablar, leer y escribir) y las actividades se integran para alinearse con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las Lenguas (Consejo de Europa, 2001) a los que están destinados.	20%		
	Material graduado.	15%		
	El libro de texto permite la integración de la tecnología y el estudio individual fuera de la escuela.	15%		
	El idioma está organizado y presentado en unidades breves, plausibles y enseñables.	15%		
	El libro de texto cubre sub habilidades como tomar notas, hojear, escanear, inferir significado, escuchar lo esencial, etc.	15%		
	El contenido del libro de texto es contemporáneo para reflejar situaciones de la vida real/problemas actuales.	10%		



	El contenido del libro de texto incluye elementos de la cultura del idioma de destino.	10%		
	Total	100%		