

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Εισηγήσεις για αξιοποίηση του βιβλίου της Νιόβης Α. Κερκίδου «Ευχαριστώ...» μαρτυρίες παιδιών του 1974 στα φιλολογικά μαθήματα

Το βιβλίο της Νιόβης Κερκίδου «Ευχαριστώ...» μαρτυρίες παιδιών του 1974 μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο των φιλολογικών μαθημάτων ως ακολούθως:

ΙΣΤΟΡΙΑ

Στο κεφάλαιο «Το Πραξικόπημα και η Τουρκική εισβολή στην Κύπρο του 1974» στη Γ' Γυμνασίου και Γ' Λυκείου

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

1) Στο πλαίσιο της Λέσχης ανάγνωσης Λογοτεχνικού βιβλίου του Γυμνασίου

2) Ως κείμενο συνανάγνωσης ή επιπρόσθετο υλικό των λογοτεχνικών κειμένων:

- Α' Γυμνασίου: στην ενότητα «Παιδικά-Σχολικά Χρόνια»
- Γ' Γυμνασίου: στις ενότητες «Οικουμενικές αξίες και Λογοτεχνία» και «Ο τόπος μου και οι άνθρωποι»
- Β' Λυκείου: Στράτη Μυριβήλη «Η μυστική παπαρούνα»
- Γ' Λυκείου: Γιώργου Σεφέρη «Ελένη», Κυριάκου Χαραλαμπίδη «Στα Στέφανα της κόρης του», Διδώς Σωτηρίου «Οι νεκροί περιμένουν», λογοτεχνικό βιβλίο: Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου «Αστροφεγγιά»

ΓΛΩΣΣΑ

Το βιβλίο μπορεί να αξιοποιηθεί ως επιπρόσθετο υλικό στο πλαίσιο των θεματικών κύκλων:

- Β' Γυμνασίου: «Ζούμε με την οικογένεια» και «Φίλοι για πάντα»
- Γ' Γυμνασίου: «Πόλεμος-Ειρήνη» και «Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών»
- Β' Λυκείου: «Κοινωνικός αποκλεισμός-Ρατσισμός»

ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Μαρτυρίες παιδιών του 1974 θα μπορούσαν να ενταχθούν:

- 1) Στο πλαίσιο των Επετείων Μνήμης πεσόντων του 74 και Καταδίκης της ανακήρυξης του Ψευδοκράτους
- 2) Στο πλαίσιο δραστηριοτήτων Μνήμης κατεχομένων και καταδίκης της τουρκικής εισβολής του 1974
- 3) Στο πλαίσιο των Εκδηλώσεων Βιβλιοθήκης, με πρόσκληση της ίδιας της συγγραφέως ή/και πρόσκληση των τότε παιδιών – τώρα ενηλίκων, οι οποίοι βίωσαν την εισβολή και είχαν την εμπειρία να φιλοξενηθούν στην Ελλάδα
- 4) Προκήρυξη διαγωνισμού συγγραφής διηγήματος / ποιήματος / θεατρικού έργου, σύνθεσης, ζωγραφικής ή άλλων καλλιτεχνικών μορφών, για δημιουργία έργου εμπνευσμένου από το βιβλίο της Νιόβης Κερκίδου.