



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β΄

**Critères de sélection des manuels pédagogiques  
Pour l'enseignement du FLE (français langue étrangère)**

**Nom de l'évaluateur :**

**Titre du manuel :**

**Numéro du soumissionnaire :**

**Nom du soumissionnaire :**

**Exigences minimales**

Description des critères	Résultat	Commentaires
Le contenu du manuel correspond aux objectifs du Nouveau Curriculum qui s'appuient sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (niveaux de compétence, schéma descriptif...)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Les manuels doivent avoir été publiés au cours des cinq (5) dernières années (les rééditions sont acceptables).	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Les manuels n'ont pas été adoptés par les écoles publiques comme manuels scolaires.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	



L'accent est principalement mis sur les approches communicatives et les approches basées sur les tâches pour faciliter l'apprentissage actif et le développement des compétences de pensée critique.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Le contenu, les personnages, l'organisation, la mise en page et la présentation du livre sont tous pertinents et conformes à l'âge, au niveau, aux besoins, aux intérêts, aux styles d'apprentissage et aux intelligences multiples des apprenants.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Des sujets divers, universels et contemporains et du matériel authentique sont inclus, ainsi que des éléments culturels de la vie quotidienne.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Les textes, les illustrations et les activités sont non discriminatoires (race, religion etc.)	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Des illustrations sont incluses. Les illustrations sont complémentaires au contenu de chaque unité.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Intégration des quatre compétences et variété dans chaque unité.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Différenciation avec du matériel classé (des activités/tâches faciles aux difficiles). Avec des activités ciblées, simples, clairement expliquées et de difficulté graduée qui s'adresse aux niveaux mixtes.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Interaction via des jeux de rôle, du travail en binôme et en groupe.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Variété de genres dans les quatre compétences (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite).	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	



Équilibre entre activités de mise en pratique guidée et de mise en pratique libre.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Cahier d'exercices avec matériel supplémentaire.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Logiciel basé sur le contenu du livre (livre de l'élève et cahier d'exercices). Il doit être fourni sur une clé USB ou en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Le livre de l'enseignant offre un soutien aux enseignants débutants et expérimentés, ainsi que des opportunités de développement professionnel pour les enseignants.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Tout le matériel pédagogique et supplémentaire est en français.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Le manuel de cours (manuel principal) est en couleur. La mise en page et la présentation sont claires et conviviales pour les étudiants.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Le manuel de cours comprend des sections de rédaction de projets.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Le manuel de cours comprend des sections d'(auto)évaluation et des sections de révision pour la grammaire et le vocabulaire.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Le guide du prof propose aux enseignants une variété d'activités supplémentaires, des ressources, des solutions pour les exercices du manuel de cours et du cahier d'activités, des modèles de réponses pour les activités d'écriture, des plans de cours, des corrélations avec le CECR, etc.	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	



Le paquet de manuels doit être abordable. Bon rapport entre qualité et prix.

Oui

Non



**No. d'offre:**

**Nom du soumissionnaire:**

**Titre du manuel:**

**Évaluateur:**

**Signature:**

No.	CRITÈRES D'ÉVALUATION MESURABLES	FACTEUR DE PONDÉRATION	ÉVALUATION	COMMENTAIRES/REMARQUES
	Les compétences (compréhension orale - écrite et production orale- écrite) et les activités sont intégrées pour s'aligner avec les niveaux du Cadre européen commun de référence (CECR) pour les langues (Conseil de l'Europe, 2001) pour lesquels ils sont ciblés.	20%		
	Matériel classifié	15%		
	Le manuel de cours permet l'intégration technologique et l'étude individuelle en dehors de l'école.	15%		
	La langue est organisée et présentée en unités courtes, plausibles et enseignables.	15%		
	Le manuel de cours couvre des sous-compétences telles que la prise de notes, la	15%		



	lecture par balayage, la déduction de sens, l'écoute de l'essentiel, etc.			
	Le contenu du manuel de cours est contemporain afin de refléter des situations réelles/problèmes actuels.	10%		
	Le contenu du manuel de cours comprend des éléments de la culture de la langue cible.	10%		
	Total	100%		