

## Παράρτημα Α

**Πίνακας 1: Οδηγοί Εκπαιδευτικών και Προσβάσιμο Εκπαιδευτικό Υλικό για όλες τις αναπηρίες**

Τίτλος	Βαθμίδα
<u>Οδηγός εκπαιδευτικού για την ευαισθητοποίηση σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και την ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο.</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση
<u>Οδηγός εκπαιδευτικού για την ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης για μαθητές με αναπηρία μέσω Κοινωνικών Ιστοριών.</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση, Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ)
<u>Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη.</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση-Αυτισμός
<u>Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση
<u>Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με κινητική αναπηρία: ψηφιακές εφαρμογές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κοινωνική ζωή και την αυτόνομη διαβίωση.</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση, ΕΕΕΕΚ-Κινητική αναπηρία
<u>Η αξιοποίηση των εικαστικών στην εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με αναπηρία.</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση, ΕΕΕΕΚ
<u>Μαθηματικά Ε΄ τάξης δημοτικού, προσαρμοσμένα για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία (Οδηγός).</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική - easy to read
- <u>Οδηγός εκπαιδευτικού για την εκπαίδευση στο ανάγλυφο σύστημα γραφής και ανάγνωσης braille.</u> - <u>Συνοδευτικό τεύχος</u> - <u>Γραμματοσειρά simbrl</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική - τύφλωση
<u>Εκπαίδευση τυφλών μαθητών και μαθητριών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης.</u> <b><u>Διαδικτυακή Εφαρμογή</u></b>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική - τύφλωση
<u>Εκπαίδευση τυφλοκωφών μαθητών μέσω της απτικής νοηματικής επικοινωνίας.</u>	Ειδική αγωγή - τυφλοκώφωση - πολλαπλές αναπηρίες
<u>Εργαλεία παιδαγωγικής αξιολόγησης των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να συντάσσουν το εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης</u>	Πρωτοβάθμια γενική και ειδική εκπαίδευση, ΕΕΕΕΚ

<p><u>Η διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Γ' Δημοτικού</u> <b><u>Διαδικτυακή Εφαρμογή</u></b></p>	<p>Πρωτοβάθμια γενική και ειδική - κώφωση</p>
<p><u>Η διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Δ' Δημοτικού</u> <b><u>Διαδικτυακή Εφαρμογή</u></b></p>	<p>Πρωτοβάθμια γενική και ειδική - κώφωση</p>
<p><u>Εγχειρίδιο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας όσον αφορά τις στρατηγικές αυτορρύθμισης της μάθησης κι ενεργητικής εμπλοκής του/της μαθητή/-ήτριας στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας, στη βάση διαστάσεων του ψηφιοποιημένου υλικού για την Γ' Δημοτικού (Π.1).</u></p>	<p>Γ' Δημοτικού - easy to read</p>
<p><u>Εγχειρίδιο με βήμα προς βήμα οδηγίες για την εφαρμογή του ψηφιοποιημένου υλικού από τα προσαρμοσμένα βιβλία (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Θρησκευτικά) της Γ' Δημοτικού (Π.2).</u></p>	<p>Γ' Δημοτικού - easy to read</p>
<p><u>Εγχειρίδιο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας όσον αφορά τις στρατηγικές αυτορρύθμισης της μάθησης κι ενεργητικής εμπλοκής του/της μαθητή/-ήτριας στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας, στη βάση διαστάσεων του ψηφιοποιημένου υλικού για την Δ' Δημοτικού (Π.10).</u></p>	<p>Δ' Δημοτικού - easy to read</p>
<p><u>Εγχειρίδιο με βήμα προς βήμα οδηγίες για την εφαρμογή του ψηφιοποιημένου υλικού από τα προσαρμοσμένα βιβλία (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, Θρησκευτικά) της Δ' Δημοτικού (Π.11).</u></p>	<p>Δ' Δημοτικού - easy to read</p>
<p><u><a href="#">Βιβλία και Επιμορφωτικό υλικό για αξιοποίηση από τη ΜΤΕΕ με τίτλο «Μονάδα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας»</a></u></p>	<p>ΜΤΕΕ</p>
<p><u><a href="#">Εκπαιδευτικό λογισμικό «Δελφίνι»</a></u></p>	<p>Μαθητές/Μαθήτριες με αυτισμό, νοητική αναπηρία, μαθησιακές δυσκολίες κ.ά.</p>
<p><u><a href="#">Οδηγός εξατομικευμένου προγράμματος οικογενειακής υποστήριξης</a></u></p>	<p>Πρόσθετο βοηθητικό εργαλείο για γονείς, κυρίως για την κατ' οίκον εργασία των μαθητών/μαθητριών</p>

**Πίνακας 2:** Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης για μαθητές με αναπηρία μέσω κοινωνικών ιστοριών.

<a href="#"><u>Οδηγός Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΕΠ) για μαθητές με Προβλήματα Συμπεριφοράς</u></a>
<a href="#"><u>Π3.2.2. Κοινωνικές Ιστορίες που αφορούν στην Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη και στην κατανόηση κοινωνικών καταστάσεων για μαθητές με αναπηρία</u></a>
<a href="#"><u>Π3.2.3. Κοινωνικές Ιστορίες που αφορούν στη διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία των μαθητών με αναπηρία</u></a>
<a href="#"><u>Π3.2.4 Ανάπτυξη Κοινωνικών, Συναισθηματικών Δεξιοτήτων και Δεξιοτήτων Ζωής και Αυτόνομης Διαβίωσης για Μαθητές με Αναπηρία μέσω Κοινωνικών Ιστοριών</u></a>