



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
στον 9ο Διαγωνισμό Γνώσεων CING Genius Genetics Quiz 2024**

**Πέμπτη 25 Απριλίου 2024, ώρα 15:45, Αμφιθέατρο «Λεύκος Μίτλεπτον», Ινστιτούτο
Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου**

Με ιδιαίτερη χαρά βρίσκομαι σήμερα εδώ για να απευθύνω χαιρετισμό στο πλαίσιο των εργασιών του 9ου Διαγωνισμού Γνώσεων CING Genius Genetics Quiz 2024, που διοργανώνεται από το Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Η φετινή διοργάνωση συμπίπτει με την Παγκόσμια Ημέρα DNA. Η εξέλιξη της γενετικής, η κατανόηση της δομής και η αποκωδικοποίηση του DNA, άνοιξαν τον δρόμο για τη διάγνωση, την πρόγνωση, την πρόληψη αλλά και τη θεραπεία ποικίλων γενετικών παθήσεων. Ως εκ τούτου, η σημερινή είναι μια ιδιαίτερα συμβολική ημέρα για το Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου, το οποίο έχει συνδέσει άρρηκτα την πολυετή δημιουργική πορεία του με την επιστημονική έρευνα και την πρόοδο στους τομείς της γενετικής, της νευρολογίας και των βιοϊατρικών επιστημών στην πατρίδα μας.

Ενδεικτική της επιστημονικής, εκπαιδευτικής και κοινωνικής προσφοράς του Ινστιτούτου προς τον τόπο μας, είναι η συμβολή του στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πάσχοντων συνανθρώπων μας, μέσα από την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και την ανακούφιση ασθενειών, αλλά και την εξυπηρέτηση των αναγκών της κυπριακής κοινωνίας. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε το γεγονός ότι το Ινστιτούτο, ως αποτέλεσμα των άρτιων εγκαταστάσεων και του εγνωσμένου κύρους προσωπικού που διαθέτει, αναγνωρίζεται ως Διεθνές Κέντρο Αριστείας και Περιφερειακό Κέντρο Αναφοράς στον τομέα του.

Στο πλαίσιο αυτό, ο καθιερωμένος πλέον ως θεσμός Διαγωνισμός, που διεξάγεται φέτος ξανά μετά την πάροδο τεσσάρων ετών, λόγω της πανδημίας, αποτελεί μια μοναδική εμπειρία για τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες. Ιδιαίτερα για τα μέλη της νικήτριας ομάδας του Διαγωνισμού, τα οποία θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν και να συμμετάσχουν στις ερευνητικές και διαγνωστικές δραστηριότητες που διενεργούνται στις εγκαταστάσεις του Ινστιτούτου, πλάι στους διακεκριμένους επιστήμονες του Ινστιτούτου Νευρολογίας και Γενετικής, η εμπειρία αυτή θα αποτελέσει σημείο αναφοράς για τη μετέπειτα σχολική/ακαδημαϊκή τους πορεία. Την ίδια στιγμή, σε μια εποχή πολλαπλών προκλήσεων, ο αυξημένος αριθμός συμμετοχών κάθε χρόνο, είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικός, αφού τονίζει το ενδιαφέρον της νέας γενιάς να εμβαθύνει στα θέματα της γενετικής, της ανθρωπίνης και της μοριακής βιολογίας.

Ως Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι φυσικές και βιολογικές επιστήμες μπορούν να αποβούν καθοριστικές στην προσπάθεια που καταβάλλουμε, στο πλαίσιο ενός σύγχρονου συμπεριληπτικού σχολείου, για τη δημιουργία του

επιστημονικά εγγράμματος αλλά και ευαισθητοποιημένου στα σύγχρονα προβλήματα πολίτη, αποδίδουμε ιδιαίτερη σημασία στη διδασκαλία τους. Μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα που επικαιροποιούμε, απώτερος στόχος μας είναι η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών και μαθητριών μας και η απόκτηση, από μέρους τους, ενός ενιαίου συνόλου βασικών γνώσεων και απαραίτητων δεξιοτήτων και μιας ολιστικής αντίληψης των Βιολογικών Επιστημών.

Παράλληλα, στη βάση του Προγράμματος Διακυβέρνησης, μέλημα του Υπουργείου μας είναι η διαμόρφωση πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος, ιστορική ταυτότητα και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Προς την κατεύθυνση αυτή, μια σειρά από δράσεις και πολιτικές έχουν ήδη υλοποιηθεί, ενώ άλλες βρίσκονται σε εξέλιξη. Ενδεικτικά αναφέρω μερικές από αυτές:

- Εκσυγχρονισμός και επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων με περιεχόμενο που προάγει δεξιότητες, ικανότητες, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα.
- Αναβάθμιση και ενίσχυση της ψηφιακής και εργαστηριακής εκπαίδευσης.
- Ενίσχυση της ενσωμάτωσης νέων, σύγχρονων τεχνολογιών, όπως η ρομποτική, η επαυξημένη πραγματικότητα και ο προγραμματισμός.
- Επέκταση του θεσμού των σχολείων STEAM σε όλες τις πόλεις και προώθηση της προσέγγισης STEAM στο γενικό αναλυτικό πρόγραμμα.
- Ενίσχυση της ουσιαστικής σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.
- Στήριξη σε φοιτητές που επιλέγουν προγράμματα σπουδών με υψηλή ζήτηση και ισχυρό κοινωνικό αντίκτυπο ή ισχυρό αντίκτυπο στην ανάπτυξη υπηρεσιών υψηλής τεχνολογίας.
- Προώθηση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της Κύπρου ως ποιοτικού και ελκυστικού ακαδημαϊκού προορισμού, για την προσέλκυση ξένων φοιτητών.

Κλείνοντας, θα ήθελα να επισημάνω ότι το Υπουργείο μας θα συνεχίσει να στηρίζει με όλους τους δυνατούς τρόπους δράσεις όπως η σημερινή, αφού είναι ιδιαίτερα ενισχυτικές για τις προσπάθειες που καταβάλλουμε για αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Ευχαριστώ θερμά και συγχαίρω το Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής για την πρωτοβουλία και την άριστη διοργάνωση του Διαγωνισμού αυτού. Συγχαίρω, επίσης, θερμά όλους και όλες, τους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν στον Διαγωνισμό, καθώς και τους/τις εκπαιδευτικούς που ενθάρρυναν και καθοδήγησαν την προσπάθειά τους.



