

Όνομα μαθητή/μαθήτριας:

Χώρα Καταγωγής-Μητρική/ές γλώσσα/ες:

Συνολική βαθμολογία στο δοκίμιο:

...../100

Συνολική βαθμολογία στο Ερωτηματολόγιο για τη/τον Νηπιαγωγό:

...../100

Σύνολο:

...../200

Αναγωγή στα 100:

...../100

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τέλος Προσχολικής Εκπαίδευσης



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ

1. Δες τις πιο κάτω λέξεις. Ποια είναι γραμμένη στα ελληνικά; (4)






μήλο apple ябълка ვაშლი ма̋р яблоко تفاحة

2. Γράψε το όνομά σου: _____ (4)



3. Δες τις πιο κάτω λέξεις. Δείξε μου το «πι», το «νε», το «το» (12)

		
πίνακας	νερό	ποδήλατο

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΚΡΟΑΣΗΣ

4. Τι αρέσει στη Σοφία πιο πολύ από όλα να κάνει; (8)







5. Άκουσε πες τις μέρες που λείπουν. Ο δάσκαλος/Η δασκάλα θα γράψει τις απαντήσεις (12)

Δευτέρα, _____, 1. Τετάρτη, Πέμπτη, _____, 2.
Σάββατο, _____ 3.

6. Άκουσε τις ευχές και δείξε κάθε φορά την κατάλληλη εικόνα (12)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ

7. Ο δάσκαλος/Η δασκάλα σου θα σου κάνει κάποιες ερωτήσεις. Πες του/της την απάντηση

1. Πώς σε λένε; (4)
2. Από πού είσαι; (4)
3. Πόσων χρονών είσαι; (4)
4. Πώς λένε τη μαμά σου; (4)
5. Πώς λένε τον μπαμπά σου; (4)
6. Έχεις αδέρφια; Πόσα; Πες μου ποια ονόματα έχουν. (4)
7. Τι σου αρέσει να τρως; (4)

8. Δες την εικόνα και απάντησε στις ερωτήσεις



- Τι βλέπεις στην εικόνα; (4)
- Τι μπορεί να λένε τα παιδάκια; (8)
- Δείξε μου μια δική σου ζωγραφιά και μίλησέ μου γι' αυτήν (8)