

Ερωτηματολόγιο Νηπιαγωγού

Επιλέξτε ανάλογα (✓):					
Ακούει προσεκτικά τον/τη συνομιλητή/συνομιλήτρια και κατανοεί το γενικό νόημα του λόγου του/της.	1	2	3	4	5
Συμμετέχει ως ενεργός/ή ακροατής/ακροάτρια σε συμβάντα της τάξης (π.χ. ακούει μια ιστορία, διατυπώνει ερωτήσεις, ανταποκρίνεται, κ.λπ.).	1	2	3	4	5
Εμπλέκεται σε διαλόγους τηρώντας τους κανόνες της επικοινωνίας.	1	2	3	4	5
Κατανοεί το βασικό λεξιλόγιο (π.χ. χαιρετισμοί, χρώματα, παιχνίδια).	1	2	3	4	5
Ακολουθεί απλές οδηγίες της/του νηπιαγωγού.	1	2	3	4	5
Μιλάει με αρκετή ευκολία για τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες του/της.	1	2	3	4	5
Εκφράζει με αρκετή ευκολία, σκέψεις, απόψεις, ιδέες, συναισθήματα.	1	2	3	4	5
Διατυπώνει διευκρινιστικές ερωτήσεις στη/στον νηπιαγωγό.	1	2	3	4	5
Αναπαράγει με αρκετή ευκολία ιστορίες που παρουσιάζονται στην τάξη.	1	2	3	4	5
Αναγνωρίζει οπτικά/ολιστικά σύμβολα/σημεία και είδη έντυπου λόγου με προσποιητή ή και συλλογική ανάγνωση.	1	2	3	4	5
Λέει την ιστορία ενός εικονοβιβλίου βλέποντας τις εικόνες.	1	2	3	4	5
Αναγνωρίζει τα είδη των κειμένων (π.χ. πρόσκληση, διαφήμιση, κ.λπ.).	1	2	3	4	5
Αναγνωρίζει/ «διαβάζει» ολιστικά πολύ συχνόχρηστες λέξεις ή φράσεις.	1	2	3	4	5
Αναγνωρίζει οπτικά κάποια από τα γράμματα του αλφαβήτου της Ελληνικής σε έντυπα και ψηφιακά μέσα.	1	2	3	4	5
Ταυτίζει κάποιους από τους αρχικούς και τελικούς ήχους των λέξεων με τα γράμματα σε γραπτά κείμενα.	1	2	3	4	5
Ταυτίζει τις συλλαβές των λέξεων με την αντίστοιχη γραπτή μορφή.	1	2	3	4	5
Ταυτίζει τους ήχους του ονόματός του/της με τα αντίστοιχα γράμματα.	1	2	3	4	5
Παράγει/σχεδιάζει κείμενα στην Ελληνική με αξιοποίηση ποικίλων μέσων έκφρασης (π.χ. χρώματα, δικά του/της σύμβολα, ιδεογράμματα κ.λπ.).	1	2	3	4	5
Γράφει το όνομά του/της στα ελληνικά.	1	2	3	4	5
Ταυτίζει τους ήχους του ονόματός του/της με τα αντίστοιχα γράμματα.	1	2	3	4	5
Συνολική Βαθμολογία:/100				