



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

27 Μαΐου 2024

**Ημερίδα για την Επαγγελματική Μάθηση με θέμα:
«Δέκα χρόνια εφαρμογής του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής μάθησης:
πορεία και εξέλιξη»**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (ΠΙΚ), του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), διοργάνωσε την ετήσια Ημερίδα για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών με θέμα «Δέκα χρόνια εφαρμογής του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης: πορεία και εξέλιξη». Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη, 23 Μαΐου 2024, στο ξενοδοχείο Golden Bay στη Λάρνακα. Η Ημερίδα απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και είχε επετειακό χαρακτήρα, αφού φέτος συμπληρώνονται δέκα χρόνια από την έναρξη των δράσεων που οδήγησαν στην πρώτη απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου για εφαρμογή της πολιτικής για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.

Το Πρόγραμμα της Ημερίδας περιλάμβανε καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δρ Έλενα Χατζηκακού και χαιρετισμό από την έντιμη Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Στον χαιρετισμό της η δρ Αθηνά Μιχαηλίδου ανέφερε ότι η επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών αποτελεί μία από τις βασικές πολιτικές του Υπουργείου για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης και η υλοποίησή της από το ΠΙΚ, κατά τα τελευταία χρόνια, έχει αναδείξει ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, με βασικότερο την αλλαγή της κουλτούρας μάθησης εντός του σχολείου, σε μια αποκεντρωμένη καθημερινή πρακτική. Ακολούθησε κεντρική εισήγηση από την Καθηγήτρια του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Σοφία Αυγητίδου, με θέμα «Η πορεία και η εξέλιξη του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης». Στην εισήγησή της, η κ. Αυγητίδου αναφέρθηκε στους σημαντικούς σταθμούς της δεκαετούς πορείας του Προγράμματος και στα ορόσημα που θα σηματοδοτήσουν το μέλλον. Στη συνέχεια ακολούθησε κεντρική εισήγηση από την Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου UCLAN κ. Μαρία Ζένιου, με θέμα «Η σχολική μονάδα ως κοινότητα μάθησης: δυνατότητες, προοπτικές και μεθοδολογία». Στην εισήγησή της, η κ. Ζένιου επικεντρώθηκε στον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει η συγκρότηση κοινοτήτων μάθησης σε μια σχολική μονάδα, καθώς και στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που ενδεχομένως να παρουσιαστούν.

Πριν από την έναρξη των παράλληλων συνεδριών, οι σύνεδροι είχαν τη δυνατότητα να δουν τις αναρτημένες ανακοινώσεις (poster) των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα

Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, και να ενημερωθούν για τις δράσεις που υλοποιήθηκαν. Η Ημερίδα ολοκληρώθηκε με τη συμμετοχή των συνέδρων σε τέσσερις παράλληλες συνεδρίες. Η πρώτη συνεδρία επικεντρώθηκε στον ρόλο του αναστοχασμού στις δράσεις της σχολικής μονάδας, και συντόνισαν η Καθηγήτρια του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Σοφία Αυγητίδου και η λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Μαρία Ηρακλέους. Η δεύτερη παράλληλη συνεδρία εστίασε στις διαδικασίες μετασχηματισμού μιας σχολικής μονάδας σε κοινότητα μάθησης και συντόνισαν η Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου UCLAN κ. Μαρία Ζένιου και η λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Χριστίνα Σταύρου. Η τρίτη συνεδρία είχε ως θέμα την ένταξη της μεθοδολογίας μελέτης μαθήματος στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών και την συντόνισαν ο Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου κ. Λεωνίδας Κυριακίδης, η καθηγήτρια Παιδαγωγικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Έφη Παπαριστοδήμου και η λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Μαρία Πιτζιολή. Τέλος η τέταρτη παράλληλη συνεδρία εστίασε στον ρόλο της συμπονετικής ηγεσίας στη στήριξη και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και συντόνισαν η Επίκουρη Καθηγήτρια του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου κ. Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου και η λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Έλενα Χριστοφίδου. Σε όλες τις συνεδρίες δόθηκε έμφαση στη διασύνδεση θεωρίας και πρακτικής και στην ανάδειξη των δράσεων των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης.



