



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 07.01.004.003
Αρ. Τηλ.: 22800632, 22809521
Αρ. τηλεομ.: 22806326
E-mail: dme-eidiki-ekp@schools.ac.cy

11 Ιουνίου 2024

Προς Διευθυντές/Διευθύντριες
Γυμνασίων και Εξατάξιων Σχολείων

ΘΕΜΑ: Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού Α΄ και Β΄ τάξης Γυμνασίων

Σχετικά με το πιο πάνω θέμα, δίνονται οι ακόλουθες πληροφορίες/οδηγίες:

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά 2024-2025, το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού, για την Α΄ και τη Β΄ τάξη Γυμνασίου θα λειτουργεί σε πρωινό χρόνο και για τη Γ΄ τάξη σε απογευματινό χρόνο στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΚΙΕ), όπως και φέτος. Το πρωινό Πρόγραμμα αρχίζει με την έναρξη των μαθημάτων και τερματίζεται με τη λήξη των μαθημάτων.

Τονίζεται εμφαντικά ότι οι ώρες του Αλφαριθμητισμού αποτελούν διδακτικές περιόδους και ως τέτοιες πρέπει να αντιμετωπίζονται.

Για τη συνεχή στήριξη και ενδυνάμωση όλων των εμπλεκομένων, το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού για την Α΄ και τη Β΄ Τάξη θα παρακολουθείται και θα επιθεωρείται από τους/τις Διευθυντές/τριες, τους/τις οικείους/ες Επιθεωρητές/τριες και το Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, οποιαδήποτε αλλαγή στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να κοινοποιείται στο Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ.

Σε περίπτωση κατά την οποία μαθητής/τρια δεν παρουσιάζεται στα μαθήματα Αλφαριθμητισμού, ο/η υπεύθυνος/νη ΒΔ ενημερώνει αμέσως τους γονείς/κηδεμόνες και τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό του Σχολείου.

2023-2024/

Μέρος Α΄: Δημιουργία Ομάδων Α΄ τάξης Γυμνασίου

Διαδικασία Ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων Α΄ τάξης:

α) Το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (ΚΕΕΑ) βρίσκεται στη διαδικασία ολοκλήρωσης της έρευνας – αξιολόγησης των μαθητών/τριών της ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού για να εντοπίσει τους/τις μαθητές/τριες που πιθανόν να εκδηλώσουν προβλήματα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού με το τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Η διαδικασία για τον σχηματισμό των ομάδων Αλφαριθμητισμού θα ολοκληρωθεί σε δύο φάσεις ως ακολούθως:

Σε πρώτη φάση, οι Διευθυντές/τριες των επηρεαζόμενων Γυμνασίων θα παραλάβετε, από τους/τις Συνδεδειγμένους/ές Λειτουργούς τους καταλόγους με τα ονόματα των μαθητών/τριών.

Σε δεύτερη φάση, η κάθε Διεύθυνση θα προχωρήσει στον σχηματισμό των ομάδων για το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού Α΄ τάξης στο Γυμνάσιό της, αφού λάβει τη σχετική έγκριση από τους γονείς/κηδεμόνες των επηρεαζόμενων μαθητών/τριών. Κατά την επικοινωνία σας, θα πρέπει να τους ενημερώσετε για το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού και τη δυνατότητα να ενταχθεί το παιδί τους σε αυτό.

Την ευθύνη για την ενημέρωση των **γονέων/κηδεμόνων** θα έχουν ο/η Βοηθός Διευθυντής/τρια, Υπεύθυνος/η για τα θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τον/την Καθηγητή/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

Τέλος, θα πρέπει να καθοριστεί συνάντηση με τον γονέα/ κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, για να δώσει και **γραπτώς τη συγκατάθεση ή τη μη συγκατάθεσή του** (ΕΝΤΥΠΟ 1) για την ένταξη του παιδιού του στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού. Οι μαθητές/τριες θα ενταχθούν στην ομάδα των Ελληνικών ή/και των Μαθηματικών, σύμφωνα πάντα με τα αποτελέσματα των δοκιμών του ΚΕΕΑ.

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, θα πρέπει να υποβάλετε μέσω τηλεομοιοτύπου στα οικεία Επαρχιακά Γραφεία (υπόψη Συνδεδειγμένων Λειτουργών) τον ονομαστικό κατάλογο (ΕΝΤΥΠΟ 2) των μαθητών/τριών, των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες αποδέχθηκαν τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

β) Επισημαίνεται ότι στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού ΔΕΝ εντάσσονται μαθητές/τριες με μεταναστευτική βιογραφία ή παιδιά που έχουν επίσημη απόφαση ΕΕΑΕ. Εντάσσονται ΜΟΝΟ μαθητές/τριες, των οποίων τα ονόματα θα συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο με τα αποτελέσματα της έρευνας του ΚΕΕΑ.

γ) Νοείται ότι θα τονιστεί στους γονείς/κηδεμόνες ότι η δημιουργία ομάδας Αλφαριθμητισμού θα εξαρτηθεί από τον αριθμό των ενδιαφερόμενων μαθητών/τριών.

Μέρος Β΄: Δημιουργία Ομάδων Αλφαβητισμού Β΄ Τάξης

Να ενημερωθούν οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Αλφαβητισμού της Α΄ τάξης κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, για να υπογράψουν εκ νέου το έντυπο συγκατάθεσης ή μη συγκατάθεσής τους για συνέχιση του προγράμματος (ΕΝΤΥΠΟ 1). Για την έγκαιρη οργάνωση των προγραμμάτων Αλφαβητισμού και την έγκαιρη στελέχωση των σχολείων, η επικοινωνία θα πρέπει να γίνει στα χρονικά πλαίσια που ορίστηκαν πιο πάνω για την Α΄ τάξη.

Μέρος Γ΄: Γενικές Οδηγίες

1. Αριθμός Μαθητών/τριών Ομάδας Αλφαβητισμού – Περίοδοι και Μαθήματα Διδασκαλίας

Σε κάθε ομάδα Αλφαβητισμού εντάσσονται από τέσσερις έως οκτώ μαθητές/τριες (4 – 8), οι οποίοι/ες ενισχύονται στα Νέα Ελληνικά ή/και στα Μαθηματικά, ανάλογα με τα αποτελέσματά τους στην έρευνα του ΚΕΕΑ. Όλες τις περιόδους των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών τις αναλαμβάνουν ένας/μία Φιλολόγος και ένας/μία Μαθηματικός αντίστοιχα. **Σε καμία περίπτωση δεν μοιράζονται οι ώρες σε δύο εκπαιδευτικούς.** Θα ήταν ιδιαίτερα ωφέλιμο, το Πρόγραμμα να αναλαμβάνεται από τον/ την εκπαιδευτικό του τμήματος.

Στο Πρόγραμμα Αλφαβητισμού, οι μαθητές/τριες θα διδάσκονται:

Α΄ Τάξη: 2 περιόδους Νέα Ελληνικά ή 2 περιόδους Μαθηματικά ή 4 περιόδους (2 περιόδους Νέα Ελληνικά και 2 περιόδους Μαθηματικά).

Β΄ Τάξη: 2 περιόδους Νέα Ελληνικά ή 2 περιόδους Μαθηματικά ή 4 περιόδους (2 περιόδους Νέα Ελληνικά και 2 περιόδους Μαθηματικά).

Οι μαθητές/τριες του Προγράμματος Αλφαβητισμού θα **ΑΠΟΣΥΡΟΝΤΑΙ** από το τμήμα τους σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα:

	Μαθήματα Αλφαβητισμού και περίοδοι	Μαθήματα Απόσυρσης
Α΄ τάξη	Δίωρο Πρόγραμμα Αλφαβητισμού (Νέα Ελληνικά ή Μαθηματικά)	<ul style="list-style-type: none">• Αρχαία Ελληνικά (1 περίοδο)• Φυσική Αγωγή (1 περίοδο)• Μουσική (1 περίοδο)• Οικιακή Οικονομία (1 περίοδο)• Θρησκευτικά (1 περίοδο)
	Επιλογή δύο μαθημάτων από τη διπλανή στήλη.	
	Τετράωρο Πρόγραμμα Αλφαβητισμού (2 περιόδους Νέα Ελληνικά και 2 περιόδους Μαθηματικά)	
	Επιλογή τεσσάρων μαθημάτων από τη διπλανή στήλη.	

	Μαθήματα Αλφαριθμητισμού και περίοδοι	Μαθήματα Απόσυρσης
Β΄ τάξη	Δίωρο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού (Νέα Ελληνικά ή Μαθηματικά)	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχαία Ελληνικά (1 περίοδο) • Φυσική Αγωγή (1 περίοδο) • Μουσική (1 περίοδο) • Τέχνη (1 περίοδο) • Θρησκευτικά (1 περίοδο)
	Επιλογή δύο μαθημάτων από τη διπλανή στήλη.	
	Τετράωρο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού (2 περιόδους Νέα Ελληνικά και 2 περιόδους Μαθηματικά)	
	Επιλογή τεσσάρων μαθημάτων από τη διπλανή στήλη.	

Σημειώνεται ότι ο/η μαθητής/τρια θα πρέπει να ενημερώνεται από τον καθηγητή/τρια του τμήματος για την ενότητα που έχει παραδοθεί κατά την απουσία του/της από την τάξη, για το υλικό που έχει δοθεί και για την κατ' οίκον εργασία που έχει ανατεθεί.

2. Επιλογή διδασκόντων/ουσών στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού - Ευθύνες

Η επιλογή των διδασκόντων/ουσών γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου, σε συνεργασία με τον/την ΒΔ-συντονιστή των Ελληνικών και των Μαθηματικών και τον/την Υπεύθυνο/νη ΒΔ για τα θέματα ΕΑΕ με βάση τα πιο κάτω κριτήρια:

α) Εξειδίκευση σε θέματα Ειδικής Αγωγής - Αλφαριθμητισμού (κάτοχος Μεταπτυχιακού τίτλου ή 2ου Πτυχίου στην Ειδική Αγωγή - Αλφαριθμητισμό, Μετεκπαίδευση/ Σεμινάρια ή Επιμόρφωση).

β) Ευέλικτη διδακτική συμπεριφορά και προσαρμοστική διδασκαλία, με στόχο τη δημιουργία ενός ασφαλούς και διεγερτικού μαθησιακού κλίματος.

γ) Μαθητοκεντρική προσέγγιση.

δ) Αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία των μαθημάτων ΕΑΕ και Αλφαριθμητισμού.

Στις περιπτώσεις όπου οι διδάσκοντες/ουσες στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού δεν μπορούν να είναι οι διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα, θα πρέπει να συνεργάζονται στενά με τους/τις εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν στο τμήμα των μαθητών/τριών τους (αλληλοενημέρωση, ετοιμασία υποστηρικτικού υλικού, αξιολόγηση), για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Επίσης, υποχρεούνται να συμμετέχουν στους συντονισμούς των Παιδαγωγικών Ομάδων των τμημάτων των μαθητών/τριών τους.

Αξιολόγηση μαθητών/τριών

Οι διδάσκοντες/ουσες στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού θα εφαρμόζουν πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης (π.χ. διαμορφωτική αξιολόγηση, εργασίες/project), θα ετοιμάζουν

διαφοροποιημένο υλικό, σύμφωνα με τις δυνατότητες των μαθητών/τριών τους και θα αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριες με την **αναγκαία λελογισμένη επιείκεια**, σε στενή συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα τους.

Ο Ατομικός Φάκελος των μαθητών/τριών Αλφαριθμητισμού, ο οποίος θα τηρείται στο γραφείο του/της Βοηθού Διευθυντή/τριας για τα θέματα ΕΑΕ, θα πρέπει να περιλαμβάνει τις αξιολογήσεις των τετραμήνων, ενδεικτικές εργασίες, διαγωνίσματα, πρακτικά συναντήσεων και ό,τι άλλο κριθεί αναγκαίο. Αυτός ο Φάκελος μπορεί να ζητηθεί οποιαδήποτε στιγμή από τις Διευθύνσεις Γενικής Μέσης Εκπαίδευσης/Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τους/τις Επιθεωρητές/τριες Μέσης Εκπαίδευσης και το Γραφείο Ειδικής Αγωγής – Συνδετικούς/ές Λειτουργούς.

3. Έντυπο Ατομικής Αξιολόγησης Αλφαριθμητισμού

- Το επισυναπτόμενο ΕΝΤΥΠΟ 3 συμπληρώνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες στα Προγράμματα Αλφαριθμητισμού στο τέλος του Α΄ και του Β΄ τετραμήνου. Η αξιολόγηση των μαθητών/τριών βασίζεται στο ενδιαφέρον και στην πρόοδό τους, πάντα σε σχέση με τις ατομικές ιδιαιτερότητες/ικανότητες/δεξιότητές τους. Το συμπληρωμένο έντυπο θα φυλάγεται στον Ατομικό Φάκελο των μαθητών/τριών στο Γραφείο του/της Υπεύθυνου/ης Βοηθού Διευθυντή/ντριας.

4. Διευκόλυνση μαθητών/τριών (Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων) του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού κατά τα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις

α) Ανάγνωση και απλοποίηση της γλωσσικής διατύπωσης

Σημειώνεται ότι στα **διαγωνίσματα** οι μαθητές/τριες Αλφαριθμητισμού, της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης, παραμένουν στις τάξεις τους και ο/η εκπαιδευτικός δίνει οδηγίες και επεξηγήσεις στις ερωτήσεις του δοκιμίου και στα σημεία που θα υποδειχθούν από τον/την εξεταζόμενο/η, καθόλη τη διάρκεια του διαγωνίσματος.

Στις **τελικές εξετάσεις και ανεξετάσεις**, οι μαθητές/τριες του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα σε προκαθορισμένη αίθουσα, διαφορετική από αυτήν που έχει οριστεί για το τμήμα τους. Αφού οι μαθητές/τριες παραλάβουν το γραπτό τους, ο/η καθηγητής/τρια, υπεύθυνος/η των διευκολύνσεων, σε χρόνο δέκα (10΄) λεπτών, διαβάζει μεγαλόφωνα ολόκληρο το εξεταστικό δοκίμιο και δίνει οδηγίες και επεξηγήσεις στα σημεία που θα υποδειχθούν από τους εξεταζόμενους, κατά τρόπο όμως που δεν προδιαγράφεται η απάντηση και δεν αλλοιώνεται το δοκίμιο. Νοείται ότι ο χρόνος εξέτασης αρχίζει από το σημείο που τελειώνει η απλοποίηση. Ο/Η καθηγητής/τρια θα πρέπει να διδάσκει το υπό εξέταση μάθημα στη συγκεκριμένη τάξη (όχι απαραίτητα στο τμήμα) και επιβάλλεται να βρίσκεται στην αίθουσα καθόλη τη διάρκεια της εξέτασης για συμπληρωματικές επεξηγήσεις/διευκρινίσεις, καθώς οι μαθητές/τριες δικαιούνται να υποβάλλουν ερωτήσεις και κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Επισημαίνεται ότι η διευκόλυνση αυτή αφορά σε όλα τα μαθήματα.

β) Χρήση υπολογιστικής μηχανής

Η χρήση υπολογιστικής μηχανής επιτρέπεται στους/στις μαθητές/ριες της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου, όπως και στα υπόλοιπα παιδιά.

Τονίζεται ότι οι διευκολύνσεις θα προσφερθούν στους μαθητές/τριες που παρακολουθούν το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού στην Α΄ και Β΄ τάξη Γυμνασίου και στους μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης Γυμνασίου που παρακολουθούν το Πρόγραμμα σε απογευματινό χρόνο στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΚΙΕ). Οι διευκολύνσεις θα προσφέρονται, επίσης, στους/στις μαθητές/τριες που δεν κατέστη δυνατόν να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα, λόγω της μη δημιουργίας ομάδας Αλφαριθμητισμού (εξαίτιας μικρού αριθμού μαθητών/τριών).

Για τις περιπτώσεις των παιδιών που δεν παρακολουθούν το Πρόγραμμα, λόγω μη συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων τους, απαιτείται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων για παροχή της πιο πάνω διευκόλυνσης στα παιδιά τους.

Νοείται πως για σκοπούς εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας δύνανται, εκεί και όπου οι αριθμοί το επιτρέπουν, να παρακαθίσουν στην ίδια αίθουσα εξέτασης οι μαθητές/τριες των προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Αλφαριθμητισμού.

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό του σχολείου σας ή με το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης στο **τηλέφωνο 22800632**.



Στέλιος Θεοφίλου
Αν. Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης