



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

7 Αυγούστου 2024

**Πρόγραμμα Ελληνομάθειας: Αναμενόμενο το γεγονός ότι το 91.5% των νεοεισερχόμενων παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία θα χρειαστεί μαθήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης**

Σε σχέση με το πιο πάνω θέμα και μετά από σχετικά δημοσιεύματα, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) διευκρινίζει ότι το Πρόγραμμα Ελληνομάθειας αποσκοπεί στη μέτρηση και διάγνωση του επιπέδου ελληνομάθειας των νεοεισερχόμενων μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία, που εγγράφονται και φοιτούν σε δημόσια Δημοτικά Σχολεία της Κύπρου και δεν έχουν ως πρώτη/μητρική γλώσσα τα ελληνικά. Μέσω του Προγράμματος γίνεται μια **αρχική διαγνωστική αξιολόγηση**, με στόχο την προσφορά αποτελεσματικής και στοχευμένης διδασκαλίας, όπου αυτό κριθεί αναγκαίο.

Η εφαρμογή του Προγράμματος για αρχική διαγνωστική αξιολόγηση αφορά μαθητές και μαθήτριες που θα συμμετέχουν για πρώτη φορά σε πρόγραμμα στήριξης για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης και συμβάλλει στην επαρκή στελέχωση με εκπαιδευτικό προσωπικό. Με βάση τα αποτελέσματα, και όπως είναι αναμενόμενο, 91,5% των παιδιών αυτών θα χρειαστεί κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025 να παρακολουθήσουν μαθήματα για εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης. Ως εκ τούτου, γίνονται οι απαραίτητες διευθετήσεις για στελέχωση των σχολείων με το κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Η εφαρμογή του προγράμματος για τη σχολική χρονιά 2023-2024, αφορούσε τελική διαγνωστική αξιολόγηση για (α) μαθητές και μαθήτριες Β΄, Γ΄, Δ΄ και Ε΄ τάξης, οι οποίοι/ες συμπλήρωσαν δύο χρόνια στο πρόγραμμα στήριξης για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης και (β) μαθητές/μαθήτριες της Στ΄ τάξης, οι οποίοι/ες είτε συμμετείχαν σε πρόγραμμα στήριξης για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας για πρώτη φορά ή ολοκλήρωσαν δύο χρόνια στο πρόγραμμα στήριξης ή είχαν ολοκληρώσει το πρόγραμμα ενίσχυσης για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε προηγούμενα χρόνια, αλλά δεν είχαν πετύχει το απαραίτητο επίπεδο σε προηγούμενες αξιολογήσεις τους. Με βάση τα αποτελέσματα, ποσοστό 46,4% των 2050 παιδιών που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση

πέτυχαν το επίπεδο B1 του κοινού ευρωπαϊκού πλαισίου αναφοράς για τις γλώσσες. Σημαντικό θεωρείται το γεγονός ότι ποσοστό 80,4% των 652 παιδιών που επαναξιολογήθηκαν στην Στ' τάξη πέτυχαν το επίπεδο αυτό.

Καταληκτικά, επισημαίνεται με έμφαση ότι η λειτουργία Διατμηματικής Επιτροπής στο ΥΠΑΝ για την ομαλή ένταξη μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και η εφαρμογή ενιαίου αναλυτικού προγράμματος για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης από το νηπιαγωγείο μέχρι το γυμνάσιο, σε συνδυασμό με την αξιοποίηση των ευρημάτων των διαγνωστικών αξιολογήσεων, διασφαλίζουν τη συνέπεια και τη συνέχεια της προσπάθειας που καταβάλλεται για ένα σύγχρονο, δημοκρατικό και συμπεριληπτικό σχολείο.