



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.12.002.002
Αρ. Τηλ.: 22800634
Αρ. Φαξ: 22800638
E-mail: circularsec@schools.ac.cy

13 Αυγούστου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Χρονοδιαγράμματα σχολικής χρονιάς 2024-2025 και οδηγίες
για την ομαλή λειτουργία των σχολείων**

Η έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς αποτελεί πρόκληση για την ομαλή μετάβαση από την περίοδο του καλοκαιριού στη σχολική ζωή, μια καινούρια αρχή με όραμα και στόχους για όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς και για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι προτεραιότητες που τίθενται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) σε κάθε νέο σχολικό/ακαδημαϊκό έτος, αναδεικνύουν τον καταλυτικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει η εκπαίδευση στη διαμόρφωση εγγράμματων, κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών πολιτών, με ικανότητες και δεξιότητες για επιτυχή πορεία στη ζωή τους και στη διασφάλιση ενός καλύτερου αύριο για τα ίδια τα παιδιά και την κοινωνία μας. Στο πλαίσιο αυτό, τόσο η δική σας αγάπη και ο ζήλος όσο και της διευθυντικής ομάδας και όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σας για το λειτούργημα που επιτελείτε, η παιδαγωγική κατάρτιση, ο επαγγελματισμός και η μεθοδικότητά σας, θα αποτελέσουν την κινητήρια δύναμη για την επίτευξη του οράματος του Υπουργείου, Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για ένα σύγχρονο, ανθρωποκεντρικό, συμπεριληπτικό σχολείο. Ένα σχολείο, μέσα από το οποίο θα αναδεικνύονται πολίτες με δεξιότητες, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος, ιστορική ταυτότητα και σεβασμό στη διαφορετικότητα, πολίτες που θα μπορούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του μέλλοντος και θα συνεισφέρουν δημιουργικά στην ανάπτυξη της κοινωνίας, αλλά και στη δημιουργία μιας δικαιότερης και δημοκρατικότερης Ευρώπης.

Η σχολική χρονιά 2024-2025 αρχίζει τη **Δευτέρα, 2 Σεπτεμβρίου 2024** για τους/τις εκπαιδευτικούς και την **Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2024** για όλους/όλες τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Εκπαίδευσης. Περισσότερες πληροφορίες για τα χρονοδιαγράμματα και την οργάνωση της νέας σχολικής χρονιάς 2024-2025 παρουσιάζονται στο **Παράρτημα**.

Οι Διευθυντές/Διευθύντριες, των οποίων ο ρόλος είναι κομβικός για την υλοποίηση των προτεραιοτήτων που τίθενται από το ΥΠΑΝ, καλούνται να διασφαλίσουν την ετοιμότητα των

σχολικών μονάδων για την υποδοχή των μαθητών/μαθητριών και να σχεδιάσουν εποικοδομητικά την αναπτυξιακή πορεία των σχολείων τους, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην παιδαγωγική και συναισθηματική ανάπτυξη όλων των παιδιών. Επιπρόσθετα, οι Διευθυντές/Διευθύντριες προτρέπονται όπως προχωρούν σε άμεση αναφορά προβλημάτων που πιθανόν να προκύψουν στις σχολικές μονάδες προς τις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και όπως, επίσης, βρίσκονται συνεχώς σε συνεργασία και συντονισμό με τις τοπικές αρχές και την Αστυνομία, για την αντιμετώπιση πιθανών ανεπιθύμητων συμπεριφορών και περιστατικών.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην επιμόρφωση, καθώς και στην ενδυνάμωση/στήριξη όλων των εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου, κατά τη διάρκεια της νέας σχολικής χρονιάς θα προγραμματίζονται επιμορφώσεις που θα καλύπτουν ανάγκες των εκπαιδευτικών τόσο σε θέματα γνωστικού αντικείμενου όσο και σε οριζόντια θέματα.

Από τις 2 μέχρι τις 5 Σεπτεμβρίου 2024, θα πραγματοποιηθούν Επιμορφωτικά Σεμινάρια για τους/τις εκπαιδευτικούς από τους/τις Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες (οδηγίες και σχετικό Πρόγραμμα έχουν αποσταλεί ξεχωριστά). Επίσης, η Πέμπτη, **12 Δεκεμβρίου 2024**, και η Τετάρτη, **12 Φεβρουαρίου 2025**, ορίζονται ως «Ημέρες Εκπαιδευτικού» και θα αξιοποιηθούν για στοχευμένες επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών. Τις ημέρες αυτές οι μαθητές/μαθήτριες δεν θα προσέλθουν στα σχολεία. Για την καλύτερη οργάνωση και προγραμματισμό της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, στο πλαίσιο της «Ημέρας Εκπαιδευτικού», το κάθε σχολείο θα πρέπει να προβεί σε ειδικές διευθετήσεις για επιλογή εισηγητών/εισηγητριών και θεμάτων επιμόρφωσης που να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας. Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2023, τα προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα πρέπει να τύχουν της έγκρισης του/της οικείου/ας επαρχιακού/ής Π.Λ.Ε. ή του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ανάλογα με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Με βάση το ως άνω πλαίσιο και με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ενισχύουν ήδη υφιστάμενες δράσεις και προγράμματα και δρομολογούν την εφαρμογή νέων αναπτυξιακών πολιτικών. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι ακόλουθες πολιτικές/δράσεις και προγράμματα:

1. Επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμός των Αναλυτικών Προγραμμάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα όλων των τάξεων

Το ΥΠΑΝ έχει προχωρήσει στην πρώτη φάση επικαιροποίησης και εκσυγχρονισμού των Αναλυτικών Προγραμμάτων, με έμφαση στον εξορθολογισμό του περιεχομένου τους, τη μείωση της ύλης και τη διασφάλιση ενός επαρκούς και συνεκτικού σώματος γνώσεων και την προαγωγή των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών. Τα επικαιροποιημένα Αναλυτικά Προγράμματα θα ξεκινήσουν να εφαρμόζονται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2024-2025.

2. Υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την Αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων

Σύμφωνα με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου ([ypp15942](#), ημερ. 6/9/23), η διαδικασία αυτοαξιολόγησης και ανάπτυξης Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης (ΕΣΔΒ) της σχολικής

μονάδας θεσμοθετείται και η εφαρμογή της περιλαμβάνει σειρά ενεργειών σε επίπεδο σχολικής μονάδας και εκπαιδευτικών, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στις σχολικές μονάδες. Προκειμένου να δοθεί πλήρης καθοδήγηση και στήριξη, η θεσμοθέτηση της αυτοαξιολόγησης και της ανάπτυξης ΕΣΔΒ της σχολικής μονάδας και η επιτυχής εισαγωγή της στα σχολεία θα γίνει σταδιακά, στη βάση κατευθυντήριων οδηγιών που θα ακολουθήσουν.

3. Αξιολόγηση Μαθητή/Μαθήτριας

Το ΥΠΑΝ προχωρεί με την πλήρη εφαρμογή του αναθεωρημένου συστήματος Αξιολόγησης Μαθητή/Μαθήτριας, στη βάση παιδαγωγικών αρχών και κριτηρίων και με σχεδιασμό στοχευμένων προγραμμάτων επιμόρφωσης. Ανάμεσα στα βασικά χαρακτηριστικά του αναθεωρημένου συστήματος περιλαμβάνονται: (α) η διαμορφωτική αξιολόγηση ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής διδασκαλίας και μάθησης, (β) η έμφαση σε πολλαπλές μορφές και τεχνικές αξιολόγησης, (γ) η αυθεντική διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση, και (δ) η διαφοροποίηση της διδασκαλίας και της αξιολόγησης.

4. Λειτουργία Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης

Τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025, συνεχίζεται η λειτουργία του Ολοήμερου Γυμνασίου Διαθεματικής - Διεπιστημονικής Μάθησης στο Παγκύπριο Γυμνάσιο στη Λευκωσία, στο Λανίτειο Γυμνάσιο στη Λεμεσό, στο Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο στη Λάρνακα, στο Γυμνάσιο Παραλιμνίου στην Αμμόχωστο και στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο στην Πάφο, ενώ, επιπλέον, ο θεσμός επεκτείνεται στο Γυμνάσιο Αρχαγγέλου στη Λευκωσία και στο Γυμνάσιο Ύψωνα στη Λεμεσό. Η λειτουργία Ολοήμερου Γυμνασίου είναι συμπληρωματική προς τη λειτουργία του τακτικού Γυμνασίου και δεν αποτελεί επέκταση των πρωινών μαθημάτων. Κατά τον απογευματινό χρόνο, δίνεται η δυνατότητα να αναπτυχθεί ένα ξεχωριστό πρόγραμμα με παράλληλη λειτουργία δύο κατευθύνσεων – Κατεύθυνση «STEAM» και Κατεύθυνση «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός». Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών, κατά τον πρωινό χρόνο, πραγματοποιείται βάσει του υφιστάμενου ωρολογίου προγράμματος των Γυμνασίων, ενώ οι απογευματινές συναντήσεις πραγματοποιούνται μεταξύ των ωρών 14:15 – 15:45 (Δευτέρα, Τρίτη, Πέμπτη και Παρασκευή).

5. Ομαλή Μετάβαση των Παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Ιδιαίτερα σημαντική προτεραιότητα ανάμεσα στις πολιτικές του ΥΠΑΝ εξακολουθεί να αποτελεί η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο ([ypp14295](#), ημερ. 24/8/2022). Για τη σχολική χρονιά 2024-2025, έχουν προγραμματιστεί στοχευμένα σεμινάρια για διδάσκοντες/διδάσκουσες στα αντικείμενα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών, καθώς, επίσης, και για Υπεύθυνους Τμημάτων της Α΄ τάξης Γυμνασίου. Πρόσθετα, προγραμματίζονται ημερίδες με θέμα την Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και την Έγκαιρη Αναγνώριση και Αντιμετώπιση Συναισθηματικών Δυσκολιών για τις Διευθυντικές Ομάδες και τους Υπεύθυνους Τμημάτων Α΄ τάξης Γυμνασίου, από λειτουργούς της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ) και της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΥΣΕΑ).

6. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας

Με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (1/11/2023), υιοθετούνται μέτρα ολιστικής/συστημικής προσέγγισης για την αντιμετώπιση και πρόληψη της βίας και

παραβατικότητας στα σχολεία και στην ευρύτερη κοινότητα. Η εν λόγω Απόφαση προνοεί, ανάμεσα σε άλλα:

- μέτρα πρόληψης της βίας και παραβατικότητας, στο πλαίσιο του Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας,
- επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα αντιμετώπισης προβλημάτων εκφοβισμού και σχολικής βίας και ενίσχυση του ρόλου του Υπεύθυνου Τμήματος ως πυρήνα πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας,
- επιμόρφωση γονέων/κηδεμόνων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην οικογένεια και ενδυνάμωση της σχέσης σχολείου και οικογένειας με την αξιοποίηση των Συνδέσμων Γονέων/Κηδεμόνων των σχολείων.

Υπενθυμίζεται ότι, σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2023 και με βάση σχετική εγκύκλιο του ΥΠΑΝ ([ypp4464](#), ημερ. 30/8/2016), οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων οφείλουν να συστήνουν Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας, η οποία εκπονεί Σχέδιο Δράσης μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου. Το Σχέδιο Δράσης στοχεύει στην πρόληψη της αντικοινωνικής και παραβατικής συμπεριφοράς και στη βελτίωση και προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών. Πρόσθετα, το σχολείο λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα, προκειμένου να προστατεύει τους/τις μαθητές/μαθήτριες από οποιαδήποτε μορφή βίας. Το Σχέδιο Δράσης περιλαμβάνει δραστηριότητες των οποίων η υλοποίηση δεν εξαντλείται στην τάξη, αλλά επεκτείνεται στο σύνολο της σχολικής μονάδας με την εμπλοκή μαθητών/μαθητριών, γονέων, εκπαιδευτικών, κυβερνητικών υπηρεσιών, ή/και οργανισμών/ατόμων της ευρύτερης κοινότητας, καθώς και με αξιοποίηση θεσμών όπως ο/η Καθηγητής/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ), ο/η Υπεύθυνος/η Τμήματος και Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ (ΠΑΒΙΣ, ΥΣΕΑ, ΥΕΨ, ΟΑΠ, ΕΑΥΠ).

Σημειώνεται ότι, σε συνέχεια της ψήφισης από την ολομέλεια της Βουλής του περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας (Τροποποιητικού) Νόμου του 2024, ο οποίος τροποποιεί τον περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμο του 2020, οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης θα προχωρήσουν στην ανάπτυξη επιμέρους στρατηγικού σχεδιασμού, με βάση τις προτεραιότητες και τις ανάγκες τους, στο πλαίσιο ανάπτυξης του κεντρικού στρατηγικού σχεδιασμού του ΥΠΑΝ.

7. Δημιουργία Αρχείου Ιστορίας της Ελληνικής Κυπριακής Εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο της δημιουργίας Αρχείου Ιστορίας της Ελληνικής Κυπριακής Εκπαίδευσης, συνεχίζεται η διαδικασία συγκέντρωσης, καταγραφής και ψηφιοποίησης του αρχειακού υλικού των σχολείων ([ypp14710](#), ημερ. 10/11/2022 και [ypp16780](#), ημερ. 27/2/2024). Για το θέμα αυτό, ήδη έχει πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται, ενώ πρόσθετες πληροφορίες θα αποσταλούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

8. Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Σχολεία: Μαζί χτίζουμε το μέλλον» (PASCH)

Τη νέα σχολική χρονιά 2024-2025, θα συνεχιστεί η εφαρμογή πιλοτικού προγράμματος εκμάθησης της Γερμανικής Γλώσσας σε σχολεία των επαρχιών Λευκωσίας και Λεμεσού, ενώ, επιπλέον, το πρόγραμμα επεκτείνεται και σε σχολεία της επαρχίας Πάφου. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα θα λειτουργήσει για την Α΄ και Β΄ τάξη στο Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Πλατύ) και στο Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ (Δασούπολη) στη Λευκωσία, για την Α΄ και Β΄ τάξη στο Γυμνάσιο και Λύκειο Λινόπετρας στη Λεμεσό και για την Α΄ τάξη στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο και στο Λύκειο

Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ' στην Πάφο. Τα μαθήματα θα διεξάγονται δύο ώρες εβδομαδιαίως, μετά τη λήξη των πρωινών μαθημάτων.

9. Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού στη Γ' τάξη Γυμνασίου

Από τη σχολική χρονιά 2024-2025, στην Γ' τάξη Γυμνασίου θα προσφέρεται παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού, από καθηγητές/καθηγήτριες Εμπορικών/Οικονομικών, διάρκειας έξι (6) διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα ετησίως, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο που θα ακολουθήσει με περισσότερες πληροφορίες. Στόχος του Προγράμματος είναι η ενδυνάμωση των νέων με χρηματοοικονομικές δεξιότητες, έτσι ώστε να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα προσωπικά ή οικογενειακά τους χρηματοοικονομικά και να βελτιώσουν τη χρηματοοικονομική τους ευημερία.

10. Δράσεις για την προώθηση της Ελληνικής Γλώσσας

Η αναβάθμιση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας ως μητρικής, καθώς επίσης και της διδασκαλίας της ως δεύτερης Γλώσσας, έχει τεθεί από το ΥΠΑΝ ως προτεραιότητα. Ανάμεσα στις δράσεις που προωθούνται περιλαμβάνεται η ενδυνάμωση όλων των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων στην ορθή χρήση της Ελληνικής και στην υιοθέτηση καλών πρακτικών καλλιέργειάς της, η στοχευμένη επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων, ο εμπλουτισμός του διδακτικού υλικού, καθώς επίσης και δράσεις για την ανάδειξη των δυνατοτήτων της διαχρονικότητας και της οικουμενικότητας της Ελληνικής Γλώσσας, όπως η διοργάνωση και διεξαγωγή μαθητικών διαγωνισμών, ημερίδων, σεμιναρίων κ.λπ.

11. Δράσεις για τη συμπλήρωση 50 χρόνων από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή

Με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τα τραγικά γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής του 1974, προωθείται, κατά την περίοδο Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2024, η υλοποίηση επιπρόσθετων δράσεων από τα σχολεία, με σκοπό να διατηρηθεί ζωντανή η εθνική και ιστορική μνήμη. Βασικός στόχος είναι να γνωρίσουν οι νέες γενιές τον τόπο μας, να καλλιεργήσουν την αγάπη για τα κατεχόμενα μέρη μας και να συμβάλουν, με τις δικές τους δυνάμεις, στις προσπάθειες που καταβάλλονται για διατήρηση άσβεστου του πόθου για απελευθέρωση της πατρίδας μας και επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες.

12. Αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Η διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση αποτελεί βασική προτεραιότητα του ΥΠΑΝ και μέρος της προσπάθειας που καταβάλλεται για τη μετάβαση από την Ειδική στην Ενιαία Εκπαίδευση και τη διαμόρφωση του συμπεριληπτικού σχολείου ([ypp16907](#), ημερ. 27/3/2024 και [ypp17168](#), ημερ. 6/6/2024). Ήδη πραγματοποιήθηκε σειρά επιμορφώσεων, με στόχο την αξιοποίηση του υλικού που έχει δημιουργηθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Ελλάδας. Παράλληλα προγραμματίζονται περαιτέρω δράσεις ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών επί του θέματος, μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης.

13. Αύξηση των θέσεων των σχολικών βοηθών/συνοδών και συστηματική επιμόρφωσή τους

Με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (8/7/2024) έχει αυξηθεί ο αριθμός των σχολικών βοηθών/συνοδών. Στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της Ειδικής Εκπαίδευσης και της μετάβασης στην Ενιαία Εκπαίδευση, όλοι οι σχολικοί βοηθοί/συνοδοί αναμένεται να συμμετέχουν σε προγράμματα επιμόρφωσης, με στόχο την ορθή και ωφέλιμη επιτέλεση των καθηκόντων τους.

14. Σύστημα Ηλεκτρονικής Διοίκησης Εκπαίδευσης και Αγωγής eΔΕΑ

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024, ολοκληρώθηκε με επιτυχία η πιλοτική φάση του συστήματος eΔΕΑ για τις ηλεκτρονικές εγγραφές της Α΄ Λυκείου σε τρία σχολεία. Αναμένεται η σταδιακή εφαρμογή των ηλεκτρονικών εγγραφών και των υπόλοιπων διοικητικών λειτουργιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και σε όλες τις τάξεις των δημόσιων σχολείων, με στόχο την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης τόσο σε επίπεδο ΥΠΑΝ όσο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων. Το έργο θα αποτελέσει ένα ολοκληρωμένο σύστημα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στον τομέα της εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει αυτοματισμό των διοικητικών διαδικασιών και βελτίωση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της ορθής διαχείρισης πληροφοριών.

15. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέσης Εκπαίδευσης

Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, στο πλαίσιο του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέσης Εκπαίδευσης, τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και τα Προγράμματα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας θα προσφέρονται σε πρωινό χρόνο, ενώ τα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης θα προσφέρονται σε απογευματινό χρόνο, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο που θα ακολουθήσει.

16. Πρόγραμμα «Αριστοτέλης - CyFIT»

Το Πρόγραμμα «Αριστοτέλης - CyFIT» στοχεύει στην αξιολόγηση των σημαντικών παραμέτρων της φυσικής κατάστασης και των δεικτών σωματικής σύστασης παιδιών και εφήβων σχολικής ηλικίας Μέσης Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της κυβερνητικής πολιτικής για πρόληψη και αντιμετώπιση της παιδικής παχυσαρκίας. Κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί παγκύπρια σε όλα τα Σχολεία Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Για κάθε μία από τις πολιτικές/δράσεις/προγράμματα που υλοποιούνται έχουν ήδη αποσταλεί ή θα αποσταλούν προσεχώς στα σχολεία περαιτέρω πληροφορίες/οδηγίες, ενώ προγραμματίζονται, παράλληλα, ανάλογες επιμορφωτικές δράσεις και ενημερώσεις.

Τέλος, στο πλαίσιο της προώθησης της αποκέντρωσης και της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, οι στόχοι της σχολικής χρονιάς καθορίζονται από τη σχολική μονάδα μέσα από διάλογο και δημοκρατική διαδικασία, με γνώμονα τις ιδιαίτερες ανάγκες και τη φυσιογνωμία της. Επιπλέον, συστήνεται όπως τεθεί ως στόχος η ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών ως προς την καλλιέργεια των γλωσσικών τους δεξιοτήτων και κυρίως ως προς την ορθή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας, όπως επίσης και η περιβαλλοντική εκπαίδευση, με έμφαση στην ευαισθητοποίηση για την κλιματική κρίση και τις συνέπειές της, οι οποίες έχουν διαφανεί έντονα τα τελευταία χρόνια και ταλανίζουν ολόκληρο τον πλανήτη.

Ο διαχρονικός στόχος «Δεν Ξεχνώ και Αγώνίζομαι», όπως αναλύεται σε σχετικές εγκυκλίους, παραμένει ως ένας από τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2024-2025, ειδικότερα φέτος που συμπληρώνονται 50 χρόνια από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή του 1974. Ως στόχος για τη νέα σχολική χρονιά, τίθεται και η διοργάνωση δράσεων σχετικών με τα 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-59.



Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους
Αναπλ. Διευθύντρια
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης

Κοιν.: Σχολικές Εφορείες
Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.
Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Οι **περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως 2023**, οι οποίοι είναι σε ισχύ σε όλα τα δημόσια Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ), είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα <http://www.moec.gov.cy/dme/nomothesia.html>.
2. Το **χρονοδιάγραμμα των τετραμήνων** για το σχολικό έτος 2024-2025 για τα Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΣΕΚ παρουσιάζεται πιο κάτω:

(Α) ΓΥΜΝΑΣΙΑ

Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Δευτέρα, 2 Σεπτεμβρίου 2024
Έναρξη μαθημάτων	Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2024
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου 2024
Λήξη μαθημάτων	Τετάρτη, 15 Ιανουαρίου 2025
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Τετάρτη, 22 Ιανουαρίου 2025 – Πέμπτη, 23 Ιανουαρίου 2025

Β΄ Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη μαθημάτων	Πέμπτη, 16 Ιανουαρίου 2025
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 12 Φεβρουαρίου 2025
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών έτους μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 12 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 16 Μαΐου 2025
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Πέμπτη, 15 Μαΐου 2025
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 19 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών Β΄ τετραμήνου εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 21 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025

Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 26 Μαΐου 2025 – Τετάρτη, 04 Ιουνίου 2025
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Παρασκευή, 13 Ιουνίου 2025
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Δευτέρα, 16 Ιουνίου 2025 – Δευτέρα, 23 Ιουνίου 2025
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τρίτη, 24 Ιουνίου 2025 – Πέμπτη, 26 Ιουνίου 2025

(B) ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΣΕΚ

A' Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη Σχολικών Εργασιών (παρουσία εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες)	Δευτέρα, 2 Σεπτεμβρίου 2024
Έναρξη μαθημάτων	Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2024
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου 2024
Λήξη μαθημάτων	Τετάρτη, 15 Ιανουαρίου 2025
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Τετάρτη, 22 Ιανουαρίου 2025 – Πέμπτη, 23 Ιανουαρίου 2025

B' Τετράμηνο	Ημερομηνία
Έναρξη μαθημάτων	Πέμπτη, 16 Ιανουαρίου 2025
Ημέρα Εκπαιδευτικού	Τετάρτη, 12 Φεβρουαρίου 2025
Λήξη μαθημάτων	Παρασκευή, 9 Μαΐου 2025
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών έτους μη εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (5 εργάσιμες ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 28 Απριλίου 2025 – Παρασκευή, 2 Μαΐου 2025
Τερματισμός διεξαγωγής αξιολογήσεων και προειδοποιημένων ασκήσεων (7 εργάσιμες ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων)	Τετάρτη, 30 Απριλίου 2025
Αιτήματα από μαθητές/ριες για βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (Γραπτή δήλωση πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Δευτέρα, 5 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 9 Μαΐου 2025
Γραπτή ανακοίνωση βαθμών Β' τετραμήνου εξεταζόμενων μαθημάτων στους/στις μαθητές/ριες (Πριν τη λήξη των μαθημάτων)	Τετάρτη, 7 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 9 Μαΐου 2025

Εξεταστική Περίοδος, Επίδοση Δελτίων Προόδου και Πρόγραμμα Ανατροφοδότησης και Ενισχυτικής/Υποστηρικτικής Διδασκαλίας	Ημερομηνία
Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων	Δευτέρα, 12 Μαΐου 2025 – Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025
Ανακοίνωση αποτελεσμάτων (Επίδοση Δελτίων Προόδου)	Πέμπτη, 5 Ιουνίου 2025 – Παρασκευή, 6 Ιουνίου 2025
Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας	Τρίτη, 10 Ιουνίου 2025 – Δευτέρα, 23 Ιουνίου 2025
Περίοδος Ανεξετάσεων	Τρίτη, 24 Ιουνίου 2025 – Πέμπτη, 26 Ιουνίου 2025

3. Οι «**Εξετάσεις Μετάταξης**» διοργανώνονται και διεξάγονται από το Λύκειο στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/ρια. Για την Α΄ και Β΄ Λυκείου θα διενεργηθούν από τη Δευτέρα, **05 Μαΐου 2025** μέχρι την Παρασκευή, **9 Μαΐου 2025**. Η διεύθυνση του σχολείου, αν το κρίνει αναγκαίο, μπορεί να παρατείνει την περίοδο των «Εξετάσεων Μετάταξης» μέχρι την Παρασκευή, **20 Ιουνίου 2025**.

Η συμμετοχή σε αυτές είναι απαραίτητη στις περιπτώσεις που ο/η μαθητής/μαθήτρια επιθυμεί:

- (α) Να ακολουθήσει κατεύθυνση στη Β΄ Λυκείου άλλη από αυτή στην οποία τον οδηγεί η ΟΜΠ που παρακολούθησε στην Α΄ Λυκείου.
- (β) Να αλλάξει κατεύθυνση από τη Β΄ Λυκείου στη Γ΄ Λυκείου.
- (γ) Να επιλέξει μάθημα επιλογής στη Γ΄ Λυκείου (της κατεύθυνσής του/της) διαφορετικό από εκείνο που παρακολούθησε στη Β΄ τάξη.

Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να παρακαθήσουν στις εν λόγω εξετάσεις έχουν το δικαίωμα, αν το επιθυμούν, να υποβάλουν σχετικό αίτημα προς τον/τη Διευθυντή/ρια του σχολείου τους μέχρι την Παρασκευή, **31 Μαρτίου 2025**. Στις εξετάσεις μπορούν να παρακαθήσουν και ανεξεταστοί μαθητές/ριες.

Συγκεκριμένα, για τη **Β΄ τάξη**:

Εισδοχή στην:	
1 ^η Κατεύθυνση (Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών)	Γίνεται από την 1 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από τη 2 ^η , 3 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού και Ιστορία Προσανατολισμού.
2 ^η Κατεύθυνση (Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών)	Γίνεται από την 1 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από τη 2 ^η , 3 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στην Ιστορία Προσανατολισμού.
3 ^η Κατεύθυνση (Θετικών Επιστημών-Βιοεπιστημών-Πληροφορικής-Τεχνολογίας)	Γίνεται από τη 2 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 1 ^η και 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Φυσική Προσανατολισμού.
4 ^η Κατεύθυνση (Οικονομικών Επιστημών)	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 3 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στη Φυσική Προσανατολισμού.
	Γίνεται από την 3 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 1 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Οικονομικά Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από τη 2 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 4 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού.

5 ^η Κατεύθυνση (Εμπορίου και Υπηρεσιών)	Γίνεται από την 4 ^η ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 1 ^η και 2 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού και Αγγλικά Προσανατολισμού.
	Όσοι/ες μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από την 3 ^η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αγγλικά Προσανατολισμού.
6 ^η Κατεύθυνση (Καλών Τεχνών)	Γίνεται από όλες τις ΟΜΠ (χωρίς εξετάσεις).

Για τη **Γ΄ τάξη**: Μαθητής/Μαθήτρια που προάγεται από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη Λυκείου, μπορεί να αλλάξει Κατεύθυνση μετά από «Εξετάσεις Μετάταξης» σε όσα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης δεν διδάχθηκε στην Κατεύθυνση από την οποία επιθυμεί να μετακινηθεί (υποχρεωτικά ή επιλεγόμενα). Επίσης, μαθητής/μαθήτρια που προάγεται από τη Β΄ στη Γ΄ τάξη Λυκείου, μπορεί να αλλάξει επιλεγόμενο/α μάθημα/μαθήματα στην ίδια Κατεύθυνση, ύστερα από «Εξετάσεις Μετάταξης» στο/α μάθημα/μαθήματα αυτό/ά.

4. Σχετικά με τις «Κατατακτήριες Εξετάσεις», ισχύουν τα ακόλουθα:

Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να παρακαθήσουν στις εν λόγω εξετάσεις (μαθητές/μαθήτριες που προέρχονται από ιδιωτικά σχολεία παρομοίου ή διαφορετικού τύπου ή από σχολεία άλλων χωρών) πρέπει να υποβάλουν σχετικό αίτημα προς τον Επαρχιακό ΠΛΕ ή τον Διευθυντή ΜΤΕΕΚ, ανάλογα με το σχολείο που θα εγγραφούν, μέχρι την Παρασκευή, **23 Μαΐου 2025**. Μετά από την ημερομηνία αυτή, οι αιτήσεις θα παραλαμβάνονται και θα εξετάζονται στο πλαίσιο των δυνατοτήτων των σχολικών μονάδων. Η ημερομηνία και ο τόπος εξετάσεων που θα καθοριστεί για τους/τις μαθητές/μαθήτριες αυτούς/ές είναι δυνατόν να διαφέρουν από αυτές των μαθητών/ριών που θα υποβάλουν έγκαιρα τις αιτήσεις τους. Σημειώνεται, επίσης, ότι το σχολείο φοίτησής τους θα καθορίζεται ανάλογα με την πληρότητα των σχολείων της αντίστοιχης επαρχίας.

Η περίοδος διεξαγωγής των «Κατατακτήριων Εξετάσεων» για τα Γυμνάσια και Λύκεια είναι από τη Δευτέρα, **16 Ιουνίου 2025** μέχρι τη Δευτέρα, **23 Ιουνίου 2025** και για τις ΤΕΣΕΚ είναι η περίοδος των ανεξετάσεων.

Οι «Κατατακτήριες Εξετάσεις» διοργανώνονται και διεξάγονται από τα καθοριζόμενα σχολεία. Για τη σχολική χρονιά 2024-2025, τα κέντρα διεξαγωγής των κατατακτήριων εξετάσεων σε κάθε επαρχία είναι τα εξής:

- Λευκωσία: Λύκειο Κύκκου Α΄ και Γυμνάσιο Μακεδονίτισσας
- Λεμεσός: Λύκειο Πολεμιδιών και Τσίρειο Γυμνάσιο
- Λάρνακα: Λύκειο Μακαρίου Γ΄ και Γυμνάσιο Δροσιάς
- Πάφος: Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ και Γυμνάσιο Αγίου Θεοδώρου
- Αμμόχωστος: Λύκειο Παραλιμνίου και Γυμνάσιο Παραλιμνίου
- Για τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, οι «Κατατακτήριες Εξετάσεις» είναι δυνατόν να διεξάγονται σε όλες τις ΤΕΣΕΚ ανάλογα με τις διαθέσιμες θέσεις.

Την Τρίτη, **24 Ιουνίου 2025** θα γίνει η εξαγωγή των αποτελεσμάτων, τα οποία θα κοινοποιηθούν στα Επαρχιακά Γραφεία. Ο/Η μαθητής/μαθήτρια εγγράφεται στο δημόσιο σχολείο, όταν ικανοποιούνται οι πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2017 έως 2023.

5. Οι **ανεξετάσεις** έχουν προγραμματιστεί, όπως αναφέρεται πιο κάτω:

Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΣΕΚ: Οι ανεξετάσεις θα διενεργηθούν από την Τρίτη, **24 Ιουνίου 2025** ως την Πέμπτη, **26 Ιουνίου 2025**. Την Παρασκευή, **27 Ιουνίου 2025** θα γίνει η εξαγωγή των αποτελεσμάτων. Οι εγγραφές των ανεξεταστέων θα πραγματοποιηθούν, μετά την εξαγωγή των αποτελεσμάτων, την Παρασκευή, **27 Ιουνίου 2025** και τη Δευτέρα, **30 Ιουνίου 2025**. Ενισχυτική διδασκαλία για τους ανεξεταστέους μαθητές **Γυμνασίου** θα προσφερθεί από τη Δευτέρα, **16 Ιουνίου 2025** μέχρι και τη Δευτέρα, **23 Ιουνίου 2025**, ενώ για τους ανεξεταστέους/ες μαθητές/μαθήτριες **Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** θα προσφερθεί από τη Τρίτη, **10 Ιουνίου 2025** μέχρι και τη Δευτέρα, **23 Ιουνίου 2025**.

6. Οι **προεγγραφές** για το **Γυμνάσιο, Λύκειο και τις ΤΕΣΕΚ** θα γίνουν τον **Φεβρουάριο 2025**. Θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος.

Για τις εγγραφές όλων των τάξεων Γυμνασίου, Λυκείου και ΤΕΣΕΚ θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος.

Οι εγγραφές των μαθητών/ριών που θα παρακαθήσουν σε «**Κατατακτήριες Εξετάσεις**» θα διενεργηθούν μετά τις αντίστοιχες εξετάσεις.

7. **Αξιολόγηση/Βαθμολογία μαθητών/ριών Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΣΕΚ**

7.1. Οι ενιαίες τελικές γραπτές προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις θα είναι Κεντρικές. Κατά την εξεταστική περίοδο, για λειτουργικούς σκοπούς, κάθε μέρα θα χωρίζεται σε δύο χρονικές περιόδους. Η πρώτη θα ξεκινάει στις 7:30 π.μ. και η δεύτερη θα ξεκινάει στις 10:30 π.μ..

Τα θέματα των ενιαίων τελικών γραπτών προαγωγικών/απολυτήριων εξετάσεων θα αποστέλλονται ηλεκτρονικά στις 6:00 π.μ. της ημέρας της εξέτασης για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη της εξέτασης είναι στις 7:30 π.μ. και στις 8:00 π.μ. για τα μαθήματα των οποίων η έναρξη είναι στις 10:30 π.μ..

Σε κάθε σχολική μονάδα, συγκροτείται Επιτροπή ενιαίων τελικών γραπτών προαγωγικών/απολυτήριων εξετάσεων, η οποία θα έχει την ευθύνη της παραλαβής, του πολλαπλασιασμού, της ταξινόμησης και της διανομής των εξεταστικών δοκιμίων.

Για τους σκοπούς της διόρθωσης, της διαλογής και της διανομής των γραπτών των μαθητών/ριών της ενιαίας τελικής γραπτής προαγωγικής/απολυτήριας αξιολόγησης:

- α) Για τον Γυμνασιακό κύκλο, έχουν δημιουργηθεί μικρές ομάδες σχολείων. Σε κάθε ομάδα, ένα από τα σχολεία αυτά θα αποτελεί το κέντρο Διαλογής και Διανομής των γραπτών.
- β) Για τον Λυκειακό κύκλο (Λύκεια/ΤΕΣΕΚ), για τα μαθήματα της Μέσης Εκπαίδευσης, θα λειτουργήσουν τέσσερα (4) Επαρχιακά Κέντρα Διαλογής και Διανομής Γραπτών σε:
 - i. Λευκωσία
 - ii. Λεμεσό
 - iii. Λάρνακα/Αμμόχωστο
 - iv. Πάφο.

Θα ακολουθήσει σχετική εγκύκλιος με περισσότερες πληροφορίες.

7.2. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα του Α΄ και Β΄ τετραμήνου, καθώς και η βαθμολογία της γραπτής εξέτασης των εξεταζόμενων μαθημάτων δίνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Σε κάθε τετράμηνο, τόσο στα εξεταζόμενα όσο και στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, ο βαθμός τετραμήνου ταυτίζεται με την απόδοση του/της μαθητή/μαθήτριας (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20), η οποία αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, που διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της Αρμόδιας Αρχής.

Ο τελικός βαθμός έτους στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

$$\text{Τελικός βαθμός έτους μη εξεταζ. μαθημ.} \\ = 0,50 \times \text{Βαθμός Α' τετρ.} + 0,50 \times \text{Βαθμός Β' τετρ.}$$

Ο τελικός βαθμός έτους στα εξεταζόμενα μαθήματα (σε ακέραια μονάδα στην κλίμακα 1-20) είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%:

$$\text{Τελικός βαθμός έτους εξεταζόμενων μαθημάτων} = 0,35 \times \text{Βαθμός Α' τετραμήνου} + \\ 0,35 \times \text{Βαθμός Β' τετραμήνου} + 0,30 \times \text{Βαθμός Ενιαίας Τελικής Γραπτής Εξέτασης}$$

Η εξαγωγή του γενικού βαθμού έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης.

Ο γενικός βαθμός έτους θα εξάγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους, όπως θα προκύπτει από τα πιο πάνω (πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ»).

Σημείωση 1

Σημειώνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος Φυσικά για τη Β' και Γ' τάξη Γυμνασίου είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Β' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

$$\text{Βαθμός Τετραμήνου} = 0,50 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + \\ 0,25 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$$

$$\text{Βαθμός Γραπτής Εξέτασης} = 0,50 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,25 \times \\ \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,25 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$$

$$\text{Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά} = 0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.} + 0,35 \times \\ \text{Βαθμός Β' Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Γ' τάξη Γυμνασίου - Φυσικά

$$\text{Βαθμός Τετραμήνου} = 0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Φυσικής} + 0,20 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Χημείας} + \\ 0,40 \times \text{Βαθμ. Τετραμ. Βιολογίας}$$

$$\text{Βαθμός Γραπτής Εξέτασης} = 0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Φυσικής} + 0,20 \times \\ \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,40 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$$

Τελικός βαθμός έτους για το μάθημα Φυσικά = $0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/μαθήτριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η, σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/μαθήτριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Στη Γ' τάξη Γυμνασίου, τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$):

- Φυσική: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/Μαθήτρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενοτήτας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

Σημείωση 2

Σημειώνεται ότι ο βαθμός του μαθήματος **«Χημεία-Βιολογία» στην Α' Λυκείου** είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των δύο μαθημάτων/ενοτήτων Χημείας και Βιολογίας, ο οποίος υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό, σύμφωνα με τον πιο κάτω τρόπο:

Χημεία – Βιολογία Μη Εξεταζόμενο Μάθημα (ΟΜΠ 1, 3, 4):

Βαθμός Τετραμήνου = $0,65 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Χημείας} + 0,35 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Βιολογίας}$

Τελικός βαθμός έτους «Χημεία-Βιολογία» = $0,50 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.} + 0,50 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Χημεία – Βιολογία Εξεταζόμενο Μάθημα (ΟΜΠ 2):

Βαθμός Τετραμήνου = $0,65 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Χημείας} + 0,35 \times \text{Βαθμός Τετραμ. Βιολογίας}$

Βαθμός Γραπτής Εξέτασης = $0,65 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Χημείας} + 0,35 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ. Βιολογίας}$

Τελικός βαθμός έτους «Χημεία-Βιολογία» = $0,35 \times \text{Βαθμός Α' Τετραμ.} + 0,35 \times \text{Βαθμός Β' Τετραμ.} + 0,30 \times \text{Βαθμός Γραπ. Εξέτ.}$

Τα αποτελέσματα δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Ο/Η μαθητής/μαθήτρια προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία», όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια δεν προάγεται στο μάθημα «Χημεία-Βιολογία», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σε ένα (1) από τα δύο (2) μαθήματα/ενότητες, αυτό κατοχυρώνεται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Χημεία-Βιολογία» τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού. Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/μαθήτριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων/ενοτήτων.

Χημεία – Βιολογία: 3 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $3 \times 7 = 21$)

- Χημεία: 2 διδακτικές περίοδοι (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Βιολογία: 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)

Μαθητής/Μαθήτρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενοτήτας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα, στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

8. Οι **σχολικές αργίες** (δημόσιες και εκκλησιαστικές) της σχολικής χρονιάς 2024-2025 παρουσιάζονται στον πιο κάτω πίνακα:

Ημερομηνία	Δημόσια/Σχολική Αργία
1 Οκτωβρίου 2024, Τρίτη	Ημέρα Κυπριακής Ανεξαρτησίας
28 Οκτωβρίου 2024, Δευτέρα	Εθνική Επέτειος του ΟΧΙ (28 ^η Οκτωβρίου 1940)
24 Δεκεμβρίου 2024, Τρίτη – 6 Ιανουαρίου 2025, Δευτέρα (συμπεριλαμβανομένων και των δύο (2) ημερομηνιών)	Διακοπές των Χριστουγέννων
30 Ιανουαρίου 2025, Πέμπτη	Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων
3 Μαρτίου 2025, Δευτέρα	Καθαρά Δευτέρα
25 Μαρτίου 2025, Τρίτη	Εθνική Επέτειος της Ελληνικής Επανάστασης 1821
1 Απριλίου 2025, Τρίτη	Επέτειος έναρξης Κυπριακού Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59
14 Απριλίου – 27 Απριλίου 2025 (από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά, συμπεριλαμβανόμενων)	Διακοπές του Πάσχα
23 Απριλίου 2025, Τετάρτη (Διακαινίσμος – διακοπές Πάσχα)	Ονομαστήρια του Αρχιεπισκόπου Κύπρου
1 Μαΐου 2025, Πέμπτη	Εργατική Πρωτομαγιά
9 Ιουνίου 2025, Δευτέρα	Του Αγίου Πνεύματος
11 Ιουνίου 2025, Τετάρτη	Αποστόλου Βαρνάβα

Οι **καθιερωμένοι σχολικοί εορτασμοί**, για τους οποίους μπορεί να διατεθούν μέχρι δύο (2) διδακτικές περιόδους, είναι οι ακόλουθοι:

- i. Η έναρξη των τακτικών μαθημάτων και ο καθιερωμένος αγιασμός.
- ii. Η επέτειος της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας, στις 30 Σεπτεμβρίου.
- iii. Η επέτειος των Οκτωβριανών του 1931, στις 21 Οκτωβρίου.
- iv. Η επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 1940, στις 27 Οκτωβρίου.
- v. Η ημέρα μνήμης των Πεσόντων κατά την τουρκική εισβολή του 1974 και καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους, στις 15 Νοεμβρίου.
- vi. Η επέτειος του Πολυτεχνείου, στις 17 Νοεμβρίου.
- vii. Η επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, στις 20 Νοεμβρίου.
- viii. Η γιορτή των Χριστουγέννων, στις 23 Δεκεμβρίου.
- ix. Η γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων της 30ης Ιανουαρίου, στις 29 Ιανουαρίου.
- x. Η επέτειος της 25ης Μαρτίου 1821, στις 24 Μαρτίου, και
- xi. Η επέτειος της 1ης Απριλίου 1955, στις 31 Μαρτίου.

Για τις ακόλουθες επετείους, πραγματοποιούνται εκδηλώσεις για τις οποίες μπορεί να διατίθεται μία μόνο διδακτική περίοδος:

- i. Ημέρα Μνήμης των Μαχητών της Αντίστασης για τη Δημοκρατία, στις 7 Δεκεμβρίου
- ii. Ημέρα Μνήμης του Εθνάρχη Μακαρίου Γ', στις 19 Ιανουαρίου.
- iii. Γιορτή του Δέντρου, Περιβάλλοντος και Οικολογίας, κατά την τελευταία εβδομάδα του Ιανουαρίου και την πρώτη εβδομάδα του Φεβρουαρίου.
- iv. Επέτειος της θυσίας του Γρηγόρη Αυξεντίου, στις 3 Μαρτίου.
- v. Γιορτή του Πάσχα, την τελευταία ημέρα πριν από τις διακοπές του Πάσχα.

Σημ. Σε περίπτωση που οι ημερομηνίες, οι οποίες αναφέρονται για τις σχολικές επετείους συμπίπτει να είναι σε ημέρα που είναι αργία του Σαββατοκύριακου, τότε η εκδήλωση πραγματοποιείται την αμέσως προηγούμενη εργάσιμη ημέρα με απόφαση της Διεύθυνσης του σχολείου.