



Αρ. Φακ.: 04.02.042.002.002.001  
Αρ. τηλ. : 22800780  
Αρ. Φαξ: 22317917  
E-mail: drase@schools.ac.cy

30 Αυγούστου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Σχολείων ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Προσφορά Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε Πρωινό Χρόνο και Δημιουργικής Απασχόλησης σε Απογευματινό Χρόνο, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+ (ΔΡΑ.Σ.Ε.+)**»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε ότι θα προσφέρονται, τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025, προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε πρωινό χρόνο και δημιουργικής απασχόλησης σε απογευματινό χρόνο, στους/στις μαθητές/μαθήτριες των Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, ως ακολούθως:

**1. Ενισχυτική Διδασκαλία σε Πρωινό Χρόνο**

Τα σχολεία, που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας στους/στις μαθητές/μαθήτριές τους σε πρωινό χρόνο, στα ακόλουθα θέματα, με βάση τη διαδικασία που αναλύεται στη συνέχεια:

- Ελληνικά - Φιλολογικά
- Μαθηματικά
- Φυσική
- Χημεία
- Βιολογία
- Εμπορικά - Οικονομικά

Για την αποτελεσματική εφαρμογή του Προγράμματος, τονίζονται τα ακόλουθα:

- Στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του σχολείου σας έχει αποσταλεί σχετικό μήνυμα, όπου αναφέρεται ο χρόνος με τον οποίο το σχολείο σας έχει πιστωθεί για την ενισχυτική διδασκαλία σε πρωινό χρόνο. Ακολούθως, καλείστε να συμπληρώσετε το [ΣΥΝΝΗΜΕΝΟ ΕΝΤΥΠΟ 1](#) και το [ΣΥΝΝΗΜΕΝΟ ΕΝΤΥΠΟ 2](#), για τα τμήματα στα οποία θα προσφέρεται ενισχυτική διδασκαλία **εντός τάξης ή εκτός τάξης** και τις περιόδους ανά εβδομάδα που παραχωρούνται σε καθένα από αυτά και να τα αποστείλετε σε ηλεκτρονική μορφή, στους/στις Κεντρικούς/Κεντρικές Συντονιστές/Συντονίστριες της Ομάδας ΔΡΑ.Σ.Ε.+ της επαρχίας σας.



#### α) Ενισχυτική διδασκαλία εντός τάξης [δύο (2) εκπαιδευτικοί στο ίδιο τμήμα]:

- Καθήκοντα ενισχυτικής διδασκαλίας αναλαμβάνουν καθηγητές/καθηγήτριες που δεν ανήκουν στη διευθυντική ομάδα του σχολείου και κατέχουν οργανική θέση συμβασιούχου, μόνιμου/μόνιμης εκπαιδευτικού επί δοκιμασία ή μόνιμου/μόνιμης εκπαιδευτικού, με προτεραιότητα στους/στις εκπαιδευτικούς με τα λιγότερα χρόνια υπηρεσίας. Νοείται ότι σε κάθε τμήμα, την ενισχυτική διδασκαλία **αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός**.
- Η ομάδα μαθητών/μαθητριών θα λαμβάνει στήριξη **εντός** της αίθουσας διδασκαλίας από δεύτερο/η εκπαιδευτικό, σε συνεννόηση και συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, εφαρμόζοντας τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και τα μοντέλα συνδιδασκαλίας (περισσότερες πληροφορίες για τα μοντέλα συνδιδασκαλίας υπάρχουν στον [«Οδηγό λειτουργίας προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέση Εκπαίδευση 2024-25»](#)).
- Η ενισχυτική διδασκαλία θα προσφέρεται στην αίθουσα διδασκαλίας που διεξάγεται το μάθημα στα πιο πάνω θέματα. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και όποτε κρίνεται από τους/τις δύο συνδιδάσκοντες/συνδιδάσκουσες ότι ενδείκνυται μία πιο στοχευμένη διδασκαλία/παιδαγωγική προσέγγιση για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών στόχων (ιδιαίτερα σε πλήρη τμήματα των 23 – 25 μαθητών/μαθητριών), τότε αυτοί/αυτές, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αυτονομίας τους, είναι δυνατόν κατά περίπτωση και μετά από μεταξύ τους συνεννόηση, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δραστηριότητες ενισχυτικής διδασκαλίας για δύο (2) μικρότερες ομάδες μαθητών/μαθητριών του τμήματός τους σε διαφορετικές αίθουσες, **μόνο** στα θέματα Ελληνικών ή/και Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας ή/και Μαθηματικών, νοουμένου ότι η διεύθυνση της σχολικής μονάδας θα διασφαλίσει τη διαθεσιμότητα των αιθουσών και στο πλαίσιο της ορθής κατανομής των διδακτικών περιόδων ΔΡΑ.Σ.Ε.+.
- Στα θέματα Ελληνικών ή/και Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας ή/και Μαθηματικών, είναι δυνατόν ένα τμήμα να διαχωριστεί σε δύο (2) ομάδες, νοουμένου ότι η διεύθυνση της σχολικής μονάδας θα θέσει συγκεκριμένα κριτήρια, διασφαλίζοντας τη διαθεσιμότητα των αιθουσών, στο πλαίσιο της ορθής κατανομής των διδακτικών περιόδων ΔΡΑ.Σ.Ε.+.
- Σημειώνεται ότι ο διδακτικός χρόνος του/της δεύτερου/ης εκπαιδευτικού δεν θα υπερβαίνει τις διδακτικές περιόδους που διδάσκονται τα πιο πάνω μαθήματα με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του σχολείου. Είναι απαραίτητο να απασχολούνται όσον το δυνατόν λιγότεροι εκπαιδευτικοί σε κάθε σχολική μονάδα με τα καθήκοντα της ενισχυτικής διδασκαλίας για σκοπούς αποτελεσματικότητας και οργάνωσης.

#### β) Ενισχυτική διδασκαλία εκτός τάξης:

- Ομάδα μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου με μεταναστευτική βιογραφία, μετά την επιτυχία στο διετές Πρόγραμμα Ελληνομάθειας, είναι δυνατόν να λαμβάνουν ενισχυτική διδασκαλία εκτός της τάξης τους, από εκπαιδευτικό του θέματος «Ελληνικά ή/και Ιστορία», για χρόνο που δεν θα υπερβαίνει τις **οκτώ (8)** διδακτικές περιόδους την εβδομάδα.

## 2. Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας [δύο (2) εκπαιδευτικοί στο ίδιο τμήμα]:

Σε Γυμνάσια και Λύκεια ΔΡΑ.Σ.Ε.+ , όπου προσφέρονται τα Προγράμματα Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας, θα εντάσσεται δεύτερος εκπαιδευτικός, νοούμενου ότι θα υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός μαθητών/τριών με ΜεΒ.

Για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος, τονίζονται τα ακόλουθα:

- Καθήκοντα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί που δεν ανήκουν στη διευθυντική ομάδα του σχολείου και κατέχουν οργανική θέση συμβασιούχου, μόνιμου/μόνιμης εκπαιδευτικού επί δοκιμασία ή μόνιμου/μόνιμης εκπαιδευτικού, με προτεραιότητα στους/στις εκπαιδευτικούς με προηγούμενη εμπειρία/επιμόρφωση στο συγκεκριμένο αντικείμενο.
- Η διεύθυνση του σχολείου **ενημερώνει** τους γονείς/κηδεμόνες για τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο πρόγραμμα και φροντίζει για τον καταρτισμό, την εφαρμογή και την παρακολούθηση του ωρολογίου προγράμματος.

Περισσότερες πληροφορίες για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος περιλαμβάνονται στην ενότητα [«Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης Γλώσσας σε μαθητές/μαθήτριες με ΜεΒ»](#) στον [«Οδηγό λειτουργίας προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέση Εκπαίδευση 2024-25»](#).

## 3. Δημιουργική Απασχόληση σε Απογευματινό Χρόνο

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης στους/στις μαθητές/μαθήτριές τους σε απογευματινό χρόνο, στα ακόλουθα θέματα:

- Ξένες Γλώσσες / Ρωσικά
- Ξένες Γλώσσες / Αραβικά
- Ξένες Γλώσσες / Τουρκικά
- Θέατρο
- Τέχνη
- Φυσική Αγωγή
- Χορός
- Οικιακή Οικονομία
- Μουσική
- Πληροφορική

Για το καθένα από τα πιο πάνω προγράμματα θα προσφέρεται πακέτο ενισχυτικής διδασκαλίας ή δημιουργικής απασχόλησης **δύο (2) ενεννητάλεπτων** μαθημάτων την εβδομάδα, στον χώρο του σχολείου και σε απογευματινό χρόνο, στη βάση συγκεκριμένου ωρολογίου προγράμματος για κάθε σχολείο.

Προϋπόθεση λειτουργίας μιας ομάδας σε απογευματινό χρόνο, για όλα τα πιο πάνω θέματα, είναι ότι ο ελάχιστος αριθμός μαθητών/μαθητριών θα είναι **επτά (7)** και ο μέγιστος **δεκαπέντε**

(15), αναλόγως του θέματος. Επιπλέον, κριτήριο λειτουργίας μιας ομάδας αποτελεί και η διαθεσιμότητα εκπαιδευτικού. Σε περίπτωση που υπάρχει χαμηλό ενδιαφέρον για κάποιο θέμα ή για την ώρα συνάντησης, θα γίνεται προσπάθεια ενοποίησης ομάδων μαθητών/μαθητριών.

Παρακαλούμε όπως διανείμετε σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών του σχολείου σας τα συνημμένα έντυπα ([ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 3](#)), για να επιλέξουν τα προσφερόμενα θέματα που τους ενδιαφέρουν και, στη συνέχεια, να συγκεντρώσετε την αντίστοιχη Δήλωση Ενδιαφέροντος Μαθητή/Μαθήτριας ([ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 4](#)). Σημειώνουμε ότι τα ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ 3 και 4 είναι ενδεικτικά και μπορούν να τροποποιηθούν αναλόγως.

Παρακαλούμε όπως τα συνημμένα έντυπα 1 και 2, καθώς και τα τελικά προγράμματα των σχολείων, που θα διαμορφωθούν με βάση τις δηλώσεις των μαθητών/μαθητριών (συνημμένο 4), να παραδοθούν από τους/τις τοπικούς/ές Συντονιστές/Συντονίστριες των σχολείων σας στους/στις Κεντρικούς/Κεντρικές Συντονιστές/Συντονίστριες της Ομάδας ΔΡΑ.Σ.Ε.+ της επαρχίας σας, μέχρι την **Παρασκευή, 20 Σεπτεμβρίου 2024**.

Τονίζεται ότι, ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια, ο/η Κεντρικός/ή Συντονιστής/Συντονίστρια, και ο/η Τοπικός/ή Συντονιστής/Συντονίστρια, έχουν την απόλυτη ευθύνη παρακολούθησης και ελέγχου της εύρυθμης λειτουργίας του προγράμματος. Περισσότερες πληροφορίες για την αποτελεσματική εφαρμογή του προγράμματος περιλαμβάνονται στον [«Οδηγό Λειτουργίας Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε.+ Μέσης Εκπαίδευσης 2024-25»](#).



Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους  
Αναπλ. Διευθύντρια  
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης  
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Κοιν: Γ.Ε.Μ.Ε.

: Π.Λ.Ε. Γραφείο Δ.Μ.Γ.Ε.

: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

: Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ.

: Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

: Σχολικές Εφορείες