



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 07.22.009.001
Αρ. Τηλ.: 22809549
Αρ. Φαξ: 22428277
E-mail: dde@moec.gov.cy

2 Σεπτεμβρίου, 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Διαδικασία έγκρισης βιβλίων για τη βιβλιοθήκη εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, πληροφορείστε ότι σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης του 2024 (Καν. 45), σε κάθε σχολείο λειτουργεί βιβλιοθήκη που περιλαμβάνει βιβλία για εκπαιδευτικούς και βιβλιοθήκη που περιλαμβάνει βιβλία κατάλληλα για μαθητές/μαθήτριες. Όλα τα βιβλία θα πρέπει να επιλέγονται από κατάλογο που εγκρίνει ειδική επιτροπή που συστήνει ο διδασκαλικός σύλλογος, της οποίας προεδρεύει ο/η διευθυντής/διευθύντρια του σχολείου. Τα βιβλία που επιλέγονται, τόσο για τη βιβλιοθήκη εκπαιδευτικού όσο και για τη βιβλιοθήκη μαθητή/μαθήτριας, πρέπει να συνάδουν με τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και τις επιδιώξεις του Αναλυτικού Προγράμματος, η δε βιβλιοθήκη μπορεί να λειτουργεί και ως δανειστική.

Τα βιβλία που επιλέγονται για τη βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών πρέπει να υποστηρίζουν την επαγγελματική ανάπτυξη και την παιδαγωγική πρακτική. Ο κατάλογος μπορεί να περιλαμβάνει βιβλία που:

- παρουσιάζουν σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και μεθοδολογίες διδασκαλίας (συνεργατική μάθηση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, διερευνητική προσέγγιση κ.λπ.)
- αναλύουν θέματα εκπαιδευτικής ηγεσίας και διαχείρισης τάξης
- προσφέρουν εμβάθυνση σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα, όπως η γλώσσα, τα μαθηματικά, η ιστορία κ.λπ.
- προωθούν τη διαθεματικότητα και τη σύνδεση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων
- αναλύουν την ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων
- προωθούν την κατανόηση και την πολιτισμική ποικιλομορφία στην εκπαίδευση
- παρουσιάζουν τις τελευταίες καινοτομίες και τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία
- σχετίζονται με τη διδασκαλία μαθητών/ριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες
- αναφέρονται στην αποτελεσματική διαχείριση της συμπεριφοράς στην τάξη και στην προαγωγή θετικού μαθησιακού κλίματος



- εκφράζουν ευρεία ποικιλία στάσεων και αξιολογήσεων σχετικά με τον χαρακτήρα και την προοπτική της σύγχρονης κοινωνίας
- παρουσιάζουν απόψεις με αντικειμενικότητα και επιστημονικότητα.

Η επιλογή βιβλίων για τη βιβλιοθήκη μαθητών/ριών μπορεί να γίνεται με βάση κριτήρια, όπως τα ακόλουθα:

- το περιεχόμενο είναι κατάλληλο και ενδιαφέρον για το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών/ριών
- το κείμενο είναι γραμμένο σε γλώσσα που να ανταποκρίνεται στο αναγνωστικό επίπεδο των παιδιών
- το σύνολο της έκδοσης (μέγεθος γραμμάτων, εικονογράφηση, εκτύπωση, εξώφυλλο) συντελεί στην αισθητική καλλιέργεια
- το κείμενο και η εικονογράφηση προάγουν τη συμπερίληψη και ενισχύουν την αποδοχή του άλλου, την πολυμορφία και τη διαφορετικότητα
- το κείμενο και η εικονογράφηση είναι απαλλαγμένα από στερεοτυπικές εκφράσεις και αναπαραστάσεις που προάγουν τη διάκριση (φυλετική, έμφυλη, κοινωνική κ.ά.)
- το βιβλίο στο σύνολό του αντιμετωπίζει με αντικειμενικότητα τα ιστορικά γεγονότα και είναι απαλλαγμένο από προσβολές, προκαταλήψεις, δεισιδαιμονίες και φανατισμό
- το βιβλίο στέκεται απέναντι από κάθε είδους ρατσισμό
- το βιβλίο εμπλουτίζει τις γνώσεις των παιδιών σε διάφορους τομείς, όπως η ιστορία, οι φυσικές επιστήμες, η γεωγραφία κ.λπ., σχετίζεται με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, όπως οι τέχνες και ο αθλητισμός και/ή προάγει δεξιότητες κριτικής και αναλυτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων
- το βιβλίο είναι λογοτεχνικό (μυθιστόρημα, διήγημα, νουβέλα, παραμύθι, μύθος, θεατρικό έργο, συλλογή ποιημάτων κ.λπ.), υπακούει σε λογοτεχνικούς κανόνες και αναπτύσσει τη φαντασία και την κριτική-ερμηνευτική ικανότητα των παιδιών
- το λογοτεχνικό έργο, προάγει θετικά πρότυπα και υγιείς κοινωνικούς ρόλους και υπερασπίζεται διαχρονικές αξίες όπως αυτές της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της ειρήνης.

Περαιτέρω, η ειδική επιτροπή επιλογής βιβλίων, μπορεί να λαμβάνει υπόψη τυχόν βραβεία και διακρίσεις, που έχουν λάβει βιβλία, για την ποιότητά τους. Σε ό,τι αφορά στα λογοτεχνικά βιβλία για τη βιβλιοθήκη του/της μαθητή/μαθήτριας, συστήνεται, επίσης, να επιλέγονται βιβλία από διάφορους εκδοτικούς οίκους, από διαφορετικούς Κύπριους, Ελλαδίτες και ξένους συγγραφείς και των δύο φύλων, καθώς και ποικίλα είδη βιβλίων, όπως βιβλία σε έντυπη και ψηφιακή μορφή, εικονοβιβλία, βιβλία επαυξημένης πραγματικότητας, σιωπηλά βιβλία (silent books). Νοείται ότι σε κάθε περίπτωση, είτε πρόκειται για βιβλίο που απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς, είτε πρόκειται για βιβλίο που απευθύνεται στους/στις μαθητές/μαθήτριες, η επιλογή πρέπει να γίνεται στη βάση της λειτουργικής του αξίας, στο πλαίσιο της σχολικής χρήσης.

Τονίζεται ότι η ύπαρξη βιβλιοθηκών στα σχολεία είναι απαραίτητη για την προώθηση του βιβλίου και για την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας. Υπενθυμίζεται ότι για πληροφορίες σχετικά με το θέμα της λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών και την ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας, μπορείτε να ανατρέξετε στη σχετική εγκύκλιο, με ημερομηνία 24 Μαρτίου 2022 και τίτλο «Προώθηση της φιλιαναγνωσίας στα σχολεία» (αρ. εγκυκλίου στο διαδίκτυο γρρ 13770). Όλα τα βιβλία βιβλιοθήκης εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών, που αγοράζονται από το Υ.Π.Α.Ν. και αποστέλλονται στα σχολεία, καθώς και όσα αγοράζονται από τις

Σχολικές Εφορείες ή από το ίδιο το σχολείο ή δωρίζονται στο σχολείο από διάφορους φορείς, καταγράφονται στο επίσημο «Βιβλίο Βιβλιοθήκης» και αποτελούν περιουσία του σχολείου.



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Γ.Ε.Δ.Ε.
: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: Π.Λ.Ε. Γραφείου Δ.Δ.Ε.
: Π.Ο.Ε.Δ.