



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αρ. Φακ.: 07.01.005.003.001  
Αρ. Τηλ.: 22800665  
Αρ. Φαξ: 22806335  
E-mail: [dde@moec.gov.cy](mailto:dde@moec.gov.cy)

2 Σεπτεμβρίου, 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημοτικών Σχολείων

**Θέμα: Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, τη σχολική χρονιά 2024-2025**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, και με βάση τους άξονες προτεραιότητας του Κειμένου Πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, για την ένταξη των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα (εγκύκλιος με αρ. φακ. Π.Ι. 7.1.10.3.4 ημερ. 28 Φεβρουαρίου 2017), η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει προχωρήσει στον ανασχεδιασμό του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας. Από τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτουργούν δύο σχήματα διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία:

- (1) σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ και
- (2) υπόλοιπα σχολεία που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+.

Ο τρόπος δημιουργίας των ομάδων, οι περίοδοι διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, ο αριθμός παιδιών που αναλογούν σε κάθε ομάδα, καθώς και άλλες λεπτομέρειες για τη σωστή εφαρμογή του προγράμματος, στα σχολεία που **δεν** συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+, παρουσιάζονται στον επισυναπτόμενο «Οδηγό εφαρμογής προγράμματος διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία στα σχολεία που δεν συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+». Σημειώνεται ότι ο Οδηγός αυτός ανανεώνεται και εμπλουτίζεται κάθε σχολική χρονιά, γι' αυτό και τα σχολεία αναμένεται να ενημερώνονται κάθε φορά από τον αναθεωρημένο οδηγό. Για τον τρόπο οργάνωσης των σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ θα αναρτηθεί ξεχωριστή εγκύκλιος.

2. Οι ενέργειες στις οποίες αναμένεται να προβεί κάθε σχολική μονάδα, μπορούν να ομαδοποιηθούν στους ακόλουθους τομείς: κατανομή περιόδων και διαχωρισμός παιδιών, χορήγηση διαγνωστικών δοκιμίων και ερωτηματολογίου για γονείς/κηδεμόνες, υποδοχή νεοαφιχθέντων παιδιών, χρήση υποστηρικτικού και επιμορφωτικού υλικού (το οποίο έχει εμπλουτιστεί για την παρούσα σχολική χρονιά, όπως καταγράφεται και στον Οδηγό) και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις. Όσον αφορά στη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, τα σχολεία θα ενημερωθούν με ξεχωριστή εγκύκλιο, από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.



3. Επισυνάπτεται, επίσης, για όλα τα σχολεία (για τα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+ και γι' αυτά που δεν συμμετέχουν) ο «Οδηγός: Αναδυόμενα δίγλωσσα παιδιά και δυσκολίες στην ελληνική γλώσσα: γλωσσική διαφορά ή γλωσσική διαταραχή;». Στον Οδηγό αυτό οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενημερωθούν για πρακτικές σχετικά με τη διάκριση του πότε ένα αναδυόμενο δίγλωσσο παιδί αντιμετωπίζει δυσκολίες στην ελληνική γλώσσα, λόγω των σταδίων που περνάει για την εκμάθησή της ή εάν οι δυσκολίες αυτές οφείλονται σε κάποια μαθησιακή δυσκολία.

4. Για οποιοσδήποτε επιπρόσθετες πληροφορίες ή διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον/την οικείο/α Ε.Δ.Ε. του σχολείου σας.

Δρ Μάριος Στυλιανίδης  
Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: Δ.Π.Ι  
: Γ.Ε.Δ.Ε.  
: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας  
: Π.Λ.Ε. Γραφείο Δ.Δ.Ε.  
: Π.Ο.Ε.Δ.