



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Αρ. Φακ.: 05.24.002.025.001
Αρ. Τηλ.: 22 402381
Αρ. Φαξ: 22 480505
email: info@cyearn.pi.ac.cy

20 Σεπτεμβρίου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συμμετοχή σε Προγράμματα για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2024-2025

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – ΤΕΤ <https://tet.pi.ac.cy/>) προσφέρει και φέτος αριθμό Προγραμμάτων για την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία, ενισχύοντας την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) και των σχολείων προς επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Τα Προγράμματα, τα οποία παρουσιάζονται μέσω της σχετικής εγκυκλίου, συμβάλλουν στην υλοποίηση του στρατηγικού στόχου του ΥΠΑΝ για την ψηφιακή μετάβαση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και την ανάπτυξη ψηφιακά ικανών σχολείων, ψηφιακά ικανών εκπαιδευτικών και ψηφιακά ικανών μαθητών/μαθητριών. Τα Προγράμματα μπορούν να συμπεριληφθούν στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και στην υλοποίηση της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση.

Κάθε σχολική μονάδα, με βάση τις ανάγκες και τις προτεραιότητές της, μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα Προγράμματα, με τη συμβολή όλων ή αριθμού εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών. Οι σχολικές μονάδες οι οποίες θα συμμετέχουν, θα έχουν στη διάθεσή τους, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχετικών δράσεων, την υποστήριξη και καθοδήγηση λειτουργιών του ΤΕΤ, εκπαιδευτικό υλικό, ψηφιακά εργαλεία και περιβάλλοντα μάθησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Προγράμματος το σχολείο, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Η αναλυτική περιγραφή, η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και το χρονοδιάγραμμα για κάθε Πρόγραμμα, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα. Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης συμμετοχής στα Προγράμματα είναι η **Δευτέρα, 30/09/24**.



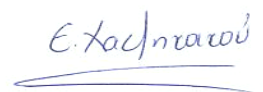
Προσφερόμενα Προγράμματα για τη σχολική χρονιά 2024-2025:

1. **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
2. **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες** (Παράρτημα 2, σελ. 6)
3. **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή Ντοκιμαντέρ από Μαθητές και Μαθήτριες** (Παράρτημα 3, σελ. 9)
4. **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** (Παράρτημα 4, σελ. 12)
5. **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι – Digital Pioneers** (Παράρτημα 5, σελ. 15)

Επιπρόσθετα, παρατίθενται πληροφορίες αναφορικά με πρακτικές εφαρμογές από Ευρωπαϊκά Έργα, διαδικτυακά εργαλεία και αποθετήρια περιεχομένου, τα οποία οι σχολικές μονάδες μπορούν να αξιοποιήσουν είτε ανεξάρτητα είτε στο πλαίσιο της εφαρμογής των προσφερόμενων προγραμμάτων (Παράρτημα 6, σελ. 20).

Αναφορικά με άλλες δράσεις που υλοποιεί ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα ακολουθήσουν ξεχωριστές εγκύκλιοι με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κ. Χριστίνα Παπασολομώντος στο τηλέφωνο 22402381 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση papasolomontos.chr@cyearn.pi.ac.cy.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ
Αναπλ. Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Α.Ν.

Παράρτημα 1 Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών και μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών και μαθητριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή, υπεύθυνη και δημιουργική χρήση του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών ευρύτερα. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από τη χρήση του ψηφιακού περιβάλλοντος.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο για την τρέχουσα σχολική χρονιά. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και στο βιβλιάριο Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο, που είναι αναρτημένο στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Υποχρεώσεις

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι και οι ενδιαφερόμενες να τα μελετήσουν προσεκτικά.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν και θα κληθούν να:

- 1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση του Προγράμματος.
- 2) Καταθέσουν αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους μαθητές και τις μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
- 3) Διαμορφώσουν το Σχέδιο Δράσης (στην πλατφόρμα του Προγράμματος) για τη σχολική τους μονάδα.
- 4) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος, όπως αυτές περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και να ενημερώνουν ανάλογα την πλατφόρμα του προγράμματος.
- 5) Συμπληρώσουν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές και μαθήτριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 6) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος.
- 7) Συμμετέχουν με εκπρόσωπο/ους τους στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ.

- 8) Να διοργανώσουν σύντομη ενδοσχολική εκδήλωση/δραστηριότητα στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του Προγράμματος προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του Προγράμματος **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**, ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.).
- 9) Να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/09/2024, 23:59	https://www.pi-egggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 08/10/2024 09:30 - 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 18/11/2024	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής Σχεδίου Δράσης
Τρίτη, 03/12/2024 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
10/02/2025 - 14/02/2025	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 10/02/2025-14/02/2025 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 11/02/2025) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τετάρτη, 05/03/2025 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τρίτη, 29/04/2025	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση δράσεων για πιστοποίηση
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δεκαπέντε (15) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-egggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**), μέχρι και την **Δευτέρα, 30/09/2024**. Αναμένεται ότι, πέραν **του/των συντονιστή/συντονιστών** για το Πρόγραμμα εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση. Σημειώνεται ότι για

την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο Δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του TET Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313), Παναγιώτα Ιωάννου (email: ioannou.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372) και Σκεύη Δημητρίου (email: demetriou.s@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402389).

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** απευθύνεται σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει ως στόχο να βοηθήσει τα σχολεία να αποκτήσουν καλύτερη αντίληψη των αναγκών τους, ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης και να αναπτύξουν το δικό τους ψηφιακό Σχέδιο Δράσης, που να απευθύνεται στις ανάγκες που εντοπίστηκαν. Κάθε σχολική μονάδα, που συμμετέχει στο Πρόγραμμα, καλείται να προχωρήσει σε μία διαδικασία αναστοχασμού, σχετικά με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο, μέσω των εργαλείων **SELFIE**¹ και **SELFIE for TEACHERS**². Ακολούθως, καλείται να αξιοποιήσει την εργαλειοθήκη **SELFIE PTK**³ για να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα από το SELFIE, να καθορίσει προτεραιότητες ως προς την ψηφιακή εκπαίδευση και να αναπτύξει, να υλοποιήσει και να αξιολογήσει ένα **Σχέδιο Δράσης στη βάση του SELFIE**. Η διαδικασία αυτή αναμένεται να συμβάλει στην ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας της σχολικής μονάδας.

Για την εκπόνηση ενός αποτελεσματικού ψηφιακού Σχεδίου Δράσης και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική τόσο η ενεργός συμμετοχή της Διεύθυνσης όσο και ομάδας εκπαιδευτικών του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, αριθμός εκπαιδευτικών ορίζονται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως εκπαιδευτικοί πυρήνες. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία. Για την υποστήριξη αυτής της προσπάθειας, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, με στόχο τη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και την ανάπτυξη κουλτούρας διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ως εκπαιδευτικοί πυρήνες και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχα σχετική πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα, το εργαλείο αναστοχασμού SELFIE και την εργαλειοθήκη SELFIE PTK μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <https://innovativeschools.pi.ac.cy>.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις της σχολικής μονάδας:

- 1) Καθορισμός συντονιστή/συντονίστριας Προγράμματος για σκοπούς συντονισμού και επικοινωνίας με το ΠΙ.
- 2) Καθορισμός συντονιστικής ομάδας SELFIE PTK, για σκοπούς υλοποίησης και επίβλεψης των βημάτων που περιγράφονται στην εργαλειοθήκη SELFIE PTK.
- 3) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/της συντονιστή/συντονίστριας του Προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος.

¹ <https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

² <https://education.ec.europa.eu/el/selfie-for-teachers>

³ <https://innovativeschools.pi.ac.cy/about-selfie-ptk>

- 4) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της συντονιστικής ομάδας με τον/την υποστηρικτή/υποστηρίκτρια λειτουργό του ΠΙ.
- 5) Αποτύπωση του υφιστάμενου επιπέδου ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση του SELFIE και του SELFIE for TEACHERS.
- 6) Χρήση της εργαλειοθήκης SELFIE PTK για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων από το SELFIE, τον καθορισμό προτεραιοτήτων και την ανάπτυξη ενός Σχεδίου Δράσης στη βάση των αναγκών που εντοπίστηκαν.
- 7) Καταγραφή των προτεινόμενων δράσεων της σχολικής μονάδας, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος σύμφωνα με ανάγκες και προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο Δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 8) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος.
- 9) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών από αριθμό εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας.
- 10) Συμμετοχή εκπαιδευτικών πυρήνων σε επιμορφωτικές δραστηριότητες, σχετικές με τις ψηφιακές τεχνολογίες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.
- 11) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, για διαμοιρασμό εμπειριών και καλών πρακτικών.
- 12) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/Διευθύντριας ή/και του/των εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών πυρήνα/πυρήνων στην τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους. Πληροφορίες για την Ημερίδα θα αποσταλούν στα σχολεία αργότερα.
- 13) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του ΠΙ, του ΥΠΑΝ.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/09/2024, 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 08/10/2024, 11:30-13:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE από τους επικεφαλής σχολείου, εκπαιδευτικούς και μαθητές
Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση SELFIE for TEACHERS από τους εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 18/11/2024	Πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού Σχεδίου Δράσης
Τρίτη, 26/11/2024 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου

Τρίτη, 25/2/2025, 12:00-13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τρίτη, 29/04/2025	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση δράσεων για πιστοποίηση
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δεκαπέντε (15) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες**), μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/09/2024**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών πυρήνων. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο **λογαριασμός του σχολείου**.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγεί αριθμός σχολείων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Τονίζεται ότι είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τα σχολεία που επιλεγούν, να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο SELFIE και να υποβάλουν προκαταρκτικό Σχέδιο Δράσης, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα του Προγράμματος (βλ. πιο πάνω πίνακα). **Σε αντίθετη περίπτωση θα αποχωρούν από το Πρόγραμμα και τη θέση τους θα μπορούν να πάρουν σχολεία που δήλωσαν συμμετοχή αλλά δεν επιλέγηκαν.**

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων, μόνο αφότου έχουν συμπληρώσει το SELFIE και έχουν υποβάλει προκαταρκτικό Σχέδιο Δράσης. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία, μέσω των οικείων σχολικών εφορειών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις/τους λειτουργούς του ΠΙ Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313), Παναγιώτα Ιωάννου (email: ioannou.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372) και Τάκης Γεωργίου (email: georgiou.ta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402323).

Παράρτημα 3

Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες

Σύντομη περιγραφή

Στόχος του Προγράμματος **Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες** είναι να εμπλέξει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα βιωματικό παιχνίδι πρόσληψης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσω της οπτικοακουστικής καταγραφής προσωπικών βιωμάτων από το οικείο και ευρύτερο περιβάλλον των μαθητών και μαθητριών σε σχέση με τις εκάστοτε θεματικές του Προγράμματος.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος καλείται να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις, που να αποσκοπούν στη δημιουργία ενός σύντομου σε διάρκεια ντοκιμαντέρ από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν για να δημιουργεί το μέλλον. Παράλληλα, το Πρόγραμμα αναδεικνύει τη σημασία της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό αλλά και της έμμεσης βίωσης των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα μπορούν να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες θεματικές: **Αειφόρος Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Απελευθερωτικοί Αγώνες, Κατεχόμενα, Πολιτιστική Κληρονομιά** αλλά και οποιαδήποτε άλλη θεματική πιθανόν να ενδιαφέρει και να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και τις μαθήτριες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να καταγράψουν, μέσα από έρευνα και συνεντεύξεις, τα βιώματα των προηγούμενων γενεών σε σχέση με τις πιο πάνω θεματικές και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους, που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, κινηματογράφησης, ηχοληψίας, μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του Προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα

- Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του Προγράμματος σε πέντε (5) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2024-2025, με θέμα τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση και το μοντάζ
- Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με τον/την υποστηρικτή/τρια Λειτουργό του ΠΙ

2) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού

3) Συγγραφή σεναρίου για ντοκιμαντέρ

4) Παραγωγή ντοκιμαντέρ

5) Ανάρτηση του ντοκιμαντέρ στην ιστοσελίδα του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.

6) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου

7) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα και στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ, στην οποία θα κληθεί να παρουσιάσει τις δράσεις του.

8) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Καταγράφουμε τη Μνήμη**, μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/09/2024**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, μετά που θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/09/2024 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 09/10/2024 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τρίτη, 15/10/24 Τρίτη, 22/10/24 Πέμπτη, 07/11/24 Τρίτη, 21/01/25 Τρίτη, 28/01/25 16:00 – 17:30	Διαδικτυακά	Πέντε επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού και την παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ)
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
Τρίτη, 05/11/2024	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Τρίτη, 21/01/2025	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής δομής σεναρίου
Οκτώβριος 2024 - Φεβρουάριος 2025	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις λειτουργών του TET με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν αργότερα)
Δευτέρα, 28/4/2025	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης ντοκιμαντέρ και αποστολής εντύπων
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους/τις λειτουργούς του TET Γιώργο Κολοκοτρώνη (email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338), Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338) και Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339).

Παράρτημα 4 Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο

Σύντομη περιγραφή

Το Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο αποτελεί ένα ευέλικτο, σύγχρονο, ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία, καθώς προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Παράλληλα, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική και στην ευρύτερη κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του ραδιοφώνου, μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στο Πρόγραμμα **Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο** αναπτύσσει σχετικές δράσεις, οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία μιας ραδιοφωνικής εκπομπής ή σειράς εκπομπών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, ηχογράφηση, μοντάζ, διάχυση) με την υποστήριξη των Λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους, που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους σε θέματα ψηφιακού και οπτικοακουστικού γραμματισμού, διερεύνησης, γραπτής και προφορικής έκφρασης, συγγραφής σεναρίου, ηχοληψίας, μοντάζ ήχου κ.ά.

Οι εκπομπές των σχολείων θα μεταδίδονται διαδικτυακά από την πλατφόρμα του **European School Radio**, <http://europeanschoolradio.eu>, η οποία δημιουργήθηκε στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Έργων **NESOR - Networked European** και **School Radio - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education**, στα οποία συμμετείχε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ως εταίρος. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα στα σχολεία της Κύπρου, της Ελλάδας και γενικά της Ευρώπης να εκπέμπουν διαδικτυακά τις ραδιοφωνικές τους δημιουργίες. Περισσότερα για τα Έργα μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες www.pi.ac.cy/nestor και <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του προγράμματος στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα
- 2) Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του προγράμματος σε τέσσερις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2024-2025, με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, τη διαδικασία παραγωγής ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
- 3) Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο (2) συναντήσεων, είτε στο σχολείο, είτε διαδικτυακά, με τον/την υποστηρικτή/τρια Λειτουργό του ΠΙ

- 4) Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
- 5) Συγγραφή δομής σεναρίου
- 6) Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής
- 7) Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα <http://europeanschoolradio.eu> και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για το εν λόγω Πρόγραμμα και στις οποίες να αναγράφεται ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της μαθητικής ομάδας.
- 8) Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές, μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου.
- 9) Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα και στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ, στην οποία θα κληθεί να παρουσιάσει τις δράσεις του.
- 10) Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετικά με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και είκοσι (20) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, κάτω από την κατηγορία **Πρόγραμμα – Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο**, μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/09/2024**.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, μετά που θα έχουν διαμορφώσει τον μαθησιακό σχεδιασμό και τον προγραμματισμό εργασιών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/09/2024 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης συμμετοχής
Παρασκευή, 11/10/2024 09:30 – 11:00	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Πέμπτη 17/10/24	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, την

Πέμπτη 24/10/24 Πέμπτη 16/01/25 Πέμπτη 23/01/25 16:00 – 17:30		παραγωγή ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
Τρίτη, 5/11/2024	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Τρίτη, 21/01/2025	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής ραδιοφωνικού σεναρίου
Οκτώβριος 2024 - Φεβρουάριος 2025	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις λειτουργών του TET με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες (οι ημερομηνίες θα καθοριστούν αργότερα)
Δευτέρα, 28/4/2025	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης εκπομπής και αποστολής εντύπων
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους λειτουργούς του TET Γιώργο Κολοκοτρώνη (email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338), Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338) και Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339).

Παράρτημα 5 Ψηφιακοί Πρωτοπόροι – Digital Pioneers

Σύντομη περιγραφή

Το Πρόγραμμα **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι** (το οποίο και αποτελεί μια μετεξέλιξη του προγράμματος Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0) προσβλέπει στην ενεργοποίηση μαθητών και μαθητριών – **Ψηφιακών Πρωτοπόρων** – όλων των βαθμίδων για την ανάληψη δράσης και την επιμόρφωση μαθητών/μαθητριών του σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, σε θέματα ψηφιακών ικανοτήτων με έμφαση στη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του ψηφιακού κόσμου.

Οι **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**, αρχικά θα χρειαστεί να διαγνώσουν την υφιστάμενη κατάσταση και κυρίως τις ανάγκες που εντοπίζονται σε θέματα ψηφιακής ικανότητας και ιδιαίτερα δημιουργικής και ασφαλούς αξιοποίησης του ψηφιακού κόσμου για τους/τις ίδιους/ίδιες, συμμαθητές/συμμαθήτριες και το σχολείο τους ευρύτερα, καθώς και τους γονείς τους ή την κοινότητα στην οποία ανήκουν. Για τον σκοπό αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα ψηφιακό ερωτηματολόγιο, καθώς και άλλοι τρόποι (π.χ. εντοπισμός περιστατικών λανθασμένης χρήσης του ψηφιακού κόσμου, διαβούλευση με μέλη του μαθητικού συμβουλίου και με τους/τις εκπαιδευτικούς τους, συλλογή στοιχείων με ψηφιακούς ή άλλους τρόπους). Μετά την αποτίμηση της κατάστασης και τον καθορισμό αναγκών και προτεραιοτήτων, οι νέοι πρεσβευτές θα επιμορφωθούν από τους Υποστηρικτές Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε αυτά τα θέματα και θα υποστηριχθούν στην ετοιμασία Σχεδίου Δράσης, το οποίο θα διαμορφώνεται υπό την καθοδήγηση του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού του σχολείου τους. Με βάση το Σχέδιο Δράσης τους, οι **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι** θα προωθήσουν δραστηριότητες μέσα και έξω από τη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του ψηφιακού κόσμου, καθώς και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό,
- τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης,
- ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του ψηφιακού κόσμου,
- εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις,
- τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι** θα έχουν τόσο τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, όσο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα με Ομάδα/Ομάδες Ψηφιακών Πρωτοπόρων και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως Ψηφιακοί Πρωτοπόροι και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Διαδικασίες πιστοποίησης:

Πιο κάτω, παρατίθεται συνοπτικά η **διαδικασία πιστοποίησης**, η οποία περιλαμβάνει τις **βασικές υποχρεώσεις**:

- 1) Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών του προγράμματος του σχολείου στην **εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση** και παρακολούθηση τουλάχιστον τριών μονώρων διαδικτυακών επιμορφώσεων σε θεματικές ψηφιακής εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθούν στην περίοδο Οκτωβρίου – Δεκεμβρίου 2024.
- 2) **Δημιουργία της ομάδας των Ψηφιακών Πρωτοπόρων** με μαθητές/μαθήτριες και τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (δήλωση ονομάτων μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο ΠΙ.
- 3) Πραγματοποίηση της **1^{ης} επίσκεψης** στο σχολείο από τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του προγράμματος επιδιώκοντας:
 - (α) τη γνωριμία με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς,
 - (β) τη γνωριμία με την ομάδα των Ψηφιακών Πρωτοπόρων και μια πρωταρχική συζήτηση, με τους Ψηφιακών Πρωτοπόρων και τους συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικούς, σε θέματα σχετικά με τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Ψηφιακού Κόσμου
- 4) **Αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμός των αναγκών και προτεραιοτήτων** σε θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου, που απασχολούν τους ίδιους τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους, τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους, το σχολείο, τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα, εκ μέρους των Ψηφιακών Πρωτοπόρων, με τη χρήση ψηφιακών ερωτηματολογίων και άλλων μεθόδων (π.χ. εντοπισμός περιστατικών, συζήτηση και καταγραφή απόψεων συμμαθητών/συμμαθητριών, εκπαιδευτικών, γονέων).
- 5) Πραγματοποίηση της **2^{ης} επίσκεψης** από τον/την Υποστηρικτή/Υποστηρίκτρια Λειτουργό του ΠΙ στο σχολείο και συνάντηση με την ομάδα των Ψηφιακών Πρωτοπόρων με στόχο την επιμόρφωσή τους (μέσα από Βιωματικό Εργαστήριο) στα θέματα που έχουν θέσει ως προτεραιότητες και χρειάζονται περαιτέρω εκπαίδευση και ενημέρωση.
- 6) Διαμόρφωση από τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους, υπό την καθοδήγηση του/της Υπεύθυνου/Υπεύθυνης Εκπαιδευτικού, του **Σχεδίου Δράσης** τους, με σύντομη περιγραφή των **τριών υποχρεωτικών δράσεων που προγραμματίζουν**. Σε αυτό θα επισυνάπτεται και αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης (βλ. πιο πάνω), η οποία θα αιτιολογεί την επιλογή των συγκεκριμένων δράσεων. Σημειώνεται ότι το Σχέδιο Δράσης θα είναι υπό συνεχή διαμόρφωση κατά την πορεία του προγράμματος, αφού μπορούν να διαφοροποιηθούν και να εμπλουτιστούν οι δράσεις του. Οι υποχρεωτικές δράσεις θα είναι:
 - (α) **δημιουργία και διάχυση ψηφιακού** περιεχομένου για προώθηση της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του ψηφιακού κόσμου (π.χ. γλωσσάρι όρων, οδηγός ασφαλούς χρήσης του ψηφιακού κόσμου, αφίσες, συνθήματα, σελιδοδείκτες)
 - (β) δράσεις **επιμόρφωσης – εκπαίδευσης** (προς συμμαθητές/γονείς/κοινότητα/σχολείο)
 - (γ) **άλλη δημιουργική δράση** (π.χ. θεατρική παράσταση, τραγούδι, παιχνίδια, συμμετοχή σε άλλη δράση/ πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με το οποίο συμφωνούν οι στόχοι)
- 7) **Αναστοχασμός** Ψηφιακών Πρωτοπόρων για το πρόγραμμα συνολικά (κατά προτίμηση αξιοποιώντας ψηφιακά μέσα, όπως ηχητικό αρχείο, βίντεο, φωτογραφία, σχέδιο κ.λπ.) και του εκπαιδευτικού στην πλατφόρμα του προγράμματος για την κάθε δράση, καθώς και το σύνολο του προγράμματος.

- 8) **Συμμετοχή** των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών σε δύο υποστηρικτικές διαδικτυακές **συναντήσεις** για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος.
- 9) Παρουσίαση δράσεων και καλών πρακτικών στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET.
- 10) Παράδοση στο ΠΙ οικονομικής αναφοράς (πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων και συγκεντρωτικός πίνακας στο Excel) για την αξιοποίηση της χρηματοδότησης που δόθηκε για το πρόγραμμα.

Άλλες δράσεις που ενθαρρύνονται:

- 1) Διευθέτηση επιπρόσθετων επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Ψηφιακούς Πρωτοπόρους (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο), είτε στους γονείς και στην κοινότητα – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>.
- 2) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη **Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, 11 Φεβρουαρίου 2025)**. Σημειώνεται ότι στην Ημερίδα που διοργανώνεται κάθε χρόνο με την ευκαιρία της Διεθνούς Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου, το κάθε σχολείο που θα συμμετέχει στο Πρόγραμμα, καλείται να εκπροσωπηθεί τόσο από τους τους συντονιστές και συντονίστριες εκπαιδευτικούς όσο και με αριθμό Ψηφιακών Πρωτοπόρων.
- 3) Διοργάνωση ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν δράσεις των Ψηφιακών Πρωτοπόρων προς τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου).
Επίσης, ενθαρρύνεται και η συνάντηση ομάδων Ψηφιακών Πρωτοπόρων από διαφορετικά σχολεία, όπου μπορούν να κοινωνικοποιηθούν, να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες και να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις.

Σημαντική επισήμανση:

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος και ότι υλοποιείται στη βάση προγράμματος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σημαντικές ημερομηνίες

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 30/09/2024 23:59	https://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 08/10/2024 07:45 - 09:15	Διαδικτυακά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση

Παρασκευή, 18/10/2024	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία δημιουργίας της/των ομάδας/ομάδων των Ψηφιακών Πρωτοπόρων
Δευτέρα, 21/10/2024	Σχολεία	Έναρξη των 1 ^{ων} επισκέψεων των υποστηρικτών Λειτουργών ΠΙ για επιμόρφωση Ψηφιακών Πρωτοπόρων
Δευτέρα, 18/11/2024	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής Σχεδίου Δράσης
Παρασκευή, 6/12/2024	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη 2 ^η συνάντηση με υποστηρικτή Λειτουργό ΠΙ και εκπαίδευση Ψηφιακών Πρωτοπόρων - εργαστήριο
Τρίτη, 10/12/2024 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Εβδομάδα 10 –14/02/2025	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια τουλάχιστον μιας δράσης εντός της εβδομάδας 10-14/02/2025 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 11/02/2025) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
Τρίτη, 11/02/2025	Λευκωσία	Συμμετοχή στην Ημερίδα για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
Τρίτη, 04/03/2025 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Τρίτη, 29/04/2025	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση δράσεων για πιστοποίηση
Θα ανακοινωθεί αργότερα	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ

Συμμετοχή

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δεκαπέντε (15) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, ανάλογα με τις αιτήσεις που θα υποβληθούν. Οι Διευθυντές και οι Διευθύντριες των σχολικών μονάδων, που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του ΠΙ, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία **Ψηφιακοί Πρωτοπόροι**), μέχρι και τη **Δευτέρα, 30/09/2024**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Σημειώνεται ότι για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί **ο λογαριασμός του σχολείου**.

Ο μέγιστος αριθμός μαθητών και μαθητριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Νέων Πρεσβευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/καθοδηγούν και θα στηρίζει/στηρίζουν τους Νέους Πρεσβευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών/τριών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Ψηφιακών Πρωτοπόρων που θα ετοιμάσει και θα υλοποιήσει το δικό της Σχέδιο Δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/επιπρόσθετη Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα δοθεί χρηματικό ποσό €250, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), μετά που θα έχουν διαμορφώσει το Σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τις λειτουργούς του ΤΕΤ Παναγιώτα Ιωάννου (email: ioannou.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402372), Θεοδώρα Κακουρή (email: kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402313) και Πόπη Αναστασίου (email: anastasiou.p@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402390).

Εργαλεία και Αποθετήρια

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies)

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE είναι ένα δωρεάν εργαλείο αναστοχασμού που έχει σχεδιαστεί, για να βοηθήσει τα σχολεία να ενσωματώσουν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών. Συγκεντρώνει (ανώνυμα) τις απόψεις των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των διευθυντικών στελεχών του σχολείου, σχετικά με το πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία στο σχολείο τους. Αυτό πραγματοποιείται μέσω σύντομου ερωτηματολογίου με απαντήσεις σε κλίμακα 1 έως 5. Το SELFIE καλύπτει τομείς όπως η ηγεσία, η υποδομή, η κατάρτιση των εκπαιδευτικών και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών. Επιπλέον, το κάθε σχολείο μπορεί να προσθέσει ερωτήσεις και προτάσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του. Με βάση τα στοιχεία αυτά, το εργαλείο παράγει μία έκθεση, «μια φωτογραφία SELFIE», των δυνατών σημείων και των αδυναμιών ενός σχολείου, όσον αφορά στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση. Πρόκειται για μία πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και είναι διαθέσιμο σε τριάντα και πλέον γλώσσες. Το SELFIE είναι διαθέσιμο για σχολεία Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης.

Ιστοσελίδες: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el,
<https://innovativeschools.pi.ac.cy/selfie>

SELFIE for TEACHERS – Αναστοχαστικό Εργαλείο Ψηφιακής Ικανότητας Εκπαιδευτικών

Σύντομη Περιγραφή: Το SELFIE for TEACHERS είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού που βοηθά τους εκπαιδευτικούς να μάθουν περισσότερα για την ψηφιακή τους ικανότητα. Μέσω μιας σειράς αναστοχαστικών δηλώσεων, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αποτυπώσουν σε μια στιγμιαία εικόνα (μια SELFIE!) την ψηφιακή τους ικανότητα: τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες στην πρακτική τους, τον τρόπο με τον οποίο υποστηρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών τους, τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να επικοινωνούν και να συνεργάζονται και για τη δική τους επαγγελματική μάθηση. Η εξατομικευμένη Έκθεση Ανατροφοδότησης που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί μόλις συμπληρώσουν τις δηλώσεις, μπορεί να τους βοηθήσει να μάθουν περισσότερα για τα δυνατά τους σημεία και να προσδιορίσουν τις περιοχές όπου χρειάζονται περαιτέρω υποστήριξη και τις οποίες χρειάζεται να αναπτύξουν περαιτέρω. Το εργαλείο έχει αναπτυχθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027).

Ιστοσελίδα: <https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers>

Πύλη Εκπαιδευτικών Ταινιών

Σύντομη Περιγραφή: Η διαδικτυακή πύλη όπου φιλοξενούνται από το 2011 ψηφιοποιημένες οι εκπαιδευτικές οπτικοακουστικές παραγωγές, δίνει άμεση πρόσβαση στο υλικό αυτό, δημιουργώντας ένα πρόσθετο εργαλείο στα χέρια κάθε μαθητή, μαθήτριας και εκπαιδευτικού για την ενίσχυση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Στην πλατφόρμα είναι διαθέσιμες πέραν των 400 εκπαιδευτικών παραγωγών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης Ελλάδας, και μαθητικών παραγωγών στα πλαίσια του Προγράμματος Καταγράφουμε τη Μνήμη.



Ιστοσελίδα: <http://paragoges.pi.ac.cy>

Φωτόδεντρο Κύπρου

Σύντομη Περιγραφή: Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών, όπου εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν ή να αναζητούν μαθησιακό υλικό. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση, όπως μαθησιακές εισηγήσεις, σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.



Ιστοσελίδα: <http://photodentro.pi.ac.cy>

Πρακτικές Εφαρμογές από Τρέχοντα και Προηγούμενα Ευρωπαϊκά Έργα

Στις ιστοσελίδες των πιο κάτω Ευρωπαϊκών Έργων παρέχεται πρόσβαση σε ποικίλο υποστηρικτικό υλικό, όπως μαθησιακοί σχεδιασμοί, οδηγοί εφαρμογής, μαθησιακά προϊόντα, παραδείγματα μαθησιακών προϊόντων, ραδιοφωνικές εκπομπές, ηλεκτρονικοί φάκελοι επιτευγμάτων, ασύγχρονη τηλεκαπαίδευση κ.ά.

Conversational Artificial Intelligence assistant for teaching and learning – AI4EDU

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο στοχεύει στη διερεύνηση, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ψηφιακών ευφυών εκπαιδευτικών βοηθών, που υποστηρίζονται από κορυφαίες τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης, σχεδιασμένων να αλληλοεπιδρούν συνομιλητικά με μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς, ώστε να τους υποστηρίζουν στην επίτευξη των στόχων διδασκαλίας και μάθησης. Παράλληλα, επιδιώκεται η διερεύνηση των επιπτώσεων της υιοθέτησης των εν λόγω εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία και μάθηση και η διερεύνηση των πτυχών της ηθικής, διαφανούς, χωρίς αποκλεισμούς και δίκαιης χρήσης τους σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, η οποία θα οδηγήσει στην παραγωγή συστάσεων για την εκπαιδευτική κοινότητα, καθώς και κατευθυντήριων γραμμών πολιτικής για την αποτελεσματική ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση.



Ιστοσελίδα: <https://ai4edu.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2023-2026

CYberSafety V

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο εμπλέκει εθνικούς φορείς με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας ασφαλούς διαδικτύου, ενδυναμώνοντας τους πολίτες στην ψηφιακή κοινωνία ως δημιουργικά, καινοτόμα και κριτικά σκεπτόμενα άτομα. Το CYberSafety στοχεύει στη δημιουργία και συντήρηση πλατφόρμας ευαισθητοποίησης, όπου οι ενδιαφερόμενοι / ενδιαφερόμενες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες, πηγές, εργαλεία, αλλά και να μοιράζονται εμπειρίες, γνώσεις και καλές πρακτικές. Την ίδια στιγμή, στόχος της πλατφόρμας αυτής είναι να συνεισφέρει σε ευρωπαϊκό επίπεδο πολιτικής, παρέχοντας ποιοτική και ποσοτική ανατροφοδότηση αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο.



Ιστοσελίδα: <https://cybersafety.cy/>

Περίοδος υλοποίησης: 2024-2026

Learning from the Extremes – LfE

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο στόχευε στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων πρόσβασης στην ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας την ένταξη και μειώνοντας το ψηφιακό χάσμα που υφίστανται οι σχολικές κοινότητες απομακρυσμένων περιοχών με χαμηλή συνδεσιμότητα, περιορισμένη ή καθόλου πρόσβαση σε συσκευές, ψηφιακά εκπαιδευτικά εργαλεία και περιεχόμενο. Σκοπός του Έργου ήταν η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/μαθητριών και των σχολικών μονάδων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες περιοχές. Για τον σκοπό αυτό, έχουν υλοποιηθούν δράσεις από σχολικές μονάδες ή δίκτυα σχολείων που βρίσκονταν σε αγροτικές περιοχές για την εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/μαθητριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά. Υλικό που έχει παραχθεί από το έργο μπορεί να αξιοποιηθεί για ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές.



Ιστοσελίδα: <https://learningfromtheextremes.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2022-2024

Social Radio 2.0 - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education

Σύντομη Περιγραφή: Στόχος του Έργου είναι να εισαγάγει μια ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση, η οποία να στηρίζει τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς στην προώθηση της εκπαίδευσης για την ενεργό πολιτότητα, συνδυάζοντας καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους (μάθηση μέσω πρότζεκτ, βιωματική μάθηση και μάθηση μέσω σχεδιασμού) με την εκτεταμένη χρήση των νέων μέσων και της τεχνολογίας, αξιοποιώντας τη δύναμη του ραδιοφώνου και των ραδιοφωνικών εκπομπών τύπου podcast. Το Έργο απέφερε τα ακόλουθα παραδοτέα: αναλυτικό πρόγραμμα για την ενεργό πολιτότητα / Social Radio, Πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών, Κόμβο πόρων, Πλατφόρμα και διαδικτυακή κοινότητα του Social Radio.



Ιστοσελίδα: <https://socialradio.europeanschoolradio.eu.>

Περίοδος υλοποίησης: 2020-2023

Assessment of Transversal Skills in STEM – ATS STEM

Σύντομη Περιγραφή: Το Έργο είχε ως στόχο να προσφέρει ένα καινοτόμο μαθησιακό μοντέλο, το οποίο θα υποστηρίζει την ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών, μέσα από μία ενοποιημένη προσέγγιση των μαθημάτων STEM (Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά) και τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για την αξιολόγησή τους. Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής ATS STEM στην Κύπρο έδειξαν ότι όταν η ψηφιακή αξιολόγηση ενσωματώνεται στην εκπαίδευση STEM μπορεί να έχει θετικά αποτελέσματα στην ανάπτυξη των οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ενεργού πολιτότητας, καθώς και την καλλιέργεια επιχειρηματικού πνεύματος εντός των σχολικών κοινοτήτων.



Ιστοσελίδα: <https://www.atsstem.eu/>

Περίοδος υλοποίησης: 2019-2022

EduWeb

Σύντομη Περιγραφή: Σκοπός του Έργου ήταν οι μαθητές/μαθήτριες να γίνουν εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων σε ό,τι αφορά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Στο πλαίσιο του έργου, δημιουργήθηκε μια εκπαιδευτική πύλη με υλικό για αρχάριους και προχωρημένους χρήστες του Διαδικτύου, οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύουν τα παιδιά στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου, μετατρέποντάς τα στη συνέχεια από απλούς χρήστες του Διαδικτύου σε εκπαιδευτές ενήλικων μελών των οικογενειών τους, του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητάς τους, συνδράμοντας έτσι, μέσω αποτελεσματικών και καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων, στην καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ευρωπαϊκών πολιτών.



Ιστοσελίδα: <http://www.pi.ac.cy/EduWeb>

Περίοδος υλοποίησης: 2016-2018

Επικοινωνία

Εργαλεία / Έργα	Όνομα λειτουργού	Ηλ. Ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
SELFIE, SELFIE for TEACHERS, AI4Edu, EduWeb, LfE, ATS STEM	Θεοδώρα Κακουρή, Παναγιώτα Ιωάννου	kakouri.th@cyearn.pi.ac.cy ioannou.p@cyearn.pi.ac.cy	22402313 22402372
CYberSafety, Φωτόδεντρο	Μαριάννα Ιωάννου, Μιχάλης Μάγος	ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy magos.m@cyearn.pi.ac.cy	22402338 22402351
Social Radio 2.0	Μαριάννα Ιωάννου Γιώργος Κολοκοτρώνης Άννα Τσιάρτα	ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy studio@cyearn.pi.ac.cy	22402338 22402338 22402339