

Θέμα: Ολοήμερο Σχολείο Διαθεματικής και Διεπιστημονικής Μάθησης με έμφαση στην Ελληνική Γλώσσα και στις Θετικές Επιστήμες-STEAM.

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, το Ολοήμερο Σχολείο Διαθεματικής και Διεπιστημονικής Μάθησης για τη σχολική χρονιά 2024-2025 συνεχίζει τη λειτουργία του στο Παγκύπριο Γυμνάσιο στη Λευκωσία, στο Λανίτειο Γυμνάσιο στη Λεμεσό, στο Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο στη Λάρνακα, στο Γυμνάσιο Παραλιμνίου στην Αμμόχωστο και στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο στην Πάφο, με επέκταση φέτος στο Γυμνάσιο Αρχαγγέλου στη Λευκωσία και στο Γυμνάσιο Ύψωνα στη Λεμεσό.

Το Ολοήμερο Σχολείο εστιάζει στη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα. Οι έννοιες αυτές αφορούν τον τρόπο που προσεγγίζεται η γνώση και η μάθηση σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα.

Η διαθεματικότητα αφορά την ολοκληρωμένη προσέγγιση της μάθησης, όπου συνδυάζονται γνώσεις και στοιχεία από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, με σκοπό να αναλυθούν και να κατανοηθούν πιο σύνθετα θέματα. Η διαθεματικότητα προάγει τη συνεργασία, τη σύνθεση και την ενοποίηση των γνώσεων, επιτρέποντας στους μαθητές να δουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των θεμάτων και την εφαρμογή τους σε πραγματικές καταστάσεις.

Η διεπιστημονικότητα σχετίζεται με τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών επιστημών. Οι ερευνητές ή οι ειδικοί από διάφορους επιστημονικούς κλάδους συνεργάζονται για να αντιμετωπιστούν πολύπλοκα ζητήματα που δεν μπορούν να αναλυθούν μόνο από την οπτική μιας επιστήμης. Η διεπιστημονικότητα προάγει την ανταλλαγή γνώσεων και μεθόδων, οδηγώντας σε καινοτόμες λύσεις και νέες προσεγγίσεις.

Οι δύο έννοιες συνδέονται, αφού η διαθεματικότητα μπορεί να θεωρηθεί ως διδακτική προσέγγιση, που μπορεί να εμπλουτιστεί με διεπιστημονικές συνεργασίες. Και οι δύο προσεγγίσεις αποσκοπούν στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας και ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να σκέφτονται πέρα από τα στενά όρια των παραδοσιακών γνωστικών αντικειμένων.

Συνεπώς, η διαθεματικότητα και η διεπιστημονικότητα είναι σημαντικές για την κατανόηση και την αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζει η σύγχρονη κοινωνία

Η διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση μπορεί να είναι εξαιρετικά χρήσιμη σε πολλές εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Αυτές οι προσεγγίσεις ενσωματώνουν διαφορετικά γνωστικά πεδία και μεθόδους για να αντιμετωπίσουν πολύπλοκα θέματα και να αναπτύξουν πιο ολοκληρωμένες λύσεις. Οι προσεγγίσεις αυτές πρέπει να αντιμετωπίζονται από τους μαθητές τόσο ερευνητικά, όσο και βιωματικά.



Παρατίθενται βασικά στοιχεία μιας εργασίας με διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση:

- **Επιλογή Θέματος:** Ενσωμάτωση γνώσεων από διαφορετικά επιστημονικά πεδία.
- **Έρευνα:** Αναζήτηση βιβλίων, άρθρων και μελετών που προέρχονται από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα. Δημιουργία ενός πλούσιου θεωρητικού πλαισίου που να περιλαμβάνει διαφορετικές προσεγγίσεις για το θέμα.
- **Ανάλυση Δεδομένων:** Ανάλυση πειραματικών ή στατιστικών δεδομένων με διαφορετικές επιστημονικές μεθόδους.
- **Σύνθεση Ιδεών:** Σύγκλιση διαφορετικών απόψεων για το θέμα. Γνώσεις από διαφορετικά πεδία μπορούν να κάνουν την απάντηση στο θέμα σας πιο πλούσια και πιο εμπειρισταωμένη.
- **Παρουσίαση:** Αιτιολόγηση επιλογής του θέματος. Αναφορά στις διαφορετικές επιστημονικές προσεγγίσεις και κατάληξη σε συμπεράσματα και προτάσεις για το μέλλον