

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΕ
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΤΟΝΤΑΙ ΤΗΣ
ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Η γενική θεματολογία της δράσης αφορά τους εξής άξονες, με εστίαση σε θέματα που άπτονται της διαφάνειας και της αντιμετώπισης της διαφθοράς:

- 1. Νέοι και ενεργός συμμετοχή**
- 2. Βιωσιμότητα**
- 3. Συμπεριληπτικότητα**

Οι πιο πάνω θεματικοί άξονες διασυνδέονται με το Στρατηγικό θεματολόγιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περίοδο 2024-2029.

(<https://www.consilium.europa.eu/el/european-council/strategic-agenda-2024-2029/#democratic>)

Πιο συγκεκριμένα:

- Ελεύθερη και δημοκρατική Ευρώπη
- Ισχυρή και ασφαλής Ευρώπη
- Ευημερούσα και ανταγωνιστική Ευρώπη

Στενή διασύνδεση του στρατηγικού θεματολογίου της ΕΕ υπάρχει και με τους πιο κάτω Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη των Ηνωμένων Εθνών.

(<https://unric.org/el/17-%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%BF%CE%B9-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%B7%CF%83-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%CF%83/>)

Στόχος 2: Μηδενική πείνα

Στόχος 4: Ποιοτική εκπαίδευση

Στόχος 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη

Στόχος 10: Λιγότερες ανισότητες

Στόχος 11: Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες

Στόχος 12: Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή

Στόχος 13: Δράση για το κλίμα

Στόχος 16: Ειρήνη-Δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί

Στόχος 17: Συνεργασία για τους στόχους

Προτεινόμενη πορεία προεργασίας για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες:

1. Ορισμός/οί της διαφθοράς και της διαφάνειας
2. Σε ποιους τομείς υπάρχει διαφθορά;
3. Επιλογή και διερεύνηση **δύο (2)** αξόνων από τη γενική θεματολογία σε συνάρτηση με φαινόμενα διαφθοράς. Αξιοποίηση του Στρατηγικού Θεματολογίου της ΕΕ και των Στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη των Ηνωμένων Εθνών.
4. Ποια είναι η κατάσταση σήμερα στους επιλεγμένους τομείς;
5. α. Σε ποιες αρχές και αξίες πρέπει να στηριχθούν οι λύσεις;
β. Ποιες ρεαλιστικές λύσεις προτείνονται;