



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

25 Σεπτεμβρίου 2024

**Συνάντηση της Υπουργού Παιδείας με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις ΠΟΕΔ,  
ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ  
και με την Οργάνωση Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης  
και τον Κλάδο Επιθεωρητών Μέσης Εκπαίδευσης**

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Αθηνά Μιχαηλίδου πραγματοποίησε σήμερα, στο Υπουργείο, συνάντηση με τις Γραμματείες των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΠΟΕΔ, ΟΕΛΜΕΚ και ΟΛΤΕΚ και με την Οργάνωση Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και τον Κλάδο Επιθεωρητών Μέσης Εκπαίδευσης, με θέμα τη διαμόρφωση του νέου Συστήματος Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού και το Νέο Συστήμα Διορισμών στην Εκπαίδευση.

Μετά το πέρας της συνάντησης η κ. Μιχαηλίδου σε δηλώσεις της στους δημοσιογράφους ανέφερε: «Μόλις ολοκληρώθηκε η πρώτη συνάντηση μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και των εκπαιδευτικών οργανώσεων, αλλά και των οργανώσεων των επιθεωρητών, σε σχέση με δύο θέματα: την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, την ανάγκη να έχουμε δηλαδή ένα σύγχρονο Σύστημα Αξιολόγησης και την ανάγκη να έχουμε μια εισήγηση για την υλοποίηση της νομοθεσίας σχετικά με τον Κατάλογο Διοριστέων.

Για το πρώτο θέμα, το σύγχρονο Σύστημα Αξιολόγησης, με πολλή ικανοποίηση έχω ακούσει πολύ συγκεκριμένες εισηγήσεις, πολύ ώριμες σκέψεις. Είναι μια συσσωρευμένη εμπειρία που κατατίθεται εδώ, 50 σχεδόν χρόνων, η οποία λέει απ' όλους μάς το ίδιο, ότι ναι υπάρχει πολύ σοβαρή και άμεση ανάγκη, για να έχουμε ένα νέο σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών μας που να μην είναι ισοπεδωτικό, να μην είναι αναχρονιστικό και σίγουρα να δίνει ευκαιρίες στους ικανούς εκπαιδευτικούς να προχωρούν, να δίνει κίνητρα και τελικά ευκαιρίες για την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Με ικανοποίηση, επαναλαμβάνω, έχω δει ότι υπάρχει μια σύγκλιση απόψεων σε σχέση με τις βασικές αρχές αυτού του συστήματος αξιολόγησης, πάνω στις οποίες θα εργαστούμε συστηματικά, γρήγορα και σε άμεση επικοινωνία με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, ώστε σύντομα να έχουμε μια πρόταση που θα μας τιμά όλους, για την οποία θα είμαστε όλοι υπόλογοι στην κοινωνία μας και στον κόσμο, στα παιδιά και στους γονείς τους.

Σε σχέση με το δεύτερο θέμα, του Καταλόγου, αναμένω γραπτώς τις απόψεις των συνδικαλιστικών οργανώσεων, έτσι ώστε να τοποθετηθούμε ως Υπουργείο, να γίνει και εκεί πολύ σύντομα ένας διάλογος και να καταλήξουμε στο τι κάνουμε, γιατί τα χρονοδιαγράμματα στο συγκεκριμένο θέμα είναι πάρα πολύ ασφυκτικά».

Στη συνέχεια, η Υπουργός απάντησε σε ερωτήσεις δημοσιογράφων.

Ερωτηθείσα αναφορικά με τα χρονοδιαγράμματα που έχουν τεθεί και για το πότε θα μπορέσουν να εφαρμοστούν αυτές οι αλλαγές, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Υπάρχει πολύ συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα ειδικά για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού. Θέλουμε εντός του 2024 να έχουμε την πρόταση. Για τον Κατάλογο, θα έχουμε την πρόταση του Υπουργείου πολύ πιο σύντομα, η οποία θα διαμορφωθεί στη βάση των ανησυχιών όλων, αλλά και στη βάση του ότι έχουμε συγκεκριμένη νομοθεσία, η οποία ήδη υλοποιείται. Συνεπώς, πολύ σύντομα θα έχουμε νεότερα και για τα δύο θέματα».

Σε ερώτηση για το αν έχει προγραμματιστεί και άλλη συνάντηση με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις η Υπουργός είπε: «Σε δύο εβδομάδες περίπου για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, ενώ θα ανταλλάξουμε γραπτώς ερωτήματα και απόψεις για τον Κατάλογο πολύ πιο σύντομα».

## Ποιες είναι οι βασικές αρχές ενός σύγχρονου συστήματος αξιολόγησης;

- Αξιολόγηση όλων των εκπαιδευτικών (περιλαμβανομένων των συμβασιούχων και των αντικαταστατών)
- Συχνή αξιολόγηση, ώστε να αποφεύγονται μεγάλα κενά χρονικά διαστήματα
- Δευτεροβάθμια διαδικασία (εξέταση ενστάσεων από δευτεροβάθμιο όργανο)
- Ίσες ευκαιρίες συνεχούς επιμόρφωσης σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς, σε όλα τα στάδια της επαγγελματικής τους πορείας (απλοί εκπαιδευτικοί, βοηθοί διευθυντές, διευθυντές, επιθεωρητές, ΠΛΕ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



## Ποιες είναι οι βασικές αρχές ενός σύγχρονου συστήματος αξιολόγησης;

- Αξιολόγηση όλων των εκπαιδευτικών (περιλαμβανομένων των συμβασιούχων και των αντικαταστατών)
- Συχνή αξιολόγηση, ώστε να αποφεύγονται μεγάλα κενά χρονικά διαστήματα
- Δευτεροβάθμια διαδικασία (εξέταση ενστάσεων από δευτεροβάθμιο όργανο)
- Ίσες ευκαιρίες συνεχούς επιμόρφωσης σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς, σε όλα τα στάδια της επαγγελματικής τους πορείας (απλοί εκπαιδευτικοί, βοηθοί διευθυντές, διευθυντές, επιθεωρητές, ΠΛΕ)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



