



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 02.10.009.001
Αρ. Τηλ.: 22402375
Αρ. Φαξ: 22480505
E-mail: perivallontika@cyearn.pi.ac.cy

26 Σεπτεμβρίου, 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Έναρξη προγραμμάτων του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Πεδουλά, κοινότητας Ακρωτηρίου, Αθαλάσσας, Σαλαμιούς, Κάβο Γκρέκο, Παναγιάς και Κοιλανίου), για τη σχολική χρονιά 2024-2025

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας πληροφορούμε για την έναρξη των προγραμμάτων του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΔΚΠΕ) του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), το οποίο λειτουργεί με επτά Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ): α) το ΚΠΕ Πεδουλά, β) το ΚΠΕ Αθαλάσσας, γ) το ΚΠΕ της κοινότητας Ακρωτηρίου, δ) το ΚΠΕ Σαλαμιούς, ε) το ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο, στ) το ΚΠΕ Κοιλανίου και ζ) το ΚΠΕ Παναγιάς. Τα ΚΠΕ Πεδουλά, Σαλαμιούς, κοινότητας Ακρωτηρίου, Παναγιάς και Κοιλανίου, λειτουργούν με τη στενή συνεργασία της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΠΑΑ) και τα Κοινοτικά Συμβούλια των κοινοτήτων στα οποία αυτά έχουν δημιουργηθεί και τα ΚΠΕ Αθαλάσσας και Κάβο Γκρέκο με τη συνεργασία του Τμήματος Δασών, του Υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος.

Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Κέντρων αφορούν όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες (Προδημοτική, Δημοτική, Μέση Γενική, Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) και **συνδέονται άμεσα με το σχολείο, ως τμήμα της επίσημης εκπαιδευτικής διαδικασίας**. Σε αυτό το πλαίσιο, οι διευθύνσεις των σχολείων είναι σημαντικό να παροτρύνουν το προσωπικό τους να συμμετέχει στα προγράμματα του Δικτύου, εξετάζοντας μέσα από αυτά θεματικές ενότητες του Αναλυτικού Προγράμματος της ΠΕ/ΕΑΑ, αλλά και άλλων προγραμμάτων που υλοποιούν στη βάση της μη τυπικής εκπαίδευσης, ως συμπληρωματικές υποστηρικτικές δομές σε σχέση με τους σχεδιασμούς και τις δράσεις που προωθούν στα σχολεία τους, για τη μελέτη των περιβαλλοντικών ζητημάτων και ζητημάτων της αειφόρου ανάπτυξης. Αναλυτικές πληροφορίες για το ΔΚΠΕ του ΥΠΑΝ και τις δράσεις της Μονάδας ΕΠΑΑ μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://mepaa.moec.gov.cy/>, που βρίσκεται αναρτημένη σε όλες τις διευθύνσεις εκπαίδευσης, όπως επίσης και στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Οι θεματικές ενότητες των προγραμμάτων που προσφέρονται από τα Κέντρα αφορούν το **Δάσος, το Έδαφος, το Νερό, τον Πολιτισμό και το Περιβάλλον, το Περιβάλλον και την Τοπική Κοινωνία, τη Βιοποικιλότητα, τη Γεωλογία, τις Τοπικές Καλλιέργειες, την Πόλη και το Περιαστικό Δάσος, την Ενέργεια και τον Τουρισμό, τα Ζώα του Τόπου μας, την Ευημερία των Ζώων, τους Υγροβιότοπους, τον Αειφόρο Τουρισμό, την Τέχνη και το Περιβάλλον, την Αειφόρο Διαχείριση των Φυσικών Πόρων, τη Θάλασσα, την Παραγωγή και την Κατανάλωση την Πτηνοπαράτηρηση κ.λπ.** Τα προγράμματα που



προσφέρονται από κάθε Κέντρο για κάθε βαθμίδα, επισυνάπτονται, στα παραρτήματα της εγκυκλίου.

Σημειώνεται ότι, αν και οι θεματικές ενότητες είναι κοινές για τα Κέντρα, τα προγράμματα που προσφέρονται είναι διαφορετικά, παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σε κάθε σχολείο να μπορεί να συμμετέχει, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, σε όλα τα Κέντρα. Παράλληλα, οι μαθητές/μαθήτριες έχουν την ευκαιρία να εργαστούν σε διαφορετικά πεδία μελέτης και να εξετάσουν, μέσα από τα προγράμματα των ΚΠΕ του Δικτύου, το ίδιο ζήτημα μέσα από διαφορετικές οπτικές.

Ειδικότερα, στο κάθε Κέντρο προσφέρονται οι πιο κάτω τύποι προγραμμάτων:

1) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:30.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00, τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.
- Τριήμερα και διήμερα προγράμματα, που προσφέρονται σε σχολικό χρόνο (Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).

2) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσης:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:00.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00 τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

3) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κοινότητας Ακρωτηρίου:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:00.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00, τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

4) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:30.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00 τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

5) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κάβο Γκρέκο:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:30.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00 τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

6) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κοιλανίου:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:30.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00 τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

7) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παναγιάς:

- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 13:30.
- Μονοήμερα προγράμματα, που ξεκινούν στις 9:00 και ολοκληρώνονται στις 16:00, τόσο κατά τους χειμερινούς όσο και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.
- Διήμερα, τριήμερα και πενθήμερα προγράμματα, που προσφέρονται σε σχολικό χρόνο (Δευτέρα μέχρι Παρασκευή).

Όσα σχολεία επιθυμούν να αναχωρήσουν πριν από τον καθορισμένο χρόνο ολοκλήρωσης των προγραμμάτων, μπορούν να το πράξουν, αρκεί να ενημερώνουν έγκαιρα το προσωπικό των ΚΠΕ.

Τα ΚΠΕ είναι σημαντικό να αξιοποιηθούν ως βασικοί χώροι μάθησης και διασύνδεσης με το πρόγραμμα του σχολείου. Δεν αποτελούν χώρους απλής ψυχαγωγικής ενασχόλησης των μαθητών/ριών, αλλά κέντρα τα οποία λειτουργούν συνεργατικά με τις σχολικές μονάδες μέσα από εμπειρικές, βιωματικές, δημιουργικές και αλληλεπιδραστικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Συνάμα, τα ΚΠΕ επιδιώκουν να δώσουν στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/μαθήτριες εναλλακτικές μαθησιακές επιλογές για τη διερεύνηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων και των θεμάτων της αειφόρου ανάπτυξης.

Μέρος των εξόδων μετάβασης των ομάδων στα ΚΠΕ καλύπτεται από το ΥΠΑΝ (Μονάδα ΕΠΑΑ). Το ποσό της επιχορήγησης, ανά επαρχία, για κάθε μετάβαση επισυνάπτεται στο Παράρτημα 9 «Επιχορήγηση ποσού εξόδων μετάβασης στο Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

Το ποσό της επιχορήγησης καταβάλλεται μετά τη συμμετοχή των ομάδων στα εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων, εντός δύο εβδομάδων, από τη συμμετοχή του σχολείου στα προγράμματα, και αφού οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/μαθήτριες που συμμετείχαν υποβάλλουν την αξιολόγησή τους ηλεκτρονικά στον σύνδεσμο <https://sch.cy/kpe-axiologisi-ekp-24>. Αναφορικά με την αξιολόγηση **των προγραμμάτων του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ** από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, αυτό ισχύει μόνο για όσους/ες συμμετέχουν σε διήμερα, τριήμερα και πενθήμερα προγράμματα στα ΚΠΕ Πεδουλά και Παναγιάς. Οι μαθητές/μαθήτριες υποβάλλουν, επίσης, την αξιολόγησή τους ηλεκτρονικά στον σύνδεσμο <https://sch.cy/kpe-axiologisi-math-24>.

Για τη λήψη της επιχορήγησης τα σχολεία καλούνται να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα, στον σύνδεσμο <https://sch.cy/kpe-epichorigisi-dief-24>, χρησιμοποιώντας τον λογαριασμό Microsoft 365 της σχολικής μονάδας. Η απόδειξη πληρωμής του λεωφορείου επισυνάπτεται, σε μορφή pdf ή εικόνας, στην ηλεκτρονική φόρμα. Δεδομένου ότι η αξιολόγηση είναι απαραίτητη για τη λήψη της επιχορήγησης, παρακαλούνται οι διευθύνσεις των σχολείων, προτού συμπληρώσουν τη φόρμα, όπως βεβαιώνονται ότι έχει υποβληθεί η αξιολόγηση από τους/τις εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στα προγράμματα. Σημειώνεται, ότι το ποσό της επιχορήγησης αποστέλλεται στις Σχολικές Εφορείες στις οποίες τα σχολεία υπάγονται, για αυτό παρακαλούνται οι διευθυντές/διευθύντριες να απευθύνονται στις οικείες Σχολικές Εφορείες, για λήψη της επιχορήγησης.

Όλα τα προγράμματα οργανώνονται και καθορίζονται μετά από συνεννόηση των λειτουργών των ΚΠΕ με το σχολείο, το οποίο προτίθεται να συμμετάσχει σε αυτά. Το προσωπικό των ΚΠΕ βρίσκεται στη διάθεσή σας για παροχή κάθε βοήθειας σε ό,τι αφορά την οργάνωση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και είναι πρόθυμο να παράσχει κάθε συμβουλευτική στήριξη και πληροφόρηση σε θέματα που άπτονται της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Αειφόρου Ανάπτυξης.

Οι αιτήσεις για όλα τα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου γίνονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <https://www.pi-eggrafes.ac.cy>. Σημειώνεται ότι η ηλεκτρονική πλατφόρμα θα είναι ανοικτή, για υποβολή αιτήσεων από τα σχολεία, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2024-2025. Ως προς τη διαδικασία συμμετοχής τα σχολεία μπορούν να αιτηθούν για όλα τα ΚΠΕ, με πέραν της μίας αίτησης. Στην περίπτωση που το σχολείο επιθυμεί να συμμετέχει στα προγράμματα των ΚΠΕ με δύο ή τρεις ομάδες, παρακαλούνται τα σχολεία να συμπληρώσουν για το ΚΠΕ που ενδιαφέρονται ξεχωριστή αίτηση.

Συστήνεται στα σχολεία όπως συμβουλευθούν το Παράρτημα 1 «ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», στο οποίο επεξηγείται αναλυτικά η διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής στα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα του Κρατικού Δικτύου ΚΠΕ. Δεδομένων των ιδιαιτεροτήτων οργάνωσης των προγραμμάτων των ΚΠΕ και των εξωγενών παραγόντων που υπεισέρχονται κατά τον σχεδιασμό τους, τα σχολεία θα ενημερώνονται γραπτώς από τη Μονάδα ΕΠΑΑ, για την ημερομηνία συμμετοχής τους στα προγράμματα, βάσει της ηλεκτρονικής δήλωσης συμμετοχής.

Σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών/ριών που μπορούν να συμμετέχουν στα προγράμματα του Δικτύου των ΚΠΕ, σημειώνονται τα πιο κάτω:

α) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **50 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε δύο μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από δύο εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Πεδουλά.

Στα διήμερα και τριήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών **40 άτομα**. Οι ομάδες (μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί) διαμένουν στους δύο ξενώνες του Δημοτικού Σχολείου Πεδουλά. Για τις ομάδες που θα συμμετέχουν στα διήμερα και τριήμερα προγράμματα είναι σημαντικό το σχολείο να λάβει πρόνοια, στον βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να συνοδεύονται από δύο εκπαιδευτικούς και των δύο φύλων. Η διαμονή και διατροφή των ομάδων στο Κέντρο, καθώς επίσης και τα έξοδα μετάβασης στα πεδία μελέτης της περιοχής καλύπτονται, από το ΥΠΑΝ (Μονάδα ΕΠΑΑ).

β) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της κοινότητας Ακρωτηρίου:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **50 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε δύο μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από δύο εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Ακρωτηρίου.

γ) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **50 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε δύο μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από δύο εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Σαλαμιούς.

δ) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **75 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε τρεις μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από τρεις εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Αθαλάσσας.

ε) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κάβο Γκρέκο:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **50 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε δύο μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από δύο εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο.

στ) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κοιλανίου:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **50 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε δύο μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από δύο εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Κοιλανίου.

ζ) Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παναγιάς:

Στα μονοήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και **75 άτομα**. Η ομάδα χωρίζεται σε τρεις μικρότερες ομάδες και το πρόγραμμα διεξάγεται παράλληλα από τρεις εκπαιδευτικούς της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Παναγιάς.

Στα διήμερα, τριήμερα και πενθήμερα προγράμματα μπορούν να συμμετέχουν συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών **50 άτομα**. Οι ομάδες (μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί) διαμένουν στους δύο ξενώνες του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παναγιάς. Για τις ομάδες που θα συμμετέχουν στα διήμερα, τριήμερα και πενθήμερα προγράμματα είναι σημαντικό το σχολείο να λάβει πρόνοια, στον βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να συνοδεύονται από δύο εκπαιδευτικούς και των δύο φύλων. Η διαμονή και διατροφή των ομάδων στο Κέντρο, καθώς επίσης και τα έξοδα μετάβασης στα πεδία μελέτης της περιοχής καλύπτονται, από τη Μονάδα ΕΠΑΑ του ΥΠΑΝ.

Όσα σχολεία προτίθενται να συμμετάσχουν στα προγράμματα του Δικτύου ΚΠΕ με ομάδες **πέραν των 50 ατόμων**, για τα ΚΠΕ Πεδουλά, κοινότητας Ακρωτηρίου, Σαλαμιούς και Κάβο Γκρέκο, Κοιλανίου όπως επίσης **πέραν των 75 ατόμων** για τα ΚΠΕ Αθαλάσσας και Παναγιάς, συστήνεται όπως επικοινωνήσουν έγκαιρα με την Παιδαγωγική Ομάδα του κάθε Κέντρου, για να γίνουν οι σχετικές διευθετήσεις. Τα τηλέφωνα επικοινωνίας της Μονάδας ΕΠΑΑ, των ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου, αλλά και τα μέλη των Παιδαγωγικών Ομάδων του

κάθε ΚΠΕ βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Μονάδας ΕΠΑΑ <https://mepaa.moec.gov.cy/> στην επιλογή «Επικοινωνία».

Παρακαλούνται, οι διευθύνσεις των σχολείων στις περιπτώσεις που ο αριθμός συμμετοχής των μαθητών/ριών στα προγράμματα υπερβαίνει τους 25, όπως αποστέλλουν **δύο συνοδούς εκπαιδευτικούς**, για σκοπούς εύρυθμης λειτουργίας και διεξαγωγής των προγραμμάτων. Ειδικότερα, για τα ΚΠΕ Αθαλάσσας και Παναγιάς όπου ο αριθμός συμμετοχής των ατόμων είναι 75 για κάθε ομάδα, είναι σημαντικό η ομάδα να συνοδεύεται από **τέσσερις εκπαιδευτικούς**. Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί-συνοδοί έχουν πλήρη ευθύνη για την πειθαρχία και την ασφάλεια των μαθητών/ριών τους κατά τη διεξαγωγή του προγράμματος. Παρακαλούνται οι διευθύνσεις των σχολείων και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί όπως διαβάσουν προσεκτικά το έντυπο «Σημαντικές επισημάνσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (Παράρτημα 10), το οποίο επισυνάπτεται, για σκοπούς καλύτερης προετοιμασίας και αποτελεσματικότερης εφαρμογής των προγραμμάτων. Λαμβάνοντας υπόψη ότι, τα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων στηρίζονται στην παράλληλη εκπαίδευση μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών και στη μεταξύ τους αλληλεπίδραση, είναι σημαντικό οι συνοδοί εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν ενεργά κατά τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων.

Με την εγκύκλιο για την έναρξη των προγραμμάτων του Δικτύου ΚΠΕ επισυνάπτονται:

- Η επεξήγηση της διαδικασίας υποβολής ηλεκτρονικής αίτησης στα περιβαλλοντικά εκπαιδευτικά προγράμματα του Κρατικού Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα 1)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Πεδουλά για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 2)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Πεδουλά για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 2α)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ της κοινότητας Ακρωτηρίου για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 3)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ της Κοινότητας Ακρωτηρίου για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 3α)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Αθαλάσσας για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 4)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Αθαλάσσας για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 4α)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Σαλαμιούς για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 5)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Σαλαμιούς για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 5α)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 6)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κάβο Γκρέκο για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 6α)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κοιλανίου για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 7)

- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Κοιλανίου για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 7α)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Παναγιάς για την Προδημοτική και τη Δημοτική Εκπαίδευση (Παράρτημα 8)
- Ο κατάλογος των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΠΕ Παναγιάς για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Παράρτημα 8α)
- Επιχορήγηση ποσού εξόδων μετάβασης στο Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Παράρτημα 9)
- Το έντυπο «Επισημάνσεις-Σημειώσεις προς τους/τις εκπαιδευτικούς (Παράρτημα 10).

Όλα τα έντυπα μαζί με την εγκύκλιο βρίσκονται, επίσης, αναρτημένα στην ιστοσελίδα της Μονάδας ΕΠΑΑ <https://mepaa.moec.gov.cy/> στις επιλογές «Ενημέρωση» και «Περιβαλλοντικά Κέντρα-Εκπαιδευτικά Προγράμματα».

Δεδομένου του γεγονότος ότι τα προηγούμενα χρόνια παρατηρήθηκε ότι κάποια σχολεία δεν είχαν ξεκάθαρη εικόνα αναφορικά με τα ΚΠΕ, που περιλαμβάνονται στο Κρατικό Δίκτυο του ΥΠΑΝ, διευκρινίζεται ότι τα Κέντρα που ανήκουν στο Κρατικό Δίκτυο ΚΠΕ είναι μόνο τα Κέντρα, που αναφέρονται στην παρούσα εγκύκλιο. Οποιαδήποτε άλλα κέντρα ιδιωτικού χαρακτήρα, που γειτνιάζουν με τα Κέντρα του Δικτύου, δεν έχουν σχέση και δεν εμπίπτουν στους όρους συμμετοχής των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Κρατικών Κέντρων, που αναλύονται στην παρούσα εγκύκλιο.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα των Κέντρων, αλλά και τις υπόλοιπες δραστηριότητες της Μονάδας ΕΠΑΑ, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Δρα Αραβέλλα Ζαχαρίου, Προϊσταμένη της Μονάδας ΕΠΑΑ, στο τηλ. 22402352, το προσωπικό της Μονάδας (τηλ. 22402375), όπως επίσης και με τους/τις λειτουργούς στα ΚΠΕ του Κρατικού Δικτύου. Τα στοιχεία επικοινωνίας κάθε ΚΠΕ, όπως επίσης και των Παιδαγωγικών Ομάδων που τα στελεχώνουν, είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δικτύου ΚΠΕ, στον σύνδεσμο <https://mepaa.moec.gov.cy/index.php/el/contact-us/epikoinonia>, όπως επίσης και στο Παράρτημα (10) «Επισημάνσεις-Σημειώσεις προς τους/τις εκπαιδευτικούς».



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης



Δρ Γιώργος Κουτσίδης
Αναπλ. Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης
Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης Και
Κατάρτισης



Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου
Προϊσταμένη Μονάδας
Εκπαίδευσης για το
Περιβάλλον και την
Αειφόρο Ανάπτυξη