

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Διαδικασία Εντοπισμού Μαθητών/τριών ΕΑΕ και αξιολόγησης από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ)

Σύμφωνα με τον Μηχανισμό Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών με μαθησιακά, συναισθηματικά και άλλα προβλήματα, σε περίπτωση που ο/η εκπαιδευτικός διαπιστώσει ότι ένα παιδί δεν ανταποκρίνεται στη μαθησιακή διαδικασία και παρουσιάζει δυσκολίες σε διάφορους τομείς που δεν οφείλονται σε αναπηρίες (σωματικές, νοητικές, αισθητηριακές), εξελικτικές διαταραχές φάσματος αυτισμού, ψυχικές διαταραχές και γλωσσικές διαταραχές, θα πρέπει να ακολουθήσει τη Νέα Διαδικασία Παρέμβασης, προτού το παραπέμψει στον/στην Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο για επίσημη αξιολόγηση (αρ. εγκυκλίου γπρ12704, <http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/ypp12704a>).

2. Διαδικασία Αξιολόγησης Μαθητή/τριας της Ειδικής Αγωγής

Για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών ΕΑΕ, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη η συμμετοχή τους στο μάθημα, η προσπάθεια που καταβάλλουν καθημερινά και η πρόοδος που παρουσιάζουν σε σχέση με τον εαυτό τους και όχι σε σχέση με τους/τις υπόλοιπους/ες μαθητές/τριες. Οι καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες διδάσκουν στα τμήματα αυτών των παιδιών (είτε σε εξεταζόμενο είτε σε μη εξεταζόμενο μάθημα), καλούνται, παράλληλα με τις γραπτές αξιολογήσεις του τμήματος, να εφαρμόζουν και εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης (π.χ. project) και όπου απαιτείται να ετοιμάζουν κατάλληλο υλικό σύμφωνα με τις δυνατότητες των μαθητών/τριών. Όπου υπάρχει ανάγκη προσαρμογής των διαγωνισμάτων, η δομή και το περιεχόμενο του εξεταστικού δοκιμίου κάθε τμήματος θα πρέπει να βασίζονται στο περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος κάθε τάξης και να είναι προσαρμοσμένα στις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε παιδιού.

3. Έντυπα αξιολόγησης

- Το επισυναπτόμενο έντυπο (**ΕΝΤΥΠΟ 2**), συμπληρώνεται στο τέλος των τετραμήνων, από τους/τις καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες διδάσκουν στο Πρόγραμμα Στήριξης. Νοείται ότι στην αρχή του Α΄ τετραμήνου, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες θα πρέπει, μέσω ενός διαγνωστικού δοκιμίου, το οποίο θα ετοιμάσουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, να εντοπίσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών και να καταγράψουν τους μαθησιακούς στόχους. Το Έντυπο 2 καθώς και οι καταγεγραμμένοι μαθησιακοί στόχοι φυλάσσονται στον Ατομικό Φάκελο του/της μαθητή/τριας και λαμβάνονται υπόψη στη συνολική αξιολόγηση τους.
- Το επισυναπτόμενο έντυπο (**ΕΝΤΥΠΟ 3**), συμπληρώνεται ξεχωριστά για κάθε παιδί από τους/τις καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες διδάσκουν στην Ειδική Μονάδα. Τονίζεται ότι για κάθε παιδί συμπληρώνεται ένα έντυπο αξιολόγησης, με τη συνεργασία όλων των διδασκόντων της Ειδικής Μονάδας. Το συμπληρωμένο έντυπο αξιολόγησης θα πρέπει να φυλάσσεται στον Ατομικό Φάκελο των μαθητών/τριών.
- Το επισυναπτόμενο έντυπο (**ΕΝΤΥΠΟ 4**) αφορά στη μετάβαση των παιδιών της Γ΄ Λυκείου, που φοιτούν στις Ειδικές Μονάδες, από το εκπαιδευτικό πλαίσιο στο πρόγραμμα *Εργασία με Στήριξη*, του Τμήματος Κοινωνικής Ενσωμάτωσης. Το έντυπο αυτό συμπληρώνεται στο τέλος του Β΄ τετραμήνου από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό της μονάδας σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ διδάσκουσες στην Ειδική Μονάδα και τον/τη Σύμβουλο του σχολείου, μετά τη συναίνεση των γονέων/ κηδεμόνων των μαθητών/τριών, υπογράφεται από τη Διεύθυνση του σχολείου και αποστέλλεται στο Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης.

4. Αξιολόγηση εν όψει των Τελικών Εξετάσεων Απολυτηρίου και των Παγκυπρίων Εξετάσεων Πρόσβασης

Για τον σκοπό των Τελικών Εξετάσεων Απολυτηρίου και των Παγκυπρίων Εξετάσεων Πρόσβασης, οι παραπομπές για επαναξιολογήσεις ή/και η πρωτοβάθμια αξιολόγηση από τις ΕΕΕΑΕ, **συστήνεται** να γίνονται το αργότερο κατά τη φοίτηση των παιδιών στη Β΄ τάξη Λυκείου/Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ).

Το πιο πάνω χρονοδιάγραμμα τίθεται με σκοπό την έγκαιρη έκδοση απόφασης από τις ΕΕΕΑΕ σε σχέση με την πιθανή παροχή διευκολύνσεων κατά τις Τελικές Εξετάσεις και τις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης.

Νοείται ότι αιτήματα που αφορούν σοβαρά/ έκτακτα περιστατικά υγείας μαθητών/τριών Γ΄ τάξης Λυκείου /ΤΕΣΕΚ, μπορούν να υποβάλλονται από γονείς/κηδεμόνες ή το σχολείο προς τις ΕΕΕΑΕ για αξιολόγηση και πιθανή παροχή διευκολύνσεων στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης, **μέχρι την 1η Μαρτίου 2025**. ***Οποιοδήποτε αίτημα από τα πιο πάνω προκύψει μετά την πιο πάνω ημερομηνία θα παραπέμπεται στην Υπηρεσία Εξετάσεων του ΥΠΑΝ.***

5. Αξιολόγηση Μαθητή/τριας που λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Μαθητές/τριες που, μετά από απόφαση της ΕΕΕΑΕ, θα φοιτήσουν είτε στη γενική τάξη είτε στην Ειδική Μονάδα με το καθεστώς του/της μαθητή/τριας που λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης δεν παρακάθονται σε εξετάσεις και διαγωνίσματα. Οι μαθητές/τριες αυτοί/ές λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης (**ΕΝΤΥΠΑ 7 και 8**), το οποίο περιλαμβάνει περιγραφική εκτίμηση της προόδου τους στην τάξη. Για την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο, Λύκειο/ΤΕΣΕΚ, θα επιδίκεται Πιστοποιητικό Απόλυσης (**ΕΝΤΥΠΑ 5 και 6**) στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Νοείται ότι οι μαθητές/τριες έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις με τους/τις υπόλοιπους/ες μαθητές/τριες (π.χ. αριθμός απουσιών κλπ.) βάσει των «Κανονισμών Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017» και υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου.

Σημειώνεται ότι οι μαθητές/τριες που λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης και επιθυμούν να αποκτήσουν συνηθισμένο απολυτήριο οφείλουν, κατόπιν αιτήματος των γονέων/κηδεμόνων τους προς την οικεία Διεύθυνση, να παρακαθίσουν σε εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τάξεων, στις οποίες προηγουμένως είχαν φοιτήσει με το καθεστώς του μαθητή/τριας που λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες των ΤΕΣΕΚ, πρέπει να έχουν συμπληρώσει και τη Βιομηχανική τους εμπειρία. Σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια αποτύχει στις εξετάσεις μιας τάξης, δεν έχει το δικαίωμα να παρακαθίσει στις εξετάσεις της επόμενης τάξης. Οι

εξετάσεις μπορούν να διεξαχθούν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται από τη Διεύθυνση του σχολείου, σε συνεργασία με τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό και τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας.

Σημειώνεται ότι οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών που επιθυμούν να παρακαθίσουν σε εξετάσεις αλλαγής πλαισίου φοίτησης, μπορούν να αποταθούν στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), ώστε να εξασφαλίσουν στο παιδί τους τις διευκολύνσεις που προνοεί η σχετική νομοθεσία.

Ο/Η μαθητής/τρια που επιτυγχάνει σε όλες τις απαιτούμενες εξετάσεις δικαιούται να λάβει Απολυτήριο Γυμνασίου/Λυκείου/ΤΕΣΕΚ (**ΕΝΤΥΠΟ 10**). Μέχρι αυτό να είναι εφικτό, θα φοιτά με το καθεστώς του/της μαθητή/τριας που λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης.

Στο απολυτήριο θα αναγράφεται μόνο η βαθμολογία των εξεταζόμενων μαθημάτων. Το απολυτήριο αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται με επιστολή του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου, στην οποία θα αναφέρεται ότι «Βάσει του άρθρου 18(4α και 6) των Περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης νόμων του 1999 έως 2020 και έπειτα από εισήγηση της ΕΕΕΑΕ, ο/η μαθητής/τρια δεν υποβαλλόταν σε εξετάσεις και διαγωνίσματα και λάμβανε Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Μετά από αίτημα των γονέων του/της, παρακάθισε σε εξετάσεις των τριών (3) τάξεων Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου/Λυκείου/Τεχνικής και έχει επιτύχει».

Ο/Η μαθητής/τρια, αφού λάβει απολυτήριο Γυμνασίου, όπως περιγράφεται πιο πάνω, μπορεί να εγγραφεί στην Α΄ τάξη Λυκείου/Τεχνικής Σχολής με το καθεστώς της συνηθισμένης φοίτησης.

6. Φύλαξη/μεταφορά των αξιολογήσεων των μαθητών/τριών ΕΑΕ

Ο/Η Υπεύθυνος/η Β.Δ. των Προγραμμάτων ΕΑΕ τηρεί στο γραφείο του/της Ατομικό Φάκελο για κάθε μαθητή/τρια. Ο Ατομικός Φάκελος των μαθητών/τριών ΕΑΕ θα πρέπει να περιλαμβάνει τις αποφάσεις της ΕΕΕΑΕ, αντίγραφο του ατομικού δελτίου, τις

αξιολογήσεις τετραμήνων, τις ατομικές αξιολογήσεις του προγράμματος στήριξης, ενδεικτικές εργασίες, διαγωνίσματα του/της μαθητή/τριας, πρακτικά των πολυθεματικών συναντήσεων και ό,τι άλλο κρίνεται αναγκαίο. Δικαίωμα πρόσβασης στον Ατομικό Φάκελο έχουν οι Διευθύνσεις Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης καθώς και οι Επιθεωρητές/τριες Μέσης Εκπαίδευσης για σκοπούς ενημέρωσης.

Ο/Η Β.Δ. Υπεύθυνος/η ΕΑΕ, στο τέλος της κάθε σχολικής χρονιάς και μετά τη λήξη των ανεξετάσεων και των εγγραφών, αποστέλλει τους Ατομικούς Φακέλους των μαθητών/τριών της Γ΄ τάξης Γυμνασίου στα σχολεία που πρόκειται να φοιτήσουν, επισυνάπτοντας συμπληρωμένο το **ΕΝΤΥΠΟ 1**. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, αφού παραλάβει τον Ατομικό Φάκελο, συμπληρώνει το Β΄ Μέρος του Εντύπου 1 και αποστέλλει αντίγραφο στο Γυμνάσιο. Όσον αφορά στον Ατομικό Φάκελο των μαθητών/τριών της Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ, αυτός θα πρέπει να φυλάσσεται, από τον/τη Β.Δ. Υπεύθυνο/η ΕΑΕ, στο σχολείο μαζί με τα πρωτότυπα έντυπα, για δύο χρόνια. Σε περίπτωση που ζητηθεί το περιεχόμενο του Ατομικού Φακέλου από τον γονέα/κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας, τότε δίνεται αντίγραφο. Σημειώνεται ότι ο ατομικός φάκελος των μαθητών/τριών μετά τα δύο χρόνια καταστρέφεται.