

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΑΕ

1. Πρόγραμμα Ειδικών Μονάδων

Στις Ειδικές Μονάδες μπορούν να ενταχθούν μαθητές/τριες, μετά από απόφαση της ΕΕΕΑΕ, όπως ορίζουν οι Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμοι και Κανονισμοί του 1999 έως 2020.

Στόχοι του προγράμματος Ειδικών Μονάδων είναι η:

- ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών
- κοινωνικοποίησή τους
- συναισθηματική τους ασφάλεια
- απόκτηση λειτουργικών γνώσεων και δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν τα παιδιά στην ομαλή μελλοντική κοινωνική ένταξη και επαγγελματική αποκατάσταση.

Οι μαθητές/τριες της Ειδικής Μονάδας εγγράφονται κανονικά στο μητρώο μαθητών/τριών του σχολείου και λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης (**ΕΝΤΥΠΑ 5, 6, 7 και 8**).

Για την εξυπηρέτηση των αναγκών και την ασφάλεια των μαθητών/τριών των Ειδικών Μονάδων εργοδοτούνται Σχολικοί Βοηθοί/Συνοδοί. Οι Σχολικοί Βοηθοί/Συνοδοί εξυπηρετούν τις ανάγκες των παιδιών, τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και κατά τα διαλείμματα, ωστόσο τη γενική ευθύνη για την ασφάλεια τους έχει η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στο οποίο φοιτούν. **Οι Σχολικοί Βοηθοί/ Συνοδοί, καλούνται στις Πολυθεματικές Συναντήσεις**, για να μεταφέρουν τις πληροφορίες που συλλέγουν μέσω της καθημερινής επαφής τους με το παιδί.

Σημειώνεται ότι σε περίπτωση που ο/η Σχολικός/ή Βοηθός/Συνοδός ενημερώσει το σχολείο ότι θα απουσιάσει, τότε το σχολείο οφείλει να απευθυνθεί στην οικεία Σχολική Εφορεία ώστε να εξευρεθεί άμεσα αντικαταστάτης/τρια. Σε καμία περίπτωση δεν

παραμένει στο σπίτι μαθητής/τρια, λόγω απουσίας του/της Σχολικού/ής Βοηθού/Συνοδού.

2. Καταρτισμός Προγράμματος Ειδικών Μονάδων στη Μέση Εκπαίδευση

Το πρόγραμμα των Ειδικών Μονάδων Γυμνασίων, Λυκείων και ΤΕΣΕΚ (αριθμός περιόδων και μαθήματα) καθορίζεται από το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό, τον/την Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο και την ομάδα Ειδικής Αγωγής του σχολείου (Υπεύθυνος/η Β.Δ. Ειδικής Αγωγής, Καθηγητής/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής), σύμφωνα με τις εκάστοτε ειδικές ανάγκες των μαθητών/τριών.

Το πρόγραμμα της Ειδικής Μονάδας, αφού καταρτιστεί, δίνεται από τον Β.Δ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στους/στις άμεσα εμπλεκόμενους/ες εκπαιδευτικούς.

Για τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος, πρέπει να ληφθούν αυστηρά υπόψη οι πιο κάτω παράμετροι:

- οι μαθητές/τριες εντάσσονται όλοι/όλες σε ένα τμήμα (εφόσον δεν ξεπερνούν τους/τις τρεις μαθητές/τριες), ανάλογα με την τάξη τους
- οι μαθητές/τριες αποσύρονται για παροχή ειδικής εκπαίδευσης στην Ειδική Μονάδα, κατά τις περιόδους των εξεταζόμενων μαθημάτων
- οι μαθητές/τριες εντάσσονται σε μαθήματα στα οποία μπορούν να ανταποκριθούν και τα οποία προάγουν, καλλιεργούν και αναπτύσσουν τις κοινωνικές και τις ατομικές τους δεξιότητες. Ως εκ τούτου, εντάσσονται κυρίως στα εξής μαθήματα: Οικιακή Οικονομία, Τέχνη, Μουσική, Γυμναστική, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Σχεδιασμός και Τεχνολογία
- τα εργαστηριακά μαθήματα των παιδιών της Ειδικής Μονάδας θα πρέπει να διεξάγονται κανονικά στα εργαστήρια.

Σημειώνεται ότι οι περίοδοι της Ειδικής Μονάδας:

- ανατίθενται σε έναν/μια καθηγητή/τρια για κάθε ειδικότητα. Αποφεύγεται η ανάθεση σε εκπαιδευτικούς που απασχολούνται μερικώς στο σχολείο

- αποτελούν διδακτικές περιόδους και ως τέτοιες μόνο πρέπει να εκλαμβάνονται.

Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι/ες διδάσκουν στις Ειδικές Μονάδες οφείλουν να συμμετέχουν στους συντονισμούς και στις Πολυθεματικές που πραγματοποιούνται για τα παιδιά. Σε περίπτωση που αυτό δεν είναι εφικτό λόγω άλλων καθηκόντων, οι διδάσκοντες/ουσες έχουν την ευθύνη να ενημερώνονται από τον/την Υπεύθυνο/η της Ειδικής Μονάδας. Όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να τηρούν Ατομικό Φάκελο για τον/την κάθε μαθητή/τρια, ο οποίος θα περιλαμβάνει το εκπαιδευτικό υλικό που δίνεται στο παιδί, οι εργασίες που διεκπεραιώνει και γενικότερα όλων των ειδών οι εργασίες που αντικατοπτρίζουν την ακαδημαϊκή του πρόοδο. Σε περίπτωση που το Πρόγραμμα των Ειδικών Μονάδων χρειάζεται να διαφοροποιηθεί, θα πρέπει να ενημερώνεται γραπτώς το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης και να τυγχάνει έγκρισης από τον/την Προϊστάμενο/η στη Ειδική Αγωγή.

Τα μαθήματα των Ειδικών Μονάδων αρχίζουν με την έναρξη όλων των υπόλοιπων μαθημάτων.

3. Τύποι Ειδικών Μονάδων

α) Ειδικές Μονάδες Γυμνασίων

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ακολουθείται στις Ειδικές Μονάδες Γυμνασίων είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των παιδιών σε κάθε Μονάδα και στοχεύει στην απόκτηση λειτουργικών γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ανατρέχουν σε σχετικό υλικό στις ιστοσελίδες

http://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/ekpaideftiko_yliko.html

<https://www.prosvasimo.iep.edu.gr/el/>

Η αξιολόγηση (π.χ. διαγωνίσματα, προφορική εξέταση) θα πρέπει να βασίζεται σε ό,τι διδάχθηκαν οι μαθητές/τριες και να αποσκοπεί στην ανατροφοδότηση, ώστε να επιτευχθούν οι εξατομικευμένοι στόχοι που τέθηκαν για κάθε παιδί.

β) Ειδικές Μονάδες Λυκείων

Στα Λύκεια λειτουργεί Ειδικό Πρόγραμμα, στο πλαίσιο του οποίου οι μαθητές/τριες φοιτούν τρεις μέρες της εβδομάδας στο σχολείο, ενώ τις άλλες δύο μέρες παρακολουθούν το πρόγραμμα Προεπαγγελματικής Εκπαίδευσης, σε χώρους εργασίας/απασχόλησης. Το πρόγραμμα Προεπαγγελματικής Εκπαίδευσης των μαθητών/τριών Λυκείου με Ειδικές Ανάγκες στοχεύει στην ομαλή μετάβαση των παιδιών από τον σχολικό στον επαγγελματικό χώρο.

γ) Ειδικές Μονάδες Τεχνικών Σχολών (ΤΕΣΕΚ)

Στη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση λειτουργούν δύο τύποι προγραμμάτων ειδικής φοίτησης:

- Ειδικές Μονάδες στον Κλάδο Ξενοδοχειακών

Οι Ειδικές Μονάδες στον Κλάδο Ξενοδοχειακών λειτουργούν με 4 περιόδους ένταξης στο μάθημα Τραπεζοκομίας και 31 περιόδους στήριξης την εβδομάδα από καθηγητές/τριες κάθε ειδικότητας σε ειδικά εξοπλισμένα εργαστήρια της σχολής, στα πιο κάτω μαθήματα: Φιλολογικά, Μαθηματικά, Επαγγελματική Αγωγή, Υγιεινή, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Μουσική, Φυσική Αγωγή, Μαγειρική, Τραπεζοκομία, Πρακτική Εργασία, Κατασκευή Κοσμημάτων, Καλλιτεχνικές Δημιουργίες.

- Ειδικό πρόγραμμα στον Κλάδο Κομμωτικής

Οι μαθητές/τριες εντάσσονται σε εργαστηριακά και τεχνολογικά μαθήματα σε ειδικά εξοπλισμένα εργαστήρια της σχολής στη συνηθισμένη τάξη, τουλάχιστον για 2 περιόδους. Κατά τις υπόλοιπες διδακτικές περιόδους στηρίζονται από καθηγητές/τριες σε μικρές ομάδες στα μαθήματα που καθορίζονται από την ΕΕΕΑΕ και το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης, με γνώμονα τις ανάγκες τους.

Για τις απουσίες των μαθητών/τριών που λαμβάνουν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης ισχύουν οι «Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017».

4. Πρόγραμμα παιδιών με Απώλεια Ακοής

Για την οργάνωση και τη λειτουργία του Προγράμματος Ένταξης παιδιών με Απώλεια Ακοής να ακολουθούνται οι οδηγίες της εγκυκλίου, με θέμα: *Πρόγραμμα Ένταξης παιδιών με απώλεια Ακοής στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Εκπαίδευση* (<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17272>). Για τις ειδικές διευκολύνσεις των παιδιών με απώλεια ακοής κατά τις εξετάσεις, βλέπε στο Παράρτημα ΣΤ΄.

5. Πρόγραμμα παιδιών με Απώλεια Όρασης

Για τον καταρτισμό του ατομικού προγράμματος των παιδιών με προβλήματα όρασης, το Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης συνεργάζεται με τους λειτουργούς της Σχολής Τυφλών. Η ένταξη των παιδιών αυτών γίνεται όπως και η ένταξη των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες. Το πρόγραμμα παρακολουθείται από Ειδικούς της Σχολής Τυφλών και Συνδεδεικμένους Λειτουργούς της Μ.Ε..