



ΘΕΜΑ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΑΤΟΜΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Επαρχία: Συνδετικός/η Λειτουργός: Σχολική χρονιά:
 Όνομα μαθητή/μαθήτριας: Τάξη: Ημερ. αξιολ. Α' τετραμήνου:
 Σχολείο: Ημερ. αξιολ. Β' τετραμήνου:

Το παρόν έντυπο να συμπληρωθεί σε συνεργασία όλων των διδασκόντων στην Ειδική Μονάδα, υπό την ευθύνη του συντονιστή/συντονίστριας της Μονάδας και του/της Β.Δ., υπεύθυνου/ης για τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής

Α(1). ΓΝΩΣΙΟΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ	ΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			
	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΗ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΗ	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ	ΕΞΑΙΡΕΤΗ
Κλίμακα Αξιολόγησης: Ικανοποιητική → Μέτρια → Πολύ Καλά → Εξάαιρετη →												
1. ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ												
Ανάγνωση	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Κατανόηση και αποκωδικοποίηση κειμένου	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Κατανόηση βασικών οδηγιών/εκφωνήσεων ερωτήσεων	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2. ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ/ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ												
Οργάνωση λογικής σκέψης	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ορθή σύνταξη	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Χρήση επαρκούς λεξιλογίου	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ανάπτυξη θέματος	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ολοκληρωμένη απάντηση σε ερώτηση	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ακουστική μνήμη	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Οπτική μνήμη	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

3. ΓΡΑΦΗ/ΓΡΑΠΤΗ ΕΚΦΡΑΣΗ				
Οργάνωση λογικής σκέψης	1	2	3	4
Ορθή σύνταξη	1	2	3	4
Χρήση επαρκούς λεξιλογίου	1	2	3	4
Αντιγραφή από τον πίνακα ή/και από βιβλίο	1	2	3	4
Συγγραφή δομημένης παραγράφου για ένα θέμα	1	2	3	4
Γραφικός χαρακτήρας/ευανάγνωστα γράμματα	1	2	3	4
Ορθογραφημένα κείμενα	1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

A(2). ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ικανότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν, τομείς που χρήζουν βελτίωση κ.λπ.):

.....

.....

.....

.....

4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ				
Κατανόηση οδηγιών/εκφωνήσεων ερωτήσεων	1	2	3	4
Κατανόηση ορισμών	1	2	3	4
Κατανόηση μαθηματικών εννοιών	1	2	3	4
Κατανόηση μαθηματικών προβλημάτων	1	2	3	4
Εφαρμογή ορθών μαθηματικών τεχνικών στην επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων	1	2	3	4
Γνώση των τεσσάρων αριθμητικών πράξεων	1	2	3	4
Προτεραιότητα πράξεων	1	2	3	4
Κατανόηση και εφαρμογή βασικών γεωμετρικών εννοιών	1	2	3	4
Οργάνωση λογικής σκέψης	1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

A(3). ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ικανότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν, τομείς που χρήζουν βελτίωση κ.λπ.)

.....

.....

.....

.....

Β(1). ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ-ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Να συμπληρωθεί σε συνεργασία όλων των διδασκόντων	ΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			
1. ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ												
<i>Δραστηριότητες αδρής κίνησης (π.χ. τρέξιμο, πήδημα κ.ά.)</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Ισορροπία σώματος (π.χ. έλεγχος σταθερότητας σώματος)</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Σωστή στάση σώματος</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Χειρισμός μικρών αντικειμένων (π.χ. μολύβι-πολύ μεγάλα ή πολύ μικρά γράμματα, ψαλίδι, ξύστρα)</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Οπτικό-κινητικός συντονισμός</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Ακρίβεια γραφής</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Ταχύτητα γραφής</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Αντιγραφή γραφημάτων/σχεδίων</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2. ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ												
<i>Ευαισθησία στο άγγιγμα</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Ευαισθησία σε ήχους/θορύβους</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Β(2). ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ικανότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν, τομείς που χρήζουν βελτίωση κ.λπ.):

.....

.....

.....

.....

.....

Γ(1). ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ Να συμπληρωθεί σε συνεργασία όλων των διδασκόντων	ΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			
<i>Προσωπική υγιεινή</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<i>Καθαριότητα ενδυμασίας</i>	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Γ(2). ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: (ικανότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν, τομείς που χρήζουν βελτίωση κ.λπ.):

.....

.....

.....

Δ(1). ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Να συμπληρωθεί σε συνεργασία όλων των διδασκόντων	ΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ												
Έκφραση συναισθημάτων	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Έλεγχος των συναισθημάτων (π.χ. χειρισμός θυμού)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Κατανόηση συναισθημάτων άλλων - ενσυναίσθηση	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Συμπεριφορά σύμφωνη με την ηλικία	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Παρουσίαση μεταπτώσεων στη διάθεση	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Πίστη στον εαυτό - αυτοπεποίθηση	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ												
Προσαρμογή σε νέες συνθήκες	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Προσαρμογή στην τάξη	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Δημιουργία σχέσεων με καθηγητές/καθηγήτριες	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Δημιουργία σχέσεων με συμμαθητές/συμμαθήτριες	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Επικοινωνία, σεβασμός και συνεργασία με άλλους	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Εφαρμογή κανόνων της τάξης και του σχολείου	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Δ(2). ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: (ικανότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν, τομείς που χρήζουν βελτίωση κ.λπ.):

.....

.....

.....

.....

Ε(1). ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ Να συμπληρωθεί σε συνεργασία όλων των διδασκόντων	ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ✓	
	Α' τετράμ.	Β' τετράμ.
Καταβάλλει προσπάθεια και σημειώνει σημαντική βελτίωση		
Καταβάλλει προσπάθεια, αλλά δεν σημειώνει βελτίωση		
Καταβάλλει λίγη προσπάθεια και σημειώνει μερική βελτίωση		
Καταβάλλει λίγη προσπάθεια και δεν σημειώνει βελτίωση		
Δεν καταβάλλει καμία προσπάθεια		

Ε(1). ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ	ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ✓	
	Α' τετράμ.	Β' τετράμ.
Παραμονή στο Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας		
Έξοδος από το Πρόγραμμα Ειδικής Μονάδας		
Αλλαγή πλαισίου φοίτησης		

Ε(2). ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ/ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ:

.....
.....
.....
.....

Υπογραφή Διδάσκοντος/σκουσας:

Υπογραφή Διευθυντή/Διευθύντριας:

Σφραγίδα