



**Σημεία που χρήζουν βελτίωσης:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**B. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ:**

**Πρόοδος που σημειώθηκε:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Σημεία που χρήζουν βελτίωσης:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Γ. ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Δ. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ και ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Υπογραφή Διδάσκοντος/Διδάσκουσας

Υπογραφή

Διευθυντή/Διευθύντριας

.....

.....

Σφραγίδα σχολείου

## ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

### A. Γνωστικός και Αντιληπτικός Τομέας:

#### 1. Αναγνωστικές Δεξιότητες:

- Ανάγνωση κειμένου
- Κατανόηση και αποκωδικοποίηση κειμένου
- Αντίληψη και αποκωδικοποίηση οδηγιών και συμβόλων.

#### 2. Προφορικός λόγος/Επικοινωνία:

- Οργάνωση λογικής σκέψης
- Ορθή έκφραση
- Επίπεδο λεξιλογίου
- Ανάπτυξη θέματος ή ολοκληρωμένη απάντηση ερωτήσεων
- Ακουστική και λεκτική μνήμη.

#### 3. Γραφή/Γραπτή Έκφραση:

- οργάνωση λογικής σκέψης
- ορθή έκφραση και διατύπωση ιδεών
- επίπεδο λεξιλογίου
- επίπεδο ανάπτυξης ενός θέματος
- ανταπόκριση στη διαδικασία αντιγραφής
- εμφάνιση γραμμάτων
- εφαρμογή γραμματικών και ορθογραφικών κανόνων
- επίπεδο ανταπόκρισης του μαθητή/της μαθήτριας στο επίπεδο της ηλικίας και της τάξης του.

#### 4. Μαθηματικά:

- Κατανόηση μαθηματικών εννοιών
- Γνώση τεσσάρων βασικών αριθμητικών πράξεων
- Αναγνώριση σχημάτων
- Κατανόηση και επίλυση προβλήματος
- Ανταπόκριση μαθητή/μαθήτριας στο επίπεδο της ηλικίας και της τάξης του/της.

#### 5. Δεξιότητες/Ικανότητες (Τεχνική Εκπαίδευση):

- Ανταπόκριση μαθητή/μαθήτριας στις πρακτικές απαιτήσεις του κλάδου του/της (βλ. πλαίσιο μάθησης σχετικού κλάδου στο <https://eservices.moec.gov.cy/anatech>)
- Εφαρμογή δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν σε νέα περιβάλλοντα (αν εφαρμόζεται).

### B. Συναισθηματικός – Κοινωνικός Τομέας:

- Εκφραση συναισθημάτων
- Αυτοεικόνα
- Αυτοπεποίθηση
- Αυτοέλεγχος
- Ψυχολογικές μεταπτώσεις
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Δεξιότητες επικοινωνίας

- Συμπεριφορά ανάλογη της ηλικίας
- Ανάπτυξη υγιούς σχέσης με τον εκπαιδευτικό
- Συμμόρφωση με κανόνες.

**Γ. Επίδοση μαθητή/μαθήτριας:**

- Ανταπόκριση σε γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (να σημειωθεί η βαθμολογία)
- Ανταπόκριση στην προφορική αξιολόγηση
  - συμμετοχή στο μάθημα και στις ασκήσεις που δίνονται
  - κατ' οίκον εργασία.

**Δ. Γενικές Παρατηρήσεις/Εισηγήσεις:**

- Ανταπόκριση μαθητή/μαθήτριας στο πλαίσιο του προγράμματος
- Συνεργασία
- Ενδιαφέρον
- Συμμετοχή
- Δεξιότητες που αποκτήθηκαν
- Τομείς που χρήζουν βελτίωσης.