



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
στη συνέντευξη Τύπου για το Πρόγραμμα:
«Πρασινίζω το σχολείο – Πρασινίζω τη γειτονιά μου»**

Παρασκευή, 22 Νοεμβρίου 2024, ώρα 10:00 π.μ., ΚΠΕ Αθαλάσσας

Σας καλωσορίζω σήμερα στον φιλόξενο χώρο του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσας και σας ευχαριστώ ιδιαίτερα που ανταποκριθήκατε στην πρόσκληση να βρίσκεστε στην παρουσίαση του Προγράμματος «Πρασινίζω το σχολείο-Πρασινίζω τη Γειτονιά μου». Πρόκειται για ένα καινοτόμο πρόγραμμα, που αντανακλά τη βούληση του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας να συμβάλει στην προσπάθεια που καταβάλλεται συνολικά στον τόπο μας για την πράσινη μετάβαση και την αειφόρο ανάπτυξη, καθιστώντας τα σχολεία μας κοινότητες μάθησης για την αειφορία.

Είναι παραδεκτό από όλους ότι η εποχή που διανύουμε χαρακτηρίζεται από σοβαρές περιβαλλοντικές προκλήσεις και όξυνση της κλιματικής κρίσης. Στο πλαίσιο αυτό, είναι ατομική αλλά και συλλογική υποχρέωση και ευθύνη η ανάληψη περαιτέρω δράσεων, προς την κατεύθυνση της διαχείρισης των κοινών προκλήσεων που αντιμετωπίζει ο πλανήτης.

Αναγνωρίζοντας τον σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσουν τα σχολεία μας προς την κατεύθυνση αυτή, το Υπουργείο, μέσα από τους σχεδιασμούς που υιοθετεί, επιδιώκει τη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για τη μαθητική και την εκπαιδευτική κοινότητα. Ενός περιβάλλοντος που θα ενδυναμώνει τη περιβαλλοντική συνείδηση και θα ενισχύει την ικανότητά ενεργού συμβολής στην πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Προς τον στόχο αυτό προσανατολίζεται και η αναθεωρημένη στρατηγική του Υπουργείου για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και την Πράσινη Μετάβαση 2030. Μέσα από το αναθεωρημένο αναλυτικό πρόγραμμα για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, επιδιώκεται τα παιδιά να λάβουν την απαραίτητη εκπαίδευση σε θέματα πρόληψης και προστασίας από τους κινδύνους που απειλούν το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζουν. Παράλληλα, μέσα από το Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου και τη συμμετοχή των παιδιών και των εκπαιδευτικών σε οργανωμένα περιβαλλοντικά προγράμματα, επιδιώκεται, πέραν από την καλλιέργεια του σεβασμού και της αγάπης για το περιβάλλον, η σύνδεσή τους με τη φύση, η οποία συνιστά βασικό συστατικό για την καλή υγεία και ευημερία τους.

Επιπλέον, το Υπουργείο επενδύει και στα θέματα των κτηριακών υποδομών, προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον. Ενδεικτικά, σημειώνω το

πρόγραμμα PEDIA, μέσω του οποίου δεκάδες σχολεία καθίστανται ενεργειακά αποδοτικά, με παράλληλη διασφάλιση της θερμικής άνεσης και βελτίωσης της ποιότητας του αέρα στις σχολικές αίθουσες.

Το Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο μου-Πρασινίζω τη Γειτονιά μου» που παρουσιάζουμε σήμερα, εφαρμόζεται για πρώτη φορά στα σχολεία όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων και συνδέεται με το σύνολο των πολιτικών και μεταρρυθμίσεων που προωθούνται για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη από το Υπουργείο. Αξίζουν θερμά συγχαρητήρια στη Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για την καθοριστική συμβολή της στον σχεδιασμό και υλοποίηση του πρωτοπόρου αυτού Προγράμματος. Η Μονάδα, ενεργώντας συστηματικά και στοχευμένα, με πάθος, αφοσίωση και αποκλειστική δέσμευση να δημιουργήσει πολίτες περιβαλλοντικά ενεργούς, κάνει για είκοσι και πλέον χρόνια την Κύπρο διεθνώς περήφανη, μέσα από τις επιτυχίες και τις συνεργασίες της.

Το Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο μου-Πρασινίζω τη Γειτονιά μου», σχεδιάστηκε ειδικά για τα σχολεία της Κύπρου, με γνώμονα τις ανάγκες, αλλά και τις κλιματικές συνθήκες του τόπου μας, αποτελώντας ένα εξαιρετικό παράδειγμα ολιστικής προσέγγισης. Με ιδιαίτερη ικανοποίηση επισημαίνω ότι, στο πλαίσιο της πρόσφατης Συνόδου των Ηνωμένων Εθνών για τους Νέους και την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη που έγινε στην Κύπρο τον περασμένο Ιούνιο, πολλές χώρες εξέφρασαν την επιθυμία για την εφαρμογή του Προγράμματος στα δικά τους εθνικά πλαίσια, αναγνωρίζοντάς το ως καλή πρακτική, τόσο για τη σύλληψη της ιδέας όσο και για τον σχεδιασμό του.

Βασική επιδίωξη του Προγράμματος είναι η διαμόρφωση στοχευμένης παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας στα σχετικά θέματα, η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών μέσω ειδικών σεμιναρίων, η ενίσχυση των κτηριακών υποδομών ώστε να καταστούν κλιματικά ανθεκτικές, βελτιώνοντας, παράλληλα, τις συνθήκες μάθησης, αλλά και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Στο πλαίσιο αυτό, το Πρόγραμμα, μέσα από τη βιωματική και την αλληλεπιδραστική μάθηση, προσδίδει στο σχολείο μια νέα προοπτική σε ό,τι αφορά την ενδυνάμωση της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών και μαθητριών, την επανασύνδεσή τους με τη γη, τη γνωριμία τους με τη βιοποικιλότητα του τόπου μας, την απόκτηση πράσινων ικανοτήτων και εν τέλει τον μετασχηματισμό του σχολείου σε υπαίθριο εργαστήριο μάθησης για την αειφορία.

Για την υλοποίηση των στόχων του, το Πρόγραμμα επικεντρώνεται: 1^ο, στη δημιουργία από το κάθε σχολείο πλάνων διατήρησης και συντήρησης των χώρων πρασίνου, μέσω της συμμετοχής μαθητών, γονέων και τοπικών φορέων, 2^ο, στην εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών για την καλλιέργεια και φροντίδα των φυτών και τη διαχείριση των φυσικών πόρων και 3^ο, στην υιοθέτηση χώρων πρασίνου από τις σχολικές κοινότητες.

Ήδη, 22 από τα 55 σχολεία που υπέβαλαν προτάσεις συμμετοχής στο Πρόγραμμα αρχίζουν άμεσα, μετά από σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τους, την υλοποίηση των δικών τους

χώρων πρασίνου. Απώτερος σκοπός είναι όλα τα σχολεία σταδιακά να έχουν τους δικούς τους χώρους πρασίνου. Στόχος μας είναι να ενσωματώνονται στο πρόγραμμα κάθε χρόνο 30 νέα σχολεία, τα οποία θα τυγχάνουν και χρηματοδότησης για τη δημιουργία των δικών τους χώρων. Συνολικά φέτος για το πρόγραμμα επενδύθηκαν 300.000 ευρώ, ενώ για το 2025 προβλέπεται η δαπάνη να ανέλθει στις 500.000 ευρώ.

Δε θα επεκταθώ σε άλλες λεπτομέρειες, αφού στη συνέχεια θα έχετε την ευκαιρία να ενημερωθείτε ειδικά για το Πρόγραμμα, τόσο από την αρμόδια Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη όσο και από τα ίδια τα σχολεία που αρχίζουν την υλοποίηση του προγράμματος. Συγχαίρω όλες και όλους, για ακόμη μία φορά, για τη συνεισφορά τους στην επίτευξη του κοινού μας οράματος για εφαρμογή ενός αναπτυξιακού μοντέλου και ενός τρόπου ζωής συμβατού με τις αρχές της αειφορίας. Το πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο μου - Πρασινίζω τη Γειτονιά μου» έχει σχεδιαστεί για να βελτιώσει το περιβάλλον των σχολείων, αλλά και για να εμπνεύσει. Να εμπνεύσει τους μαθητές και μαθήτριες να γίνουν περιβαλλοντικά ενεργοί πολίτες, να εμπνεύσει την κοινωνία των πολιτών και όλους τους φορείς να συνεργαστούν με υπευθυνότητα για τη δημιουργική επίλυση προβλημάτων, να εμπνεύσει τη χώρα μας να συνεχίσει να ηγείται σε διεθνές επίπεδο ως παράδειγμα καλής πρακτικής στην εκπαίδευση για την αειφορία.

Ας γίνουμε λοιπόν όλοι, μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπικές αρχές, επιστήμονες, οργανώσεις, επιχειρήσεις και αρμόδιοι φορείς, ένας ισχυρός ιστός συνεργασίας, που θα αναδείξει τα σχολεία μας σε παραδείγματα αειφορίας και σε κοινότητες ανθεκτικές στις προκλήσεις της κλιματικής αλλαγής. Ένας ιστός πολιτών που θα δρουν με γνώμονα την ευθύνη για έναν καλύτερο κόσμο.

