



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

16 Δεκεμβρίου 2024

**Ενημέρωση/Ενδυνάμωση των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων της Ομάδας  
Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ)**

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία την Πέμπτη, 12 Δεκεμβρίου 2024, η πρώτη για την τρέχουσα σχολική χρονιά, διαδικτυακή ενημέρωση των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ).

Η ενημέρωση επικεντρώθηκε σε θέματα που άπτονται του ρόλου και των καθηκόντων των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων, πρακτικών διαχείρισης δυσκολιών συμπεριφοράς, καθώς και παραδειγμάτων εναλλακτικών δραστηριοτήτων για στήριξη μαθητών/ριών στο πλαίσιο του Εναλλακτικού Προγράμματος φοίτησης της ΟΑΠ.

Την ενημέρωση παρακολούθησαν πέραν των 100 Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης.

Η ενημέρωση άρχισε με τον χαιρετισμό και την παρέμβαση της Δρος Ειρήνης Παρασκευά Ροδοσθένους, Γενικής Συντονίστριας ΟΑΠ. Η Δρ Ροδοσθένους σημείωσε ότι η συμβολή του/της Σχολικού/ής Συνεργάτη/ιδας αποτελεί σημαντικό παράγοντα για ουσιαστική και θετική αλλαγή των μαθητών/ριών που εντάσσονται στο Εναλλακτικό Πρόγραμμα φοίτησης της ΟΑΠ. Τόνισε μεταξύ άλλων ότι, οι Σχολικοί/ές Συνεργάτες/ιδες σε συνεργασία με το σχολείο μπορούν και επιβάλλεται να αποτελέσουν το αναγκαίο πλαίσιο υποστήριξης για την ενδυνάμωση και ενίσχυση μαθητών/ριών για τους οποίους/ες οι σχολικές μονάδες αιτούνται της παρέμβασης της ΟΑΠ.

Ακολούθησαν παρεμβάσεις/παρουσιάσεις από τις λειτουργούς ΟΑΠ, Δρα Γιώτα Λαμπριανού, Στέλλα Χριστοφόρου και Δρα Ανδρονίκη Αντωνίου. Στο πλαίσιο των παρεμβάσεων επεξηγήθηκε αναλυτικά ο ρόλος της ΟΑΠ και των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων σε θέματα διαχείρισης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας. Αναφέρθηκε μεταξύ άλλων ότι *«Όραμα της υπηρεσίας είναι η αντιμετώπιση και αποτελεσματική διαχείριση τέτοιων φαινομένων, ούτως ώστε τα σχολεία της Κύπρου να καταστούν χώροι μάθησης, χαράς και δημιουργικότητας, στους οποίους όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες θα φοιτούν με ασφάλεια»*. Επισημάνθηκε ότι η αξιοποίηση των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων μπορεί να επηρεάσει θετικά, να διαφοροποιήσει και να εξομαλύνει αρνητικές στάσεις και δυσλειτουργικές συμπεριφορές, συμβάλλοντας στην υιοθέτηση

κοινωνικά αποδεκτών συμπεριφορών από μέρους των μαθητών/ριών που στηρίζονται. Επιπρόσθετα, σημειώθηκε ότι με τη συμβολή του/της Σχολικού/ής Συνεργάτη/ιδας καθίσταται εφικτή η εφαρμογή εξατομικευμένου Εναλλακτικού Προγράμματος στη βάση των ιδιαίτερων αναγκών κάθε μαθητή/μαθήτριας που στηρίζεται.

Τέλος, τονίστηκε εμφατικά ότι για την επιτυχία του Εναλλακτικού Προγράμματος και την επίτευξη των στόχων του απαιτείται αгаστή συνεργασία, συνυπευθυνότητα και ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ Σχολείου και Σχολικού/ής Συνεργάτη/ιδας.

Η διαδικτυακή ενημέρωση ολοκληρώθηκε με παρουσίαση παραδειγμάτων εναλλακτικών δημιουργικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν με επιτυχία στο πλαίσιο Εναλλακτικών Προγραμμάτων φοίτησης.

Σημειώνεται ότι η ΟΑΠ προγραμματίζει επιπλέον ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις για τους/τις Σχολικούς/ές Συνεργάτες/ιδες της σε κατοπινό χρόνο, εντός της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.





ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΚΟΙΝΩΣΗΣ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΚΟΙΝΩΣΗΣ

Τίτλος: ...  
Επίπεδο: ...  
Μαθησιακοί στόχοι: ...

Α/Α	Περιγραφή
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...

Υπογραφή: ...  
Ημερομηνία: ...

ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

- Παίξε με κάτι άλλο
- Ζήτησε βοήθεια
- Πες "Σταμάτα"
- Παύση
- Παύση
- Παύση
- Παύση
- Παύση