

Μετατρέπουμε τις προκλήσεις σε ευκαιρίες



Δρ Αθηνά Μιχανλίδου
Υπουργός Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας

Με το 2024 να έχει φθάσει στο τέλος του, βρισκόμαστε πλέον στην περίοδο κατά την οποία αναλογιζόμαστε το τι έχουμε επιτύχει τη χρονιά που μας πέρασε. Βλέποντας, λοιπόν, πίσω, δεν είναι υπερβολή να πούμε ότι στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) έχουν γίνει σημαντικά βήματα, με στόχο πάντοτε τη μετάβαση στο σύγχρονο και συμπεριληπτικό σχολείο.

Ως σημαντικότερα, ενδεικτικά, θα μπορούσαν να αναφερθούν η θεσμοθέτηση της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, η πρώτη φάση της επικαιροποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων όλων των μαθημάτων και όλων των τάξεων της Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, η λήψη μέτρων και η διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διακείριση της Βίας στο Σχολείο 2024-2028, η ένταξη προγραμμάτων έγκαιρης διάγνωσης για τον αλφαριθμητικό και τη βία και την παραβατικότητα στα σχολεία, η νομοθετική ρύθμιση για παροχή δωρεάν υποχρεωτικής Προδημοτικής Εκπαίδευσης από την ηλικία των 4 ετών, η επέκταση του επιτυχημένου θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου και η βελτίωση των σχολικών υποδομών (ανεγέρσεις, επεκτάσεις και βελτιώσεις κτηρίων).

Το 2025 συνεχίζουμε και ενισχύουμε τις προσπάθειές μας, ώστε να επιτύχουμε την περαιτέρω βελτίωση και αναβάθμισή του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Προς αυτή την κατεύθυνση, προχωράμε στη Β' φάση επικαιροποίησης των Αναλυτικών μας Προγραμμάτων, στο πλαίσιο της οποίας δίνεται έμφαση στην ανάπτυξη γνωστικών, διαπροσωπικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων. Παράλληλα, σύμφωνα και με το Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, η Β' φάση θα περιλαμβάνει και την ενσωμάτωση στα Αναλυτικά μας Προγράμματα ψηφιακών δεξιοτήτων, όπως και τη διασύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.

Την ίδια στιγμή, συνεχίζουμε να υλοποιούμε τους σχεδιασμούς μας για αναβάθμιση και ενίσχυση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Επιδιώξή μας, να εφοδιάσουμε τους μαθητές και τις μαθήτριές μας με όλες εκείνες τις εξειδικευμένες γνώσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Σε αυτό

το πλαίσιο, προωθούμε την αναθεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων στην Τεχνική Εκπαίδευση, υλοποιούμε την ανέγερση δυο Τεχνικών Σχολών, όπως και τη βελτίωση/αναβάθμιση άλλων, και από τη σχολική χρονιά 2025-2026 θέτουμε σε πιλοτική λειτουργία το Τεχνικό Γυμνάσιο, στη Λευκωσία και στη Λεμεσό.

Επιπρόσθετα, αναγνωρίζοντας ότι η Ανώτερη Εκπαίδευση (ΑΕ) αποτελεί ένα από τους σημαντικούς πυλώνες για την ανάπτυξη της χώρας μας, έχουμε εκπονήσει για πρώτη φορά στρατηγικό σχέδιο για τη βελτίωση και αναβάθμισή της. Στη βάση αυτού του Σχεδίου, το οποίο διαμορφώθηκε μέσα από διαβούλευση, προωθούμε εστιασμένες δράσεις, επιδιώκοντας την ενίσχυση της ακαδημαϊκής αριστείας, τη διασύνδεση της Ανώτερης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, τη διεθνοποίησή της και την προσφορά κινήτρων σε ξένους φοιτητές, ώστε να επιλέξουν την Κύπρο για τις σπουδές τους. Με νομοθετική ρύθμιση διευθετήθηκε η ίδρυση και λειτουργία παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων στον τόπο μας, ενώ προωθήθηκε στη Βουλή για ψήφιση και η νομοθεσία για προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων από τα δημόσια πανεπιστήμιά μας, στο πλαίσιο της διεθνοποίησης της ΑΕ.

Μονόδρομο πλέον αποτελεί και η μετάβασή μας προς το συμπεριληπτικό σχολείο. Εκτός από τη διαμόρφωση νομοσχεδίου για τον εξορθολογισμό, την αναβάθμιση και τη βελτίωση της Ειδικής Εκπαίδευσης, με τη νέα σχολική χρονιά συνεχίζουμε τη στοχευμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σχολικών βοηθών/συνοδών, συνδεδειγμένων λειτουργών και γονέων, ενώ παράλληλα προχωρούμε στον εκσυγχρονισμό και την επίσηυση της διαδικασίας αξιολόγησης παιδιών. Επιπλέον, ανάμεσα στα σχέδιά μας βρίσκεται και η προώθηση νομοθετικής ρύθμισης για την εισδοχή παιδιών με αναπηρίες, επιπρόσθετες εκπαιδευτικές ή και άλλες ανάγκες στα Αθλητικά και Μουσικά Σχολεία, όπως και η επέκταση του θεσμού του θερινού σχολείου σε όλα τα ειδικά σχολεία.

Σημαντική βελτίωση στο εκπαιδευτικό μας σύστημα θα αποτελέσει και η επίλυση, στη Βουλή, του χρόνιου ζητήματος της κατάρτισης του Καταλόγου Διοριστέων, με ταυτόχρονη ρύθμιση σειράς εκκρεμοτήτων, ώστε να διασφαλιστεί η ποιοτική αναβάθμιση της εισδοχής εκπαιδευτι-

κών στο σύστημα.

Μια πολύ σημαντική πρόκληση που αντιμετωπίζουμε είναι και η διαμόρφωση ενός νέου Συστήματος Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών. Αναμφισβήτητο, το υφιστάμενο Σύστημα είναι πλέον αναχρονιστικό, ισοπεδωτικό και αδικεί τους καλούς εκπαιδευτικούς. Ως εκ τούτου, πολύ σύντομα, με βάση το Πρόγραμμα Διακυβέρνησης αθλή και το Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Κύπρου, θα καταθέσουμε νομοσχέδιο στη Βουλή προς συζήτηση για τη θέσπιση νέου Συστήματος Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού. Στόχος μας, η προφορά κινήτρων στους εκπαιδευτικούς νωρίς στην καριέρα τους, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών με σύγχρονα και μετρήσιμα κριτήρια, αθλή και η διασύνδεση της αξιολόγησης με το εκπαιδευτικό έργο.

Η μετάβαση στο ψηφιακό σχολείο είναι μέλημά μας αφού οι νέες τεχνολογίες αποτελούν σημαντικό εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης. Μέσω του eDEA αναμένουμε ότι εντός του 2025 βασικές λειτουργίες θα προσφέρονται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, ψηφιακά (εγγραφές, παρουσίες, πρόγραμμα, ηλεκτρονικός φάκελος μαθητή κ.ά.).

Τέλος, αξιοσημείωτο θεωρούμε και τον θεσμό του Προαιρετικού Ολοήμερου Σχολείου (ΠΟΣ). Μέσα από το ΠΟΣ προσφέρουμε στους μαθητές και τις μαθήτριές μας ένα δημιουργικό και οργανωμένο περιβάλλον μάθησης, ενώ, ταυτόχρονα, στηρίζουμε και τους εργαζόμενους γονείς. Ως εκ τούτου, συνεχίζουμε τις προσπάθειές μας για αναβάθμιση του θεσμού, με τον εκσυγχρονισμό των θεμάτων που προσφέρονται, με απώτερο σκοπό το ΠΟΣ να διασυνδεθεί με το πρωινό σχολείο. Επίσης, προχωράμε σε αύξηση των ΠΟΣ σε 60 ακόμη Δημοτικά Σχολεία τη σχολική χρονιά 2025-2026, ώστε το 2028 να έχει ολοκληρωθεί ο σχεδιασμός και όλα τα Δημοτικά Σχολεία να λειτουργούν ως προαιρετικά ολοήμερα για όσους το επιθυμούν.

Κλείνοντας, θεωρώ ότι ως ΥΠΑΝ το 2025 έχουμε να αντιμετωπίσουμε σημαντικές προκλήσεις. Επιδιώξή μας είναι να μετατρέψουμε αυτές τις προκλήσεις σε ευκαιρίες, επιτυγχάνοντας τον κύριο στόχο μας που δεν είναι άλλος από την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος, προς όφελος των παιδιών και των νέων μας.