
Έρευνα Διεθνών Τάσεων στα Μαθηματικά και στις Φυσικές Επιστήμες

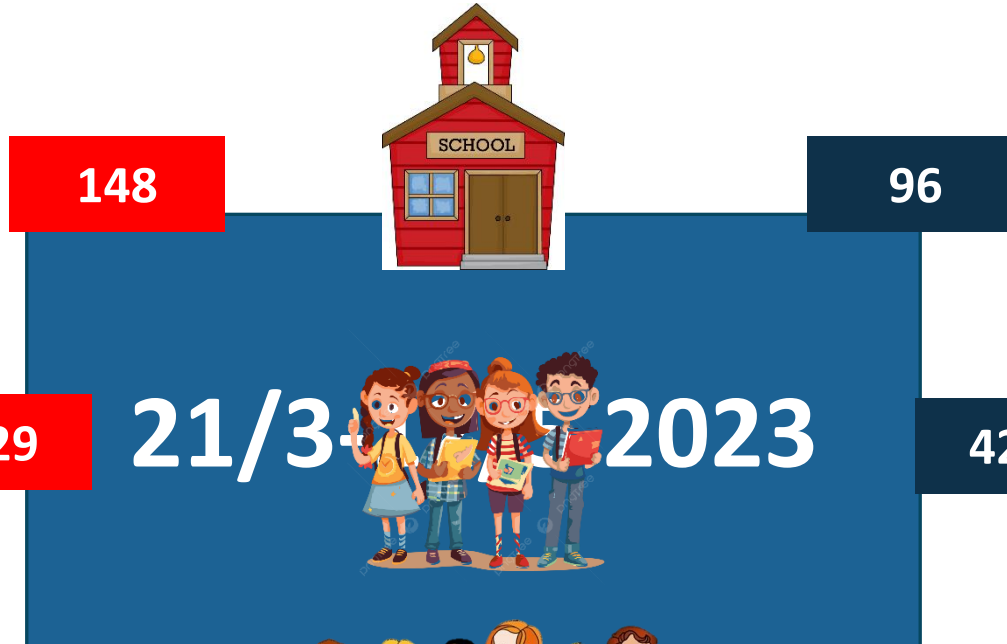
Trends in International Mathematics and Science Study

Παρουσίαση αποτελεσμάτων
17 Φεβρουαρίου 2025



Κύπρος: Συμμετείχαν...

Δ' Δημοτικού



Β' Γυμνασίου

485

701

148

93



Επίδοση

Αποτελέσματα

Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες

Δ' Δημοτικού

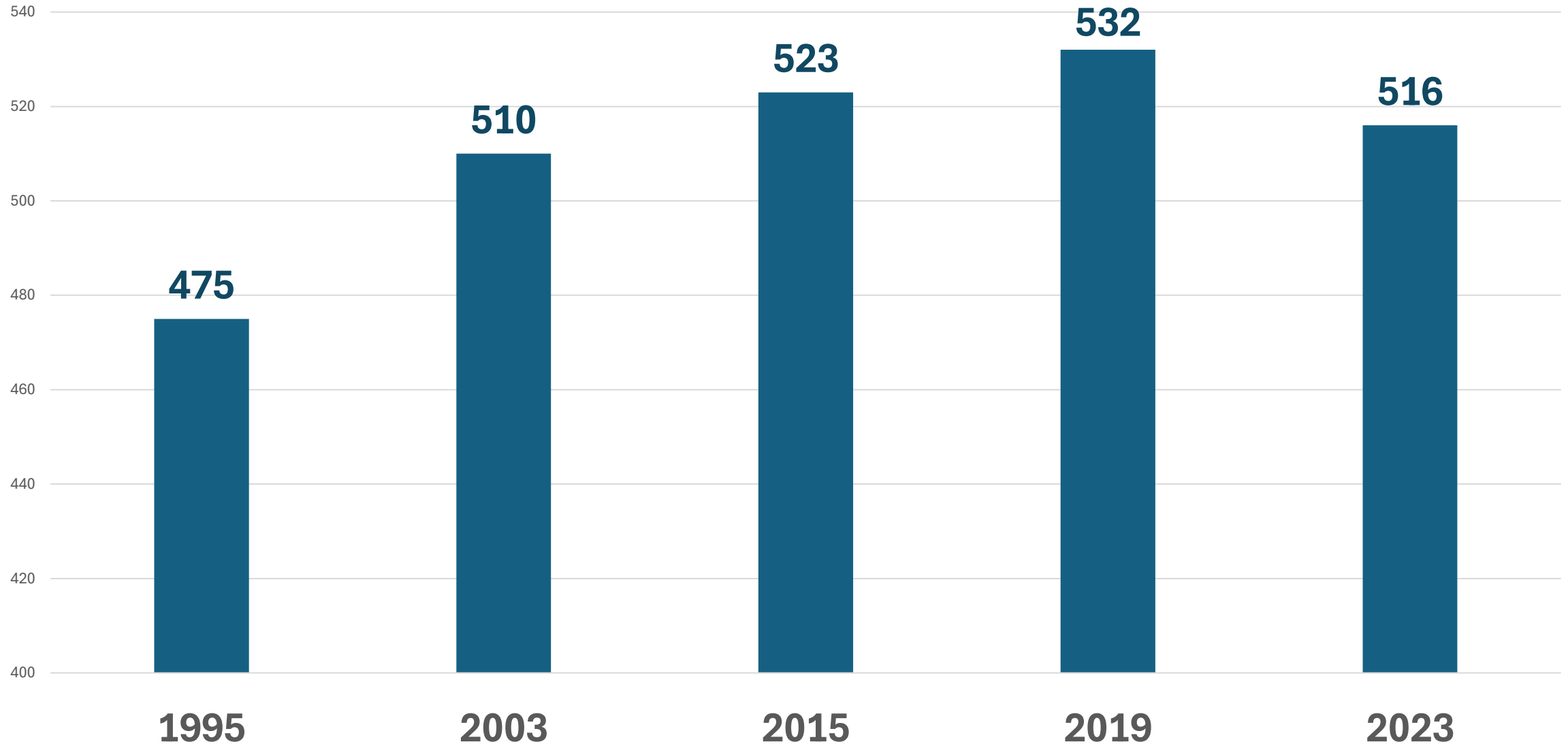
1. Μαθηματικά

- 58 συμμετέχουσες χώρες
- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: **516**
- **Υψηλότερη** από τη μέση διεθνή



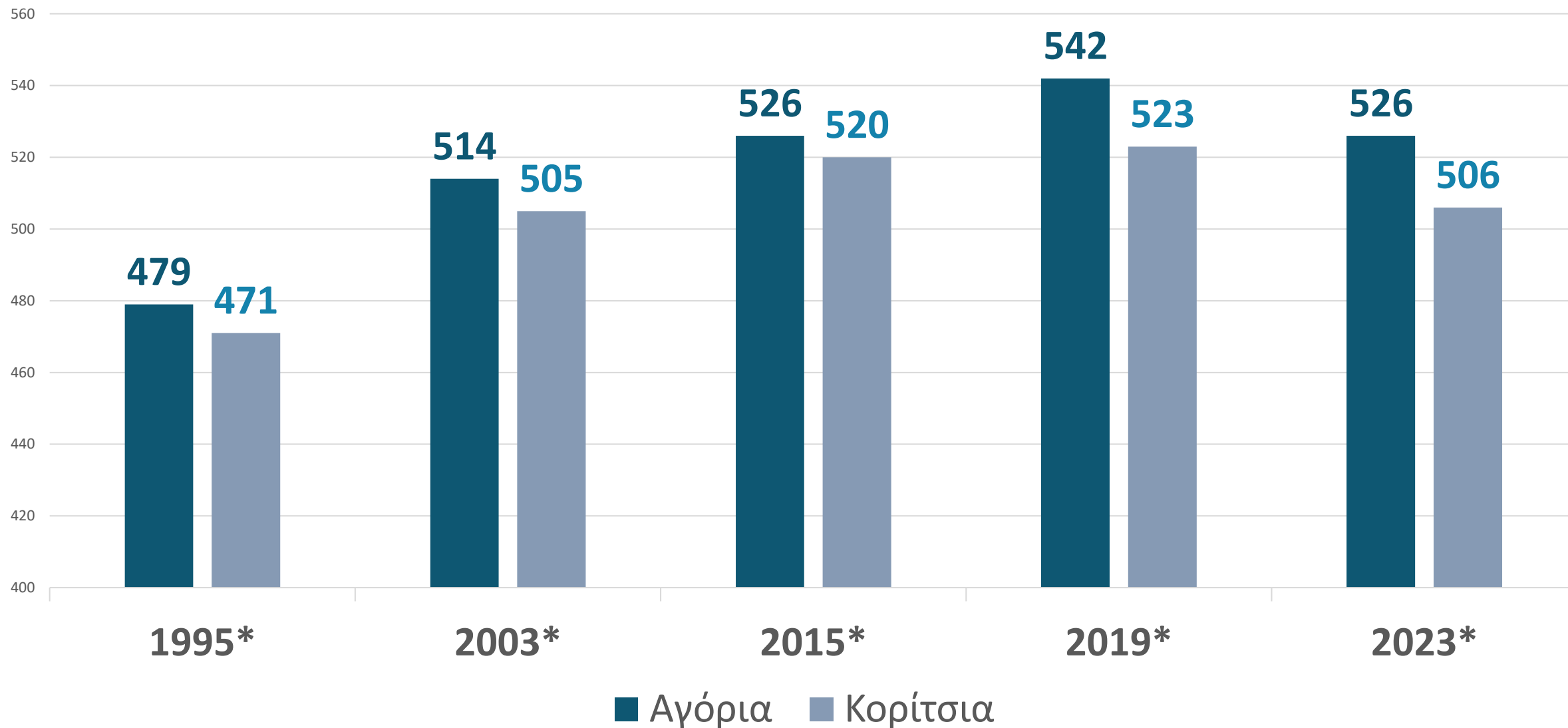
Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου

Grade 4



Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου ανά φύλο

Grade 4



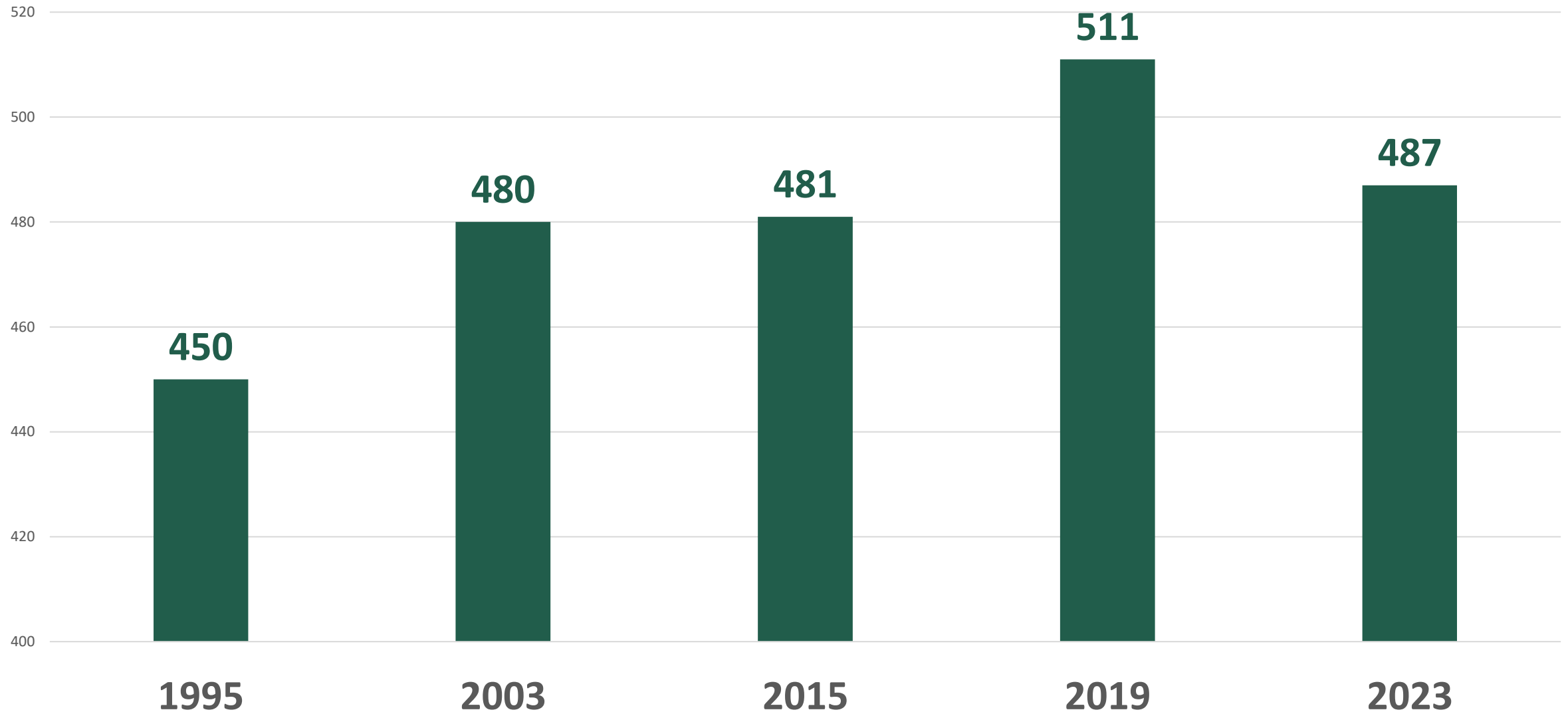
2. Φυσικές Επιστήμες

- 58 συμμετέχουσες χώρες
- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: **487**
- **Χαμηλότερη** από τη μέση διεθνή



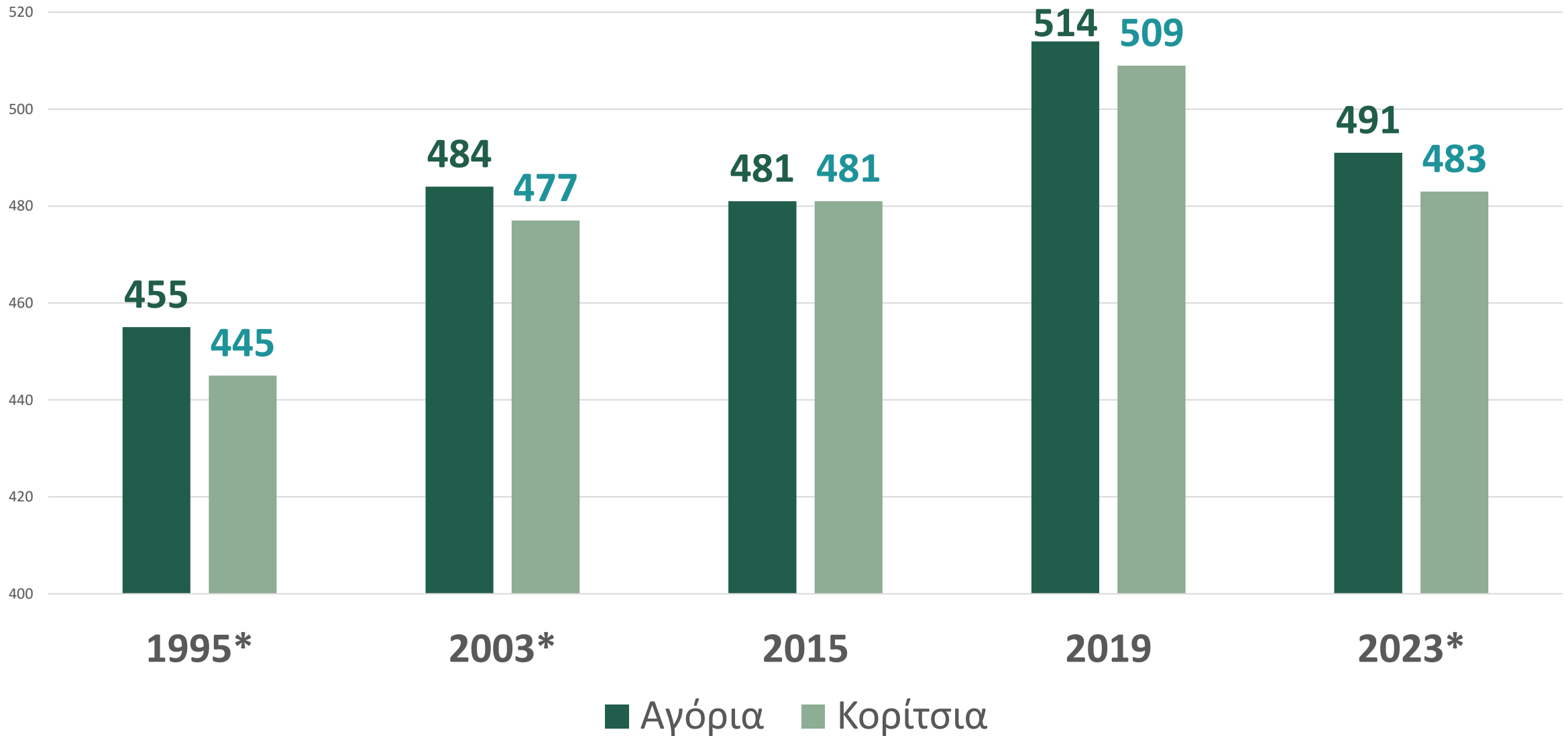
Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου

Grade 4



Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου ανά φύλο

Grade 4



Επίδοση

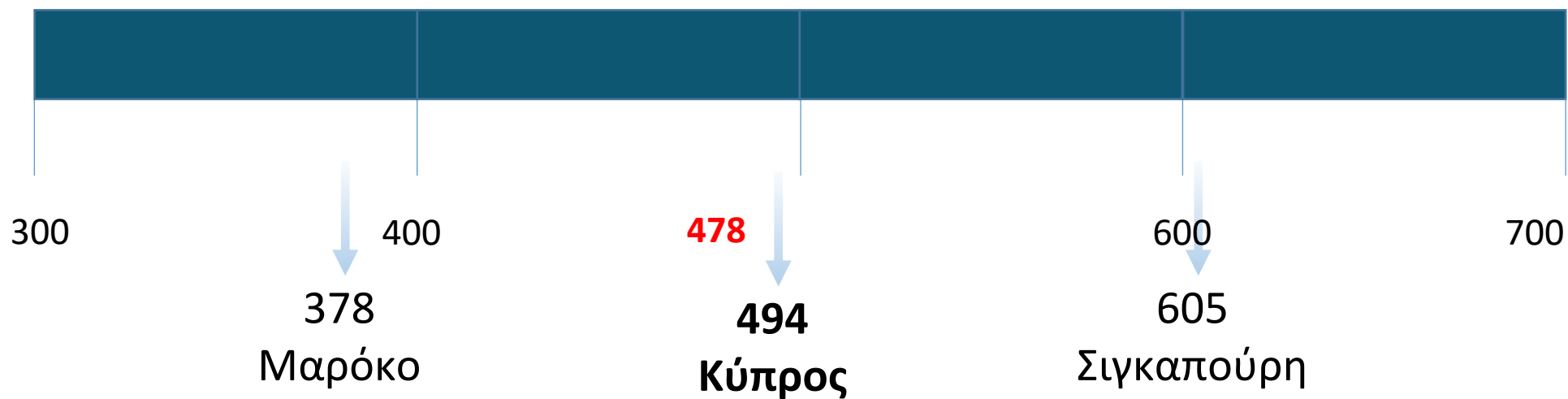
Αποτελέσματα

Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες

Β' Γυμνασίου

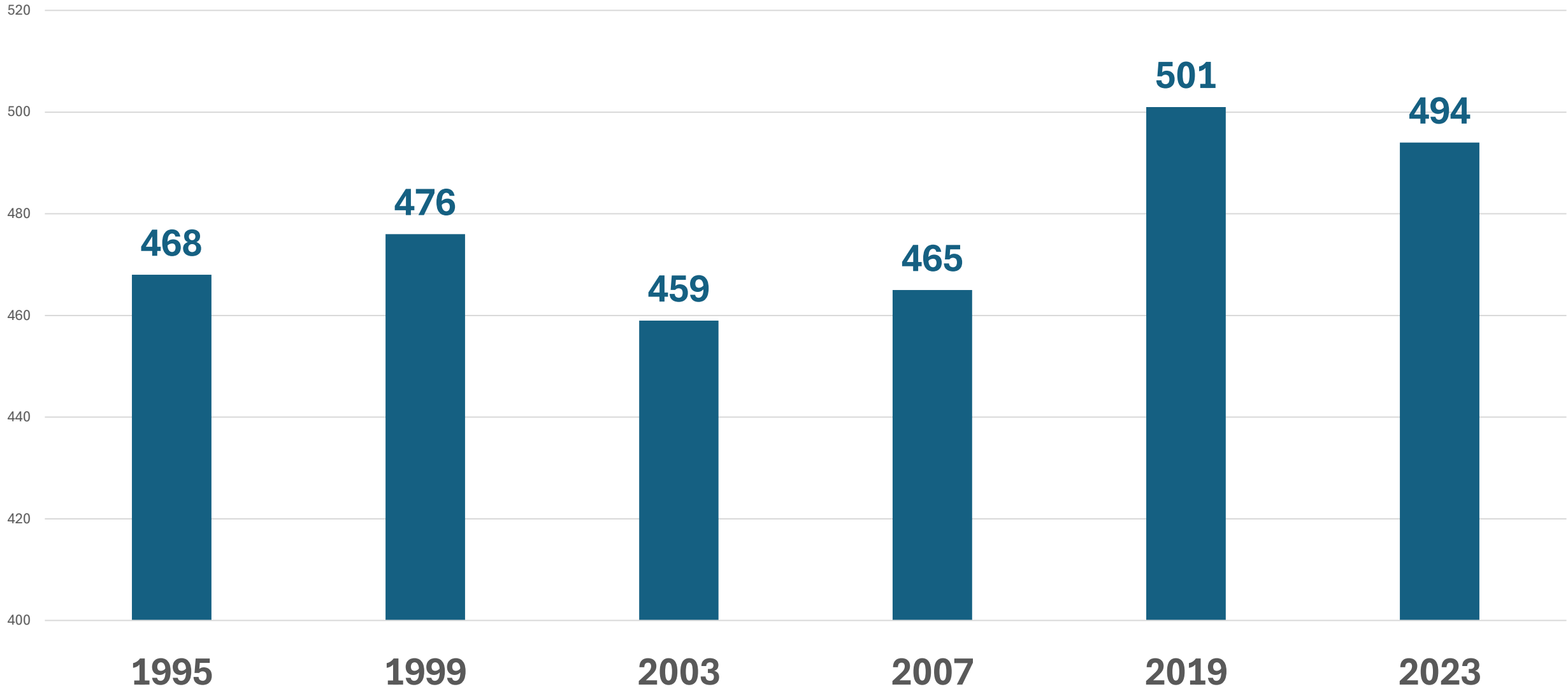
1. Μαθηματικά

- 44 συμμετέχουσες χώρες
- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: **494**
- **Υψηλότερη** από τη μέση διεθνή



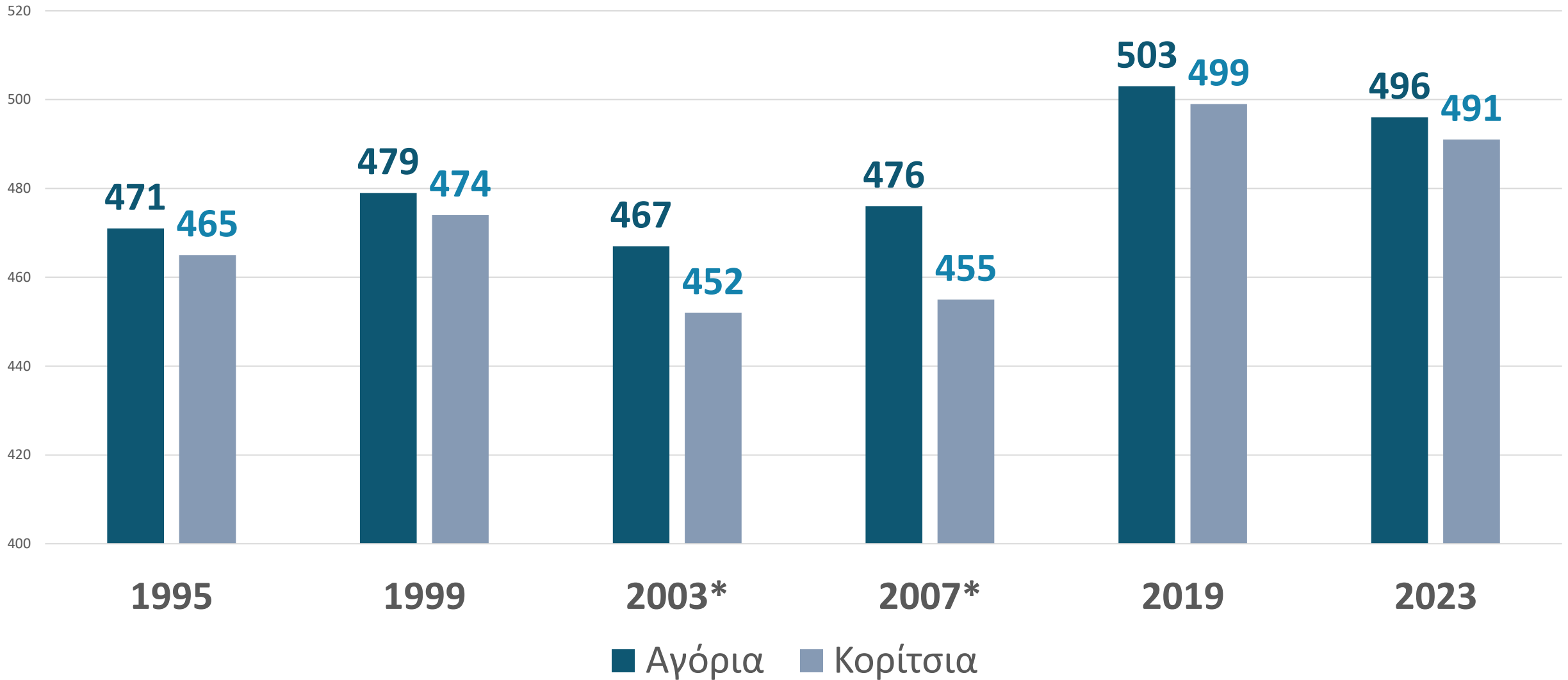
Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου

Grade 8



Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου ανά φύλο

Grade 8



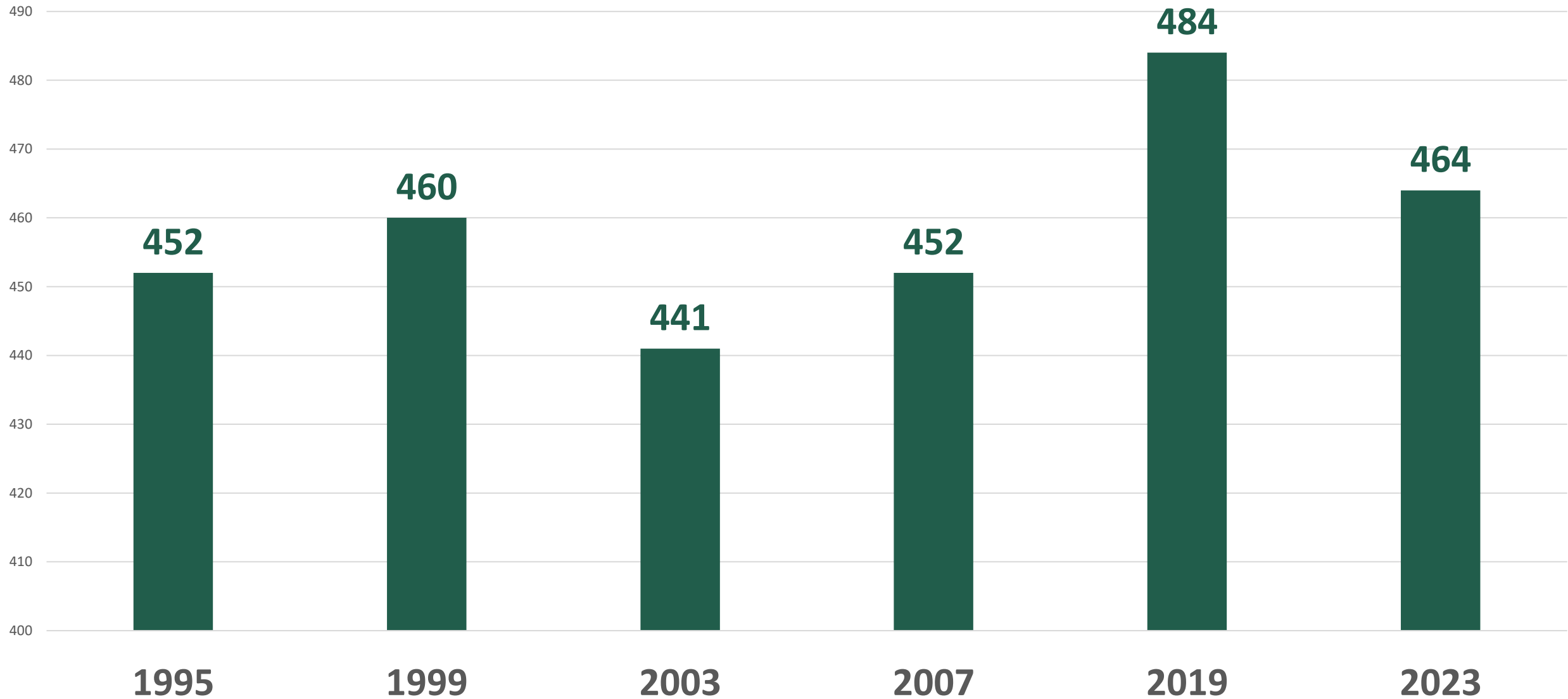
2. Φυσικές Επιστήμες

- 42 συμμετέχουσες χώρες
- Μέση επίδοση μαθητών Κύπρου: **464**
- **Χαμηλότερη** από τη μέση διεθνή



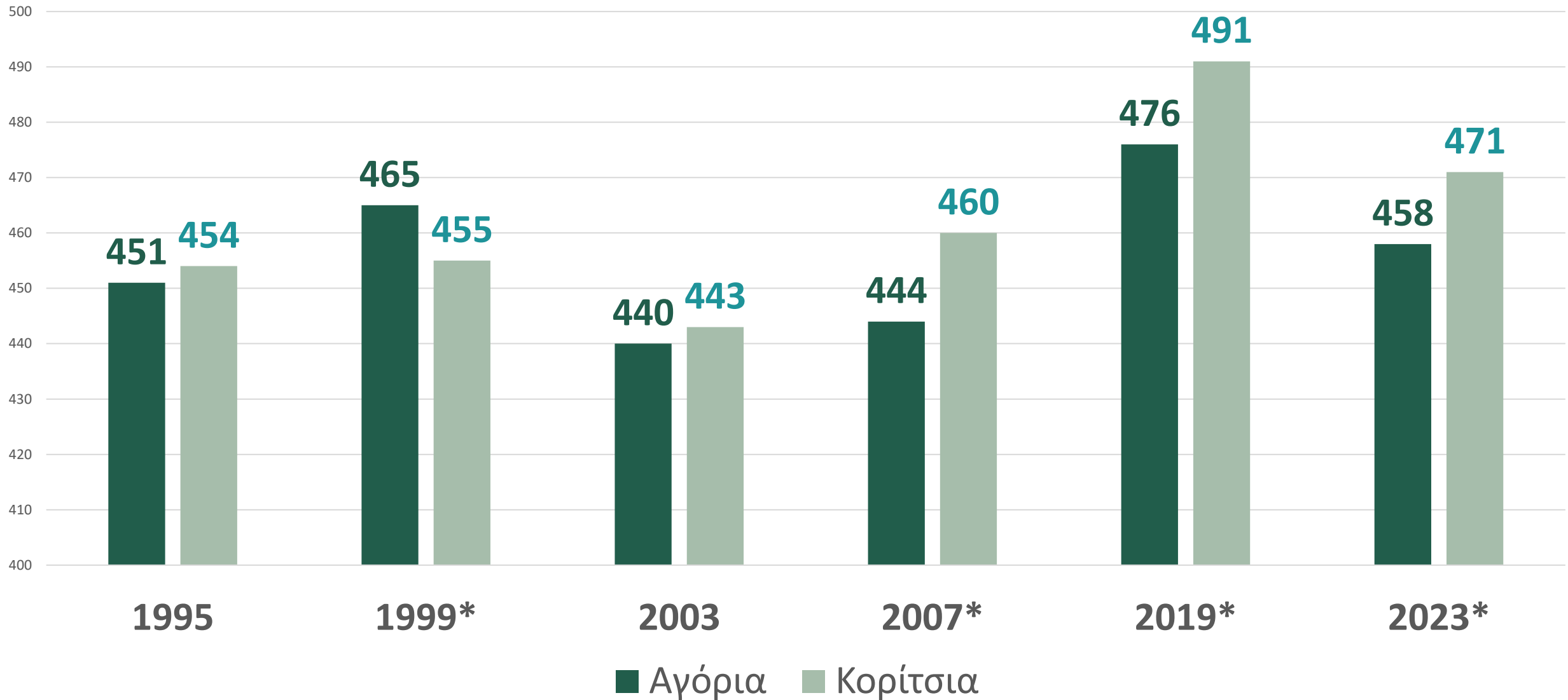
Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου

Grade 8



Διαχρονική διακύμανση επίδοσης Κύπρου ανά φύλο

Grade 8



Άλλοι παράγοντες που διερευνήθηκαν σε σχέση με την επίδοση



Οικογενειακό περιβάλλον	Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων, λαμβάνοντας υπόψη ανάγκες και ενδιαφέροντα των παιδιών	Ενσωμάτωση και αξιοποίηση τεχνολογίας στις σχολικές μονάδες
αυξημένη πρόσβαση σε πόρους στο σπίτι	τα σχολεία αντιμετωπίζουν λιγότερα προβλήματα πειθαρχίας και το επίπεδο ασφάλειας και τάξης είναι αυξημένο	η ψηφιακή αυτεπάρκεια των παιδιών αυξάνεται
οικονομική ευμάρεια οικογένειας	μειώνεται η συχνότητα των περιστατικών εκφοβισμού	
συχνή εμπλοκή γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες πρώιμου γραμματισμού	οι προσωπικές δυσκολίες των παιδιών είναι μειωμένες	
	τα φαινόμενα προβληματικής συμπεριφοράς στην τάξη είναι μειωμένα	
	η σαφήνεια στη διδασκαλία του μαθήματος είναι μεγάλη	
	οι στάσεις των παιδιών γίνονται πιο θετικές και η αυτοπεποίθησή τους αυξάνεται	

Αξιοποίηση αποτελεσμάτων

- Παρά την **πτώση**, τα αποτελέσματα **δεν μπορούν να χαρακτηριστούν ως αποτυχία**:
 - η αξιολόγηση ακολούθησε την πανδημία
 - στα Μαθηματικά η μέση επίδοση της Κύπρου είναι υψηλότερη από την αντίστοιχη διεθνή
- Ανάγκη σύνδεσης TIMSS (εξωτερική αξιολόγηση) με εσωτερικές αξιολογήσεις ΥΠΑΝ
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων, με στόχο:
 - την ανάπτυξη **βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων** στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες
 - την προώθηση καλών πρακτικών για δημιουργία **θετικής συμπεριφοράς** στα σχολεία
 - την καλλιέργεια **θετικών στάσεων** απέναντι στη μάθηση (κουλτούρα μάθησης, κοινότητες μάθησης)
 - τη χρήση της **τεχνολογίας** στο σχολείο (στήριξη και επέκταση θεσμού STEAM)
 - τη καλλιέργεια κουλτούρας που προωθεί την **έρευνα** στα σχολεία
 - την εξάλειψη των διαφορών στην επίδοση **αγοριών-κοριτσιών**
 - τη **σύνδεση των βαθμίδων εκπαίδευσης** (αποτελεσματική αξιοποίηση δεικτών επιτυχίας και επάρκειας)
 - την αναβάθμιση των **Αναλυτικών και των Ωρολόγιων Προγραμμάτων**





**Ευχαριστούμε
για την προσοχή σας**