



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
στη συνέντευξη Τύπου, ICILS 2023 & TIMSS 2019 - 2023**

Δευτέρα, 17 Φεβρουαρίου 2025, ώρα 12:00 μ., Αίθουσα ΥΠΑΝ

Κυρίες και κύριοι,

Σας καλωσορίζω στη σημερινή συνέντευξη Τύπου για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων των Διεθνών Ερευνών ICILS 2023 και TIMSS 2019 - 2023.

Η απόφαση για διαχρονική συμμετοχή της χώρας μας σε διεθνείς έρευνες αξιολόγησης αποτελεί μια σαφή ένδειξη της αναγνώρισης από μέρους του Υπουργείου μας της τεράστιας σημασίας της έρευνας στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Η συμμετοχή της χώρας μας στις διεθνείς έρευνες παρέχει πλούσια, ενδιαφέρουσα και κατατοπιστική πληροφόρηση για διάφορες πτυχές που άπτονται της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Αυτό επιτρέπει, αφενός, τη διαχρονική παρακολούθηση της εξέλιξης της πορείας μας, σε σχέση με τις υπό αξιολόγηση πτυχές του εκπαιδευτικού μας συστήματος και αφετέρου, τη σύγκρισή μας με το διεθνές πλαίσιο.

Τα αποτελέσματα που θα παρουσιαστούν σήμερα, αφορούν σε δύο διεθνείς έρευνες οι οποίες έγιναν στις αρχές του 2023 για το διάστημα πριν από τη δική μας διακυβέρνηση. Γι' αυτό και είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι τα αποτελέσματα αυτά τεκμηριώνουν και δικαιολογούν πλήρως τις αλλαγές που κάνουμε στο χώρο της εκπαίδευσης.

Προφανώς, τα αποτελέσματα που θα παρουσιαστούν σήμερα δεν είναι αυτά που θα θέλαμε και που επιδιώκουμε για τους μαθητές/τριές μας και το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Είναι όμως αναμενόμενα. Για πολλά χρόνια η εκπαίδευσή μας ήταν προσκολλημένη στην ύλη, στη μετωπική διδασκαλία, σε πιο συγκεντρωτικές πρακτικές. Αυτά είναι που αλλάζουμε στοχευμένα και στη βάση παιδαγωγικών κριτηρίων ώστε να βελτιωθούν τα αποτελέσματά μας και το σύστημα γενικότερα.

Σχετικά με τα αποτελέσματα των δύο ερευνών, στην ICILS στην οποία η Κύπρος συμμετείχε το Μάρτη του 2023 για πρώτη φορά, η μέση επίδοση της Κύπρου ήταν χαμηλότερη από την

αντίστοιχη διεθνή, ενώ στην TIMSS, η οποία διενεργείται κάθε 4 χρόνια και έγινε το Μάρτη επίσης του 2023, οι επιδόσεις στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες παρουσιάζουν πτώση, όπως και σε αρκετές άλλες χώρες.

Είναι γεγονός ότι για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων πρέπει να ληφθεί υπόψη τόσο η δύσκολη περίοδος που διενεργήθηκαν οι δύο έρευνες η οποία στιγματίστηκε από την έξαρση της πανδημίας του COVID-19, καθώς και την επίδραση που είχε αυτή η κατάσταση στη ζωή των παιδιών. Εντούτοις, μελετούμε τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί και τα αξιοποιούμε ως εργαλείο βελτίωσης του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Τα αποτελέσματα επιβεβαιώνουν περίτρανα την ανάγκη αλλαγής και εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Από την πρώτη στιγμή, εργαζόμαστε προς αυτή την κατεύθυνση και όλες οι αλλαγές και οι δράσεις μας, στοχεύουν στους δύο πυλώνες: τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας στο σύστημα και την συμπερίληψη.

Τα αποτελέσματα μας δείχνουν το δρόμο και είναι αυτές τις έρευνες αλλά και τα παιδαγωγικά κριτήρια που λαμβάνουμε υπόψη για τις στοχευμένες δράσεις αλλαγής που προωθούμε ήδη. Ξέρουμε δηλαδή πού πρέπει να στοχεύσουμε ώστε να βελτιωθούμε. Γι' αυτό και στη βάση του Προγράμματος Διακυβέρνησης που είναι ήδη σε εφαρμογή, από το 2023, υλοποιούμε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης που περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη θεσμοθέτηση της δωρεάν υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης από την ηλικία των 4 χρονών, ένας παράγοντας που προβλέπει επιτυχία, την αλλαγή του συστήματος αξιολόγησης των μαθητών, την εισαγωγή νέων θεμάτων στο πρόγραμμα, τον συνεχή εκσυγχρονισμό των αναλυτικών προγραμμάτων, την ενίσχυση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, την επένδυση στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης και στα προγράμματα STEM που προάγουν την Επιστήμη, την Τεχνολογία, τη Μηχανική και τα Μαθηματικά, και άλλα. Με στοχευμένες δράσεις, με συνεχή αξιολόγηση και βελτίωση, με πολλά καινοτόμα προγράμματα, δίνουμε ευκαιρίες στα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες και να καλλιεργήσουν κριτική σκέψη και δημιουργικότητα στο σχολείο, επενδύοντας στους εκπαιδευτικούς μας και στην ανάγκη συνεχούς στήριξής τους.

Σε αυτή την πορεία είναι πολύτιμη η συμβολή όλων των εμπλεκόμενων φορέων. Οι νέοι και οι νέες μας αξίζουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα που να τους εμπνέει να διαμορφώνουν αξιολογες επιδιώξεις ή φιλοδοξίες και να υποστηρίζει την προσπάθειά τους να τις προωθούν. Ας αντιμετωπίσουμε, λοιπόν, τα αποτελέσματα αυτά της προηγούμενης περιόδου ως ένα ακόμα εργαλείο σε αυτή τη συλλογική προσπάθεια. Να αντιμετωπίσουμε μαζί στρεβλώσεις του παρελθόντος για να βελτιώσουμε το έργο του σχολείου.

Κλείνοντας, συγχαίρω θερμά το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που έχει συντονίσει και υλοποιήσει τις δύο έρευνες, αλλά και τις Διευθύνσεις του Υπουργείου και τους ακαδημαϊκούς συμβούλους για τη συμβολή τους στη διαχείριση της συμμετοχής της Κύπρου στις διεθνείς έρευνες.

Σας ευχαριστώ.