



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
στις ημερίδες του προγράμματος «Μαθητικές Περιηγήσεις στα Θρησκευτικά και Πολιτιστικά
Μονοπάτια της Κύπρου»**

Παρασκευή, 4 Απριλίου 2025, ώρα 10:15 π.μ., Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ΄ Δασούπολη

Αποτελεί ξεχωριστή χαρά για μένα να βρίσκομαι σήμερα μαζί σας για να χαιρετίσω την ημερίδα που διοργανώνεται στο πλαίσιο του προγράμματος, «Μαθητικές περιηγήσεις στα θρησκευτικά και πολιτιστικά μονοπάτια της Κύπρου», το οποίο στοχεύει στην ανάδειξη του θρησκευτικού, του ιστορικού και πολιτιστικού μας πλούτου, καθώς και της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς της Κύπρου.

Επιτρέψτε μου, πριν από κάθε άλλη αναφορά, να ευχαριστήσω θερμά την Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου. Τόσο η αγαστή συνεργασία ανάμεσα στη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και το Συνοδικό Γραφείο Προσκυνηματικών Περιηγήσεων της Αρχιεπισκοπής, για το εν λόγω πρόγραμμα, όσο και οι ευρύτερες συνέργειες που αναπτύσσουμε, τονίζει την κοινή μας έγνοια για τη διαφύλαξη της ιστορικής μας ταυτότητας. Την ίδια στιγμή, τονίζει την ιδιαίτερη φροντίδα που επιδεικνύει η Εκκλησία της Κύπρου για τη νέα γενιά, υποστηρίζοντας ποικιλότροπα και σε διάφορα επίπεδα την Παιδεία και το εκπαιδευτικό έργο.

Η φετινή χρονιά σηματοδότησε τη συμπλήρωση των εβδομήντα χρόνων από την έναρξη του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ. Το πρόγραμμα, έθεσε ως στόχο να αναδείξει γνωστά και άγνωστα πρόσωπα της επαναστατικής τετραετίας αλλά και μέρη, όπου εκτυλίχθηκαν σημαντικές μάχες, όπως, ανάμεσα σε άλλα, μοναστήρια, εκκλησίες και κοινότητες που είχαν άμεση σχέση με τον αγώνα και διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στη διεξαγωγή του. Ως εκ τούτου, επιλέχθηκε ως παγκύπριο γενικό θέμα για την σχολική χρονιά 2024-2025: «Αγωνιστές και μνημεία του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959».

Μέσα από την ποικίλου είδους ερευνητική τους δραστηριότητα οι μαθητές και οι μαθήτριες, κάτω από την εποπτεία και την αμέριστη συνδρομή των εκπαιδευτικών τους, γνώρισαν εις βάθος τους πρωταγωνιστές και τα γεγονότα που προηγήθηκαν και ακολούθησαν του αγώνα και κατανόησαν τη

σημασία του, ως ένα από τα πλέον σημαντικά ορόσημα που καθόρισαν την ιστορική μας διαδρομή και συνέχεια. Στο πλαίσιο αυτό, μέσα από τις τελικές εργασίες τους κατάφεραν να τιμήσουν τους ήρωες του, να μοιραστούν μαζί μας τις γνώσεις που αποκόμισαν και να τονώσουν την εθνική υπερηφάνεια μας.

Κυριότερα όλων μας κάνουν κοινωνούς των μηνυμάτων του ωραίου εκείνου αγώνα, ο οποίος μας κληροδότησε ως πολύτιμη κληρονομιά τη δημιουργία του ανεξάρτητου δημοκρατικού μας κράτους. Εβδομήντα χρόνια μετά τον ξεσηκωμό ολόκληρης της Κύπρου για την κατάκτηση της ελευθερίας, αποστερούμαστε ξανά το πολύτιμο αυτό αγαθό, εξαιτίας της τουρκικής εισβολής του 1974 και της συνεχιζόμενης παράνομης κατοχής της πατρίδας μας. Η διατήρηση της ιστορικής μας μνήμης, η υπεράσπιση της εθνικής μας κληρονομιάς και η προσήλωση στις αξίες της δημοκρατίας και της δικαιοσύνης είναι τα ισχυρά εχέγγυα που μας κληροδότησαν οι προηγούμενες γενιές, μέσα από τον αγώνα και τη θυσία τους. Αυτά είναι τα εφόδια που επιδιώκουμε να δώσουμε εμείς στη νέα γενιά μέσα από το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Μέσα από τους σχεδιασμούς που υιοθετούμε, επιδιώκουμε τα παιδιά μας να γνωρίσουν σε βάθος την ιστορική μας ταυτότητα, τα ελληνοχριστιανικά ιδεώδη, τις αρχές και αξίες, τη γλώσσα και τον πολιτισμό που μας χαρακτηρίζουν ως λαό και να εργάζονται για τη διαφύλαξη και την περιφρούρησή τους.

Εξίσου, μέσα από τις δράσεις που εφαρμόζουμε, επιδιώκουμε να γνωρίσουν τα βαθύτερα γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής και τις συνέπειες της συνεχιζόμενης κατοχής της πατρίδας μας, καθώς επίσης να αναδειχθούν οι επί σειρά αγώνες του ελληνισμού για ελευθερία, ο ξεριζωμός, η προσφυγιά και η επιβίωση του Ελληνισμού στο πέρασμα των αιώνων. Είναι η νέα γενιά, που θα αναλάβει τα ηνία από εμάς, προκειμένου να οδηγήσει την πατρίδα μας στην απελευθέρωση, στην περαιτέρω πρόοδο και ευημερία. Για αυτό θα συνεχίσουμε μέσα από την παιδεία μας, να τους εμπνέουμε τη φιλοπατρία, την πίστη, την επιμονή και την ανυποχώρητη θέληση όσον αφορά στην εξεύρεση μιας λειτουργικής, βιώσιμης, δίκαιης λύσης για το κυπριακό μας πρόβλημα, καθώς και την επικράτηση των πανανθρώπινων αξιών της ειρήνης και της δικαιοσύνης σε οικουμενικό επίπεδο.

Θέλω να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον θεοφιλέστατο επίσκοπο Μεσαορίας, υπεύθυνο του Συνοδικού Γραφείου Προσκυνηματικών Περιηγήσεων της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου κ. Γρηγόριο. Μέσα από την αγαστή συνεργασία με το Υπουργείο μας, τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και την

Επιθεώρηση Θρησκευτικών, το πρόγραμμα αναπτύχθηκε, με απόλυτη επιτυχία, σε διάρκεια τεσσάρων περίπου μηνών. Οι επαρχιακές ημερίδες, που πραγματοποιούνται πλέον σε όλες τις πόλεις, επιτρέπουν να γίνουμε κοινωνοί, μερικών, ενδεικτικών πτυχών που ερευνήθηκαν από τις ομάδες των μαθητών/μαθητριών μας.

Θερμά θέλω να επαινέσω τους/τις εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν τον σχεδιασμό του πλάνου εργασίας, την οργάνωση των επισκέψεων και των ερευνών που διενεργήθηκαν και τις ομάδες εργασίας που το εφάρμοσαν, επιτρέποντας στα παιδιά μας να διευρύνουν επωφελώς τις ιστορικές τους γνώσεις.

Αγαπητά μου παιδιά,

Σας ευχαριστούμε θερμά. Συμμετέχοντας στο πρόγραμμα, στα μάτια σας ζωντάνεψαν τα γεγονότα του ξεσηκωμού του 1955-59, που είχαν ως αποτέλεσμα την κατάκτηση της ελευθερίας μας. Ο τρόπος που προσεγγίσατε το θέμα, συγκινεί βαθιά. Το πλέον σημαντικό, είναι ότι δίδει το αίσθημα αισιοδοξίας στον καθένα μας ότι με τη σειρά σας θα αγωνιστείτε με κάθε ειρηνικό μέσο για την επικράτηση της δικαιοσύνης στον τόπο μας.

Η φετινή θεματική του προγράμματος, ας γίνει για τον καθένα μας αφορμή αναστοχασμού των διδαγμάτων του Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ. Διδάγματα, που υποδεικνύουν ότι με αισθήματα σεβασμού και δέους μπροστά στους ήρωες της Κύπρου μας, τους κήτορες των αγώνων, άνισων συνήθως απέναντι σε πανίσχυρους εχθρούς, οφείλουμε να ακολουθήσουμε το δικό τους παράδειγμα. Ας αγωνιστούμε με γνώμονα τη δική τους ενότητα και ομοψυχία για να απαλλάξουμε την πατρίδα μας από την παράνομη, τουρκική κατοχή.