



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

28 Απριλίου 2025

Συνέντευξη Τύπου «Ελληνικά στο δημοτικό: Υποστήριξη εκπαιδευτικών και Υπηκόων Τρίτων Χωρών»

Η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, διοργάνωσε συνέντευξη Τύπου τη Δευτέρα 28 Απριλίου 2025, για την παρουσίαση του έργου «Ελληνικά στο δημοτικό: Υποστήριξη εκπαιδευτικών και Υπηκόων Τρίτων Χωρών», το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης) κατά 75% και κατά 25% από την Κυπριακή Δημοκρατία. Το έργο έχει συνολική διάρκεια 30 μηνών και προϋπολογισμό €267.500.

Η Διάσκεψη περιλάμβανε καλωσόρισμα από τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δρα Μάριο Στυλιανίδη, χαιρετισμούς από τον Διευθυντή της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Ταμείων του Υπουργείου Εσωτερικών κύριο Κωνσταντίνο Κυπριανού και την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, καθώς και παρουσίαση της δομής του έργου και της θεωρητικής θεμελίωσης της δημιουργίας του υποστηρικτικού υλικού που θα δημιουργηθεί, από την Ομάδα Υλοποίησης Έργου.

Στο καλωσόρισμά του, ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΔΔΕ), ανέφερε ότι η υλοποίηση του έργου εντάσσεται στις δράσεις της Διατμηματικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), για την ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Ακολούθως, προχώρησε σε αναφορά στη διάγνωση αναγκών που έγινε από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του έργου, σε 1729 εκπαιδευτικούς δημοτικής εκπαίδευσης. Όπως ανέφερε, διαπιστώθηκε η ανάγκη να υποστηριχθούν τα σχολεία στη βάση των ρεαλιστικών τους αναγκών, σε σχέση με την καθημερινότητα του σχολείου, και τις ανάγκες που προκύπτουν για διαχείριση των πολύγλωσσων και πολυπολιτισμικών τάξεων των δημοτικών σχολείων. Σημείωσε ότι στη βάση της διάγνωσης αναγκών, διαφάνηκε να χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη οι εκπαιδευτικοί που είναι υπεύθυνοι/ες τμήματος και που στην τάξη τους υπάρχει συμφοίτηση φυσικών ομιλητών/ριών της ελληνικής γλώσσας με μη φυσικούς/ές ομιλητές/ομιλήτριες της γλώσσας. Το υλικό που θα παραχθεί, όπως δήλωσε ο ΔΔΕ, θα είναι οπτικοακουστικό και διαδραστικό και θα στοχεύσει, επίσης, στις μεταφράσεις βασικών εννοιών των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται στη γενική τάξη (Ελληνικά, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες). Θα δημιουργηθεί, επίσης, επιπρόσθετο υλικό για την τάξη της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, όπως και εφαρμογή για εκμάθηση της πρώτης ανάγνωσης, για λεξιλόγιο και για βασική γραμματική.

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών Ταμείων, στον δικό του χαιρετισμό, αναφέρθηκε στη σημασία της υποστήριξης των παιδιών Υπηκόων Τρίτων Χωρών τόσο για την ένταξή τους στο κοινωνικό γίνεσθαι της χώρας υποδοχής όσο και στο σχολικό πλαίσιο, μέσα από έργα όπως το «Ελληνικά στο δημοτικό: Υποστήριξη εκπαιδευτικών και Υπηκόων Τρίτων Χωρών», έργα τα οποία εδράζονται πρώτιστα στις αρχές και τις αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως είναι η αλληλεγγύη, η ισότητα και ο σεβασμός της διαφορετικότητας. Στη συνέχεια, έγινε αναφορά στη σημασία υποστήριξης των εκπαιδευτικών, ώστε να είναι ικανοί/ές να

ανταποκρίνονται στις πολυδιάστατες ανάγκες της φοίτησης των παιδιών αυτών στα σχολεία της Κύπρου. Το έργο αυτό, αποτελεί για τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Ταμείων, βασικό πυλώνα του συνολικού σχεδιασμού της, για την προώθηση της ένταξης και της κοινωνικής συνοχής. Τέλος, έγινε αναφορά στην πεποίθηση ότι το έργο, θα έχει πολλαπλά οφέλη τόσο για τα παιδιά όσο και για τους/τις εκπαιδευτικούς που τα υποδέχονται στις τάξεις τους, όπως και στο γεγονός ότι η Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Ταμείων έχει την πρόθεση να χρησιμοποιήσει κάθε δυνατό ευρωπαϊκό πόρο, για την επίτευξη των στόχων της προγραμματικής περιόδου 2021-2027, με κορυφαία τα έργα που αφορούν στην κοινωνική ένταξη και την ενδυνάμωση της πολυπολιτισμικής συνύπαρξης.

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, στον χαιρετισμό της, τον οποίο ανέγνωσε ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου κ. Γιώργος Παντελή, αναφέρθηκε στη σημασία που δίνει το ΥΠΑΝ στις δράσεις που αφορούν στην ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, οι οποίες υλοποιούνται από την αρμόδια για το θέμα Διατμηματική Επιτροπή, και οι οποίες βασίζονται στο σχετικό Κείμενο Πολιτικής. Ακολούθως, αναφέρθηκε στη σημασία που αποδίδει το ΥΠΑΝ στην αξιοποίηση ευρωπαϊκών κονδυλίων για βελτίωση των προγραμμάτων του, ευχαριστώντας το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης για τη συγχρηματοδότηση του συγκεκριμένου έργου. Εξέφρασε, επίσης, την ευχή μέσα από το συγκεκριμένο έργο, αλλά και τις υπόλοιπες δράσεις του ΥΠΑΝ, να επιτευχθεί ο στόχος του συμπεριληπτικού σχολείου, το οποίο να λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες όλων των παιδιών και όλων των εκπαιδευτικών, για την επίτευξη της ισότιμης πρόσβασης στο αγαθό της παιδείας και των ισότιμων απολαβών από το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Η Ομάδα Υλοποίησης Έργου, παρουσίασε τη δομή και τις δράσεις που περιλαμβάνονται σε αυτό, καθώς και τη θεωρητική θεμελίωση των επιλογών για τη δημιουργία του υλικού. Βασικές παράμετροι δημιουργίας του υλικού είναι η βελτίωση της επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών Υπηκόων Τρίτων Χωρών, η δημιουργία υλικού για την υποδοχή των παιδιών στο σχολείο, η βελτίωση της κατανόησης των γνωστικών αντικειμένων στη γενική τάξη, καθώς και οπτικοακουστικό και διαδραστικό υλικό για την τάξη της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

Η συνέντευξη Τύπου ολοκληρώθηκε με την παράδοση μέρους του εξοπλισμού από τον ΔΔΕ και τον Γενικό Διευθυντή του ΥΠΑΝ σε διευθυντές/διευθύντριες δημοτικών σχολείων, με τα οποία θα υπάρχει στενότερη συνεργασία και πιλοτική εφαρμογή του παραγόμενου υλικού.





Ελληνικά στο δημοτικό:

Υποστήριξη εκπαιδευτικών και Υ.Τ.Χ.
(Υψηλών Τρίτων Χωρών)

