



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
στο συνέδριο «Οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν ιστορικό γραμματισμό στο Δημοτικό
Σχολείο»**

Παρασκευή, 23 Μαΐου 2025, 09:00 π.μ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Με ιδιαίτερη χαρά βρίσκομαι σήμερα εδώ, στο πλαίσιο του συνεδρίου με θέμα «Οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν ιστορικό γραμματισμό στο δημοτικό σχολείο». Η διοργάνωση αυτού του συνεδρίου αποτελεί μια εξαιρετική ευκαιρία για να αναδείξουμε τη σημασία της ιστορικής παιδείας και, παράλληλα, να ανταλλάξουμε απόψεις, εμπειρίες και διδακτικές πρακτικές που μπορούν να ενισχύσουν ουσιαστικά το έργο που επιτελείται στις σχολικές μονάδες.

Η Ιστορία δεν είναι απλώς μια αφήγηση γεγονότων του παρελθόντος. Είναι μια δυναμική διαδικασία κατανόησης της ανθρώπινης εμπειρίας μέσα στον χρόνο· ένας τρόπος να ερμηνεύσουμε το παρόν μέσα από το παρελθόν και να στοχαστούμε για το μέλλον. Μέσω της ιστορικής γνώσης αποκτούμε τα εργαλεία για να κατανοήσουμε την εξέλιξη των κοινωνιών, να φωτίσουμε τις σύγχρονες προκλήσεις και να αναγνωρίσουμε τις δυνατότητες και τα όρια των επιλογών μας. Το έργο σας, ως εκπαιδευτικοί που διδάσκετε Ιστορία στο δημοτικό σχολείο, είναι καίριας σημασίας. Μέσα από τις σύγχρονες προσεγγίσεις της ιστορικής παιδείας, οι μαθητές και οι μαθήτριες δεν περιορίζονται στην απόκτηση γνώσεων για γεγονότα, πρόσωπα και φαινόμενα του παρελθόντος.

Καλλιεργούν παράλληλα δεξιότητες ιστορικής σκέψης, όπως η ανάλυση, η κριτική προσέγγιση και η κατανόηση της πολυπλοκότητας των ιστορικών διαδικασιών. Αναπτύσσουν ικανότητες που τους επιτρέπουν να αναγνωρίζουν τις πολλαπλές οπτικές των ιστορικών αφηγήσεων, να αξιολογούν την αξιοπιστία διαφορετικών ερμηνειών, να διερευνούν τα κίνητρα και τις συνέπειες ανθρώπινων πράξεων, καθώς και να εκφράζουν τις απόψεις τους με τεκμηριωμένο και πειστικό τρόπο.

Η καλλιέργεια ιστορικού γραμματισμού συνιστά ουσιαστική συμβολή στην εκπαίδευση πολιτών με κριτική σκέψη και ενεργή συμμετοχή. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που προσεγγίζουν την Ιστορία ως διαδικασία διερεύνησης και τεκμηρίωσης αποκτούν πολύτιμα εφόδια για την ενεργή συμμετοχή τους στη σύγχρονη κοινωνία. Μαθαίνουν να εκτιμούν τη σημασία της δημοκρατίας, του διαλόγου και της τεκμηριωμένης γνώσης, ενώ παράλληλα αναπτύσσουν σεβασμό για τα

επιτεύγματα του ανθρώπου στο παρελθόν, τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ως Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας αναγνωρίζουμε ότι, για να επιτευχθούν οι στόχοι που θέτουμε για την ιστορική παιδεία, απαιτούνται ουσιαστικές αλλαγές στον τρόπο προσέγγισης του μαθήματος της Ιστορίας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Η διεθνής έρευνα στον τομέα της Παιδαγωγικής της Ιστορίας επισημαίνει ότι οι αλλαγές αυτές μπορούν να επιτευχθούν μόνο μέσα από τον εκσυγχρονισμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων, την ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού και τη συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Το πρώτο βήμα προς αυτή την κατεύθυνση είναι η διαδικασία επικαιροποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Η παρέμβαση αυτή εστιάζει στη μείωση και αναδιάρθρωση της διδακτέας ύλης, ώστε να διασφαλίζεται η εστίαση στην απολύτως αναγκαία γνώση για την οικοδόμηση ενός συνεκτικού και επαρκούς σώματος ιστορικής κατανόησης.

Παράλληλα, προωθείται η ανάπτυξη επιστημολογικής προσέγγισης στην Ιστορία, με έμφαση στην εννοιολογική κατανόηση, αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που συνδέονται με τη μελέτη του παρελθόντος. Την παρούσα σχολική χρονιά, τα επικαιροποιημένα Αναλυτικά Προγράμματα της Δημοτικής Εκπαίδευσης εφαρμόζονται πιλοτικά και αξιολογούνται μέσα από την παρακολούθηση της υλοποίησής τους στα σχολεία, προκειμένου να εντοπιστούν πιθανές ανάγκες για περαιτέρω βελτιώσεις. Παράλληλα, εργαζόμαστε στον εμπλουτισμό του διδακτικού υλικού, με στόχο τόσο την επικαιροποίηση του περιεχομένου όσο και τη διευκόλυνση της ανάπτυξης επιστημολογικής κατανόησης εκ μέρους των μαθητών και των μαθητριών.

Μέσα από αυτές τις παρεμβάσεις, επιδιώκουμε να υποστηρίξουμε ουσιαστικά το έργο των εκπαιδευτικών και να συμβάλουμε στη διαμόρφωση μιας σύγχρονης, ποιοτικής και ουσιαστικής ιστορικής παιδείας. Τέλος, αναγνωρίζοντας τον καθοριστικό ρόλο των εκπαιδευτικών σε κάθε προσπάθεια εκπαιδευτικής αλλαγής, το Υπουργείο προωθεί συστηματικά ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις, όπως η σημερινή, με στόχο την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το μάθημα της Ιστορίας.

Κυρίες και κύριοι,

Το σημερινό Συνέδριο φιλοδοξεί να συμβάλει ουσιαστικά σε αυτή την κατεύθυνση, τόσο μέσα από τις κεντρικές εισηγήσεις όσο και μέσω της παρουσίασης καλών πρακτικών από εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν καινοτόμες προσεγγίσεις στη σχολική τάξη. Εκφράζω τη βεβαιότητα ότι στο σύνολό τους, οι δράσεις που πλαισιώνουν τις εργασίες του Συνεδρίου, θα αποτελέσουν πεδίο δημιουργικής ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών, προσφέροντας πολύτιμα

εφόδια για τον περαιτέρω εμπλουτισμό των διδακτικών σας πρακτικών.

Η συνεργασία μεταξύ διάφορων φορέων για την υλοποίηση του σημερινού συνεδρίου αποτελεί έμπρακτη απόδειξη ότι, όταν υπάρχει κοινό όραμα και συντονισμένη προσπάθεια, μπορούν να επιτευχθούν σημαντικά αποτελέσματα. Θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης και στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για τη διοργάνωση του συνεδρίου, καθώς και στους εισηγητές και τις εισηγήτριες για την πολύτιμη συμβολή τους.

Με ιδιαίτερη χαρά καλωσορίζω στην Κύπρο τη Δρα Caitriona Ní Cassaithe, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής της Ιστορίας στο Institute of Education του Dublin City University. Η εισήγησή της αναμένεται να αναδείξει σημαντικές διαστάσεις της διδασκαλίας της Ιστορίας στο δημοτικό σχολείο και να συμβάλει ουσιαστικά στον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού διαλόγου. Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζω στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν με τις παρουσιάσεις τους, προσφέροντας τις εμπειρίες τους και μοιράζοντας καλές πρακτικές που εμπνέουν και ενισχύουν το εκπαιδευτικό έργο.

Κλείνοντας, εύχομαι μια δημιουργική και παραγωγική ημέρα. Είμαι πεπεισμένη ότι οι γνώσεις, οι ιδέες και οι προβληματισμοί που θα αναδυθούν στο πλαίσιο του συνεδρίου θα συμβάλουν ουσιαστικά στον εμπλουτισμό της διδακτικής σας πρακτικής και θα ενδυναμώσουν το όραμά μας για εκπαίδευση μιας νέας γενιάς κριτικά σκεπτόμενων και ενεργών πολιτών.