



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

26 Μαΐου 2025

**Γραπτή δήλωση της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρος
Αθηνάς Μιχαηλίδου αναφορικά με το νομοσχέδιο για το Νέο Σύστημα
Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου**

Σε σχέση με το νομοσχέδιο για το Νέο Σύστημα Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικού Έργου, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) υπενθυμίζει ότι η διαδικασία που ακολουθήθηκε ήταν εξ αρχής γνωστή σε όλους τους εμπλεκόμενους και είναι η μόνη θεσμικά προβλεπόμενη, συμπεριλαμβανομένης και δημόσιας διαβούλευσης. Οι αναφορές περί απουσίας διαλόγου προκαλούν εντύπωση, δεδομένου ότι ο διάλογος με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις ξεκίνησε πριν από εννέα μήνες και είχε συγκεκριμένα αποτελέσματα. Το Υπουργείο καλεί τους ενδιαφερόμενους να μελετήσουν την ολοκληρωμένη πρόταση, η οποία είναι στη διάθεση όλων.

Όλες οι προκαταρκτικές προτάσεις του Υπουργείου έχουν δημοσιοποιηθεί, ενσωματώνοντας παρατηρήσεις και εισηγήσεις που υποβλήθηκαν από τις οργανώσεις. Υπενθυμίζεται ότι η ΟΕΛΜΕΚ επέλεξε να αποχωρήσει μονομερώς από τον διάλογο, λίγο μετά τη δημοσιοποίηση του πρώτου σταδίου της πρότασης. Ωστόσο, οι απόψεις της για εκείνο το στάδιο λήφθηκαν υπόψη και πολλές από αυτές ενσωματώθηκαν. Ακόμα και όταν η ΟΕΛΜΕΚ δεν συμμετείχε ενεργά, το Υπουργείο συνέχισε να αποστέλλει τις επικαιροποιημένες του προτάσεις, καλώντας την παράλληλα να τοποθετηθεί.

Ο θεσμικός διάλογος δεν σημαίνει αποδοχή κάθε πρότασης των συνδικαλιστικών οργανώσεων. Όπως ανέφερε και ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας στη συνεδρία του Υπουργικού Συμβουλίου κατά την οποία εγκρίθηκε το νομοσχέδιο, ο διάλογος δεν μπορεί να παρατείνεται επ' αόριστον. Η ΟΕΛΜΕΚ, παρά την πρόσκληση για συμμετοχή, επέλεξε να μην συμμετάσχει σε όλες τις φάσεις της διαδικασίας. Το Υπουργείο, σε αντίθεση, προχώρησε σε σειρά αλλαγών σε μια προσπάθεια προσέγγισης και επίτευξης συναίνεσης με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις.

Εντούτοις, ορισμένες από τις θέσεις που εξακολουθούν να προβάλλονται από τις οργανώσεις είτε συγκρούονται με εισηγήσεις άλλων οργανώσεων, είτε θίγουν βασικές αρχές της πρότασης και υπονομεύουν την επιστημονικότητά της. Για παράδειγμα, ζητήματα όπως η σύνθεση του δευτεροβάθμιου σώματος εξέτασης ενστάσεων για την οποία οι οργανώσεις δεν έχουν κοινή θέση, ή ο μηδενισμός της αριθμητικής αξιολόγησης από τους διευθυντές, δεν είναι δυνατόν να ήταν συμφωνημένα. Αυτά τα θέματα θα συζητηθούν θεσμικά στο πλαίσιο της κοινοβουλευτικής διαδικασίας.

Το ΥΠΑΝ σέβεται πλήρως τις διαδικασίες των εκπαιδευτικών οργανώσεων και καλεί τους εκπαιδευτικούς να μελετήσουν το σύνολο της Πρότασης, για να έχουν ολοκληρωμένη άποψη και θέση επί της ουσίας της. Αναφορικά με το εσωτερικό

δημοψήφισμα της ΟΕΛΜΕΚ, εγείρονται ερωτήματα, ειδικά όταν η οργάνωση έχει ήδη απορρίψει την πρόταση στο σύνολό της.

Είναι καιρός να αφήσουμε πίσω τις καθυστερήσεις. Η πρόταση προβλέπει ήδη πενταετή μεταβατική περίοδο, με κοινή παρακολούθηση της εφαρμογής από το Υπουργείο και τις εκπαιδευτικές οργανώσεις. Αν πράγματι θέλουμε να αλλάξουμε και να αναβαθμίσουμε την εκπαίδευση, όπως όλοι δηλώνουμε, τότε αυτή η μεταρρύθμιση είναι αναγκαία.

Το Υπουργείο, πιστό στη δέσμευσή του απέναντι στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στην κοινωνία, προχωρεί κανονικά με την κατάθεση μιας πρότασης ισορροπημένης και ουσιαστικής, που προσφέρει εργαλεία και ευκαιρίες στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς. Μακριά από συντεχνιακά αιτήματα και τακτικές υπεκφυγής, προχωρούμε με αποφασιστικότητα για να ανοίξει ο δρόμος μιας πραγματικής αλλαγής στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Είμαστε βέβαιοι ότι όλοι θα σταθούμε στο ύψος των περιστάσεων, ώστε να διαμορφώσουμε ένα σύγχρονο και αποτελεσματικό σχολείο, στο οποίο η κοινωνία και το κράτος θα συνεχίσουν να επενδύουν με εμπιστοσύνη.