# ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ /

| ΕΠΕΛΕΞΕ ΕΠΑΡΧΙΑ |
|---|
| |

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ

| **Πίνακας 1: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες.** | **Α'** | **Β'** |
|---|---|---|
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **Πίνακας 2: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες πέραν των τριών ωρών.** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |

| **Πίνακας 3: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε άλλα άτομα (εκτός από μαθητές/μαθήτρ** | |
|---|---|
| Μαθητές/Μαθήτριες άλλων σχολείων | |
| Απόφοιτοι/Απόφοιτες του σχολείου | |
| Απόφοιτοι/Απόφοιτες άλλων σχολείων | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** |

| **Πίνακας 4α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες κάτω των 15 ετών που εγκατέλειψαν την υποχρεωτική φοίτηση (Αφορά ΜΟΝΟ τα Γυμνάσια).** | **Α'** | **Β'** |
|---|---|---|
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **Πίνακας 5: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες άνω των 15 ετών που διέκοψαν τη φοίτηση.** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **Πίνακας 6: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες, σύμφωνα με τα πιο κάτω θέματα:** | **Α'** | **Β'** |
| Εκπαιδευτικές/Επαγγελματικές επιλογές (εκτός από τις σχετικές επισκέψεις/ διδασκαλίες στην τάξη) | | |
| Οικονομικά | | |
| Υγείας του/της μαθητή/μαθήτριας (εκτός από θέματα Διατροφικών Διαταραχών αν έχει γίνει διαχείριση με βάση το σχετικό Πρωτόκολλο) | | |
| Οικογενειακά (εκτός από Οικονομικά και θέματα άσκησης Ενδοοικογενειακής/Σεξουαλικής βίας εναντίον του μαθητή/μαθήτριας) | | |

| | | |
|---|---|---|
| Θέματα Συμπεριφοράς (π.χ. απειθαρχία κ.ά.) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και ρατσιστικής συμπεριφοράς) | | |
| Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. διαπροσωπικές σχέσεις) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς) | | |
| Εξαρτητικές συμπεριφορές από: α) ουσίες (αλκοόλ, κάπνισμα και παράνομες ουσίες) ή/και β)παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια (εκτός αν έχει γίνει διαχείριση μέσω παραπομπής σε Θεραπευτικά Προγράμματα με βάση το σχετικό Πρωτόκολλο) | | |
| Θέματα Απουσιών | | |
| Μαθησιακά Θέματα/Προβλήματα | | |
| Θέματα Σεξουαλικού Προσανατολισμού/Ταυτότητας - Θέματα Ταυτότητας Φύλου | | |
| Θέματα Οικογενειακού Προγραμματισμού | | |
| Άλλα Προσωπικά Θέματα μαθητή/μαθήτριας | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.1α</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού (σύμφωνα με τη σχετική Εγκύκλιο 2020).** | **Α'** | **Β'** |
| **Σωματική** (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.) | | |
| **Λεκτική** (Μαθητές) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.) | | |
| **Σχεσιακή** (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, έκθεση φωτογραφιών του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.) | | |
| **Καταστροφή Περιουσίας** (Μαθητές) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.) | | |
| Σύνολο Μαθητών | **0** | **0** |
| **Σωματική** (Μαθήτριες) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.) | | |
| **Λεκτική** (Μαθήτριες) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.) | | |
| **Σχεσιακή** (Μαθήτριες) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, έκθεση φωτογραφιών του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.) | | |
| **Καταστροφή Περιουσίας** (Μαθήτριες) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.) | | |
| Σύνολο Μαθητριών | 0 | 0 |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.1β</u>: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 7.1α ήταν θύματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού.** | **Α'** | **Β'** |
| **Σωματική** (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.) | | |
| **Λεκτική** (Μαθητές) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.) | | |
| **Σχεσιακή** (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, έκθεση φωτογραφιών του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.) | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Καταστροφή Περιουσίας** (Μαθητές) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.) | | |
| Σύνολο Μαθητών | **0** | **0** |
| **Σωματική** (Μαθήτριες) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.) | | |
| **Λεκτική** (Μαθήτριες) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.) | | |
| **Σχεσιακή** (Μαθήτριες) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, έκθεση φωτογραφιών του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο- χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.) | | |
| **Καταστροφή Περιουσίας** (Μαθήτριες) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.) | | |
| Σύνολο Μαθητριών | 0 | 0 |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.2α</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ρατσιστικής Συμπεριφοράς (σύμφωνα με τον Κώδικα Συμπεριφοράς Κατά του Ρατσισμού 2016).** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.2β</u>: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 7.2α ήταν θύματα Ρατσιστικής Συμπεριφοράς.** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.3</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες θύματα Ενδοοικογενειακής (εκτός Σεξουαλικής) Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017).** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.4α</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες θύματα Σεξουαλικής Βίας, (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017 και την Αναθεώρηση του 4ου Κεφαλαίου 2021).** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.4β</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με εύλογη υποψία θύματος Σεξουαλικής Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017 και την Αναθεώρηση του 4ου Κεφαλαίου 2021).** | **Α'** | **Β'** |
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.5</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με Διατροφικές Διαταραχές (σύμφωνα με το σχετικό Πρωτόκολλο 2016).** | **Α'** | **Β'** |

| | | |
|---|---|---|
| Μαθητές | | |
| Μαθήτριες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 7.6</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με Εξαρτητικές Συμπεριφορές (σύμφωνα με το σχετικό Πρωτόκολλο παραπομπής 2021).** | **Α'** | **Β'** |
| **Αλκοόλ** (Μαθητές) | | |
| **Αλκοόλ** (Μαθήτριες) | | |
| **Κάπνισμα** (Μαθητές) | | |
| **Κάπνισμα** (Μαθήτριες) | | |
| **Παράνομες Ουσίες** (Μαθητές) | | |
| **Παράνομες Ουσίες** (Μαθήτριες) | | |
| **Παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια** (Μαθητές) | | |
| **Παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια** (Μαθήτριες) | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 8</u>: Συνεργασία του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. με άλλα άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενα άτομα/ λειτουργούς άλλων Υπηρεσιών για την άσκηση της Συμβουλευτικής Παρέμβασης σε <u>Μαθητές/Μαθήτριες</u>.** | **Α'** | **Β'** |
| Πατέρα | | |
| Μητέρα | | |
| Κηδεμόνα | | |
| Άλλο συγγενή | | |
| Διευθυντή/ντρια, Βοηθό Διευθυντή/ντρια, Καθηγητή/τρια | | |
| Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο | | |
| Κλινικό/ή Ψυχολόγο | | |
| Ψυχίατρο | | |
| Συνδετικό/ή Λειτουργό | | |
| Κοινωνικό/ή Λειτουργό | | |
| Σχολιατρικό/ή Επισκέπτη/ρια | | |
| Λειτουργό Οικογενειακού Προγραμματισμού | | |
| Λειτουργό Υ.Σ.Ε.Α. (Κεντρικά και Επαρχιακά Γραφεία) | | |
| Λειτουργό Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.) | | |
| Αστυνομικό | | |
| Λειτουργό "Hope for Children" | | |
| Λειτουργό "Σπίτι του Παιδιού" | | |
| Άλλο άτομο: | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 9.1</u>: Γραπτές Παραπομπές σε Εξειδικευμένες Υπηρεσίες/Δομές.** | **Α'** | **Β'** |
| Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας | | |
| Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας | | |
| Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας , Νέα Δομή | | |
| Σχολιατρική Υπηρεσία | | |
| Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.) | | |
| Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.) | | |
| Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.) | | |
| Θεραπευτικά Κέντρα για άτομα με Εξαρτητικές Συμπεριφορές | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 9.2</u>: Προγραμματισμένες Παραπομπές/Αναφορές σε Εξειδικευμένες Υπηρεσίες, οι οποίες "δεν προχώρησαν" λόγω μη συνεργασίας/συγκατάθεσης του γονέα/κηδεμόνα (του ενός ή και των δύο).** | **Α'** | **Β'** |
| Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας | | |
| Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας | | |
| Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, Νέα Δομή | | |
| Σχολιατρική Υπηρεσία | | |
| Οικογενειακός Προγραμματισμός | | |
| Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.) | | |
| Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.) | | |
| Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.) | | |
| Θεραπευτικά Προγράμματα για άτομα με Εξαρτητικές Συμπεριφορές | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 10</u>: Αξιολογήσεις και επαναξιολογήσεις της Ε.Ε.Ε.Α.Ε.** | **Α'** | **Β'** |
| Αξιολογήσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε. | | |
| Επαναξιολογήσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε. | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 11</u>: Συμμετοχή/Εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. σε Δράσεις λειτουργίας της Ειδικής Μονάδας (όπου ισχύει η λειτουργία Ειδικής Μονάδας).** | **Α'** | **Β'** |
| Εκδρομές | | |
| Διαχείριση θεμάτων Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής | | |
| Διαχείριση θεμάτων Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής | | |
| Άλλα | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 12(α)</u>: Συμβολή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στη διεκπεραίωση αιτήσεων ή άλλων διαδικασίων για τα πιο κάτω θέματα (Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΦΟΡΑ ΜΟΝΟ ΛΥΚΕΙΑ, ΤΕΣΕΚ, ΕΞΑΤΑΞΙΑ).** | **Α'** | **Β'** |
| Συμπλήρωση Μηχανογραφικού Παγκυπρίων Εξετάσεων για σκοπούς Πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας | | |
| Εισαγωγή σε Μεταλυκειακές Σχολές Κύπρου και Ελλάδας (εκτός των περιλαμβανομένων στο σύστημα των Παγκυπρίων Εξετάσεων) | | |
| Εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βρετανίας και ΗΠΑ | | |
| Εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλων χωρών | | |
| Συγγραφή συστατικών επιστολών για εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης | | |
| Εξασφάλιση υποτροφίας από Αρμόδιους Φορείς | | |
| Δήλωση Επιλογής Κατεύθυνσης/Μαθημάτων (Λύκειο) | | |
| Δήλωση Μαθημάτων (ΤΕΣΕΚ) | | |
| Δήλωση Αλλαγής Επιλογής Κατεύθυνσης/Μαθημάτων (Λύκειο) | | |
| Δήλωση Αλλαγής Επιλογής Κλάδου/Ειδικότητας/Μαθήματων (ΤΕΣΕΚ) | | |
| Δήλωση Αλλαγής Ειδίκευσης Συστήματος Μαθητείας ή αίτηση μετεγγραφής από το Σύστημα Μαθητείας στην Επαγγελματική Κατεύθυνση ΤΕΣΕΚ | | |

| | | |
|---|---|---|
| Άλλο θέμα: | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 12(β)</u>: Συμβολή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στη διεκπεραίωση αιτήσεων ή άλλων διαδικασίων για τα πιο κάτω θέματα (Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΦΟΡΑ ΜΟΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΑ).** | **Α'** | **Β'** |
| Δήλωση Τύπου Σχολείου | | |
| Δήλωση Αλλαγής ΟΜΠ, Κλάδου/Ειδικότητας ΤΕΣΕΚ ή και Τύπου Σχολείου | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 13</u>: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες ενταγμένους/ενταγμένες σε Ειδικά Προγράμματα.** | **Α'** | **Β'** |
| Πρόγραμμα Στήριξης Ε.Ε.Ε.Α.Ε. | | |
| Αλφαβητισμός | | |
| Πρόγραμμα εκμάθησης Ελληνικής γλώσσας για άτομα με Μεταναστευτική Βιογραφία | | |
| Ειδική Μονάδα | | |
| Κατ' οίκον Εκπαίδευση | | |
| Ο.Α.Π. | | |
| ΔΡΑ.Σ.Ε. | | |
| ΕΑΥΠ | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 14</u>: Συμμετοχή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. σε Παιδαγωγικές και Πολυθεματικές Ομάδες.** | **Α'** | **Β'** |
| Συντονισμοί/Παιδαγωγικές Ομάδες (Διεύθυνσης Σχολείου) | | |
| Παιδαγωγικές Ομάδες (ΣΕΑ) | | |
| Πολυθεματικές Ομάδες | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 15</u>: Επισκέψεις του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στις τάξεις για τα πιο κάτω θέματα:** | **Α'** | **Β'** |
| Θέματα Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής (δεν συμπεριλαμβάνει τις περιόδους διδασκαλίας του μαθήματος Επαγγελματικής Αγωγής) | | |
| Θέματα Συμπεριφοράς/Ενδοσχολικής Βίας-Εκφοβισμού (Bullying), Πειθαρχίας) | | |
| Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής | | |
| Άλλα θέματα | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 16</u>: Ενεργός εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην πραγματοποίηση των πιο κάτω διαλέξεων/εκδηλώσεων: (υπολογίζονται όλες οι διαλέξεις/εκδηλώσεις, ίδιου περιεχομένου, αν έγιναν σε διαφορετικό χρόνο γι' άλλα τμήματα της ίδιας τάξης)** | **Α'** | **Β'** |
| Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Επιλογή Τύπου Σχολείου/Επιλογή Κατεύθυνσης και Μαθημάτων στο Λύκειο/Μαθήματα ΤΕΣΕΚ | | |
| Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Πρόσβαση στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Παγκύπριες Εξετάσεις | | |
| Διαλέξεις/εκδηλώσεις για άλλα θέματα Εκπαιδευτικής/ Επαγγελματικής Αγωγής (π.χ. Εκπαιδευτικές Εκθέσεις) | | |

| | | |
|---|---|---|
| Διαλέξεις για θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. Ενδοσχολικής Βίας κ.ά.) | | |
| Άλλες διαλέξεις /εκδηλώσεις | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 17</u>: Χορήγηση Ψυχομετρικών Εργαλείων στους/στις μαθητές /μαθήτριες.** | **Α'** | **Β'** |
| Άριστον | | |
| Αριάδνη | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |
| **<u>Πίνακας 18</u>: Συμμετέχοντες/Συμμετέχουσες μαθητές/μαθήτριες στην εφαρμογή Παρεμβατικών Προγραμμάτων.** | **Α'** | **Β'** |
| Διαμεσολάβηση | | |
| Ενδυνάμωση (SAP) | | |
| Άλλα: | | |
| **ΣΥΝΟΛΟ** | **0** | **0** |

# ΓΥΜΝΑΣΙΟ

**ΕΠΕΛΕΞΕ ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ | ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ | ΠΟΣΟΣΤΟ |
|---|---|---|---|
| | 0 | | #DIV/0! |
| | 0 | | #DIV/0! |
| 0 | 0 | 0 | #DIV/0! |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ | | |
| | 0 | | #DIV/0! |
| | 0 | | #DIV/0! |
| 0 | 0 | 0 | #DIV/0! |

| ιες του | ΣΥΝΟΛΟ |
|---|---|
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| **0** | **0** |
| **Γ'** | **ΣΥΝΟΛΟ** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| **0** | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |
| 0 | 0 |
| **0** | **0** |
| **Γ'** | **ΣΥΝΟΛΟ** |
| | **0** |
| | **0** |
| | **0** |

| | |
|---|---|
| | 0 |
| 0 | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |

| | |
|---|---|
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |
| Γ' | ΣΥΝΟΛΟ |
| | 0 |
| | 0 |
| | 0 |
| 0 | 0 |