

ΕΤΗΣΙΑ

ΕΠΕΛΕΞΕ ΕΠΑΡΧΙΑ



Τ.Ε.Σ.

Πίνακας 1: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες.

A'

Μαθητές

Μαθήτριες

ΣΥΝΟΛΟ

0

Πίνακας 2: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες πέραν των τριών ωρών.

A'

Μαθητές

Μαθήτριες

ΣΥΝΟΛΟ

0

Πίνακας 3: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε άλλα άτομα (εκτός από μαθητές/μαθήτριες του σχολείου).

Μαθητές/Μαθήτριες άλλων σχολείων

Απόφοιτοι/Απόφοιτες του σχολείου

Απόφοιτοι/Απόφοιτες άλλων σχολείων

ΣΥΝΟΛΟ

Πίνακας 4: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες κάτω των 15 ετών που εγκατέλειψαν την υποχρεωτική φοίτηση (Αφορά ΜΟΝΟ τα Γυμνάσια).

A'

Μαθητές

Μαθήτριες

ΣΥΝΟΛΟ

0

Πίνακας 5: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες άνω των 15 ετών που διέκοψαν τη φοίτηση.

A'

Μαθητές

Μαθήτριες

ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 6: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες, σύμφωνα με τα πιο κάτω θέματα:	A'
Εκπαιδευτικές/Επαγγελματικές επιλογές (εκτός από τις σχετικές επισκέψεις/ διδασκαλίες στην τάξη)	
Οικονομικά	
Υγείας του/της μαθητή/τριας (εκτός από θέματα Διατροφικών Διαταραχών αν έχει γίνει διαχείριση με βάση το σχετικό Πρωτόκολλο)	
Οικογενειακά (εκτός από Οικονομικά και θέματα άσκησης Ενδοοικογενειακής/Σεξουαλικής Βίας εναντίον του μαθητή/μαθήτριας)	
Θέματα Συμπεριφοράς (π.χ. απειθαρχία κ.α.) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς)	
Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. διαπροσωπικές σχέσεις) (εκτός από θέματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού και Ρατσιστικής Συμπεριφοράς)	
Εξαρτητικές συμπεριφορές από: α) ουσίες (αλκοόλ, κάπνισμα και παράνομες ουσίες) ή/και β)παθολογική ενασχόληση με τυχερά παιχνίδια (εκτός αν έχει γίνει διαχείριση μέσω παραπομπής σε Θεραπευτικά Προγράμματα με βάση το σχετικό Πρωτόκολλο)	
Θέματα Απουσιών	
Μαθησιακά Θέματα/Προβλήματα	
Θέματα Σεξουαλικού Προσανατολισμού/Ταυτότητας - Θέματα Ταυτότητας Φύλου	
Θέματα Οικογενειακού Προγραμματισμού	
Άλλα Προσωπικά Θέματα μαθητή/μαθήτριας	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.1α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού (σύμφωνα με τη σχετική Εγκύκλιο 2020).	A'
Σωματική (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)	
Λεκτική (Μαθητές) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)	
Σχεσιακή (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)	
Καταστροφή Περιουσίας (Μαθητές) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)	
Σύνολο Μαθητών	0
Σωματική (Μαθήτριες) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)	

Λεκτική (Μαθήτριες) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)	
Σχεσιακή (Μαθήτριες) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)	
Καταστροφή Περιουσίας (Μαθήτριες) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)	
Σύνολο Μαθητριών	0
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.1β: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 7.1α ήταν θύματα Ενδοσχολικής Βίας/Σχολικού Εκφοβισμού.	A'
Σωματική (Μαθητές) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)	
Λεκτική (Μαθητές) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)	
Σχεσιακή (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)	
Καταστροφή Περιουσίας (Μαθητές) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)	
Σύνολο Μαθητών	0
Σωματική (Μαθήτριες) (π.χ. κτυπήματα, κλωτσιές, γροθιές κ.λπ.)	
Λεκτική (Μαθήτριες) (π.χ. χλευασμοί, χρήση μειονεκτικών επιθέτων κ.λπ.)	
Σχεσιακή (Μαθητές) (π.χ. διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών, εκθέτει φωτογραφίες του παιδιού-στόχου σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο-χωρίς την άδεια ή τη γνώση του κ.λπ.)	
Καταστροφή Περιουσίας (Μαθήτριες) (κλοπή, αλλοίωση ή καταστροφή περιουσίας του ατόμου- στόχου από το άτομο που εκφοβίζει, διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών κ.λπ.)	
Σύνολο Μαθητριών	0
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.2α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες που εμπλέκονται άμεσα ή έμμεσα σε επεισόδιο Ρατσιστικής Συμπεριφοράς (σύμφωνα με τον Κώδικας κατά του Ρατσισμού 2016).	A'
Μαθητές	
Μαθήτριες	
ΣΥΝΟΛΟ	0

Πίνακας 7.2β: Πόσοι/Πόσες μαθητές/μαθήτριες από τον πίνακα 7.2α ήταν θύματα Ρατσιστικής Συμπεριφοράς.	A'
Μαθητές	
Μαθήτριες	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.3: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες θύματα Ενδοοικογενειακής (εκτός Σεξουαλικής) Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017).	A'
Μαθητές	
Μαθήτριες	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.4α: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες θύματα Σεξουαλικής Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017 και αναθεώρησης 4ου Κεφαλαίου 2021).	A'
Μαθητές	
Μαθήτριες	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.4β: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με εύλογη υποψία θύματος Σεξουαλικής Βίας (σύμφωνα με το σχετικό Εγχειρίδιο 2017 και αναθεώρησης 4ου Κεφαλαίου 2021).	A'
Μαθητές	
Μαθήτριες	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.5: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με Διατροφικές Διαταραχές (σύμφωνα με το σχετικό Πρωτόκολλο 2016).	A'
Μαθητές	
Μαθήτριες	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 7.6: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες με Εξαρτητικές Συμπεριφορές (σύμφωνα με το σχετικό Πρωτόκολλο παραπομπής 2021).	A'
Αλκοόλ (Μαθητές)	
Αλκοόλ (Μαθήτριες)	
Κάπνισμα (Μαθητές)	
Κάπνισμα (Μαθήτριες)	
Παράνομες Ουσίες (Μαθητές)	

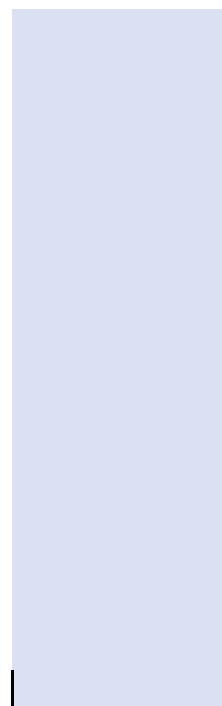
Παράνομες Ουσίες (Μαθήτριες)	
Παθολογική ενασχόληση με τυχρά παιχνίδια (Μαθητές)	
Παθολογική ενασχόληση με τυχρά παιχνίδια (Μαθήτριες)	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 8: Συνεργασία του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. με άλλα άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενα άτομα/ λειτουργούς άλλων Υπηρεσιών για την άσκηση της Συμβουλευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές/Μαθήτριες.	A'
Πατέρα	
Μητέρα	
Κηδεμόνα	
Άλλο συγγενή	
Διευθυντή/ντρια, Βοηθό Διευθυντή/ντρια, Καθηγήτρια	
Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο	
Κλινικό/ή Ψυχολόγο	
Ψυχίατρο	
Συνδετικό/ή Λειτουργό	
Κοινωνικό/ή Λειτουργό	
Σχολιατρικό/ή Επισκέπτη/ρια	
Λειτουργό Οικογενειακού Προγραμματισμού	
Λειτουργό Υ.Σ.Ε.Α. (Κεντρικά και Επαρχιακά Γραφεία)	
Λειτουργό Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)	
Αστυνομικό	
Λειτουργό "Hope for Children"	
Λειτουργό "Σπίτι του Παιδιού"	
Άλλο άτομο:	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 9.1: Γραπτές Παραπομπές σε Εξειδικευμένες Υπηρεσίες/Δομές.	A'
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	
Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας	
Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας , Νέα Δομή	
Σχολιατρική Υπηρεσία	
Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)	

Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.)	
Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.)	
Θεραπευτικά Κέντρα για άτομα με Εξαρτητικές Συμπεριφορές	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 9.2: Προγραμματισμένες Παραπομπές/Αναφορές σε Εξειδικευμένες Υπηρεσίες, οι οποίες "δεν προχώρησαν" λόγω μη συνεργασίας/συγκατάθεσης του γονέα/κηδεμόνα (του ενός ή και των δύο).	A'
Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας	
Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας	
Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, Νέα Δομή	
Σχολιατρική Υπηρεσία	
Οικογενειακός Προγραμματισμός	
Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)	
Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.)	
Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.)	
Θεραπευτικά Κέντρα για άτομα με Εξαρτητικές Συμπεριφορές	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 10: Αξιολογήσεις και επαναξιολογήσεις της Ε.Ε.Ε.Α.Ε.	A'
Αξιολογήσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε.	
Επαναξιολογήσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε.	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 11: Συμμετοχή/Εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. σε Δράσεις λειτουργίας της Ειδικής Μονάδας (όπου ισχύει η λειτουργία Ειδικής Μονάδας).	A'
Εκδρομές	
Διαχείριση θεμάτων Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής	
Διαχείριση θεμάτων Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής	
Άλλα	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 12(α): Συμβολή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην διεκπεραίωση αιτήσεων ή άλλων διαδικασιών για τα πιο κάτω θέματα (Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΦΟΡΑ ΜΟΝΟ ΛΥΚΕΙΑ, ΤΕΣΕΚ, ΕΞΑΤΑΞΙΑ).	A'

Συμπλήρωση Μηχανογραφικού Παγκυπρίων Εξετάσεων για σκοπούς Πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας	
Εισαγωγή σε Μεταλυκειακές Σχολές Κύπρου και Ελλάδας (εκτός των περιλαμβανομένων στο σύστημα των Παγκυπρίων Εξετάσεων)	
Εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Βρετανίας και ΗΠΑ	
Εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης άλλων χωρών	
Συγγραφή συστατικών επιστολών για εισαγωγή σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	
Εξασφάλιση υποτροφίας από Αρμόδιους Φορείς	
Δήλωση Επιλογής Κατεύθυνσης/Μαθημάτων (Λύκειο)	
Δήλωση Μαθημάτων (ΤΕΣΕΚ)	
Δήλωση Αλλαγής Επιλογής Κατεύθυνσης/Μαθημάτων (Λύκειο)	
Δήλωση Αλλαγής Επιλογής Κλάδου/Ειδικότητας/Μαθημάτων (ΤΕΣΕΚ)	
Δήλωση Αλλαγής Ειδίκευσης Συστήματος Μαθητείας ή αίτηση μετεγγραφής από το Σύστημα Μαθητείας στην Επαγγελματική Κατεύθυνση ΤΕΣΕΚ	
Άλλο θέμα:	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 12(β): Συμβολή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην διεκπεραίωση αιτήσεων ή άλλων διαδικασιών για τα πιο κάτω θέματα (Ο ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΦΟΡΑ ΜΟΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΑ).	Α'
Δήλωση Τύπου Σχολείου	
Δήλωση Αλλαγής ΟΜΠ, Κλάδου/Ειδικότητας ΤΕΣΕΚ ή και Τύπου Σχολείου	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 13: Συμβουλευτική Παρέμβαση σε μαθητές/μαθήτριες ενταγμένους/ενταγμένες σε Ειδικά Προγράμματα.	Α'
Πρόγραμμα Στήριξης Ε.Ε.Ε.Α.Ε.	
Αλφαριθμητισμός	
Πρόγραμμα εκμάθησης Ελληνικής γλώσσας για άτομα με Μεταναστευτική Βιογραφία	
Ειδική Μονάδα	
Κατ' οίκον εκπαίδευση	
Ο.Α.Π.	
ΔΡΑ.Σ.Ε.	
ΕΑΥΠ	
ΣΥΝΟΛΟ	0

Πίνακας 14: Συμμετοχή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. σε Παιδαγωγικές και Πολυθεματικές Ομάδες.	A'
Συντονισμοί/ Παιδαγωγικές Ομάδες (Διεύθυνσης Σχολείου)	
Παιδαγωγικές Ομάδες (ΣΕΑ)	
Πολυθεματικές Ομάδες	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 15: Επισκέψεις του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στις τάξεις για τα πιο κάτω θέματα:	A'
Θέματα Εκπαιδευτικής/Επαγγελματικής Αγωγής (δεν συμπεριλαμβάνει τις περιόδους διδασκαλίας του μαθήματος Επαγγελματικής Αγωγής)	
Θέματα Συμπεριφοράς/Ενδοσχολικής Βίας-Εκφοβισμού (Bullying), Πειθαρχίας)	
Θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής	
Άλλα θέματα	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 16: Ενεργός εμπλοκή του/της Καθηγητή/Καθηγήτριας Σ.Ε.Α. στην πραγματοποίηση των πιο κάτω διαλέξεων/εκδηλώσεων: (υπολογίζονται όλες οι διαλέξεις/εκδηλώσεις, ίδιου περιεχομένου, αν έγιναν σε διαφορετικό χρόνο γι' άλλα τμήματα της ίδιας τάξης)	A'
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Επιλογή Τύπου Σχολείου/Επιλογή Κατεύθυνσης και Μαθημάτων στο Λύκειο/Μαθήματα ΤΕΣΕΚ	
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για Πρόσβαση στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Παγκύπριες Εξετάσεις	
Διαλέξεις/εκδηλώσεις για άλλα θέματα Εκπαιδευτικής/ Επαγγελματικής Αγωγής (π.χ. Εκπαιδευτικές Εκθέσεις)	
Διαλέξεις για θέματα Κοινωνικής/Συναισθηματικής Αγωγής (π.χ. Ενδοσχολικής Βίας κ.ά.)	
Άλλες διαλέξεις /εκδηλώσεις	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 17: Χορήγηση Ψυχομετρικών Εργαλείων στους/στις μαθητές /μαθήτριες.	A'
Άριστον	
Αριάδνη	
ΣΥΝΟΛΟ	0
Πίνακας 18: Συμμετέχοντες/Συμμετέχουσες μαθητές/μαθήτριες στην εφαρμογή Παρεμβατικών Προγραμμάτων.	A'
Διαμεσολάβηση	
Ενδυνάμωση (SAP)	

Άλλα:	
ΣΥΝΟΛΟ	0



1

ΕΚΘΕΣΗ / ΤΕΣΕΚ

ΕΠΕΛΕΞΕ ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ 

Ε.Κ.				
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΩΝ Τ.Ε.Σ.Ε.Κ.	ΠΟΣΟΣΤΟ
		0		#DIV/0!
		0		#DIV/0!
0	0	0	0	#DIV/0!
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ	0	
		0		#DIV/0!
		0		#DIV/0!
0	0	0	0	#DIV/0!
) σχολείου).		ΣΥΝΟΛΟ		
		0		
		0		
		0		
0		0		
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ		
		0		
		0		
0	0	0		
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ		
		0		
		0		

0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
0	0	0
		0

		0
		0
		0
0	0	0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
0	0	0
		0
		0
		0
		0
0	0	0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0

Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0

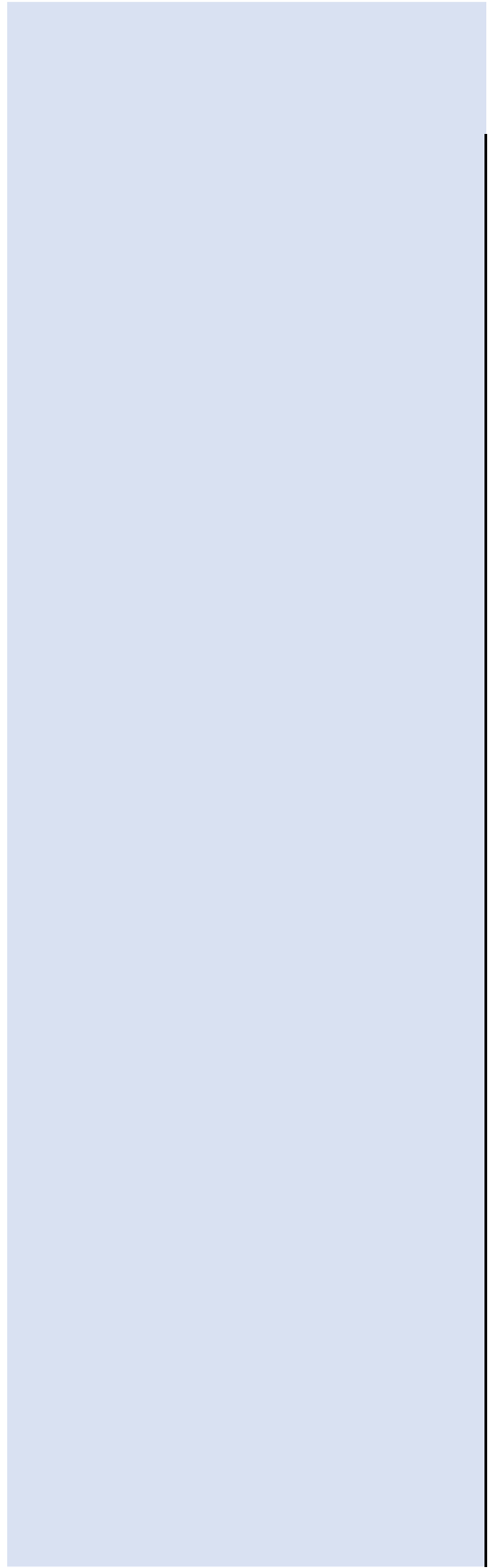
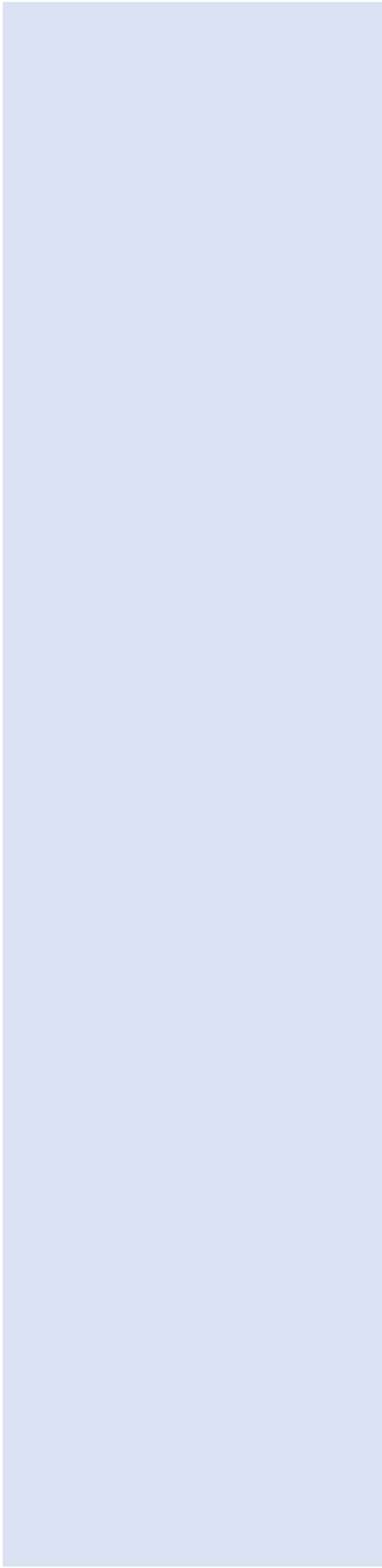
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0

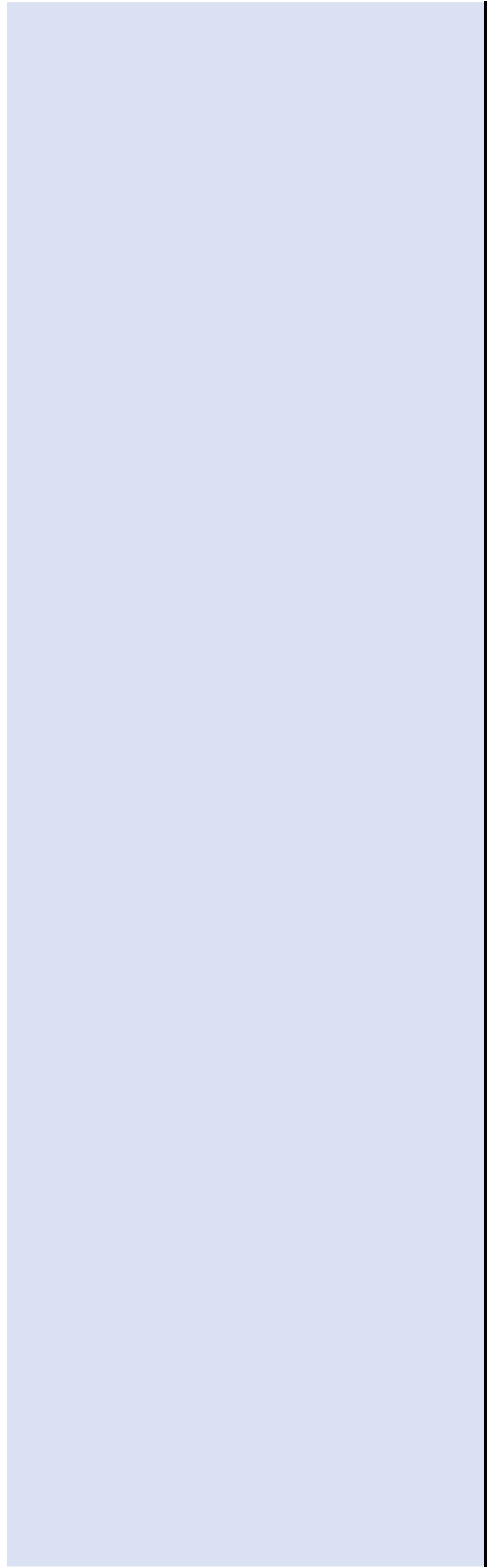
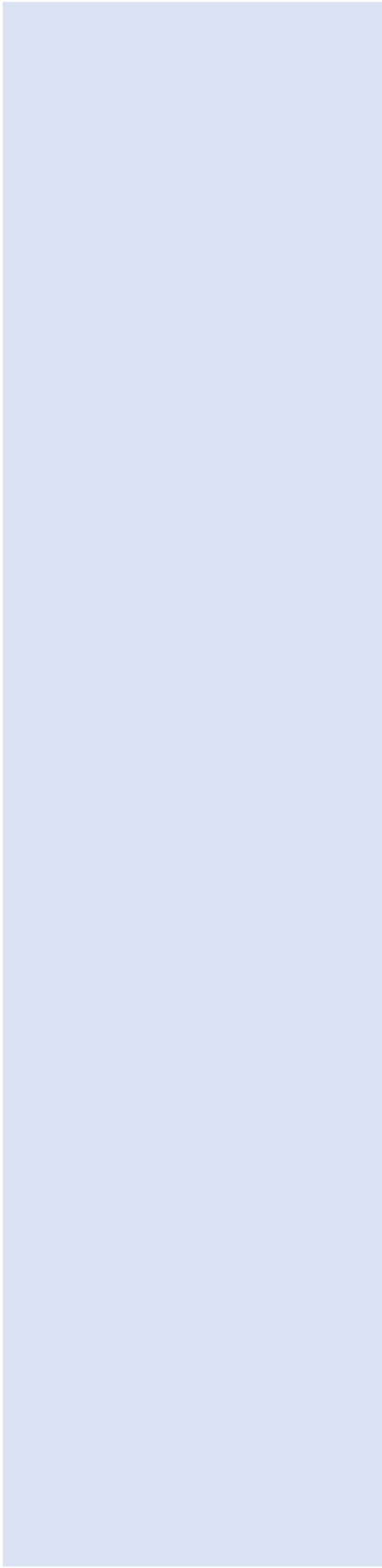
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ

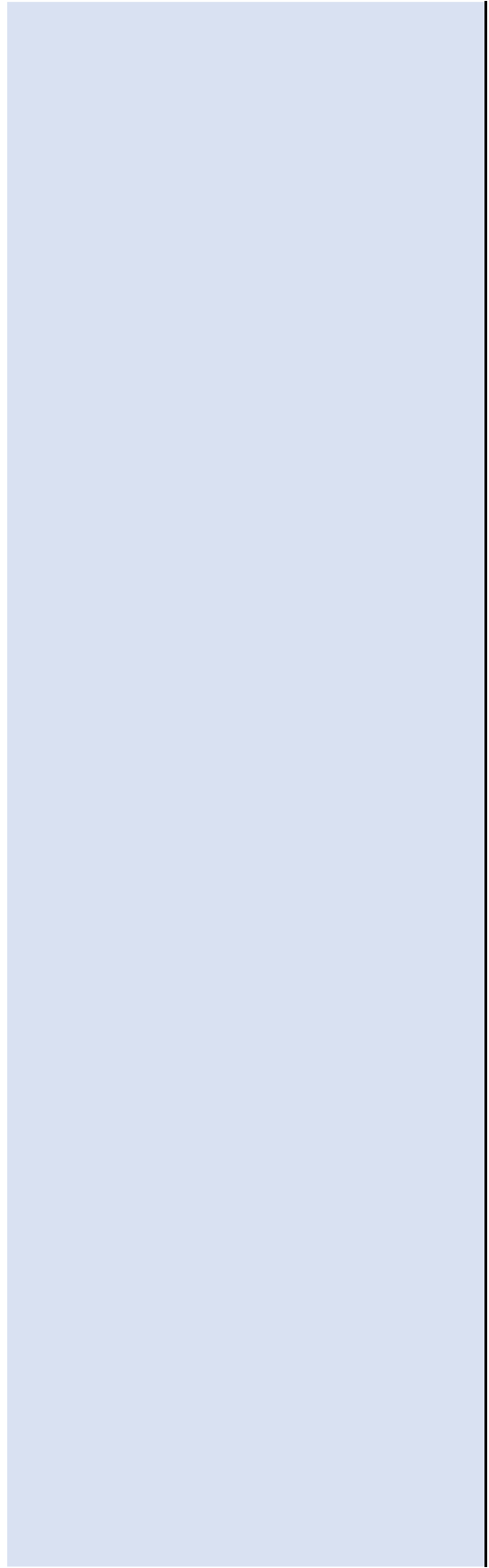
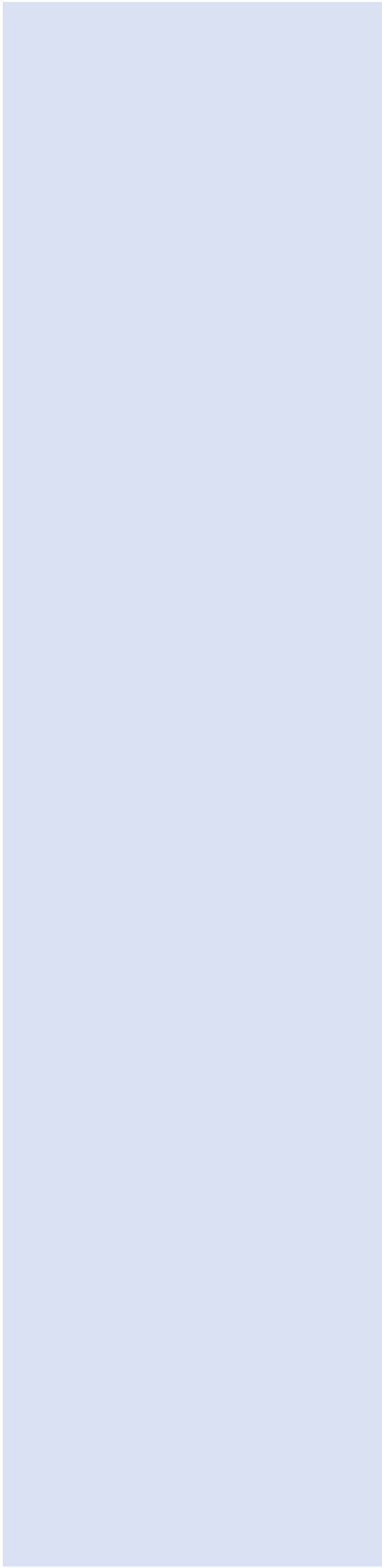
[illegible]

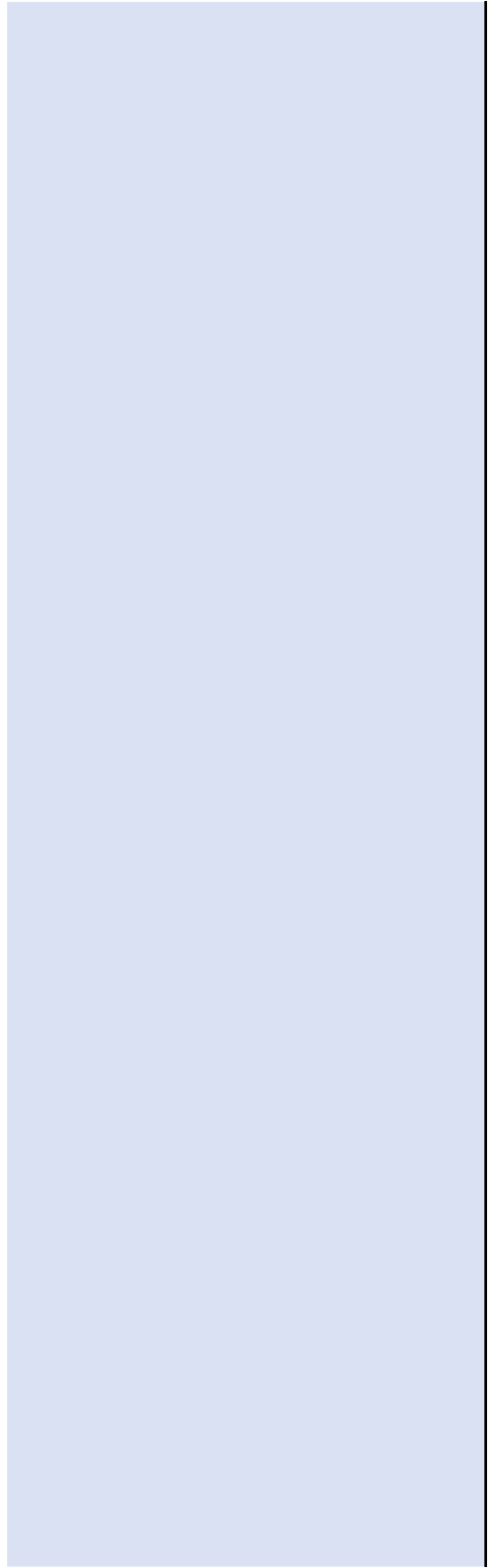
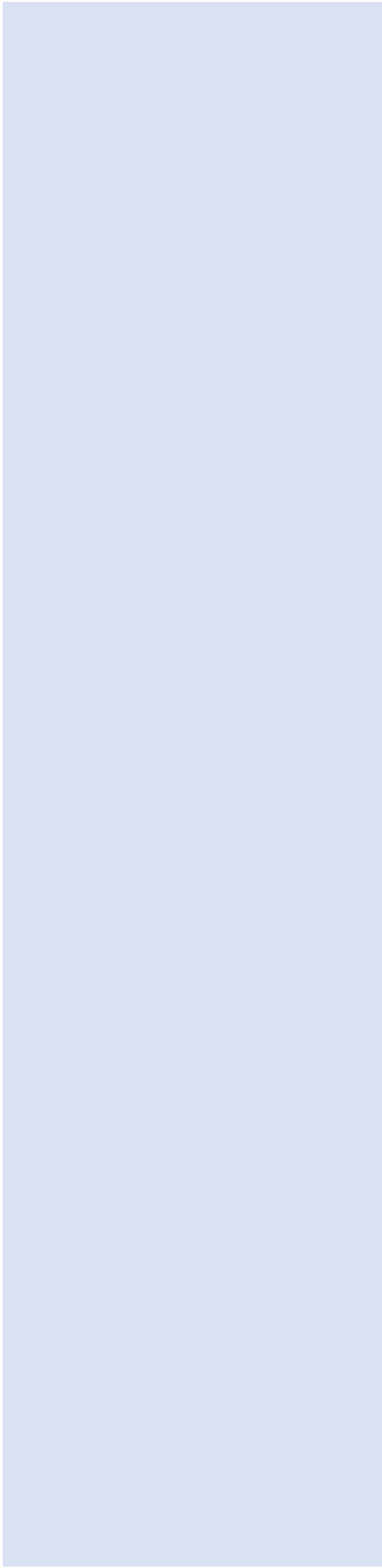
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
		0
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0
0	0	0
Β'	Γ'	ΣΥΝΟΛΟ
		0
		0

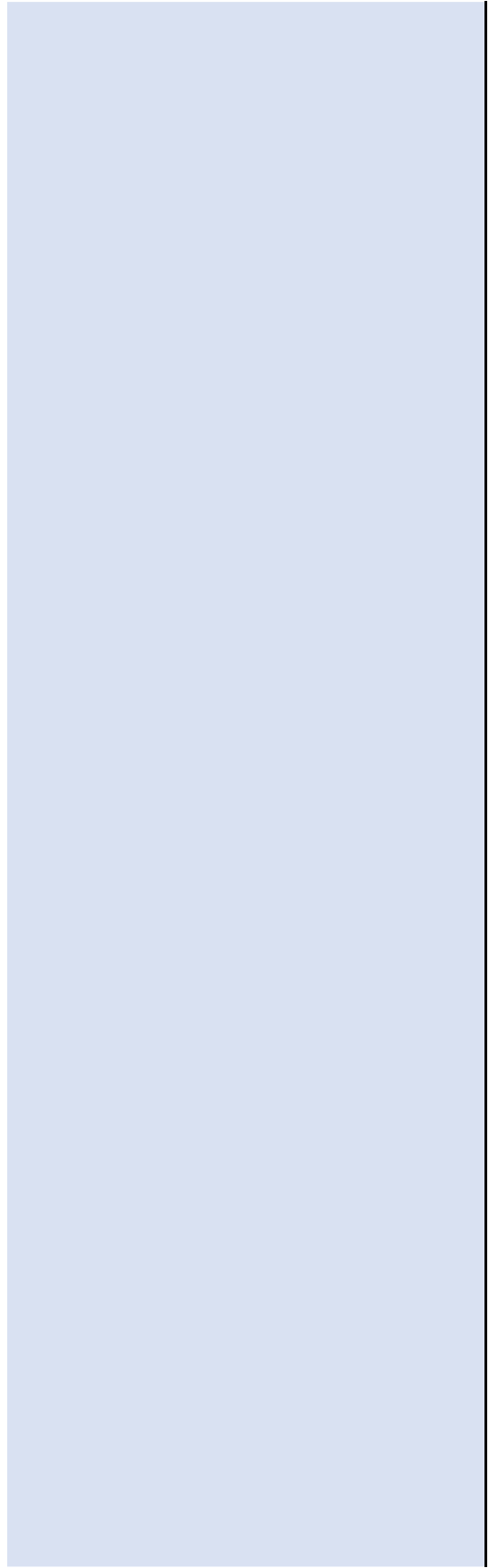
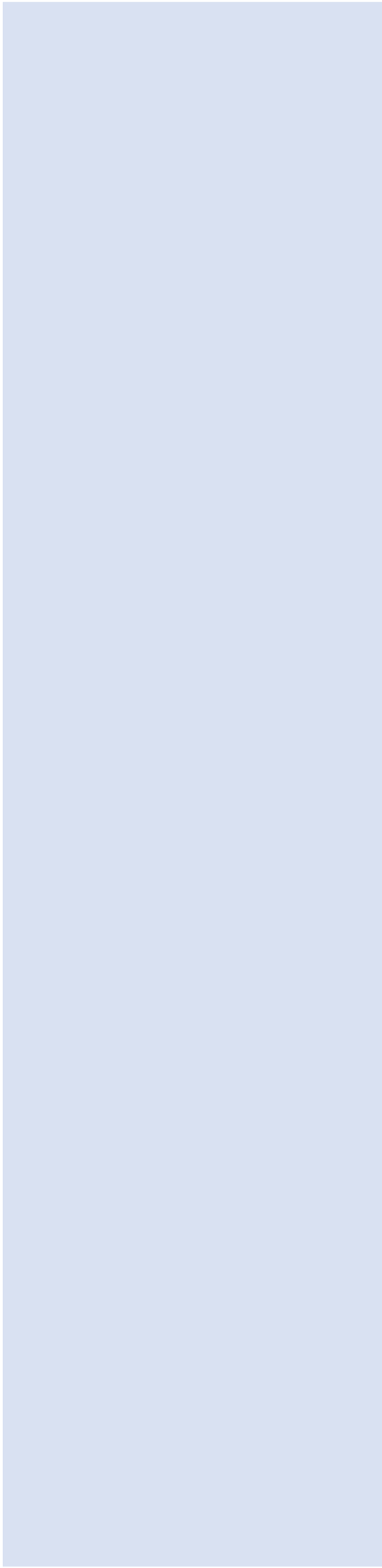
		0
0	0	0

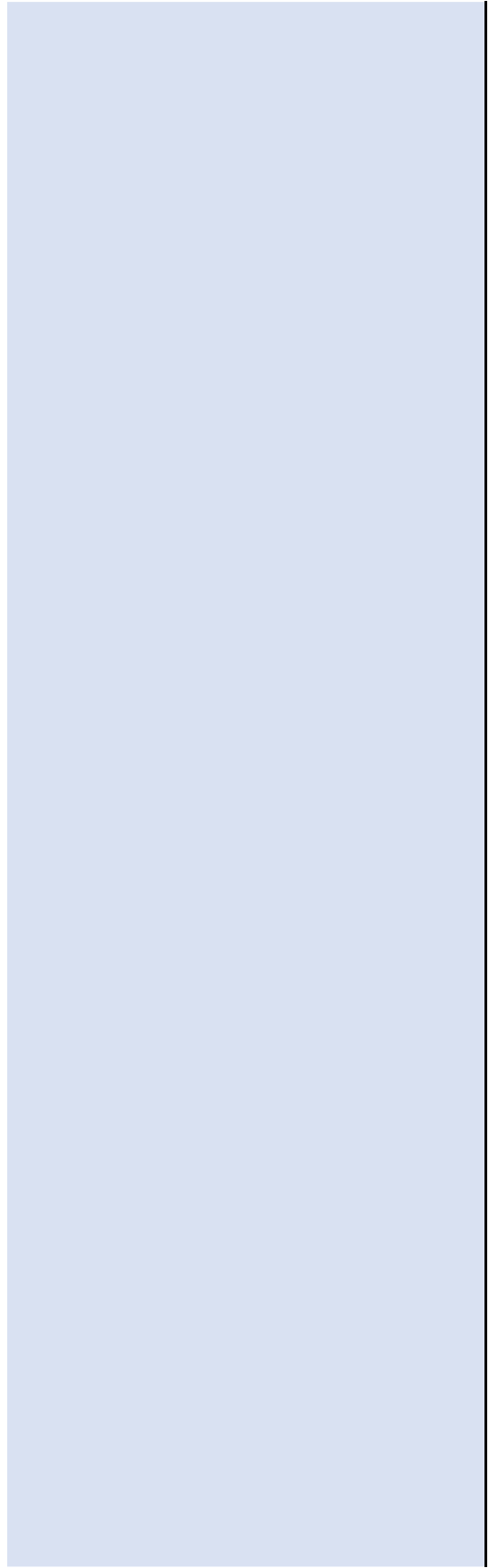
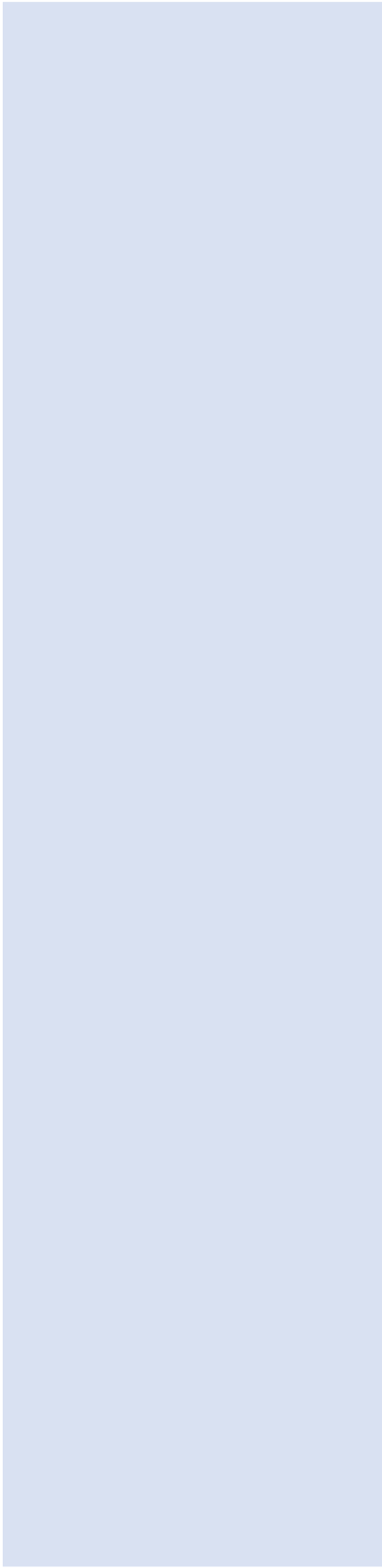


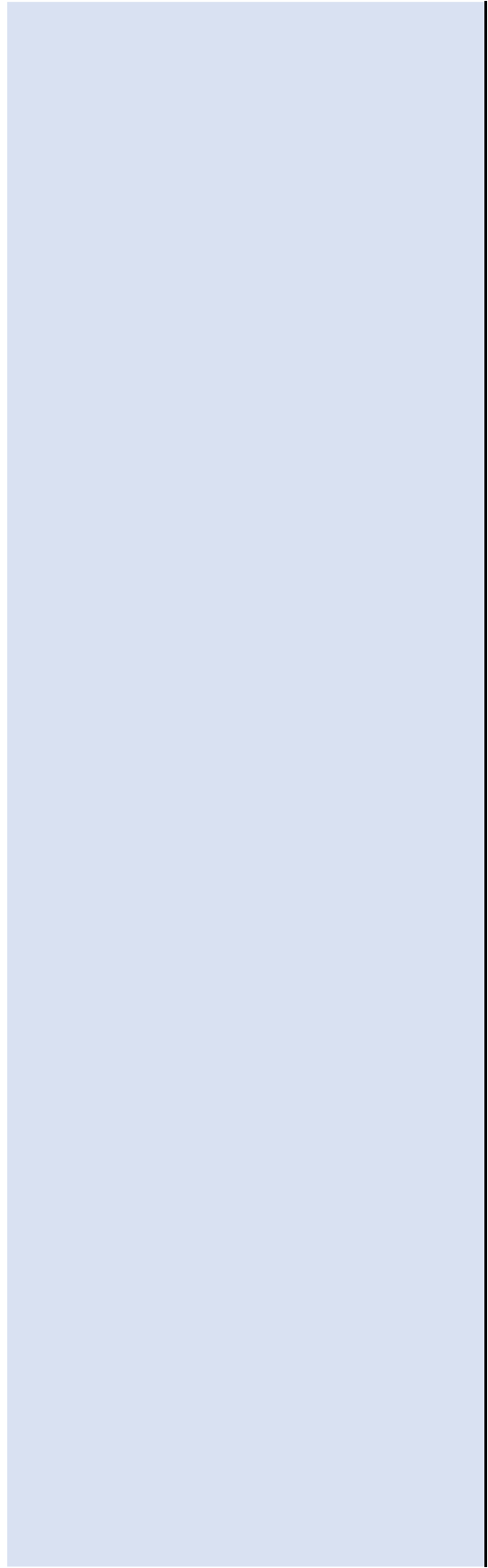
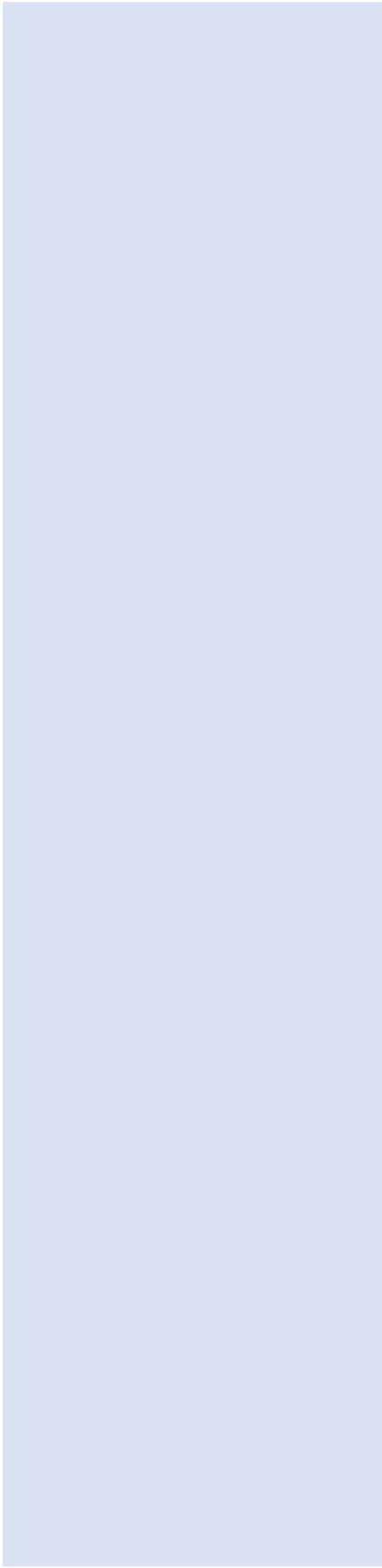


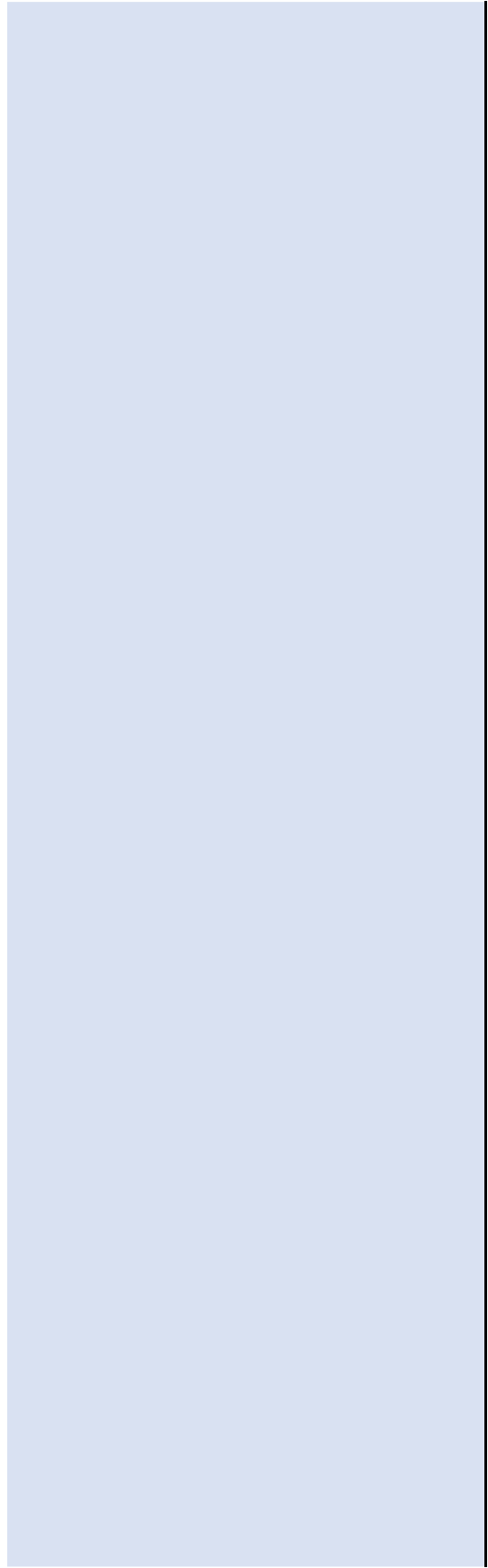
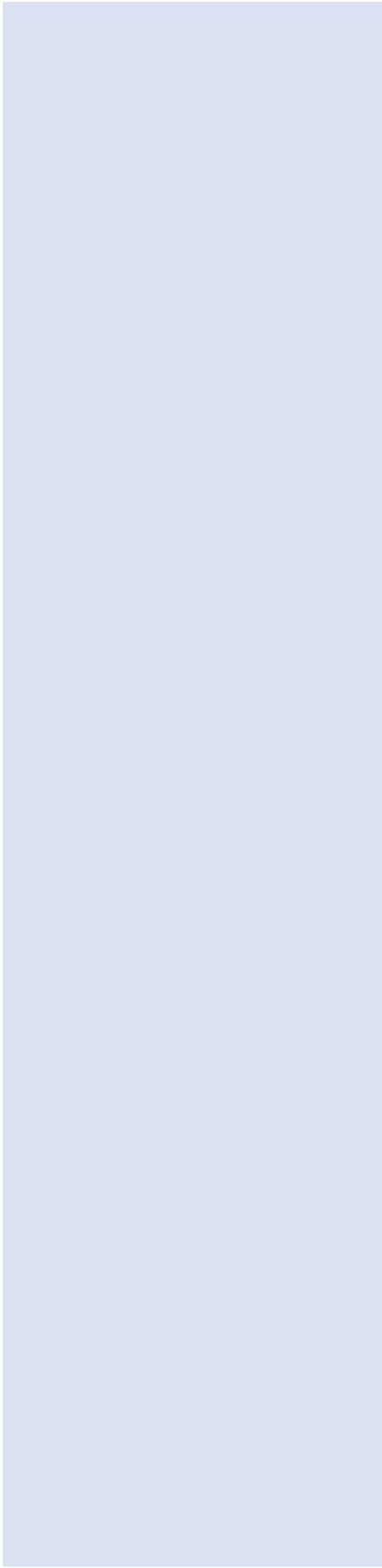


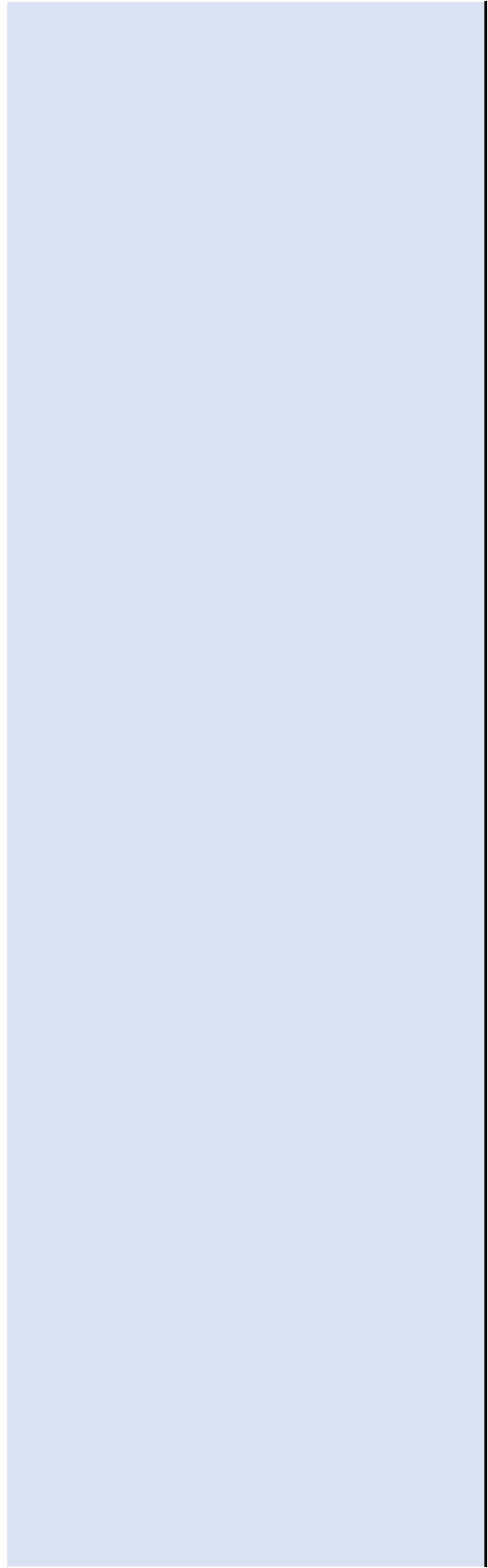
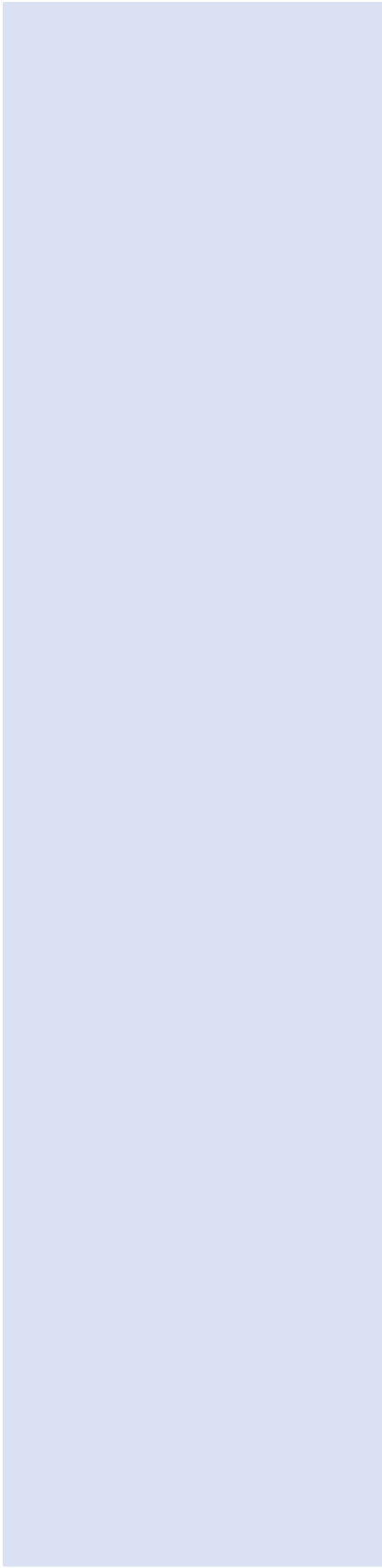


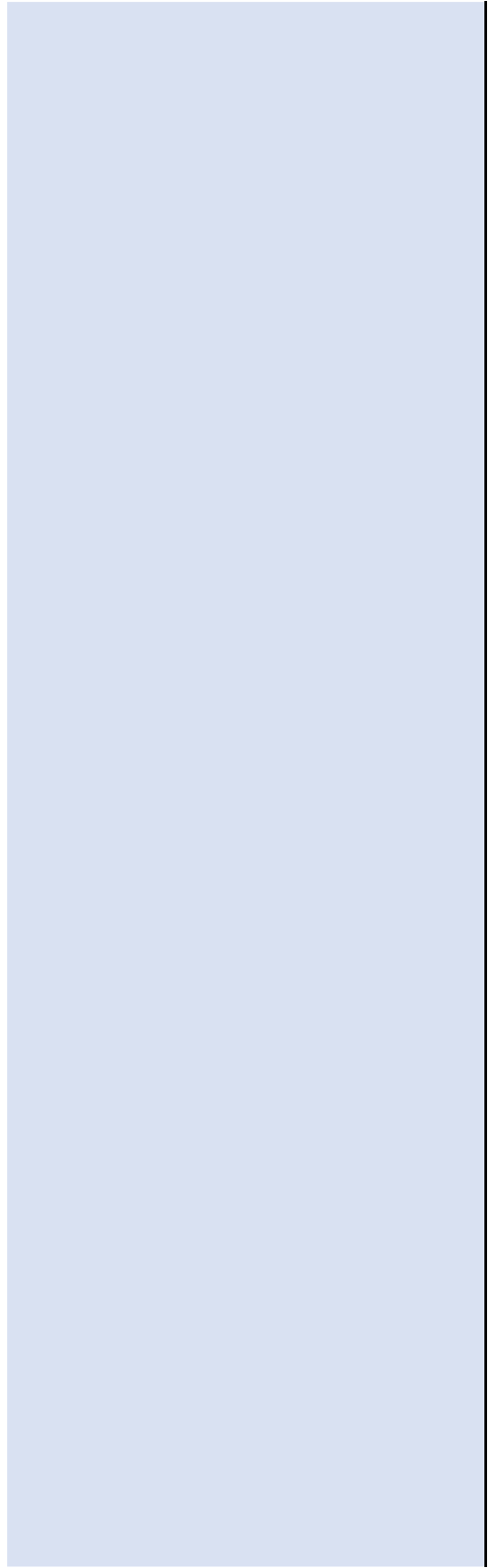
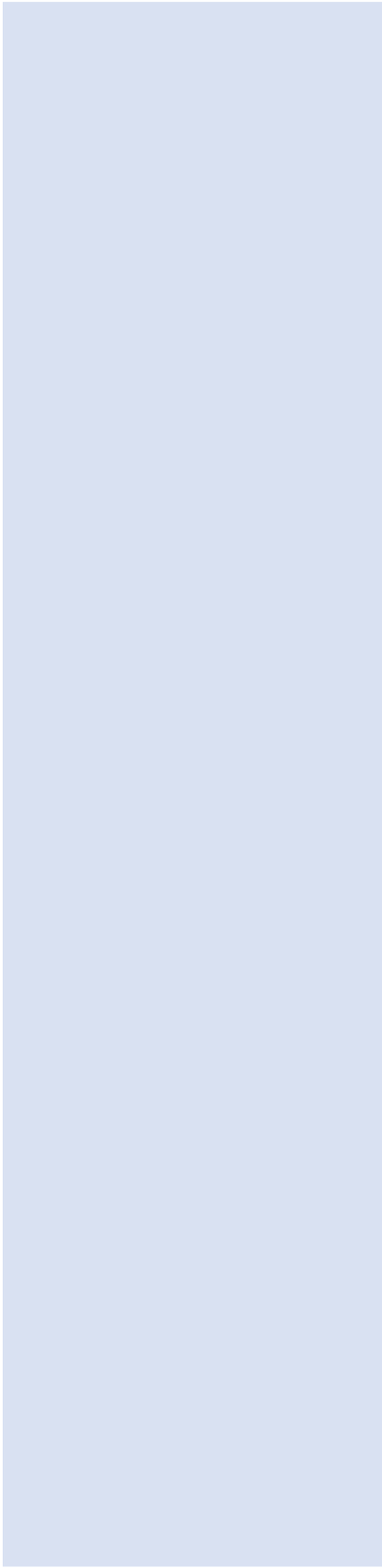


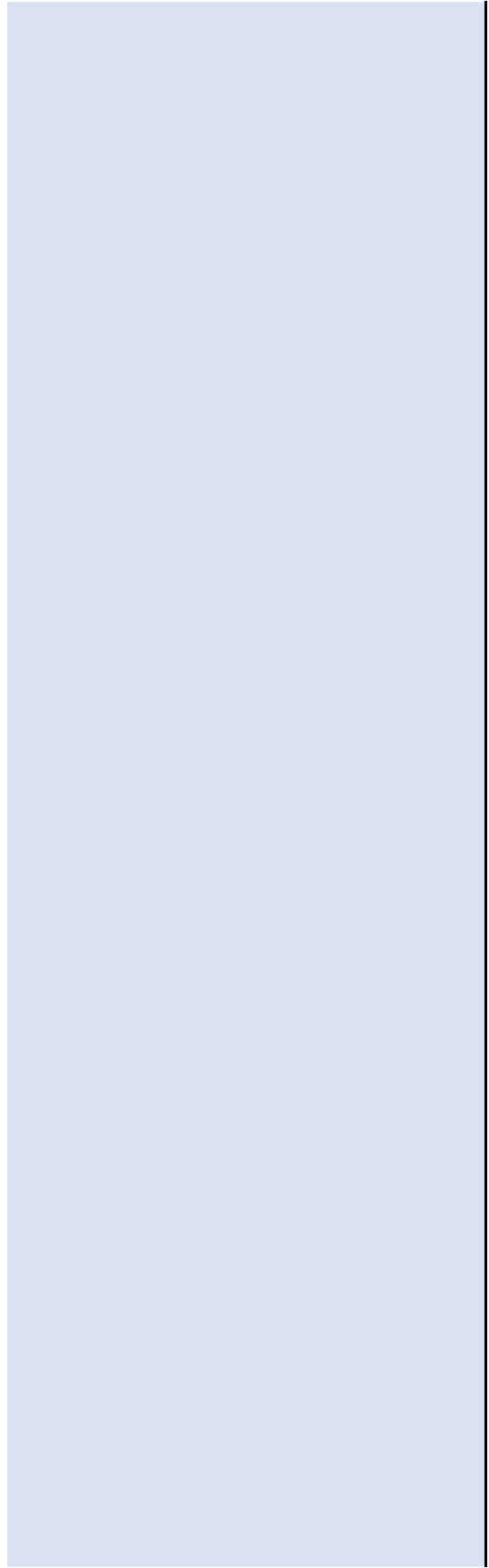
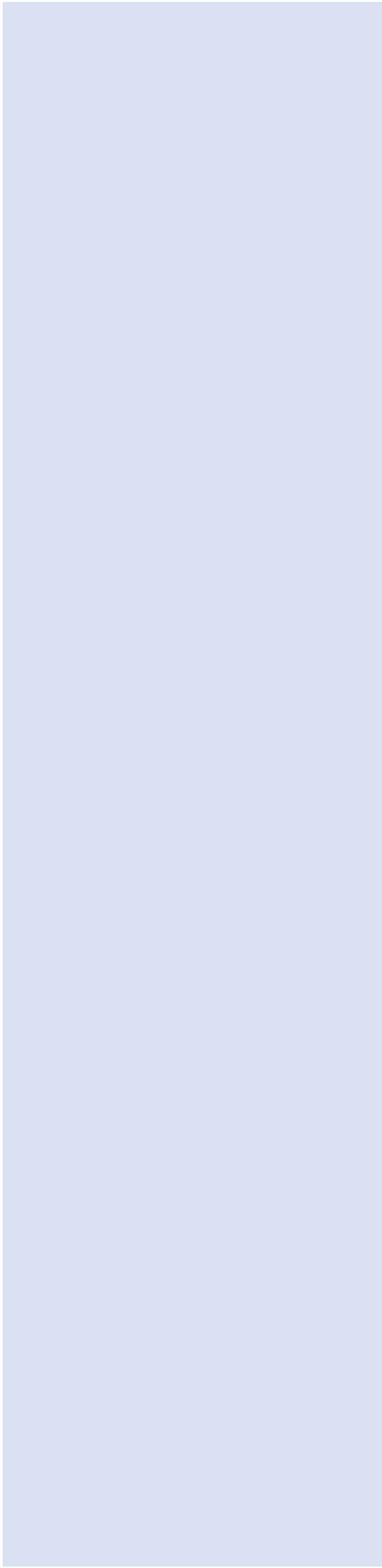


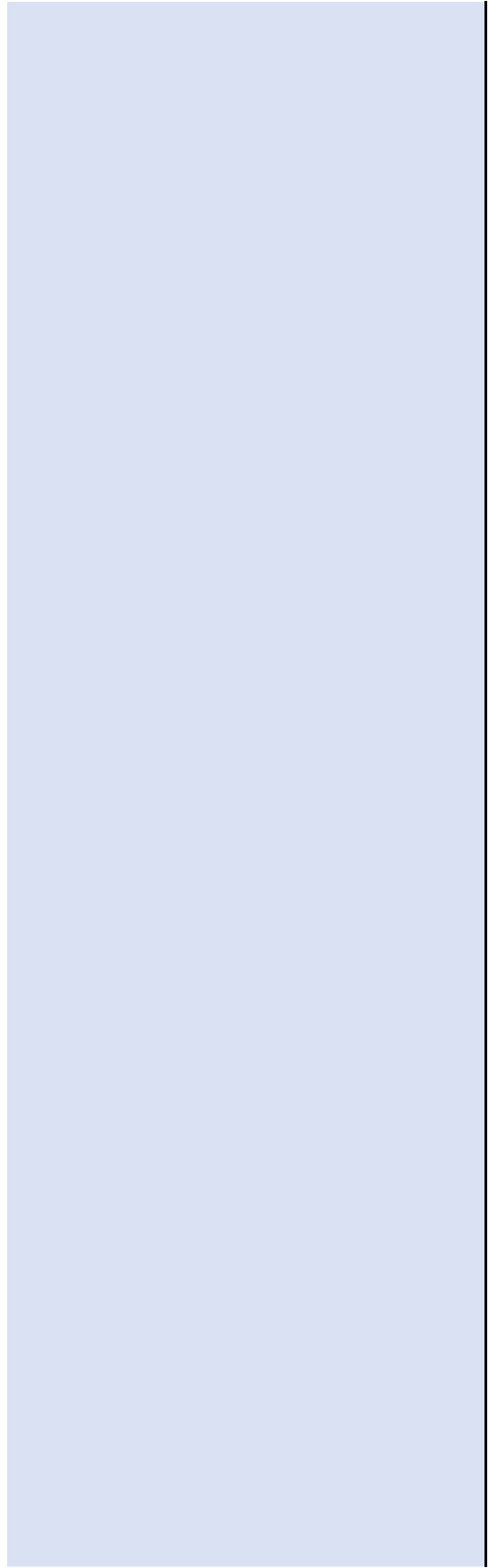
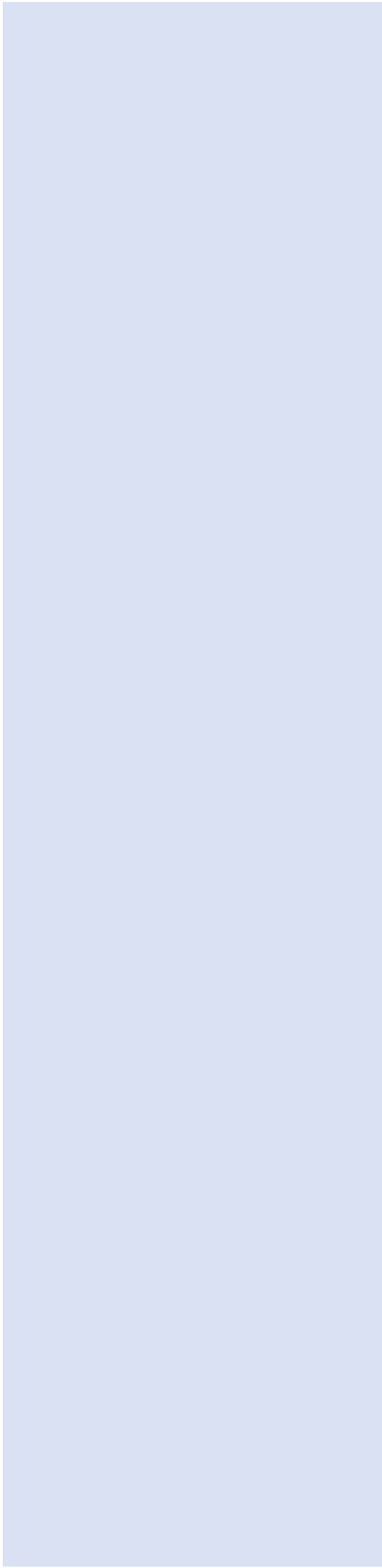


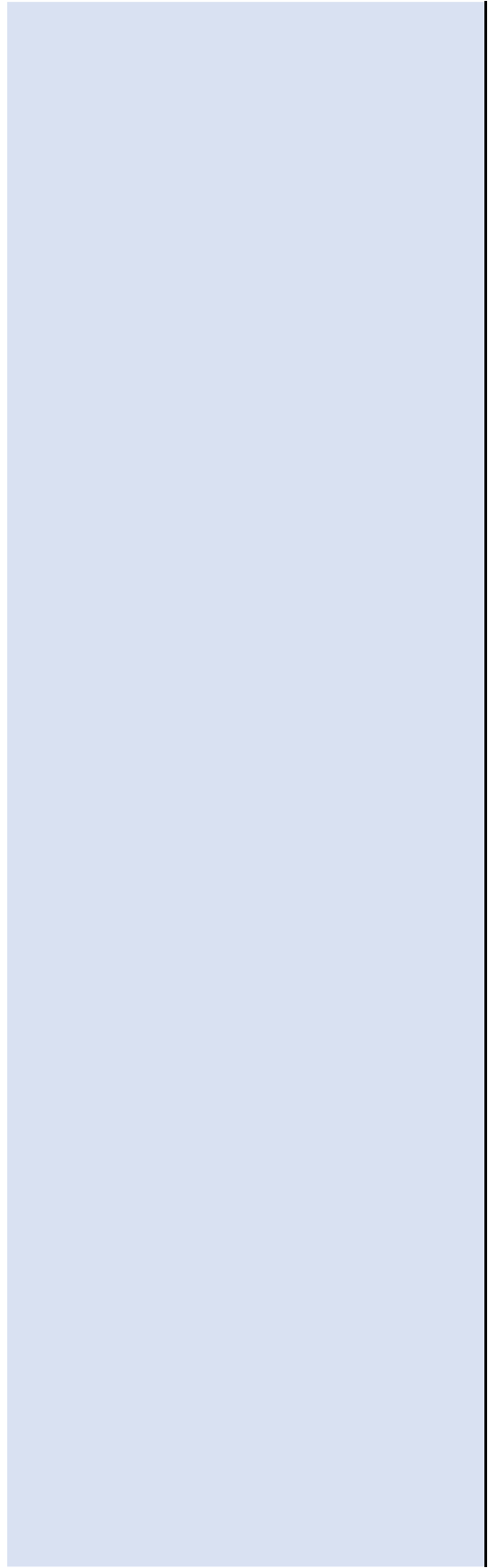
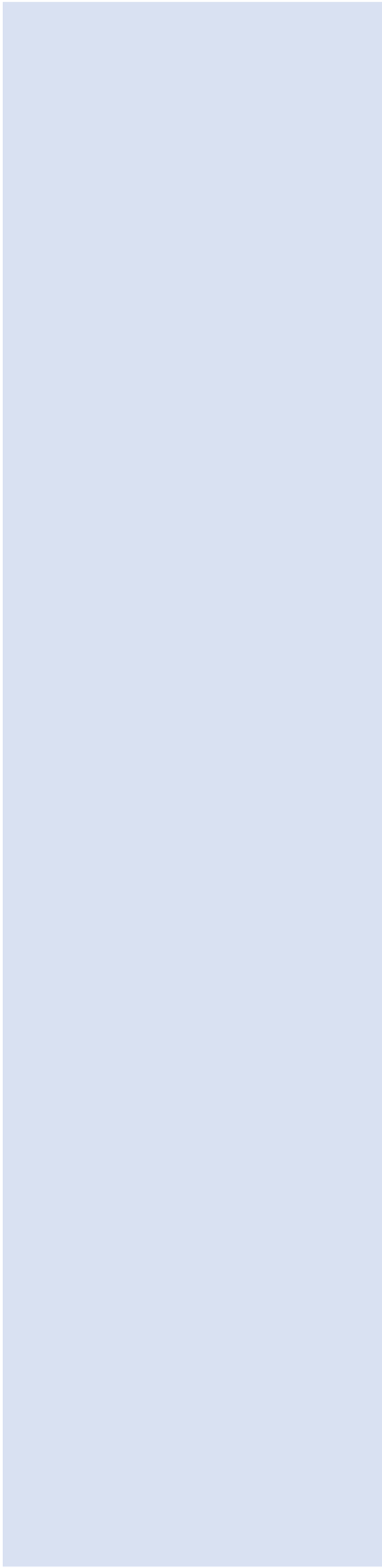


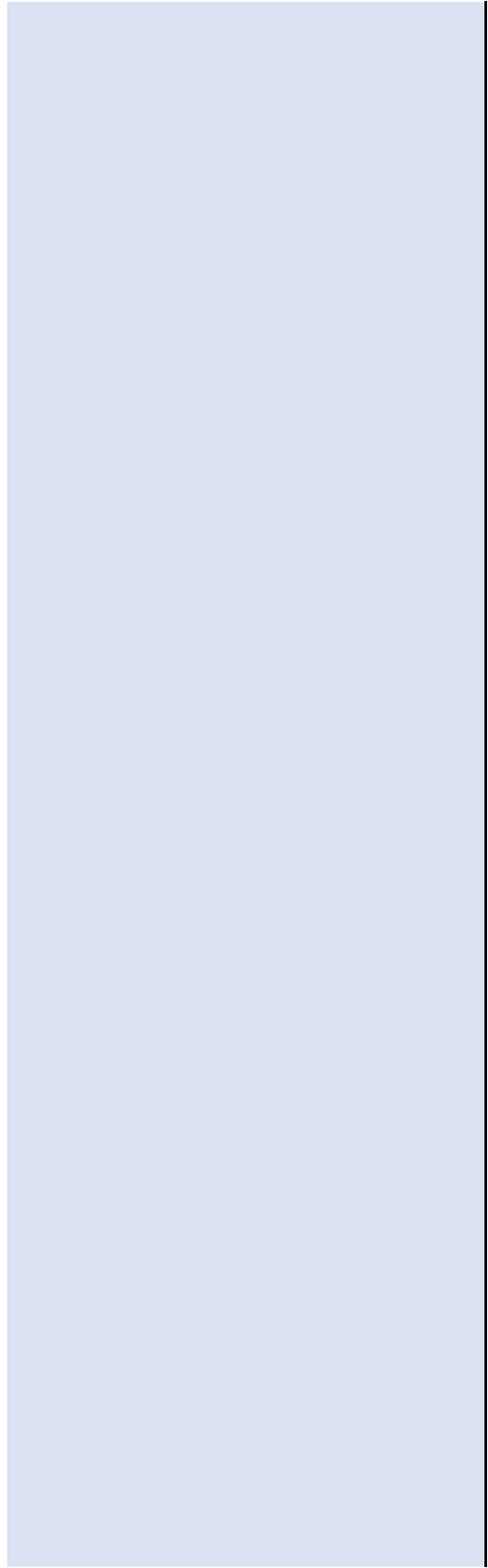
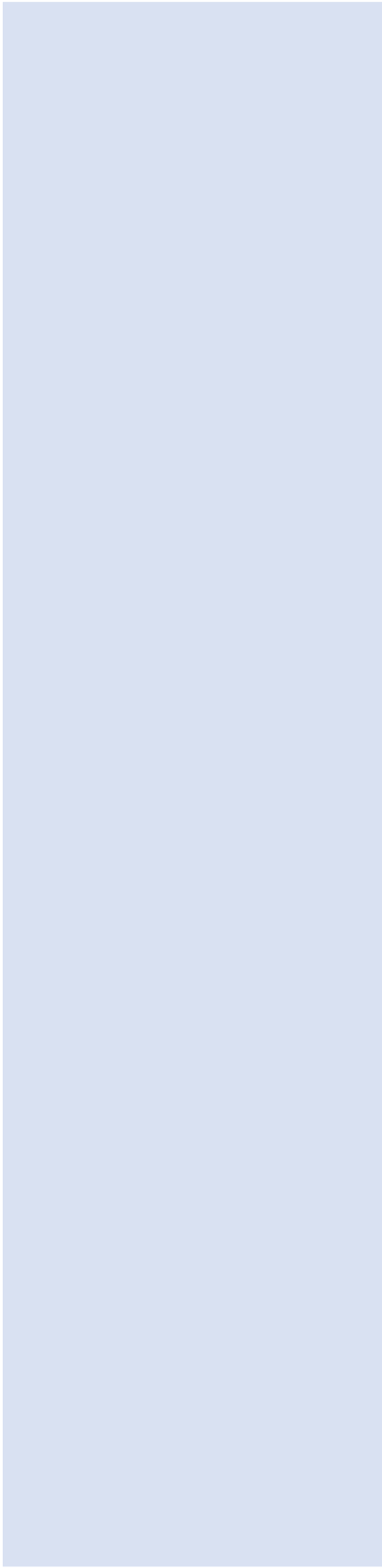


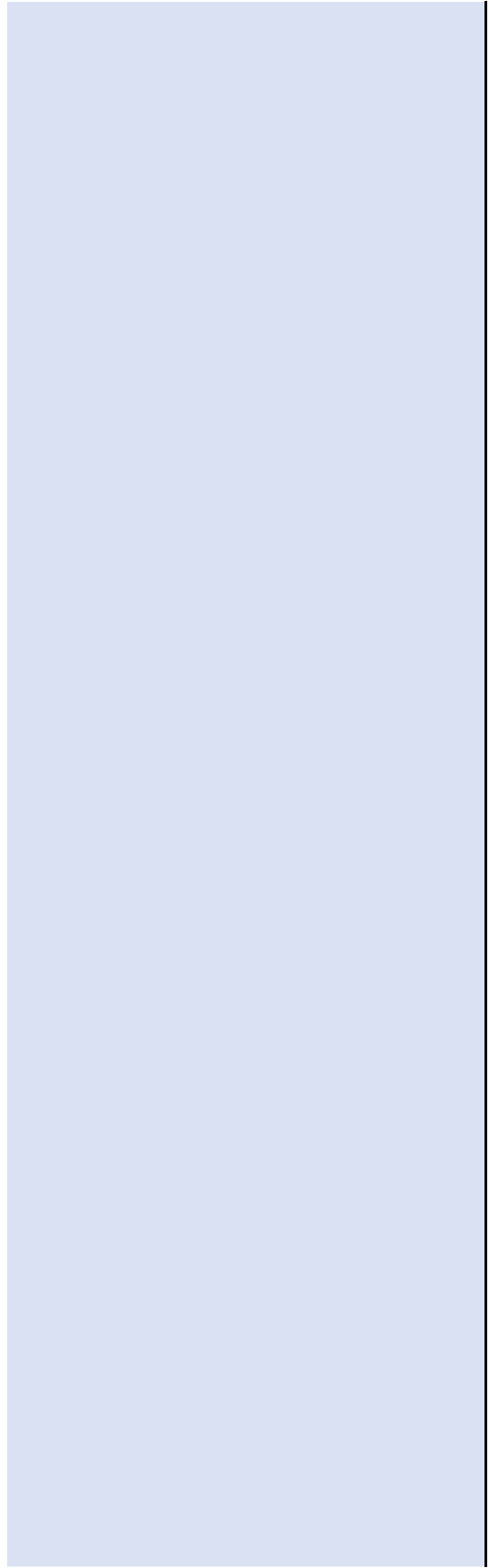
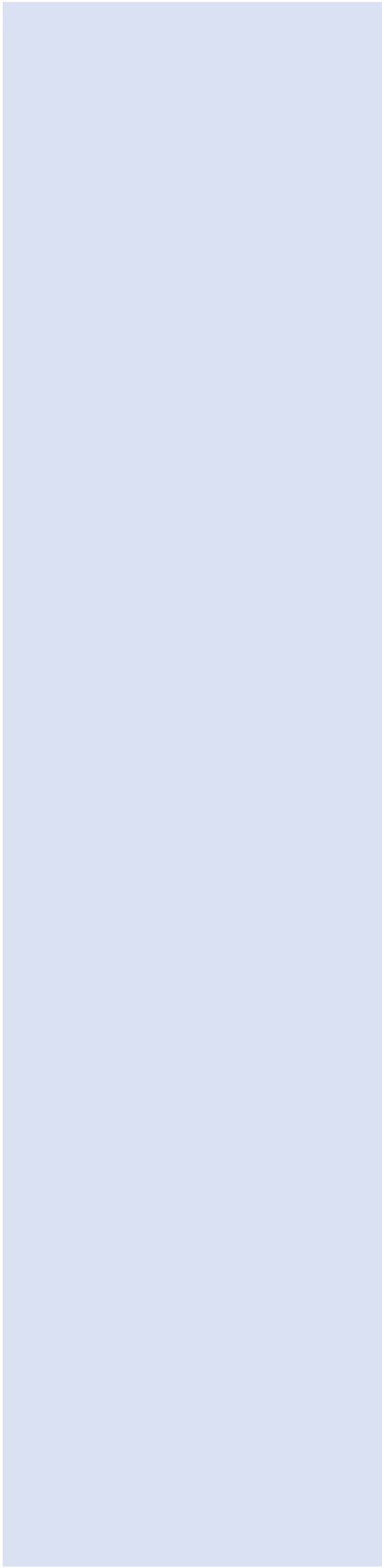


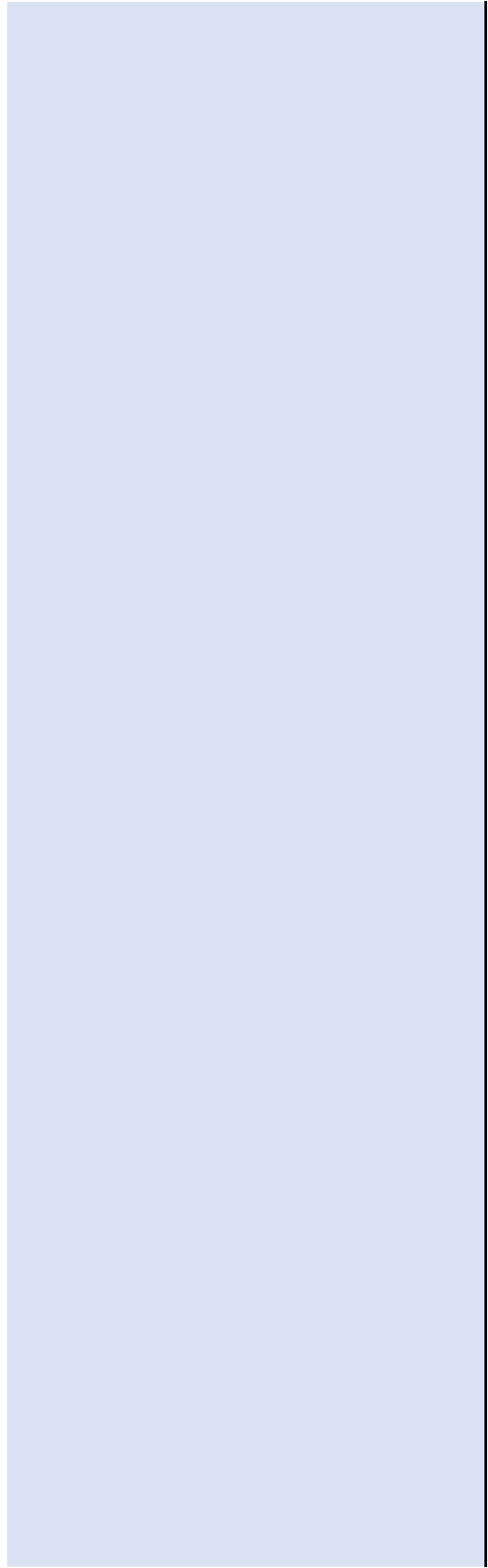
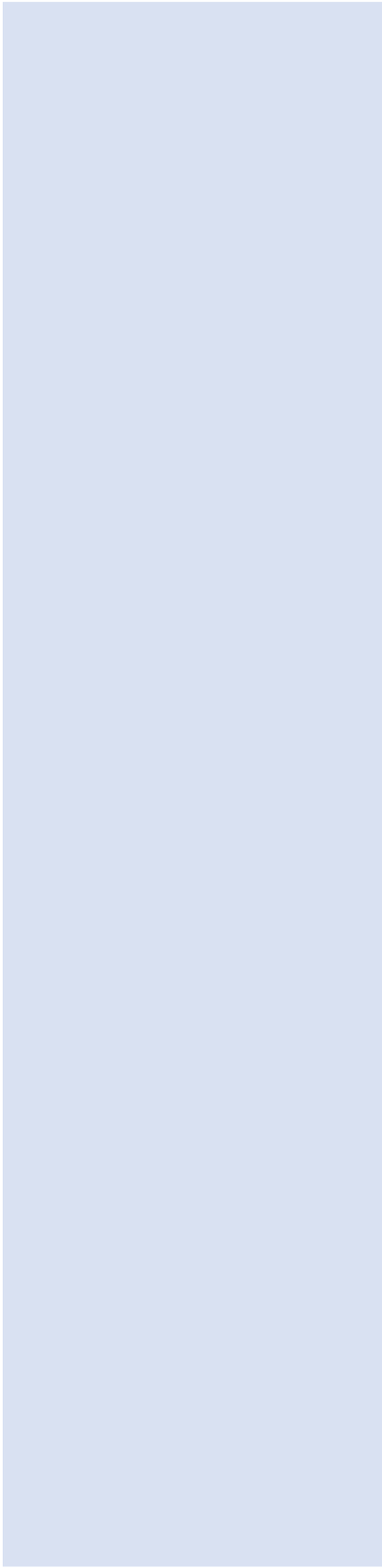


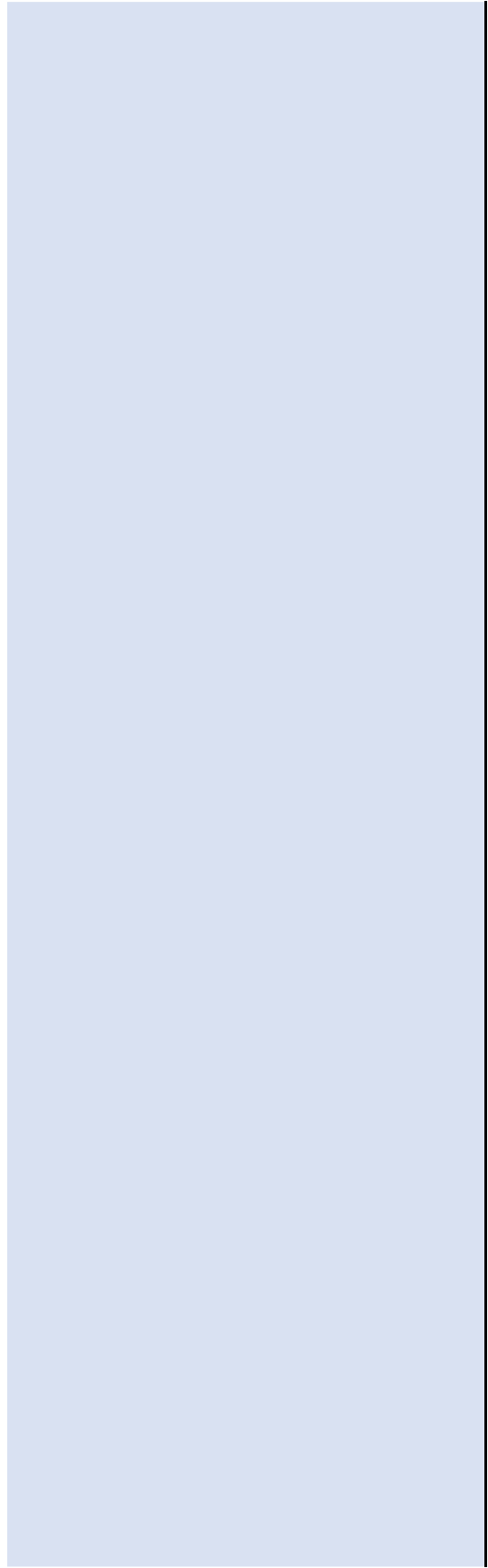
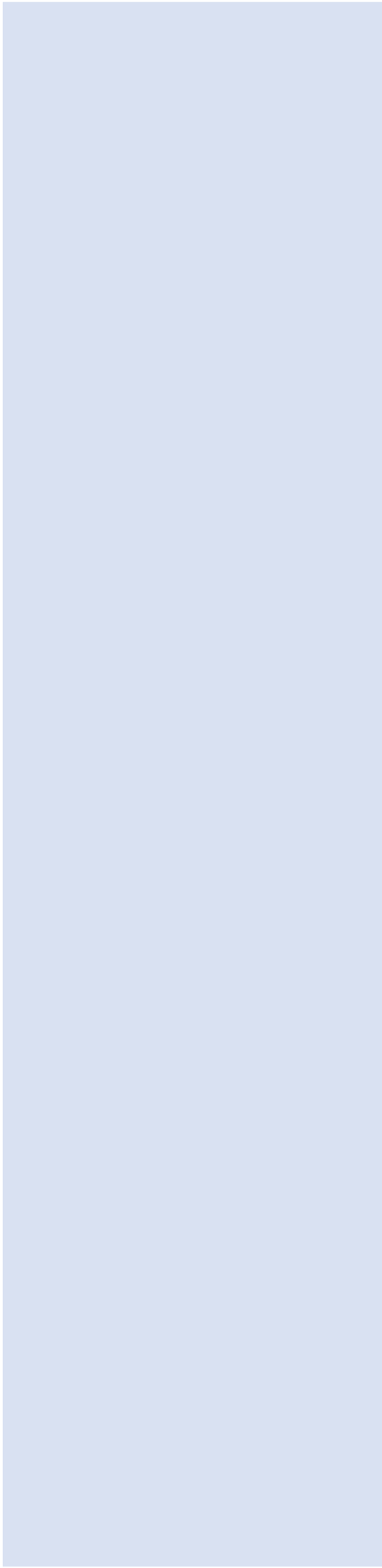


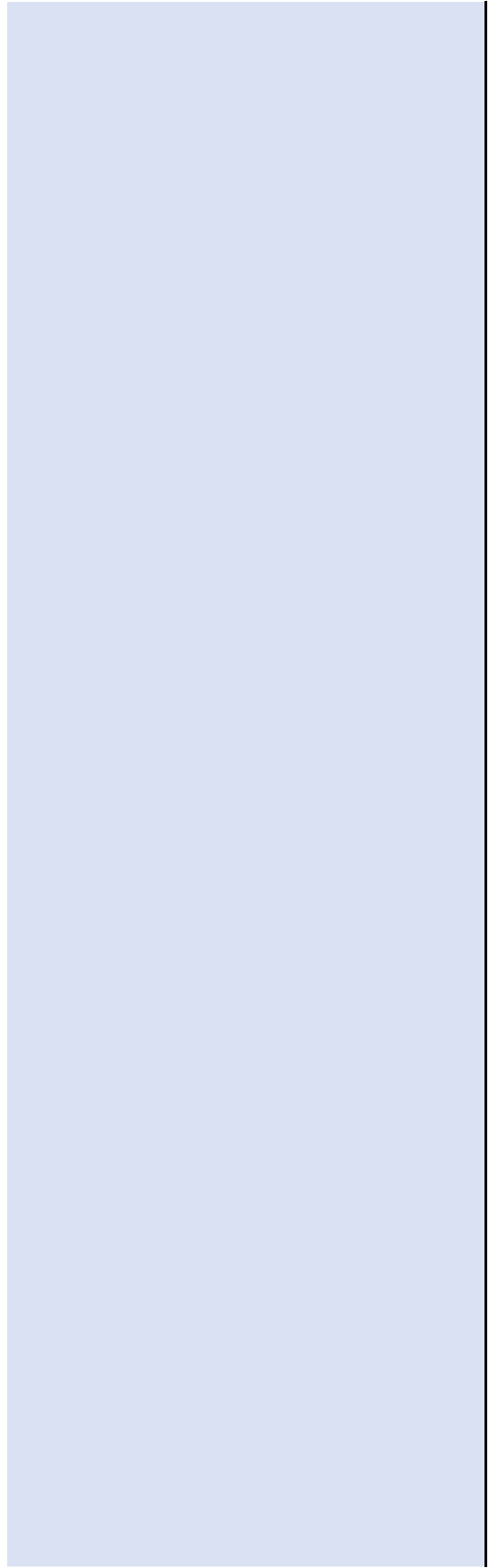
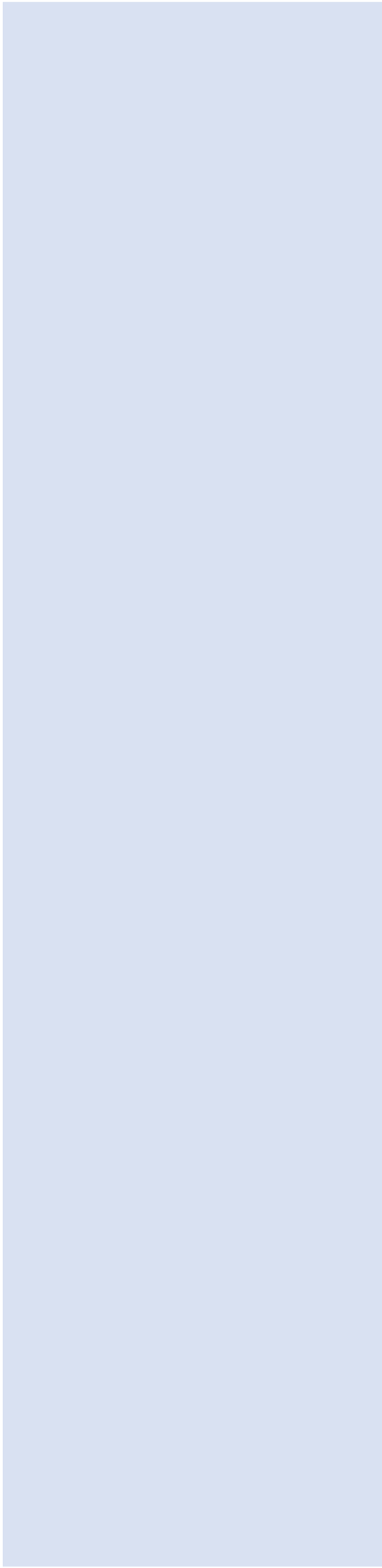


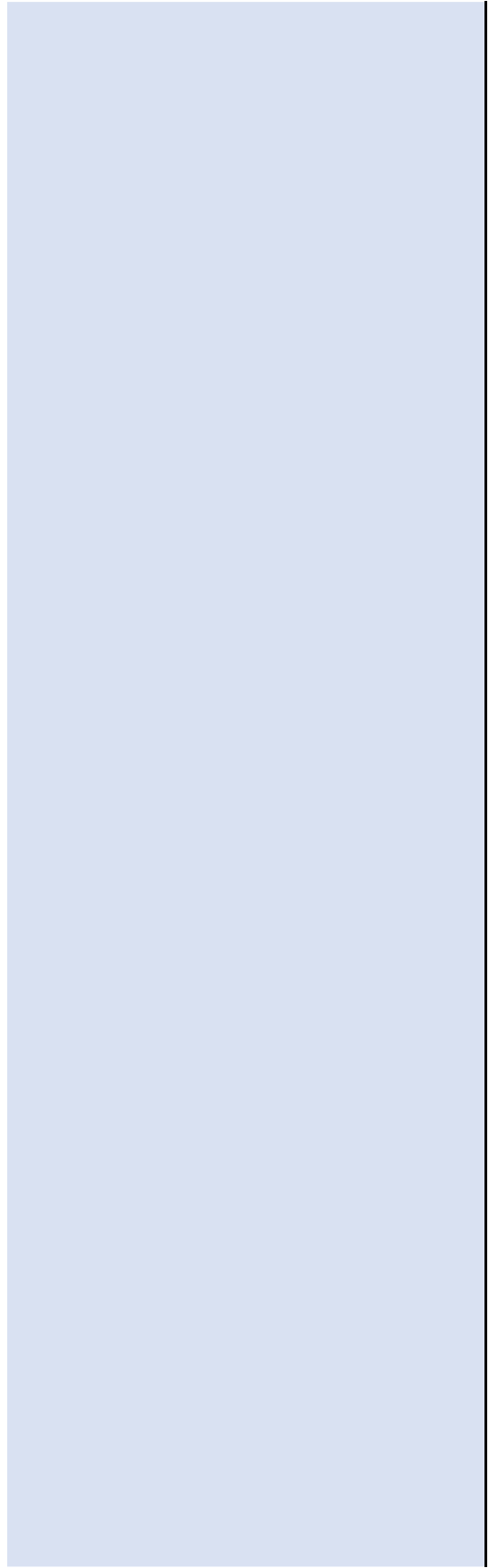
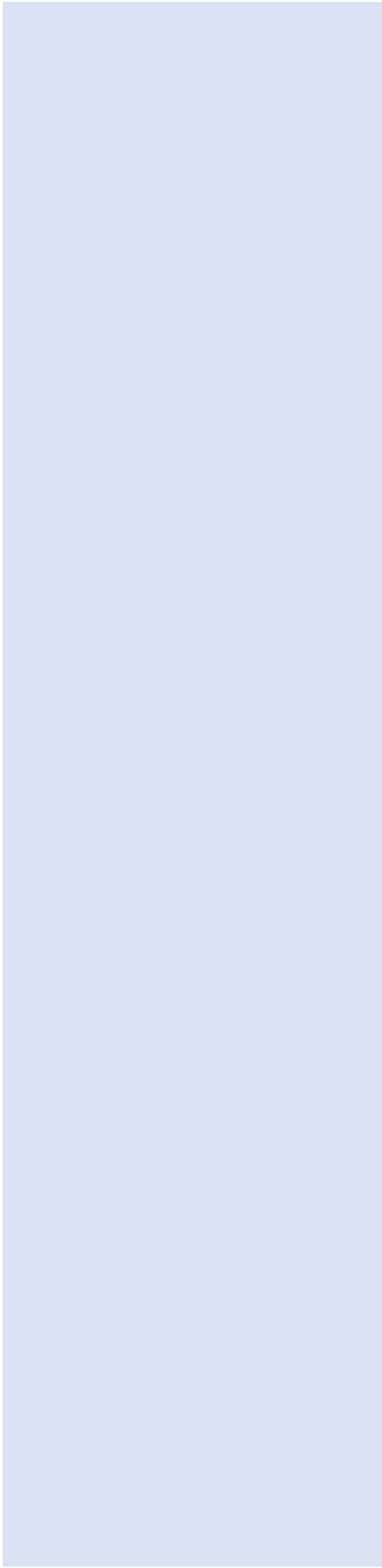


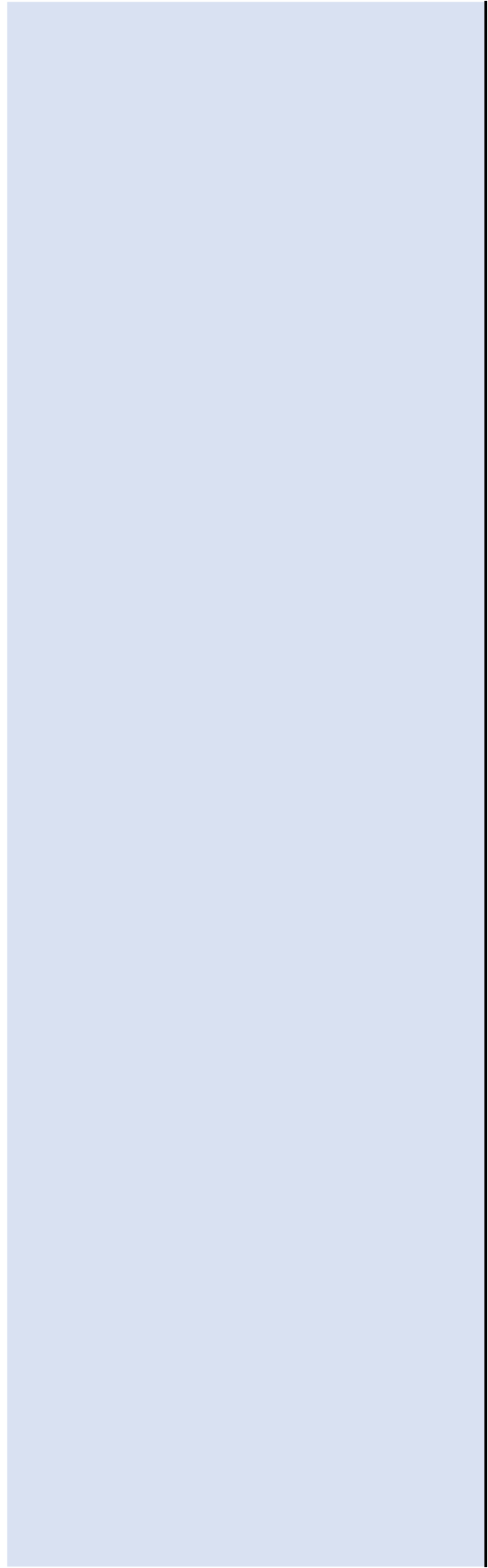
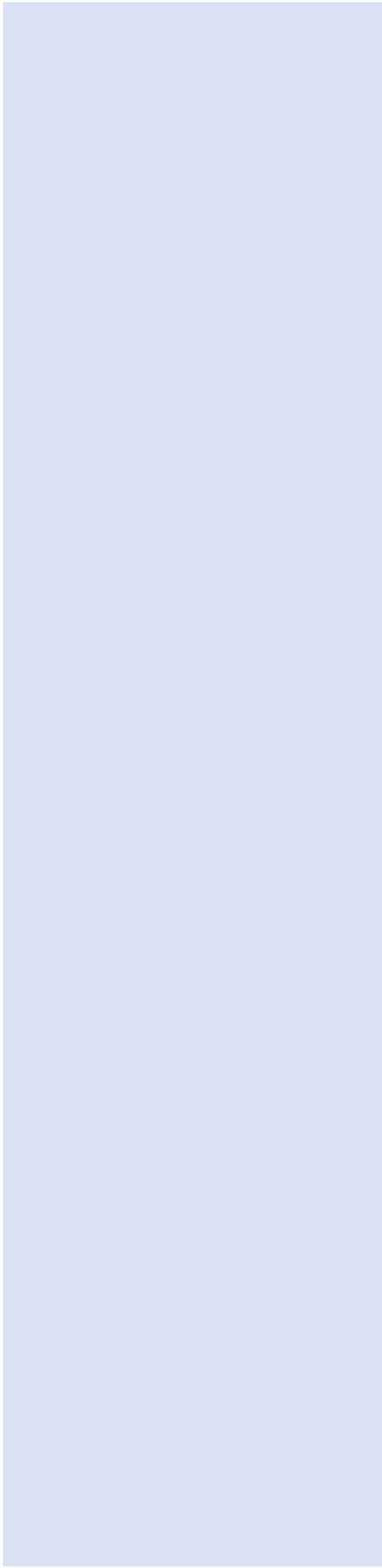


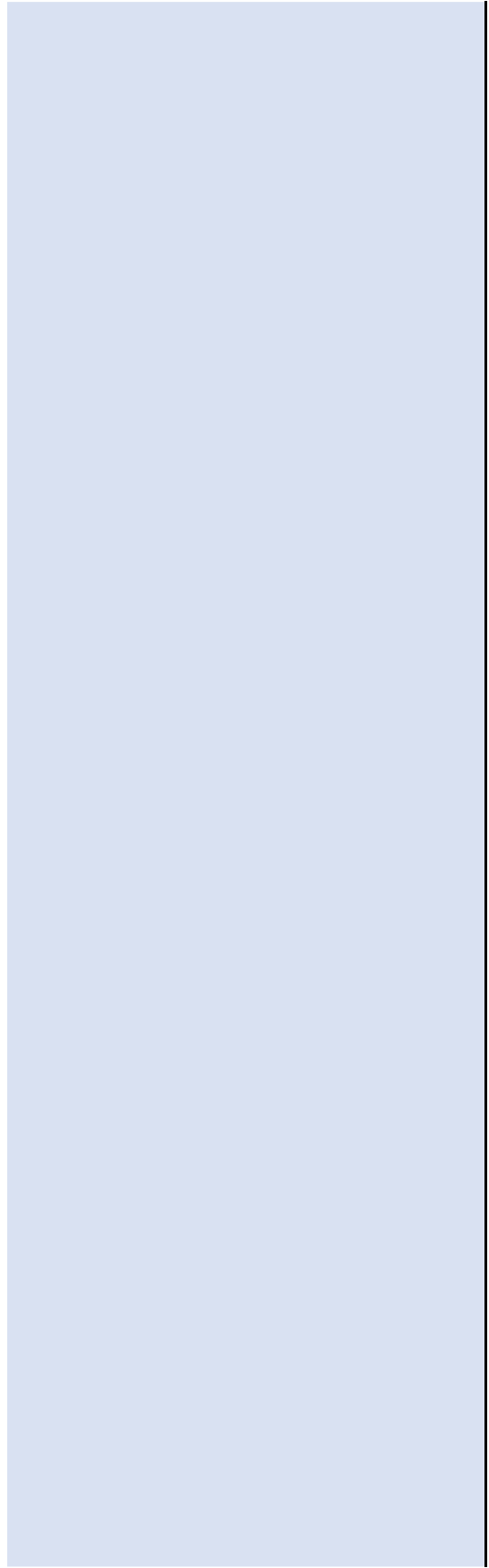
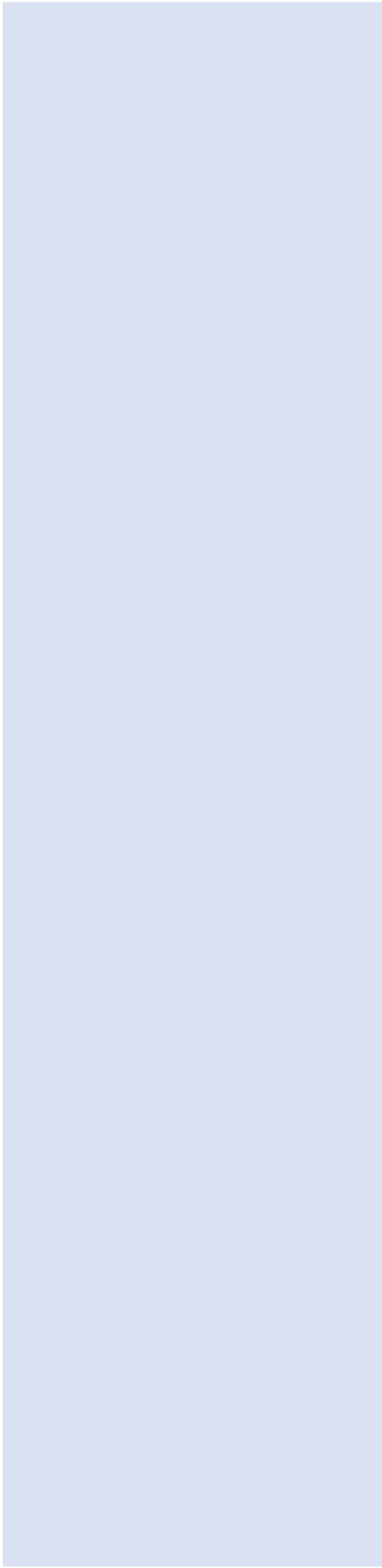


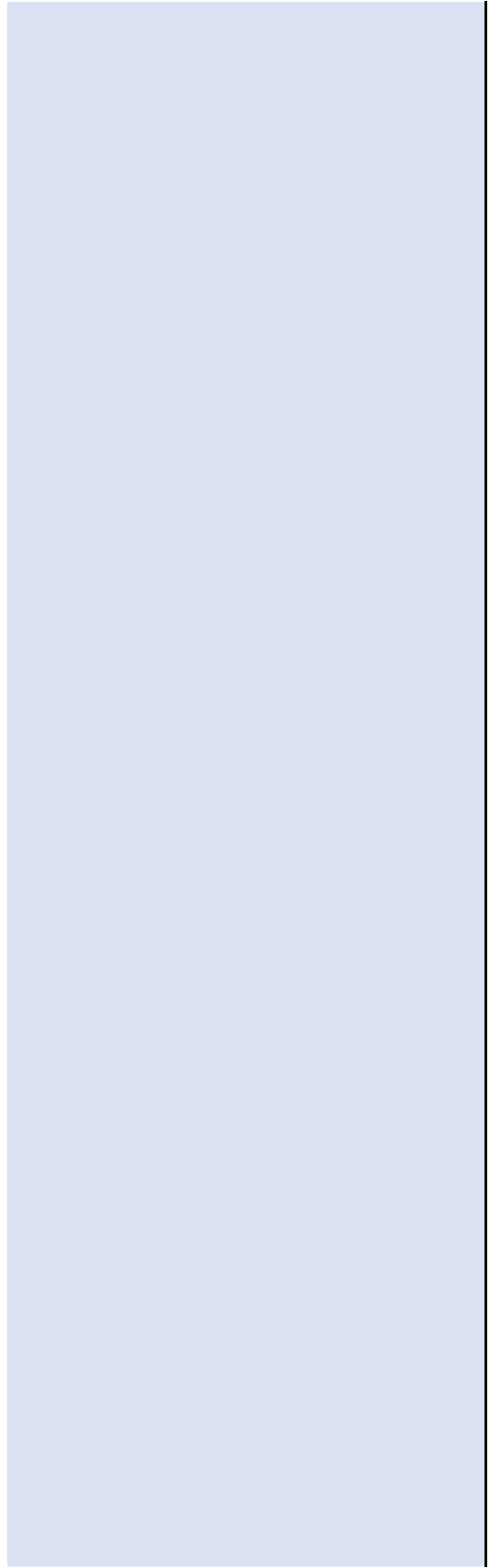
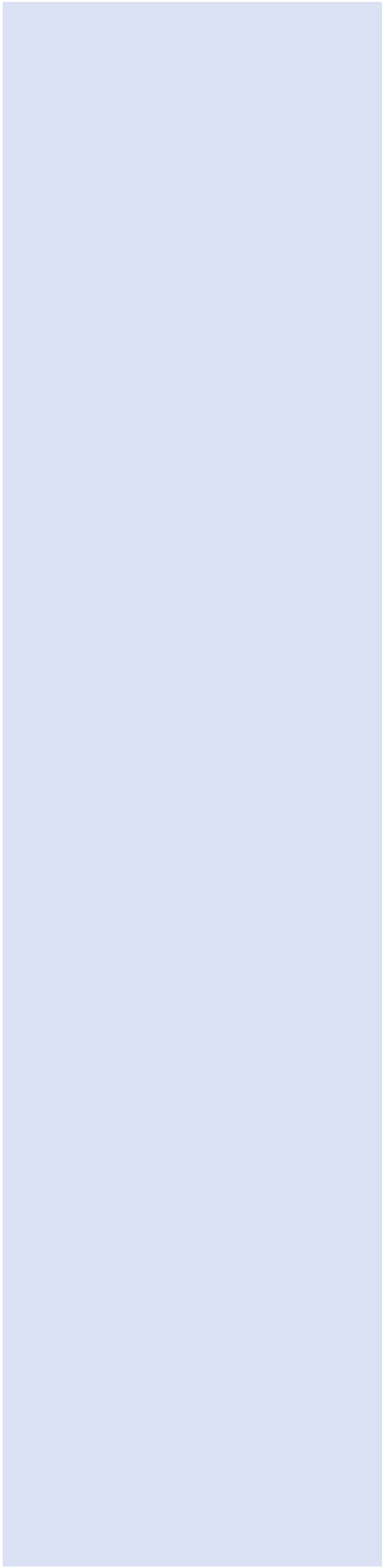


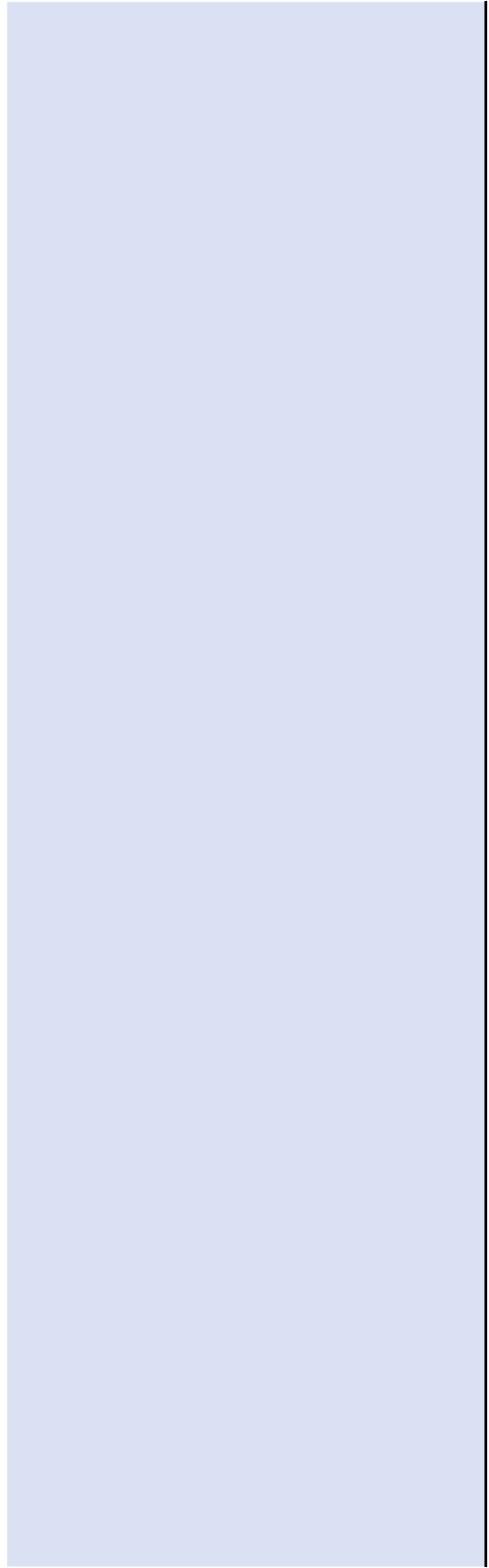
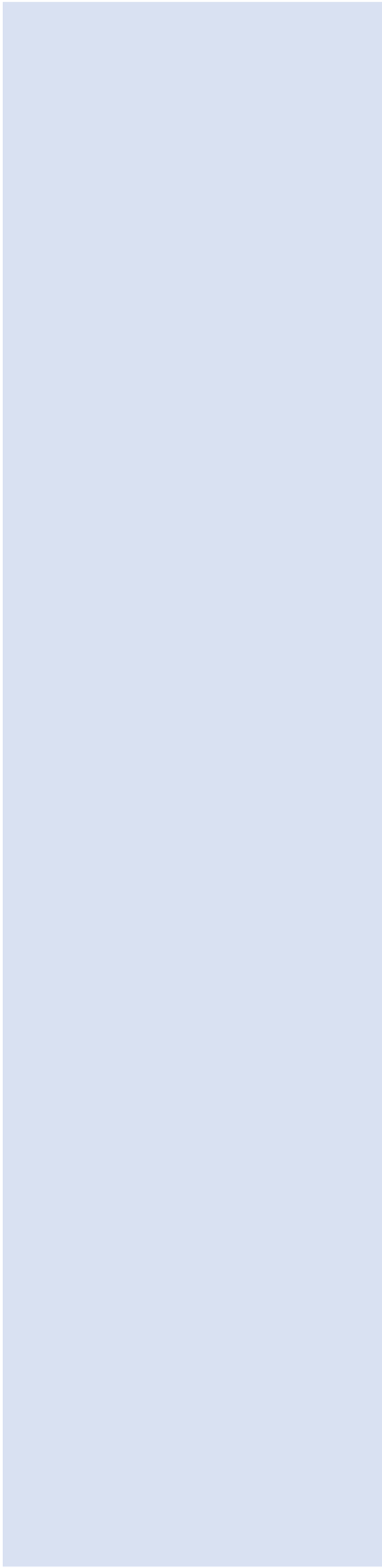


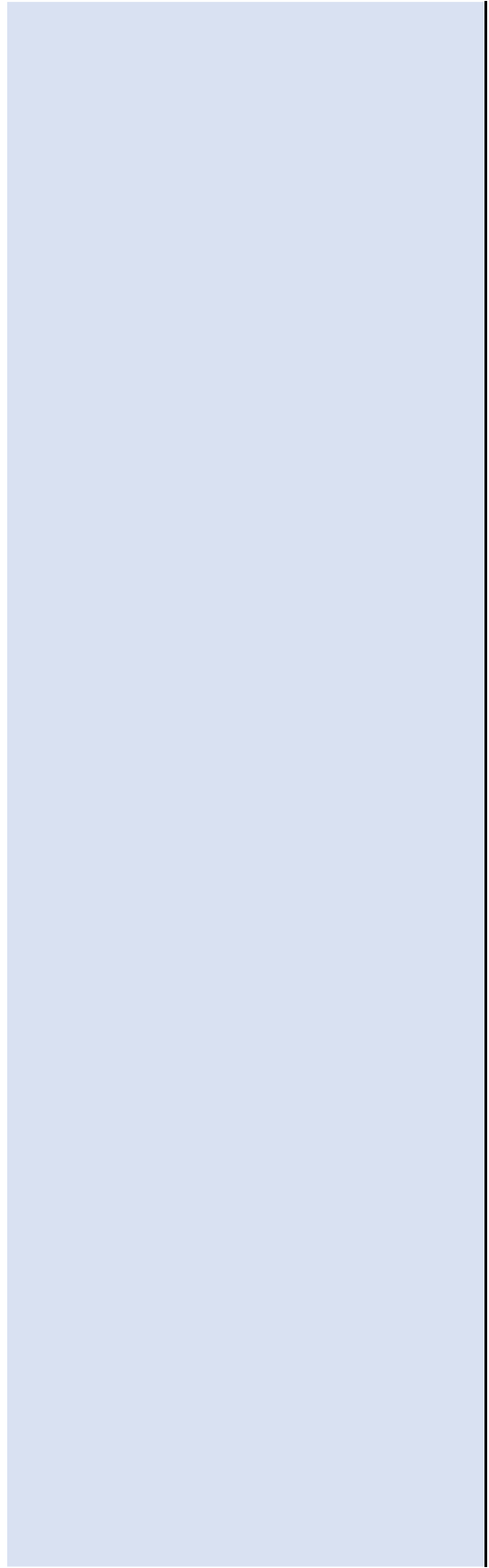
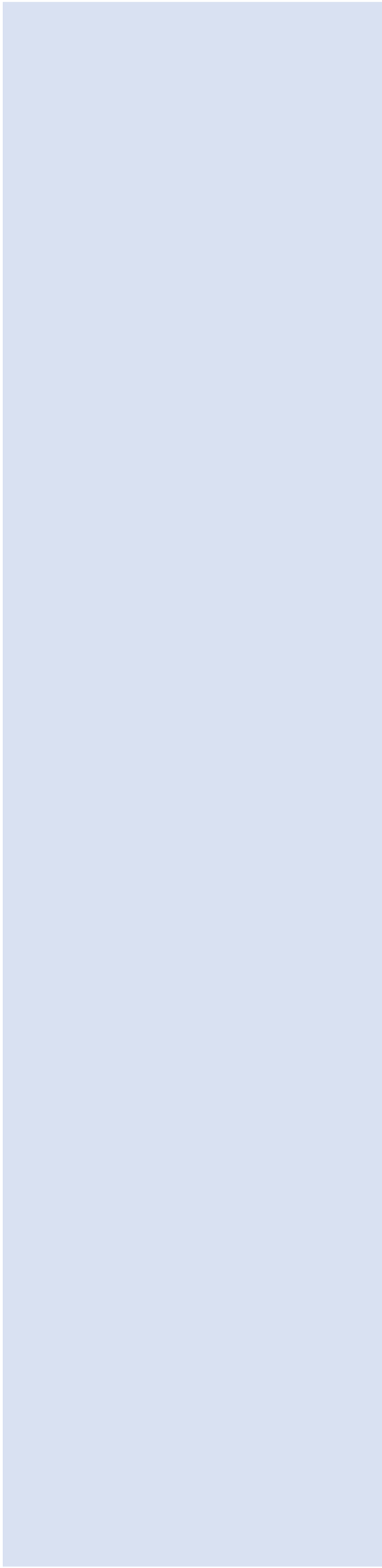


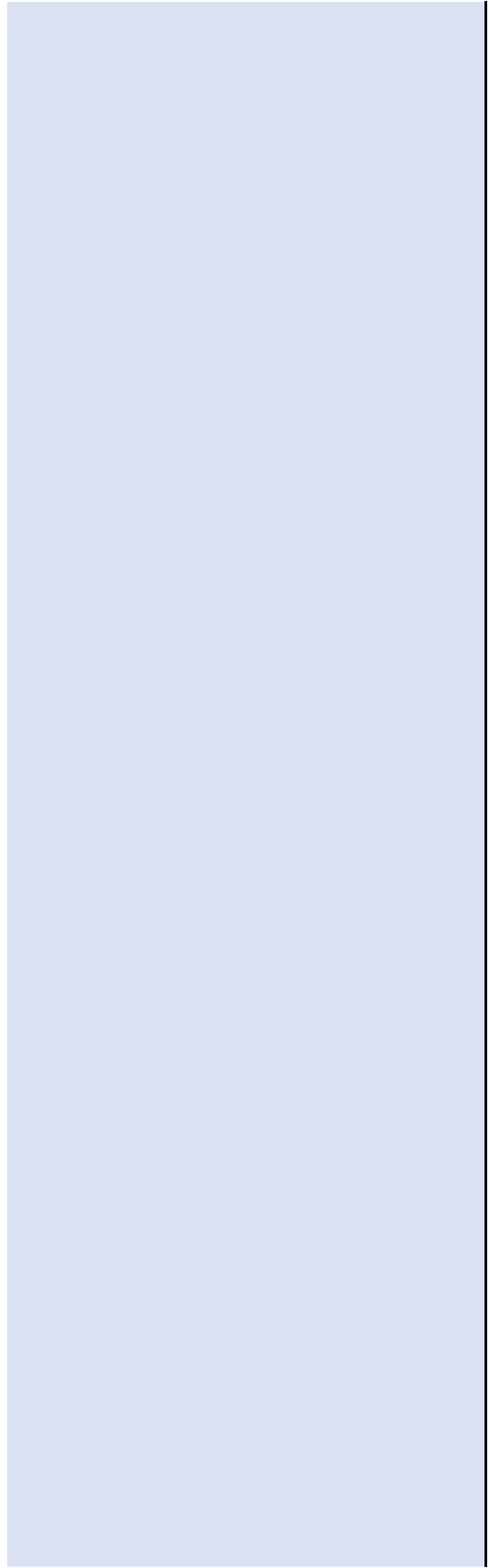
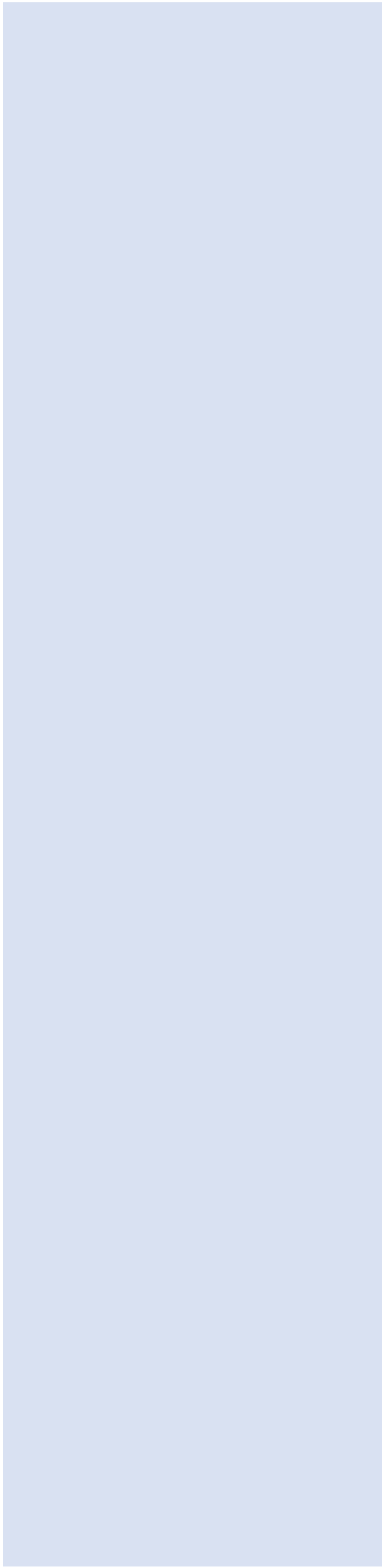


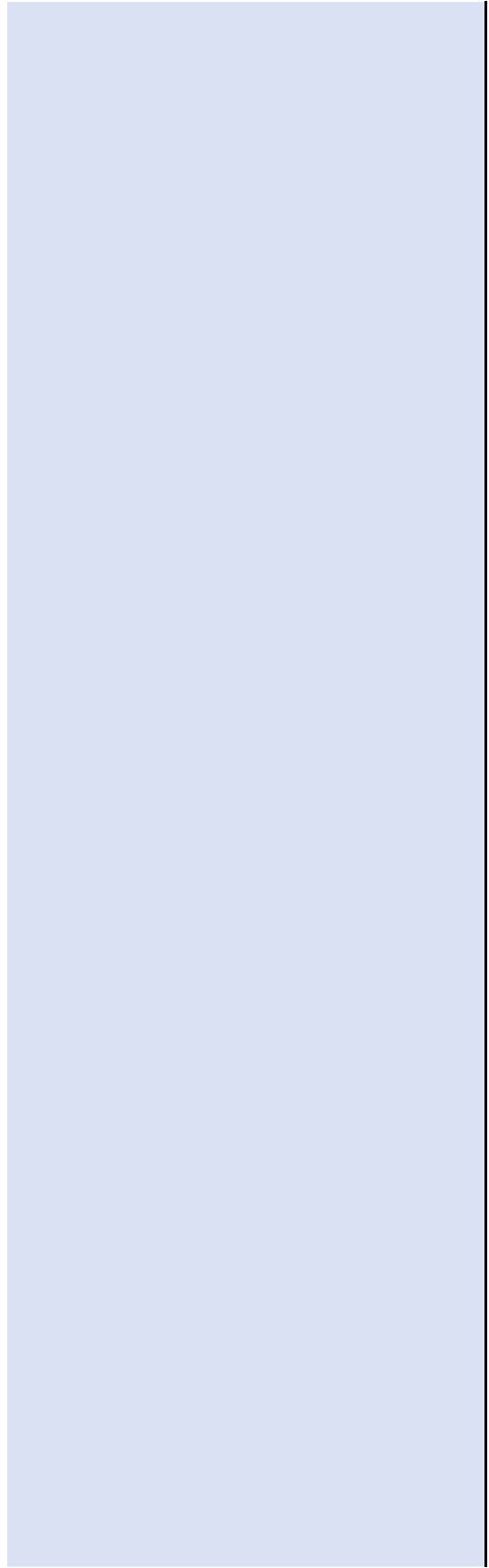
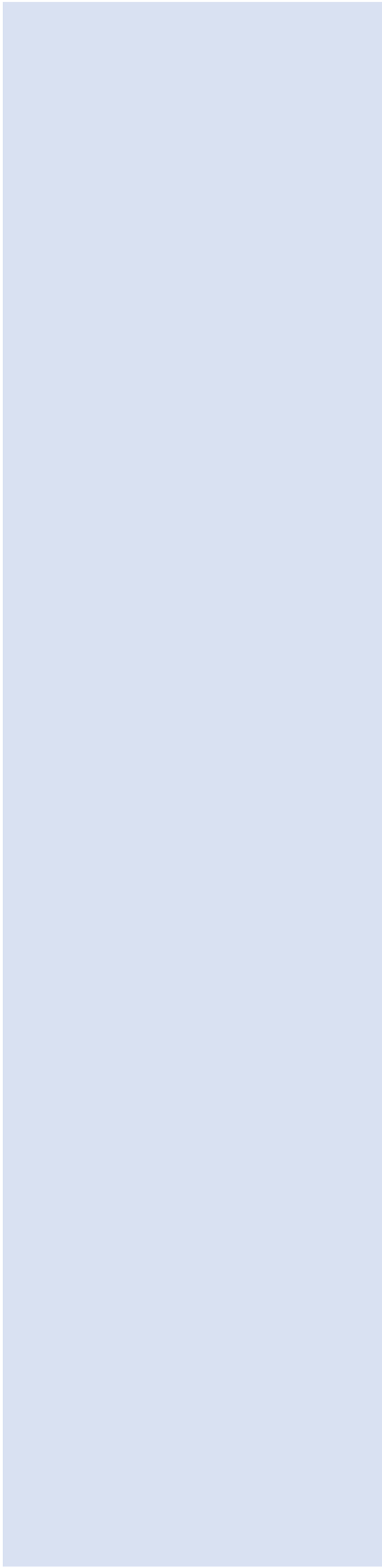


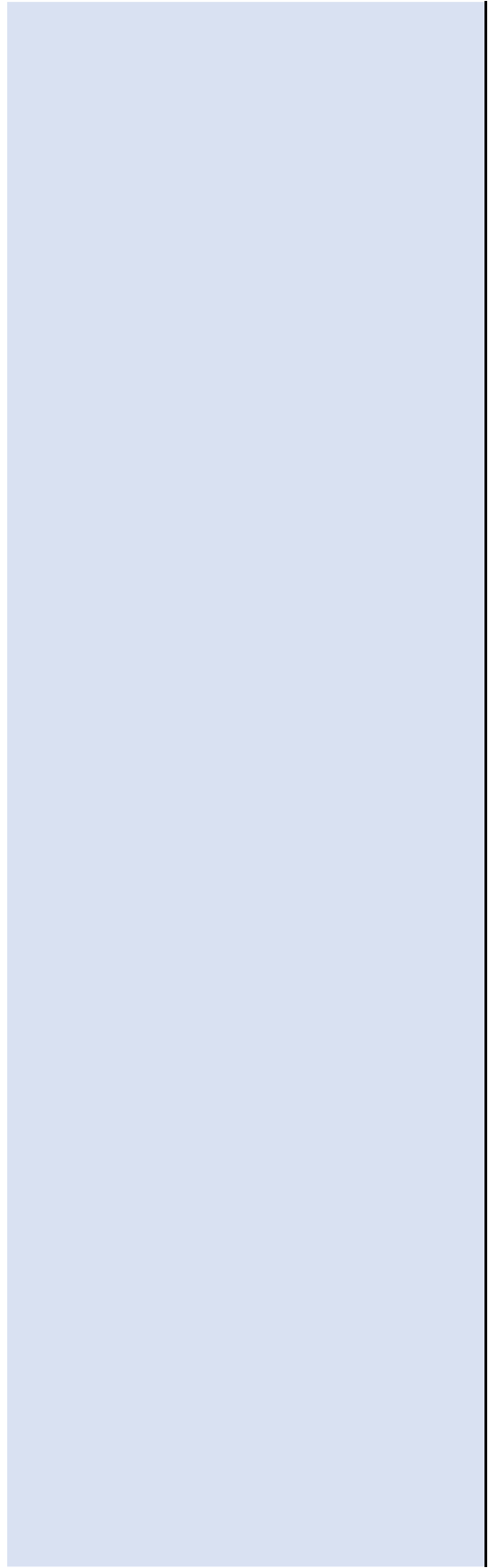
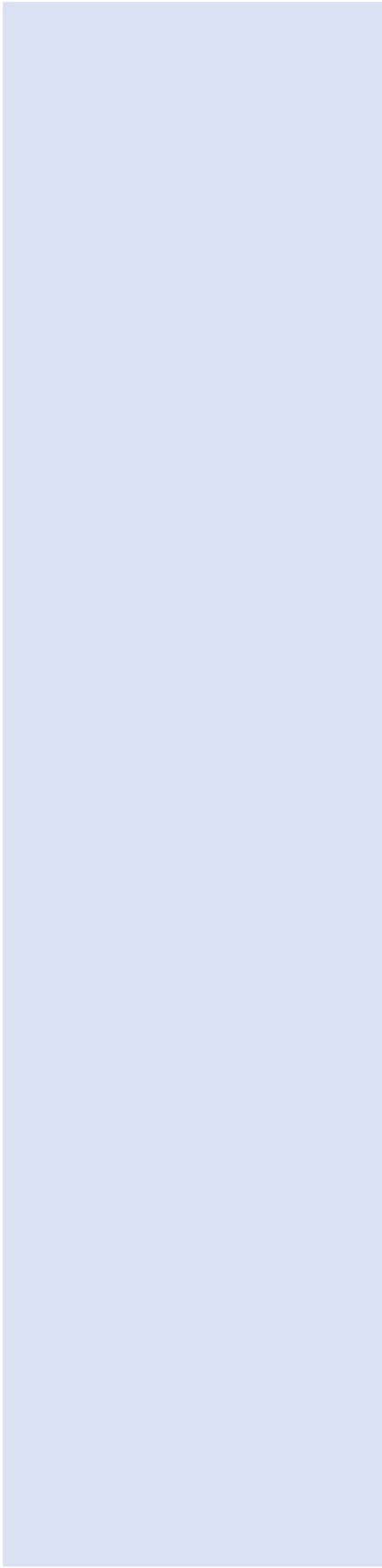


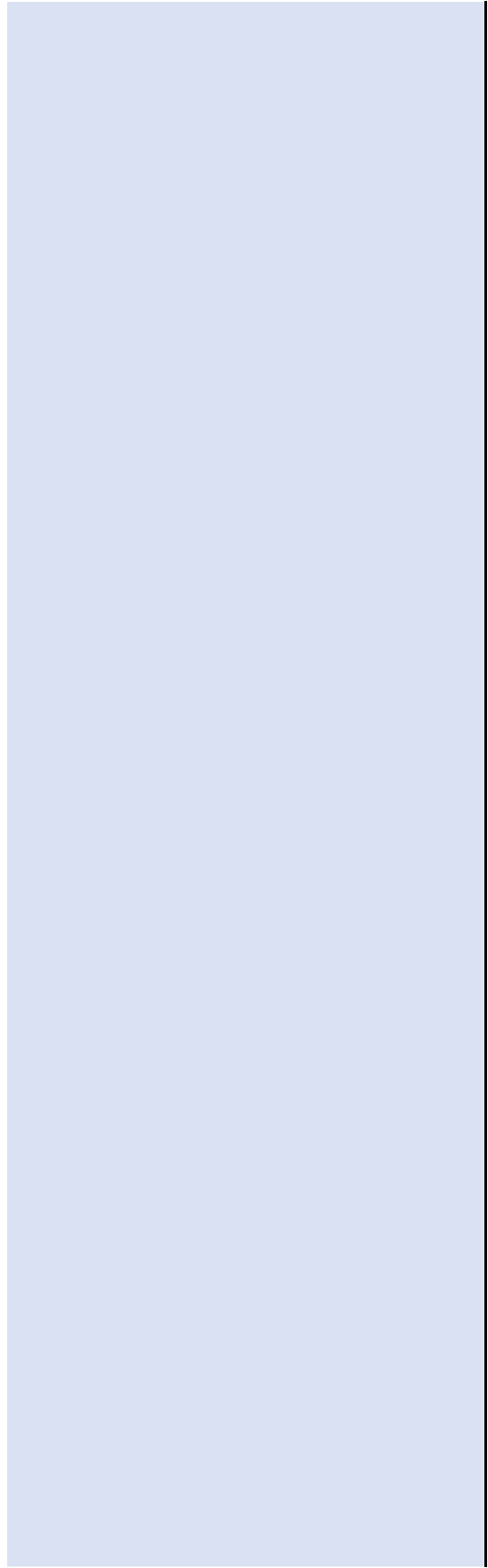
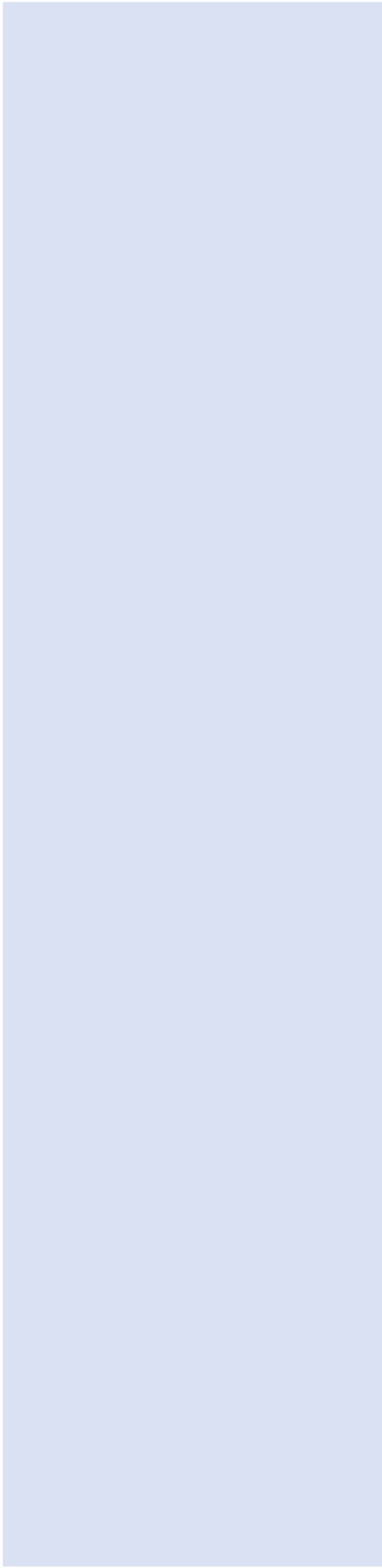


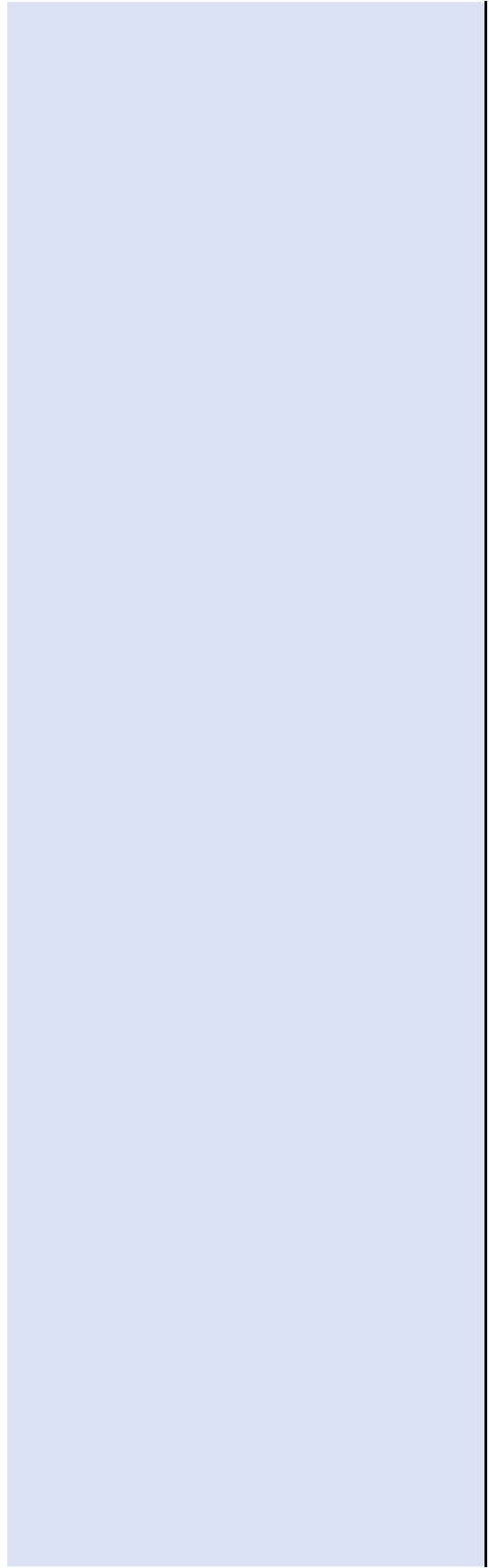
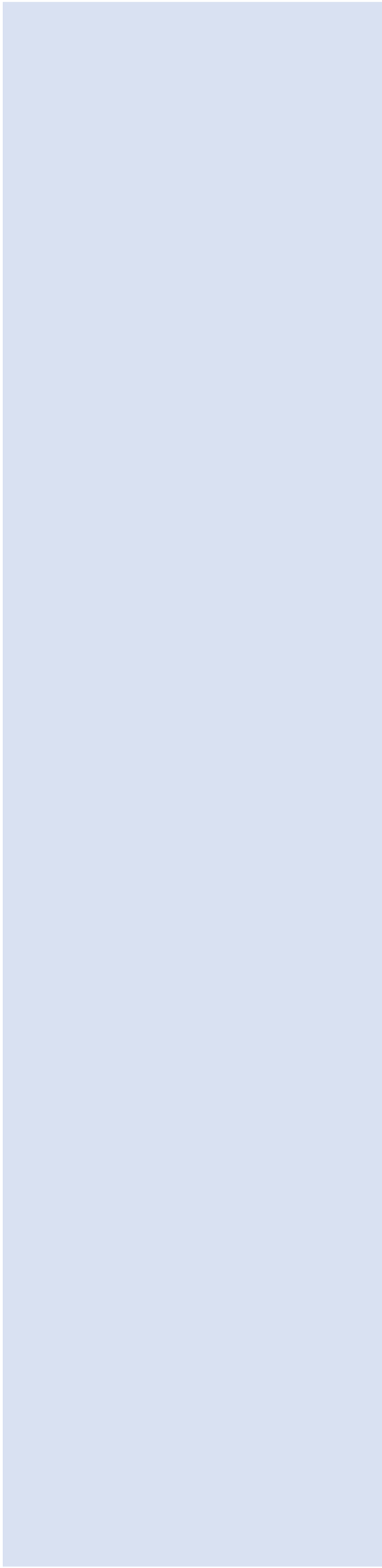


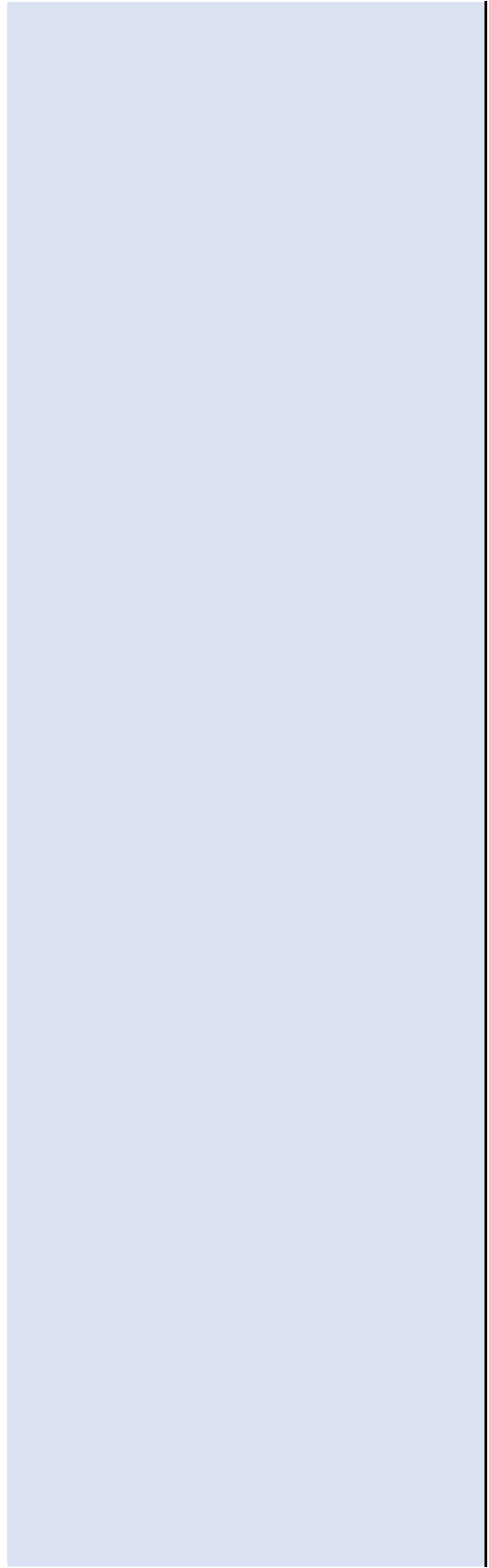
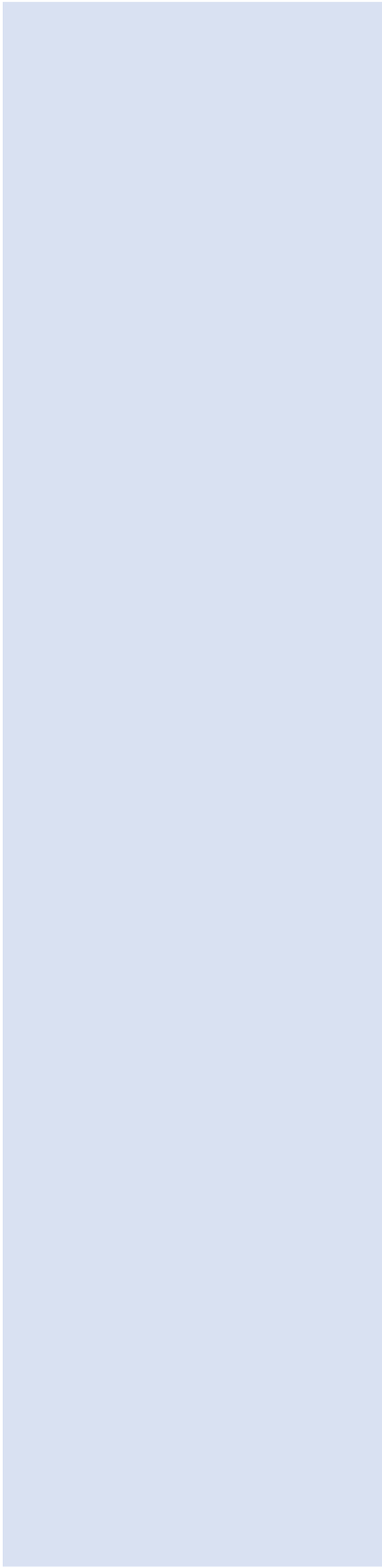


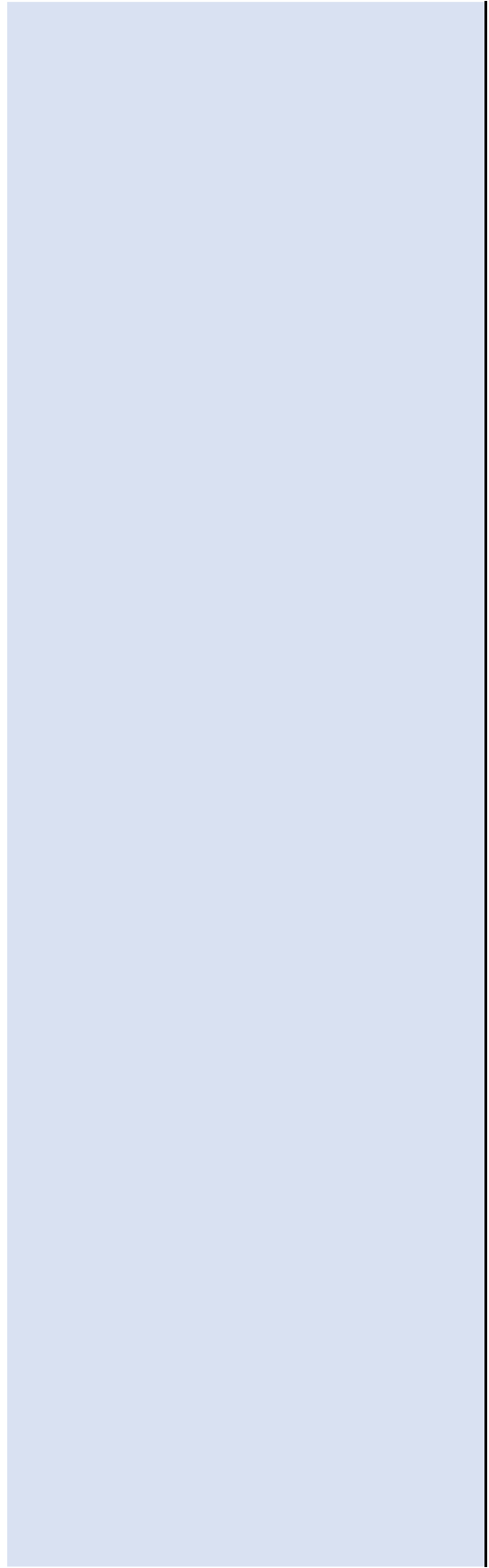
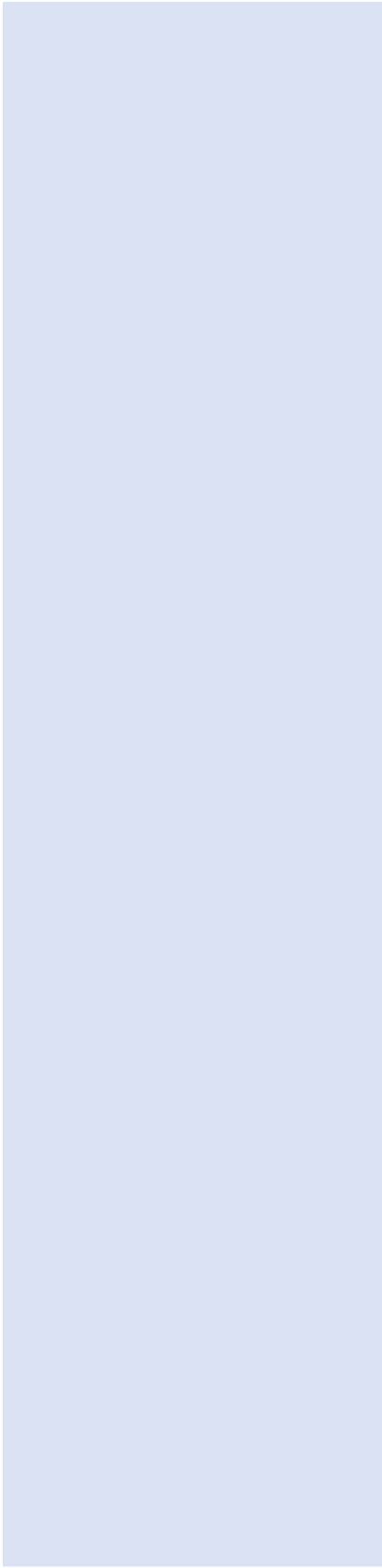


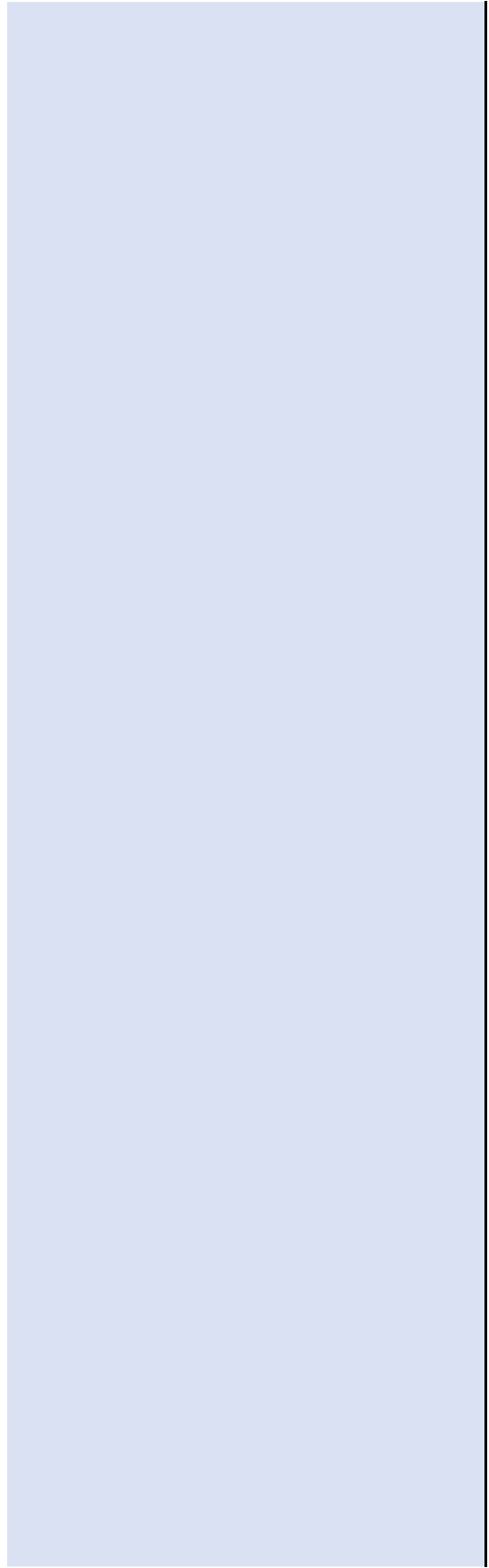
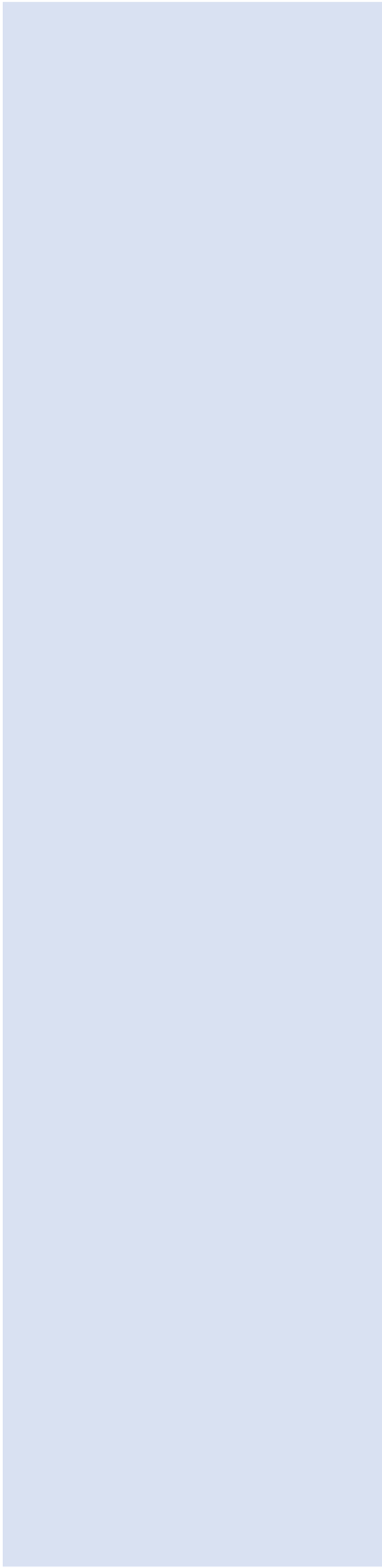


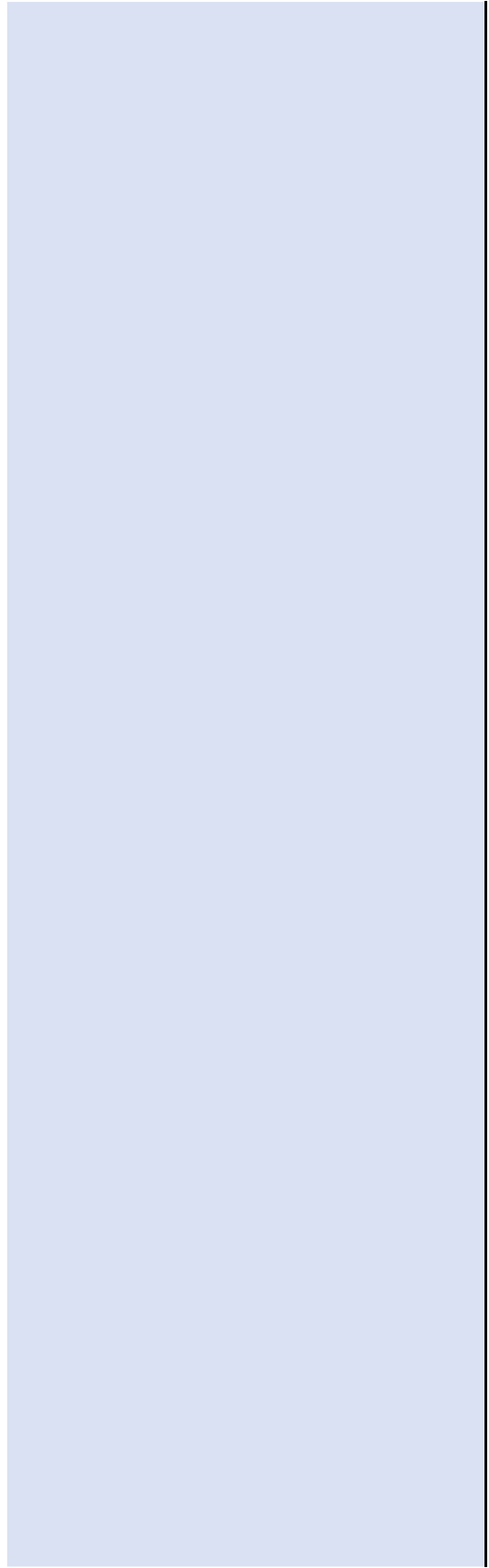
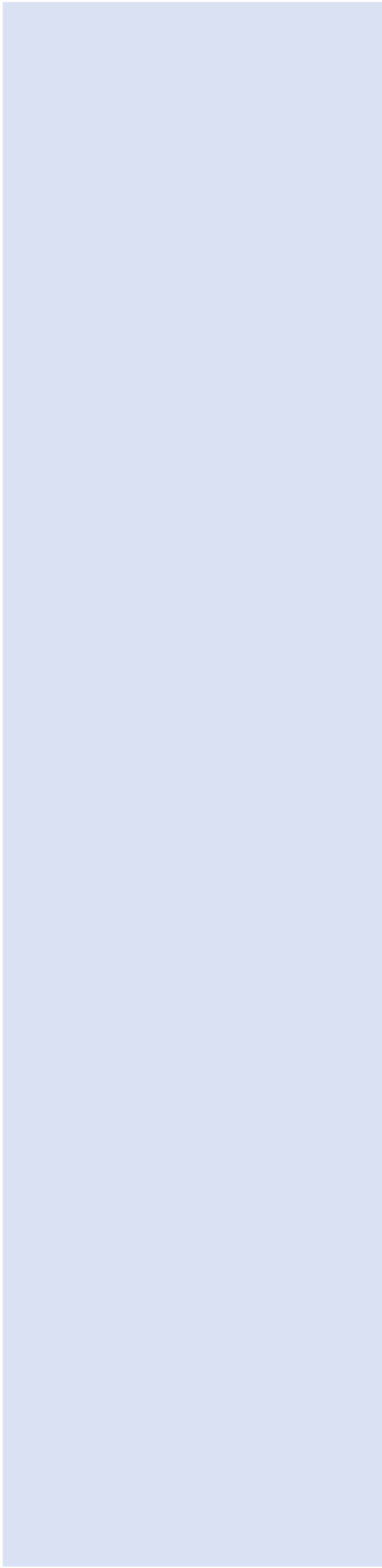


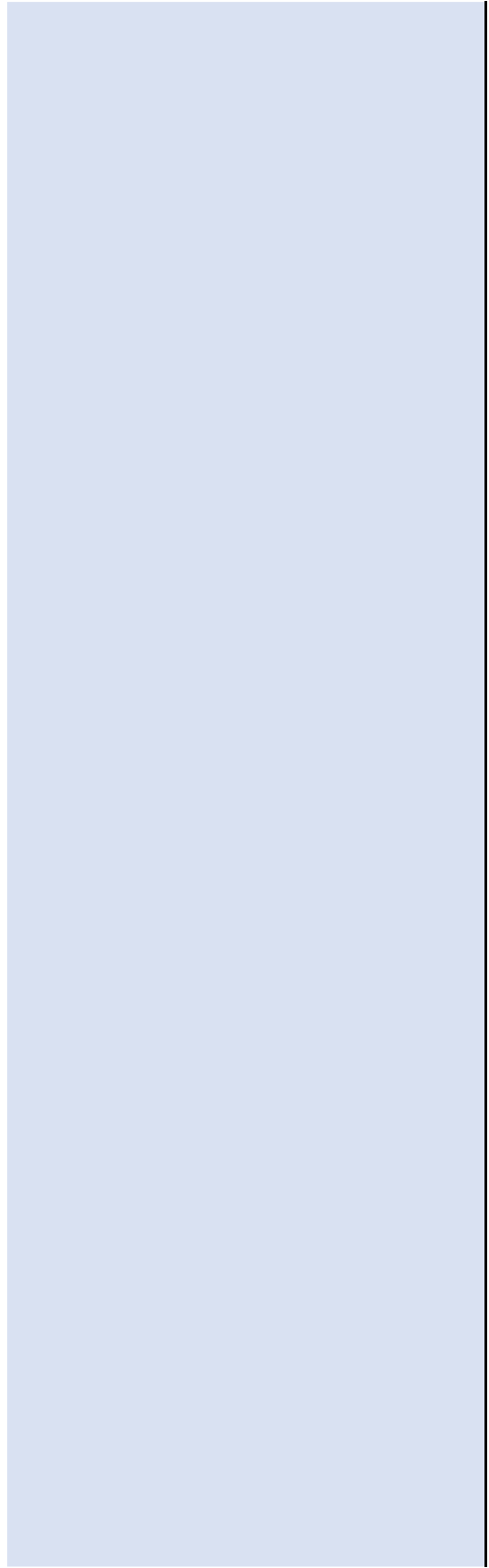
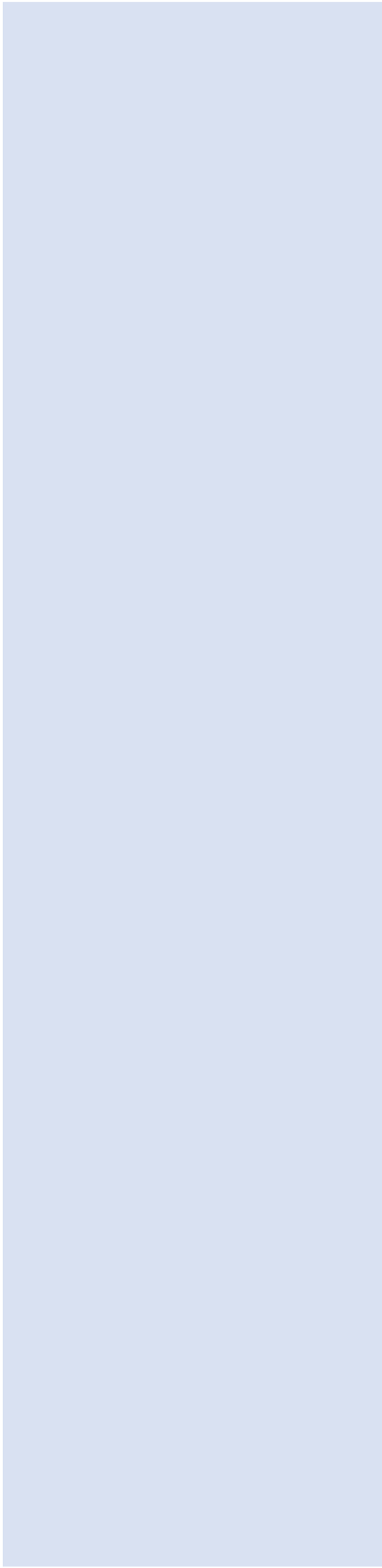


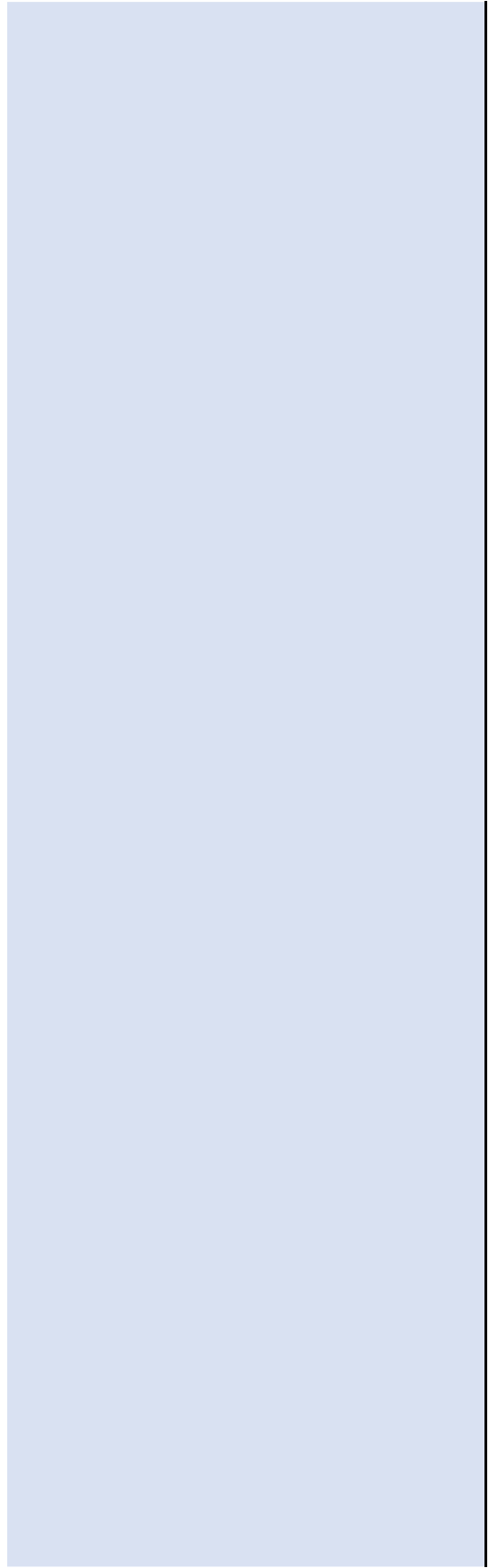
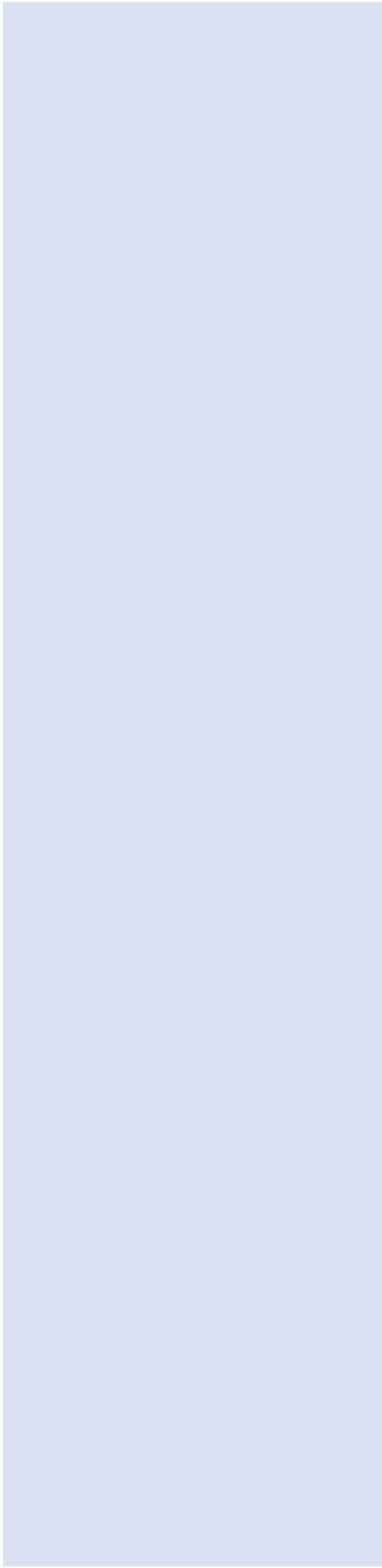


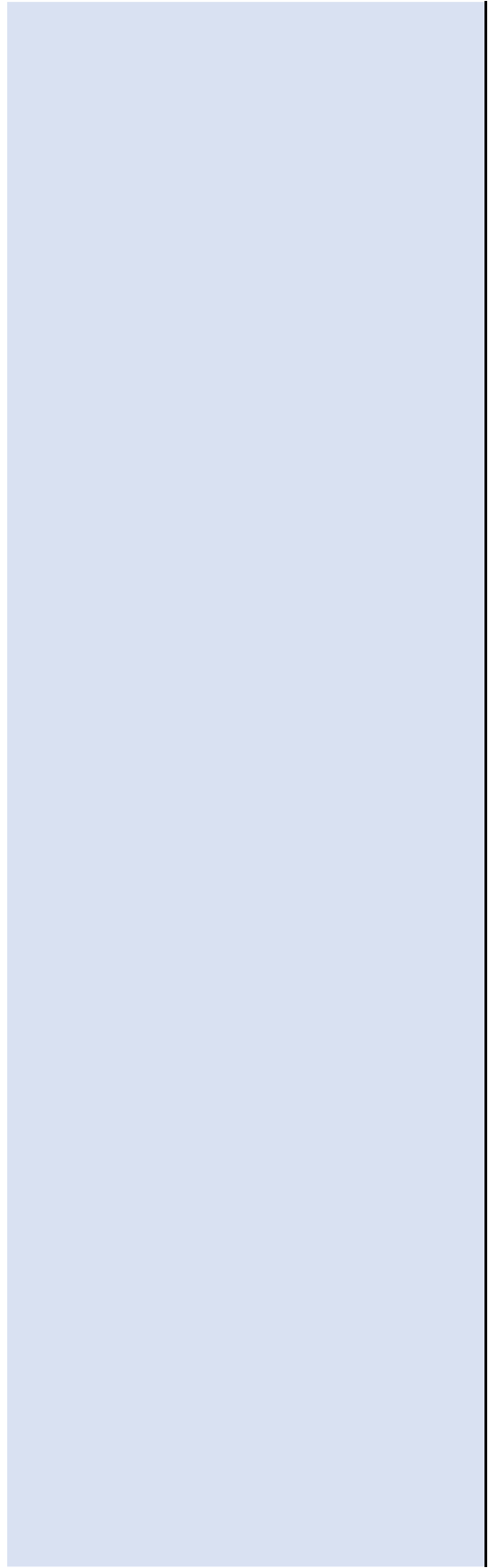
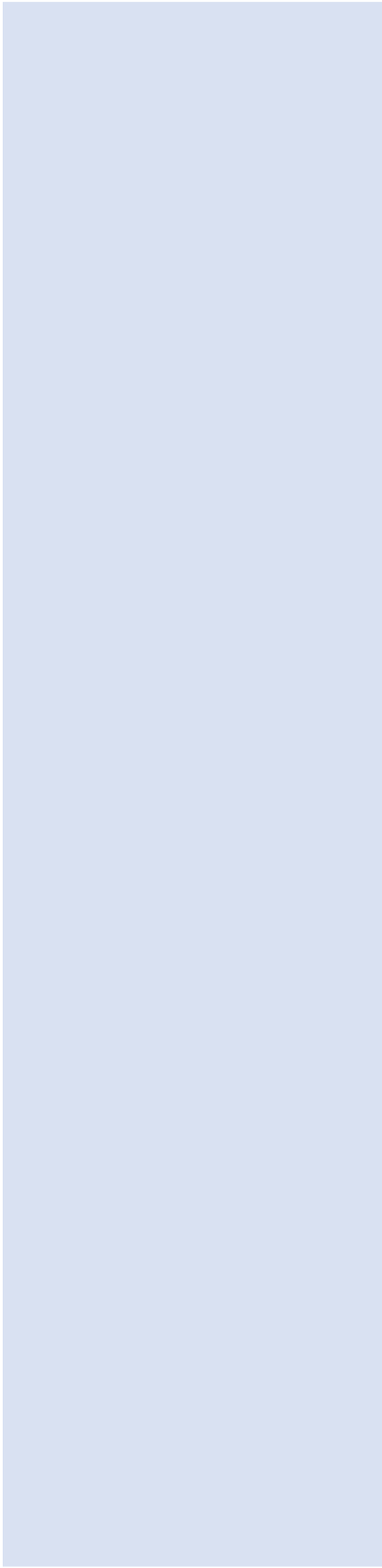


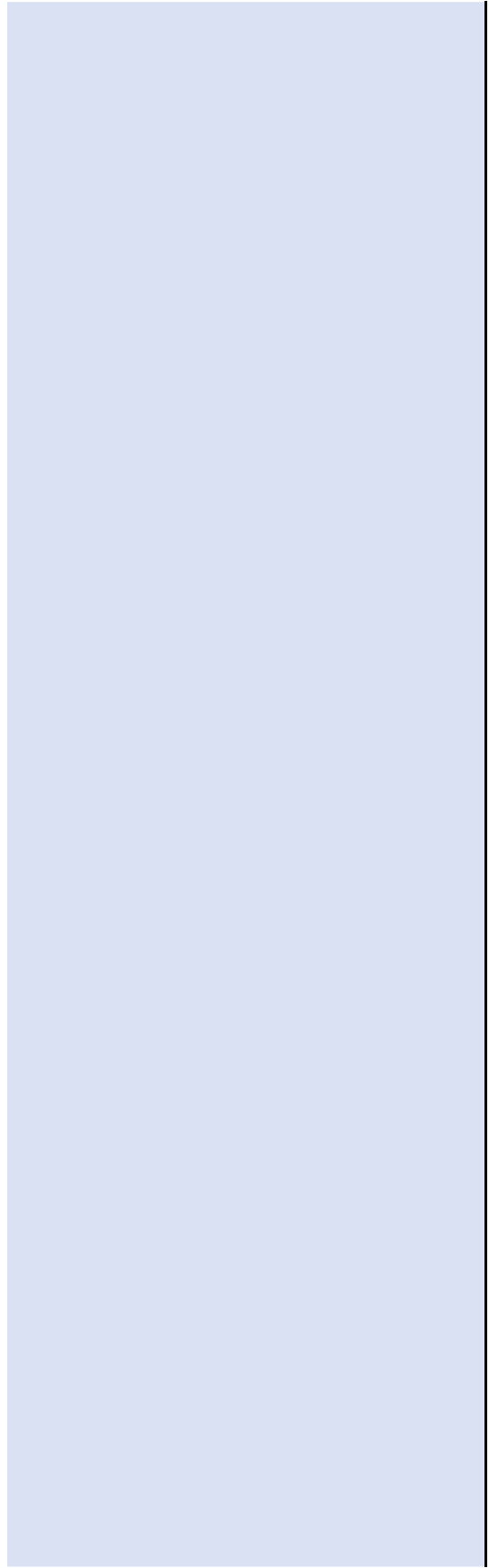
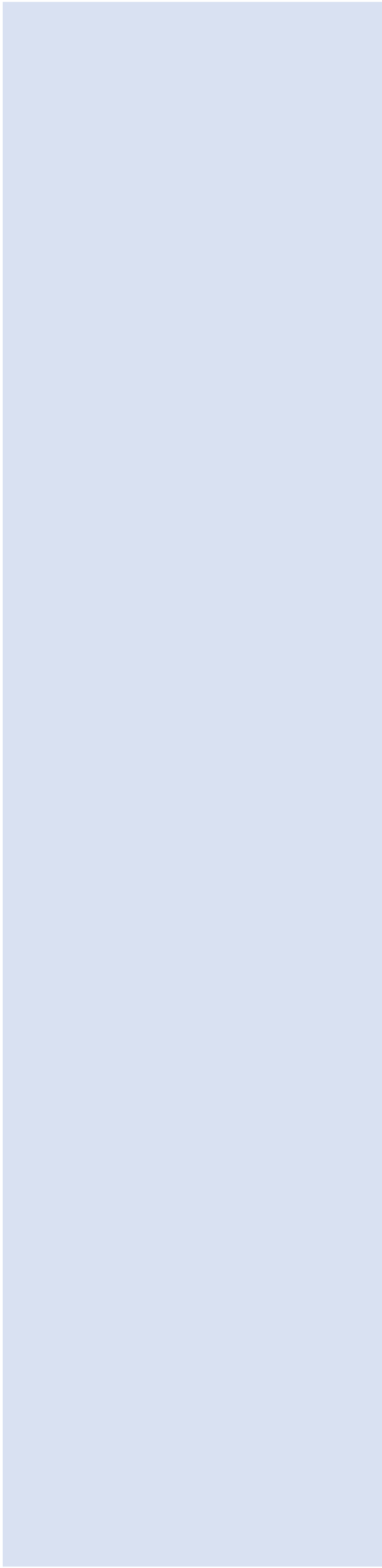


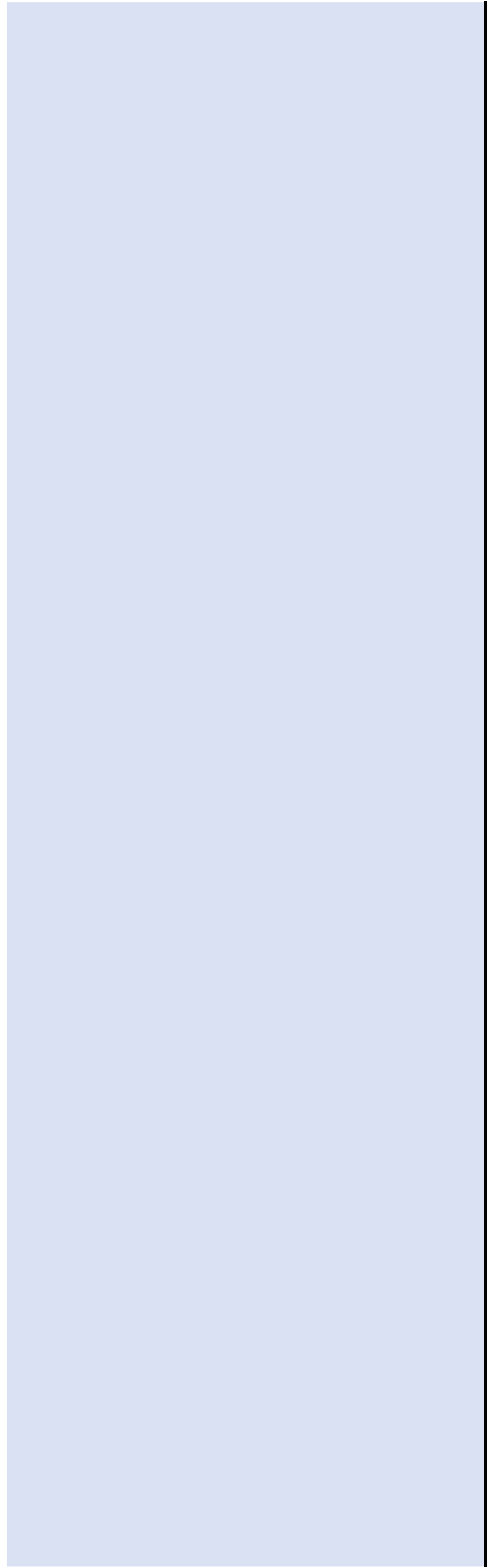
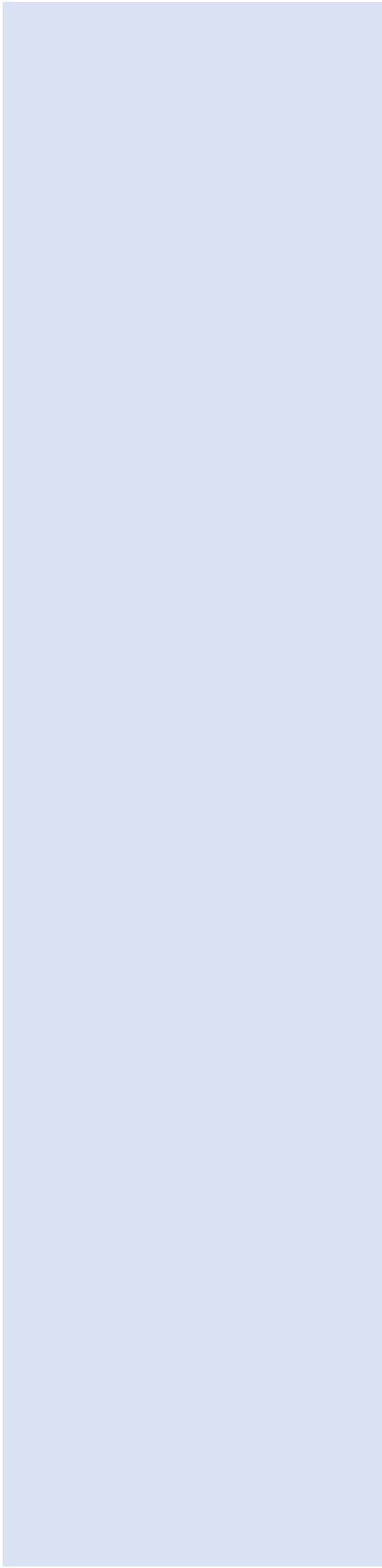


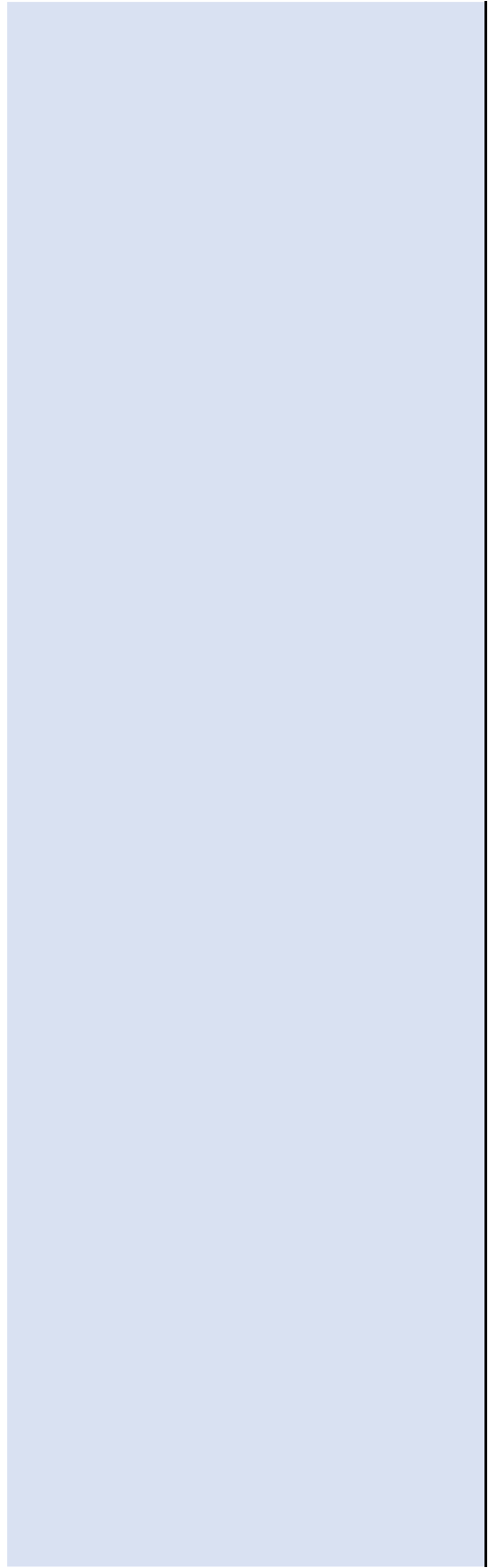
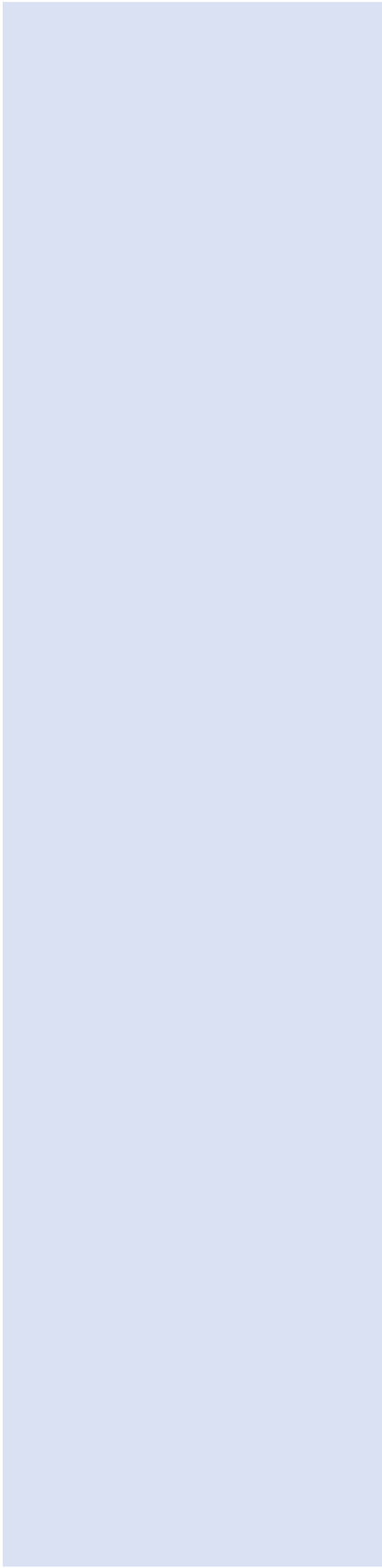


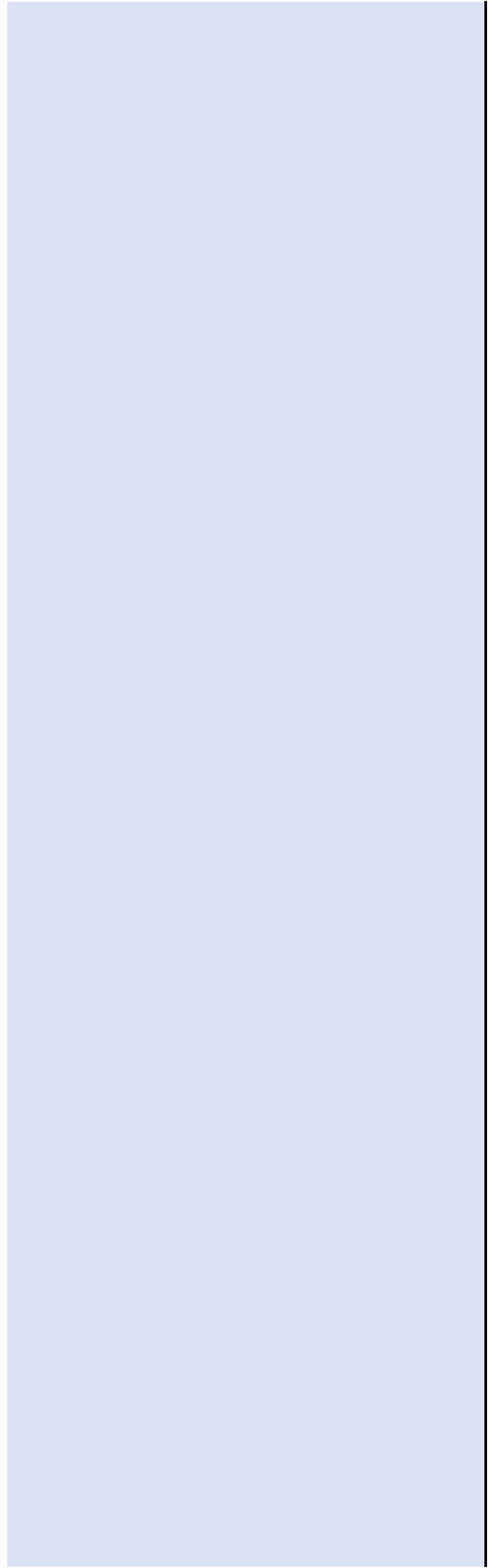
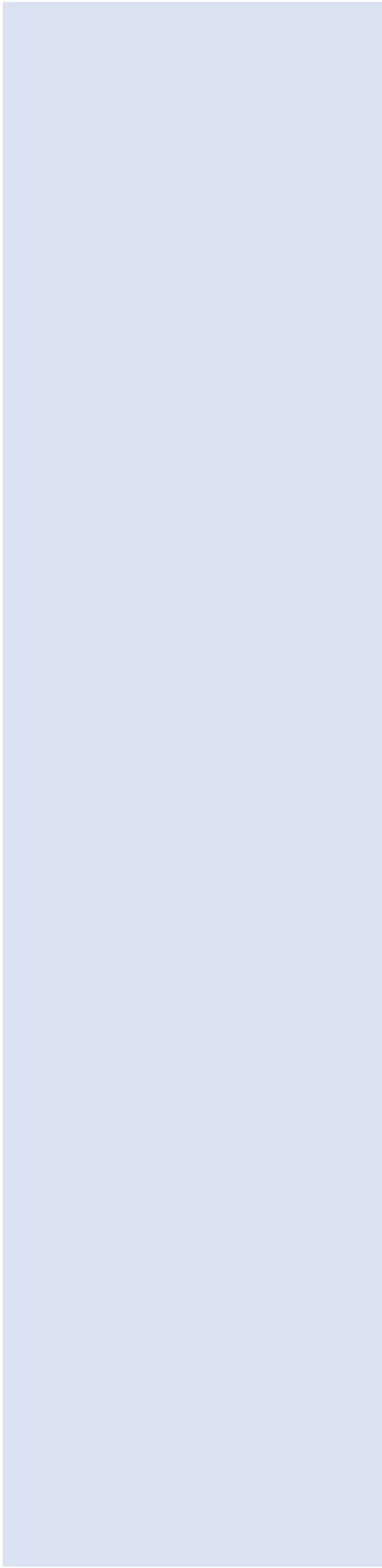


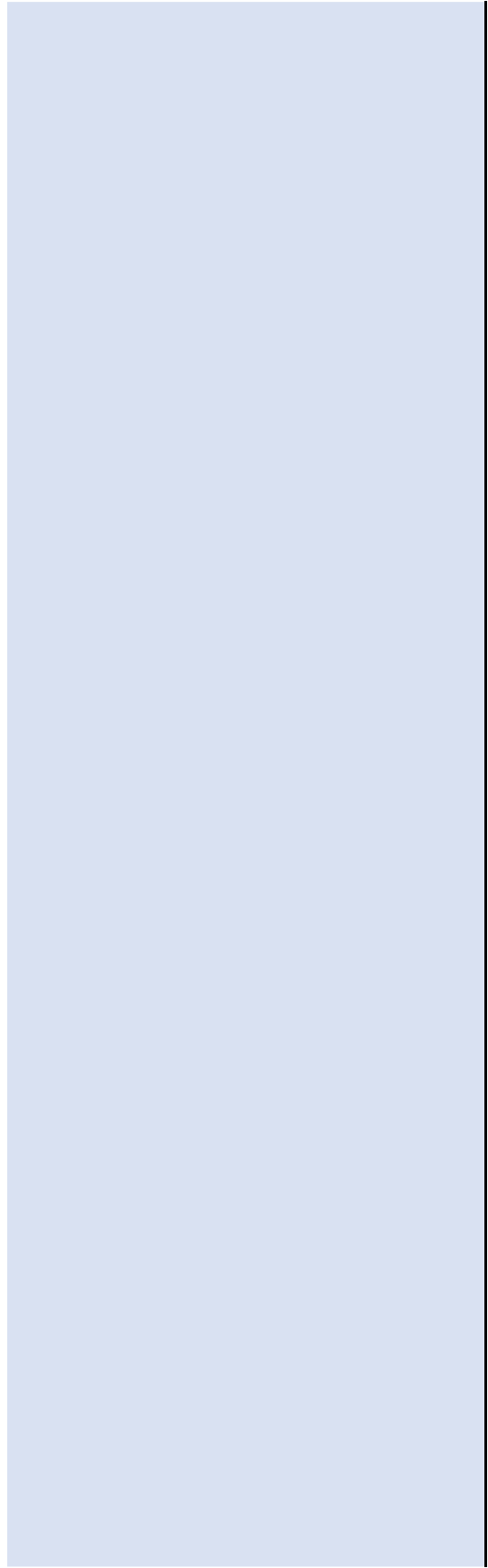
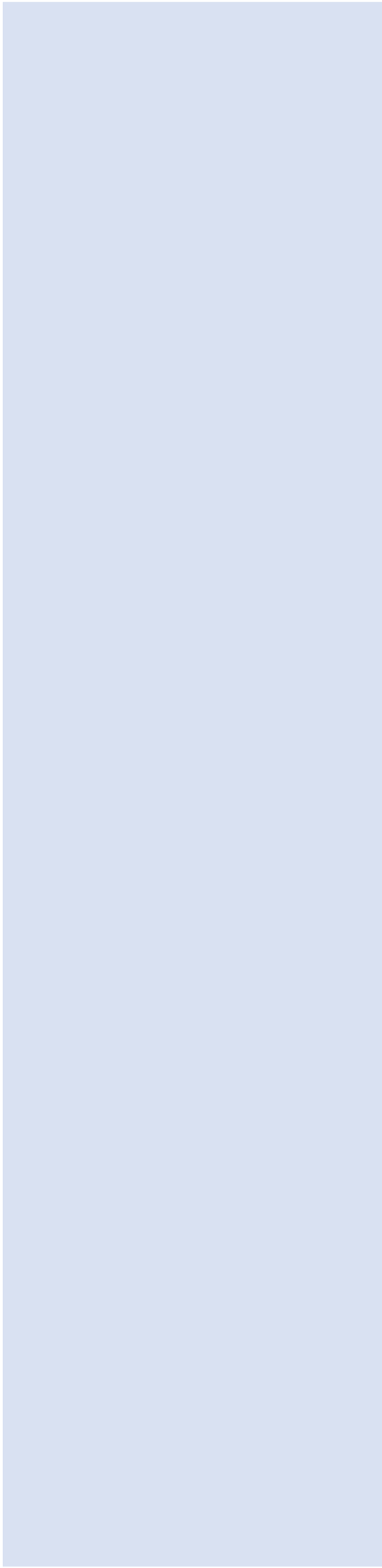


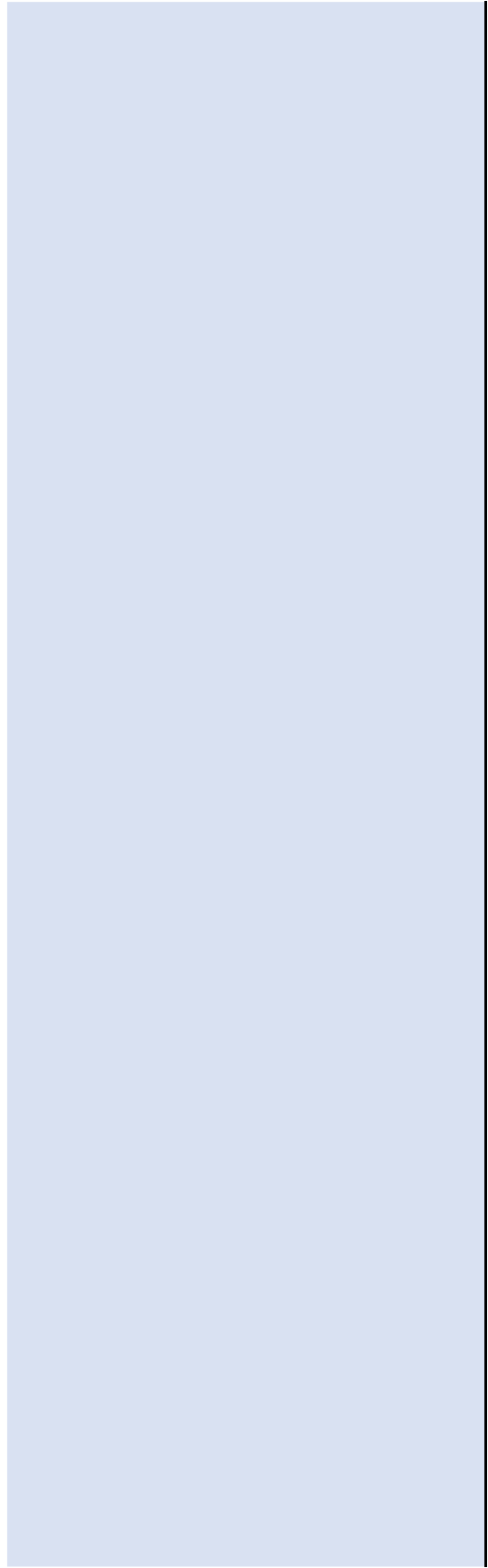
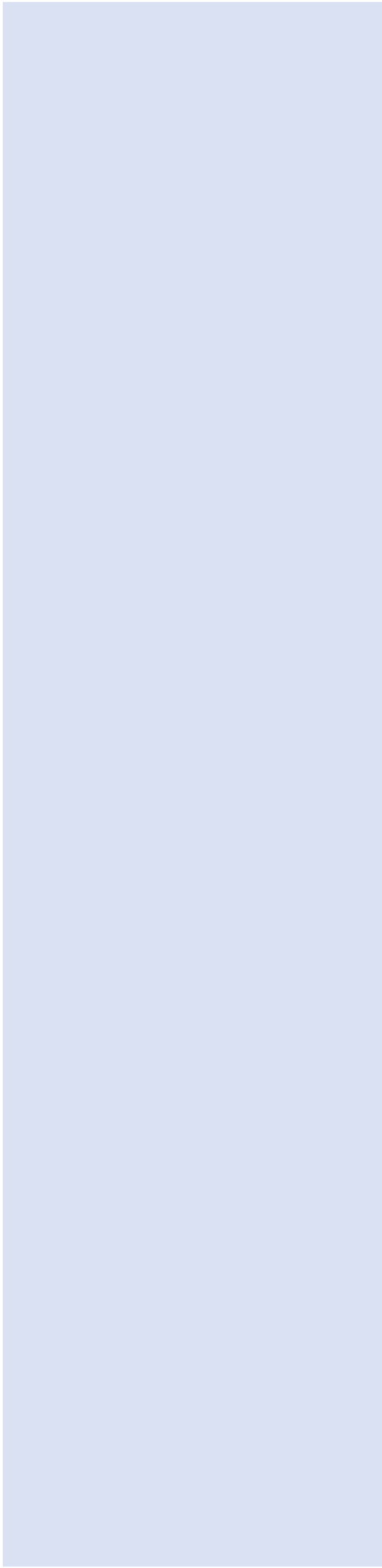


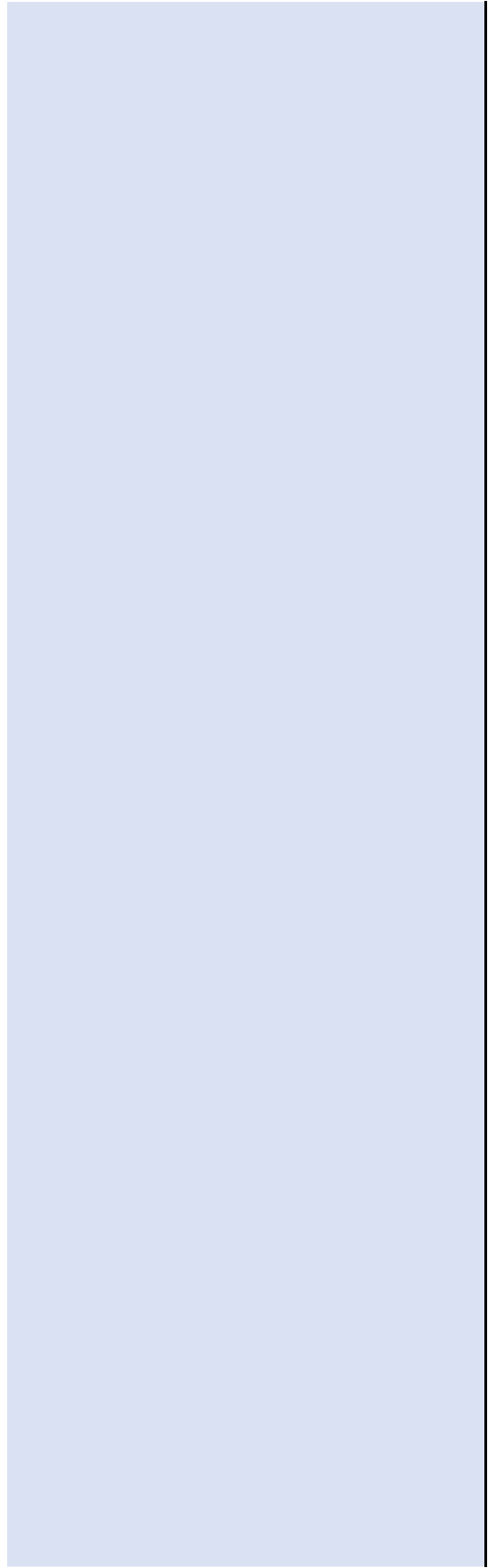
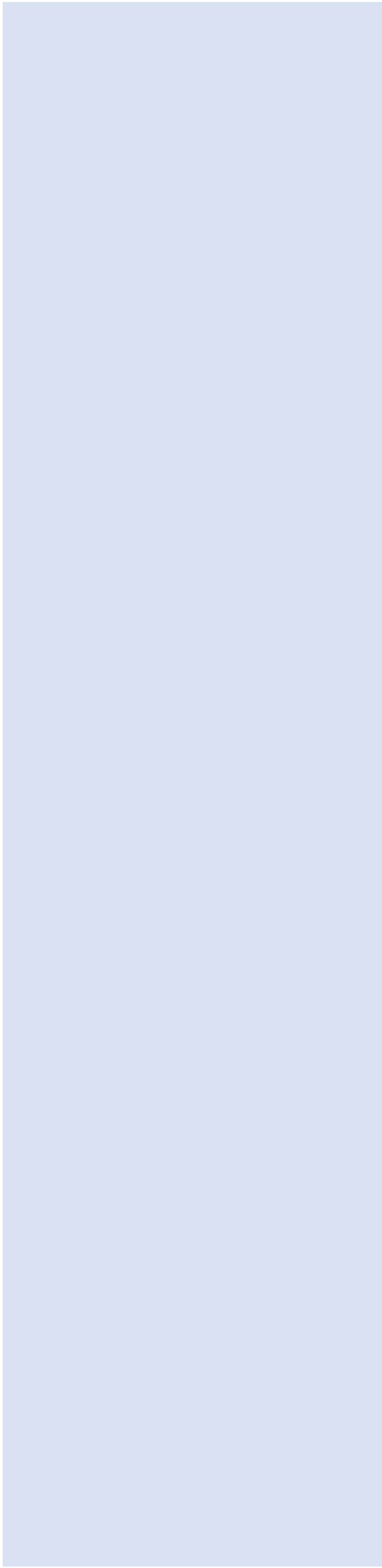


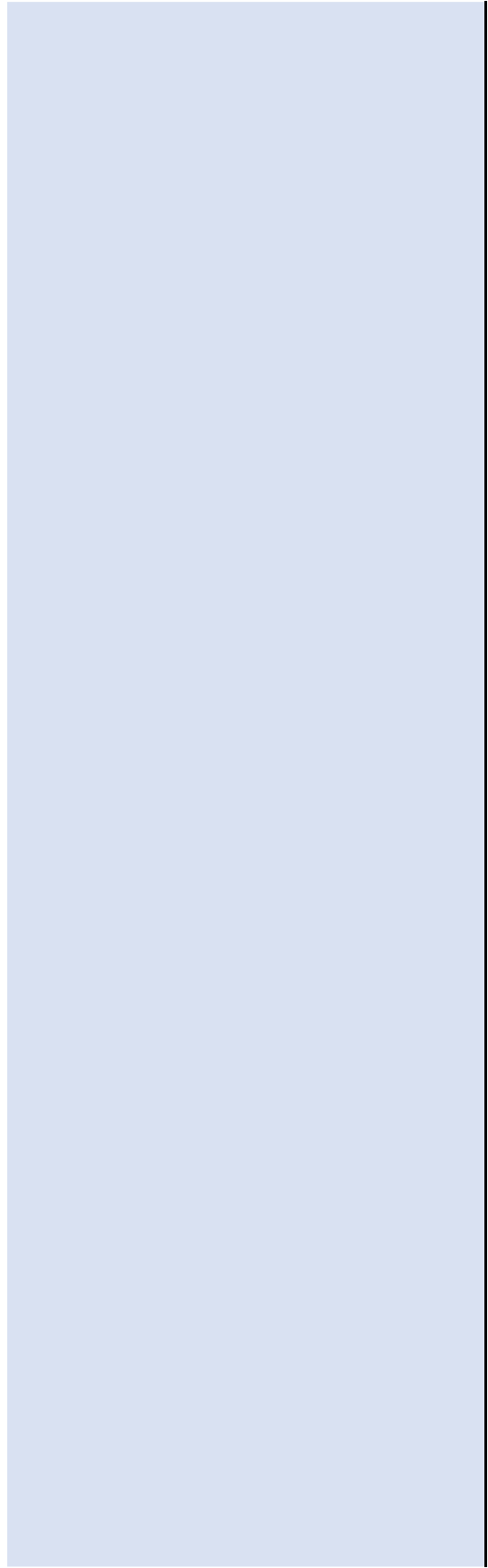
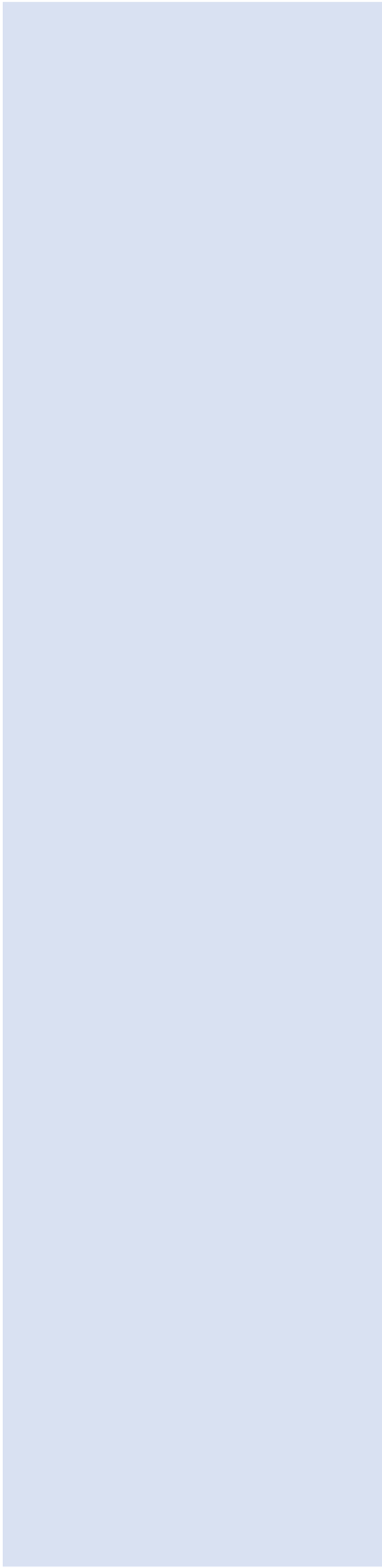


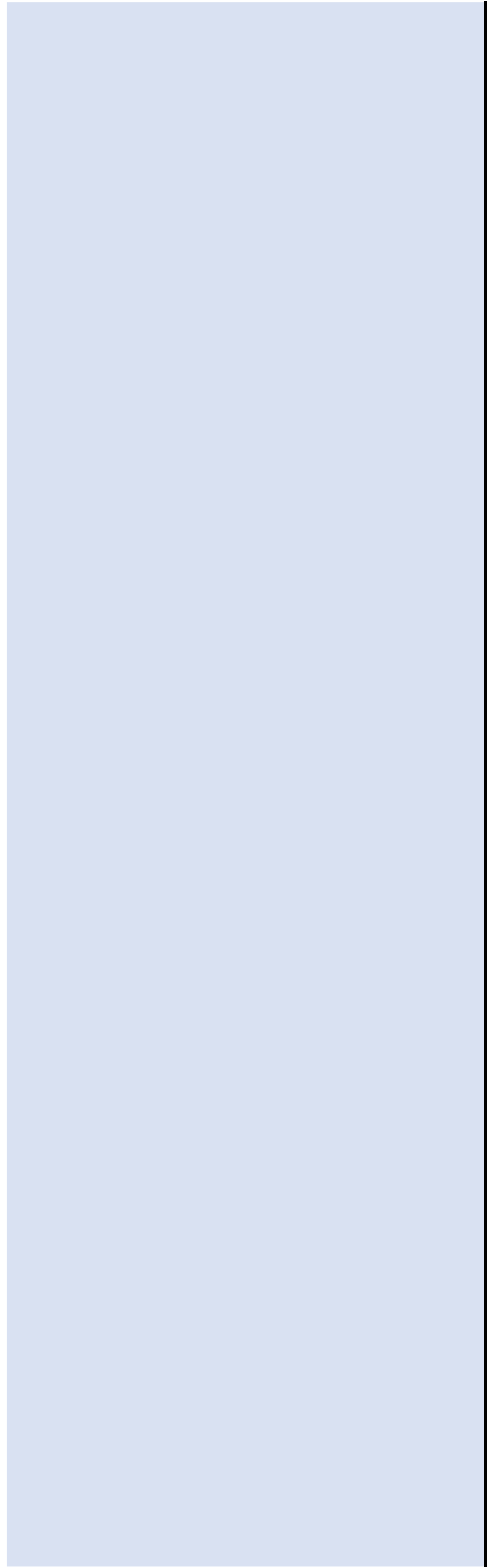
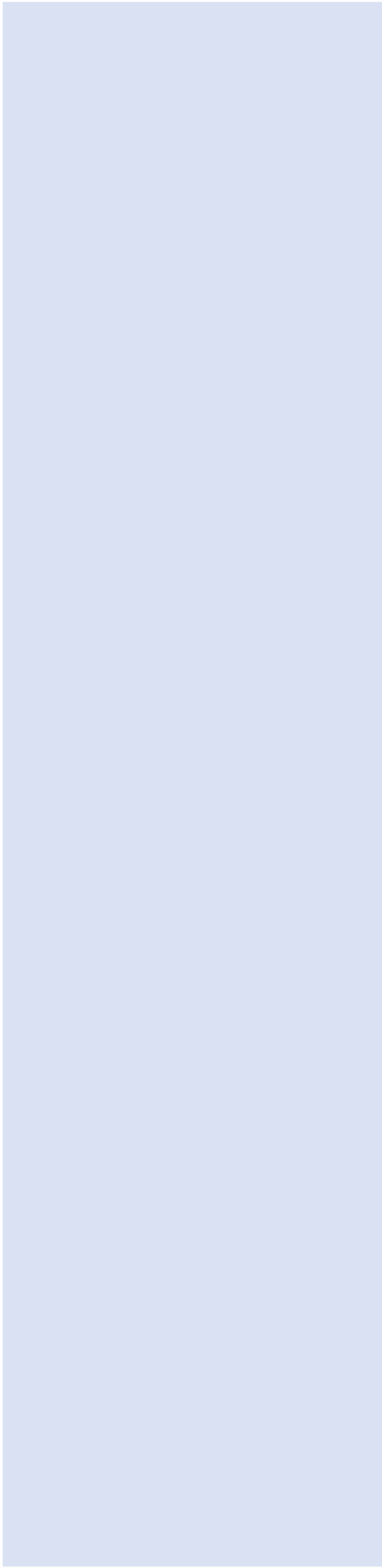


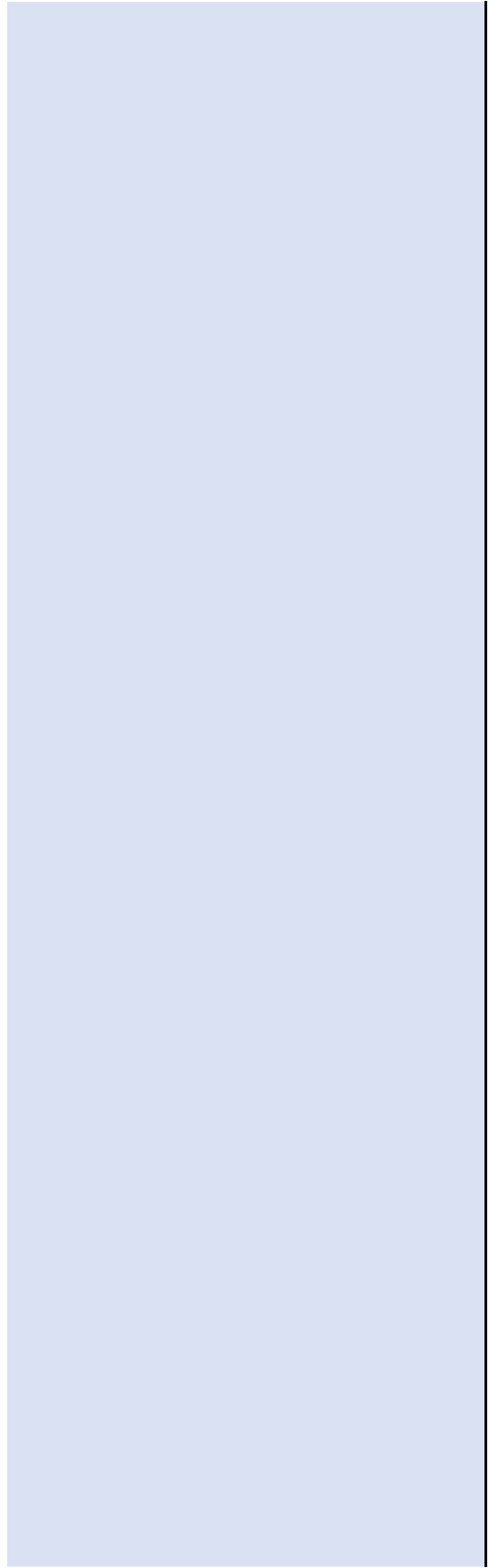
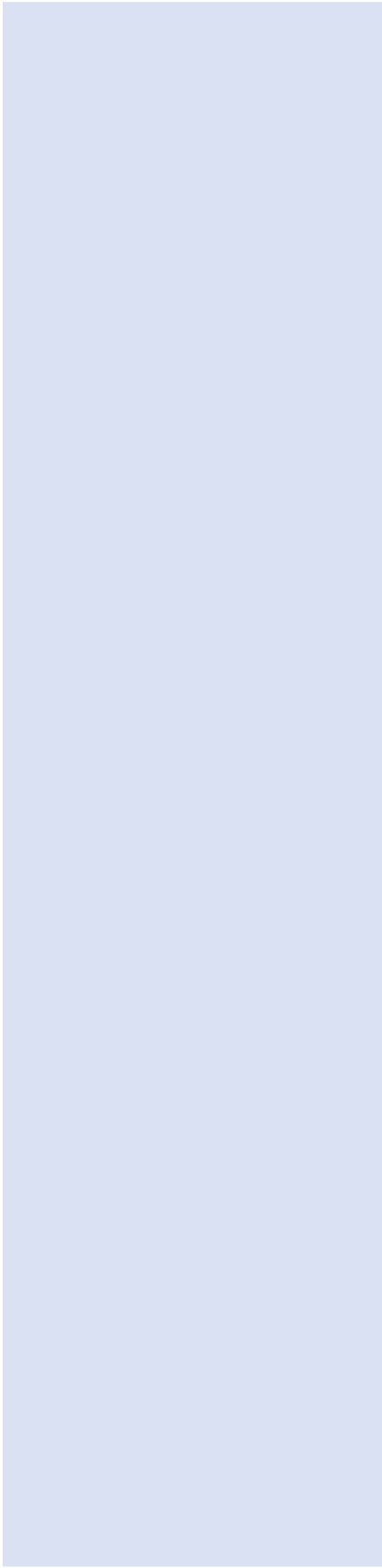


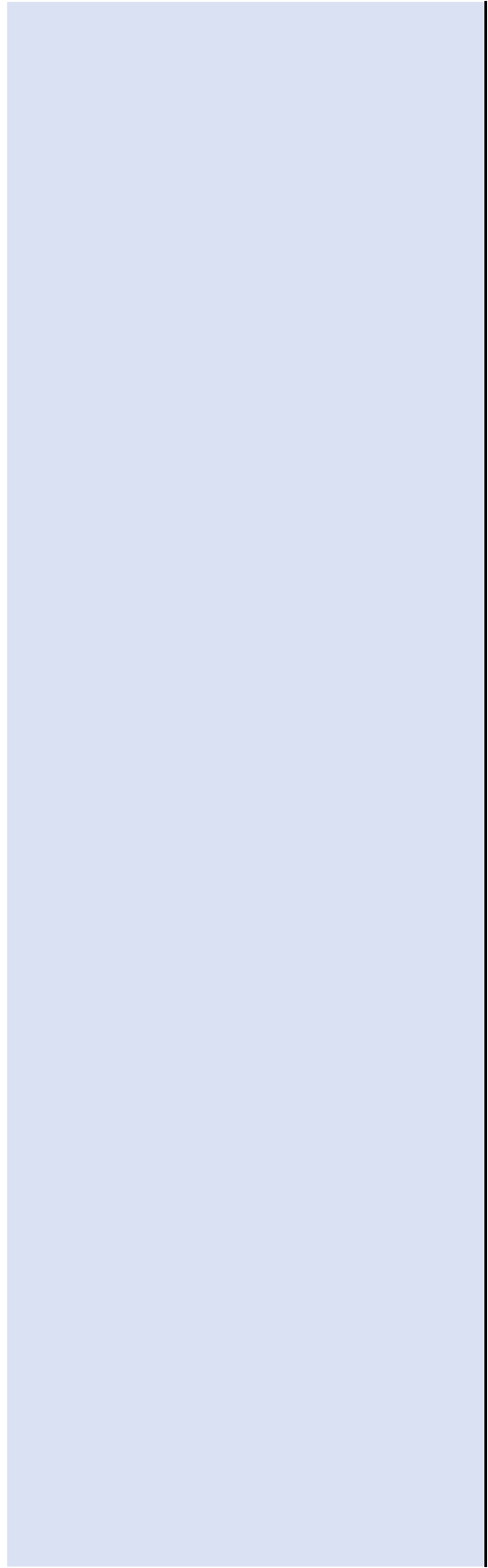
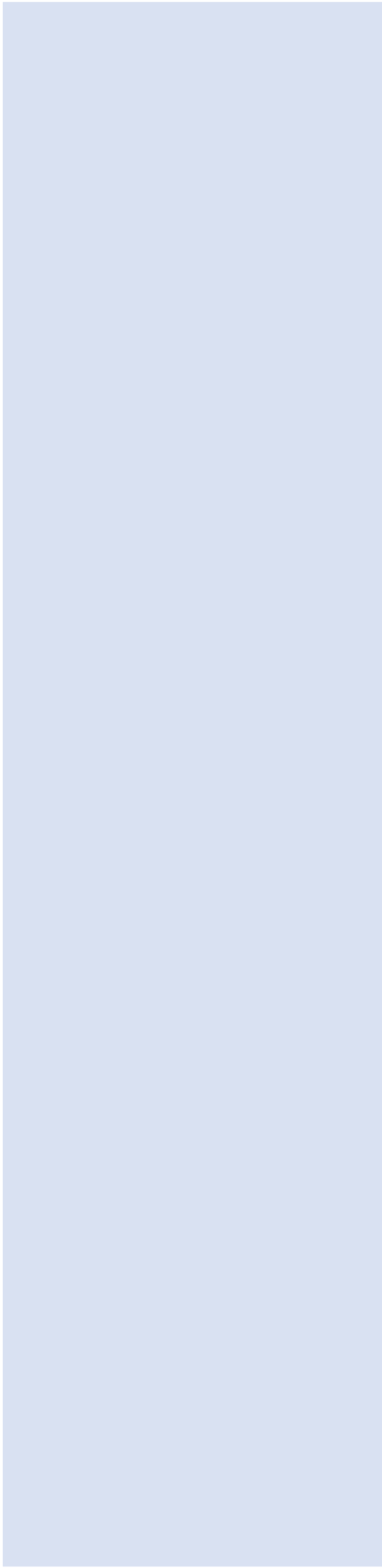


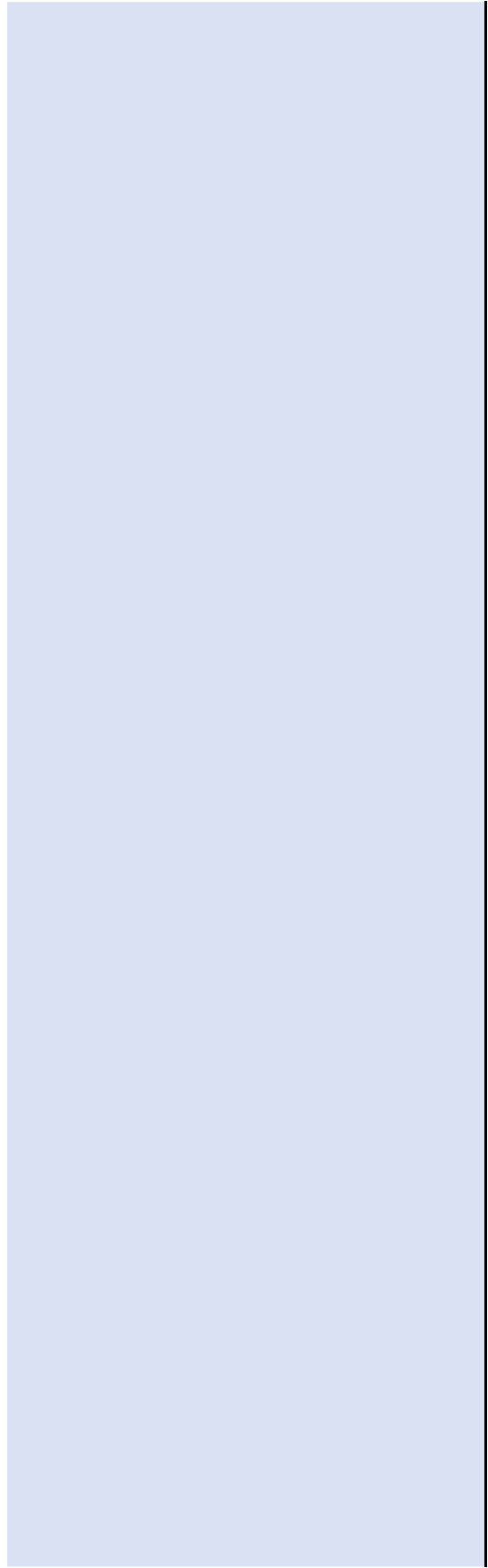
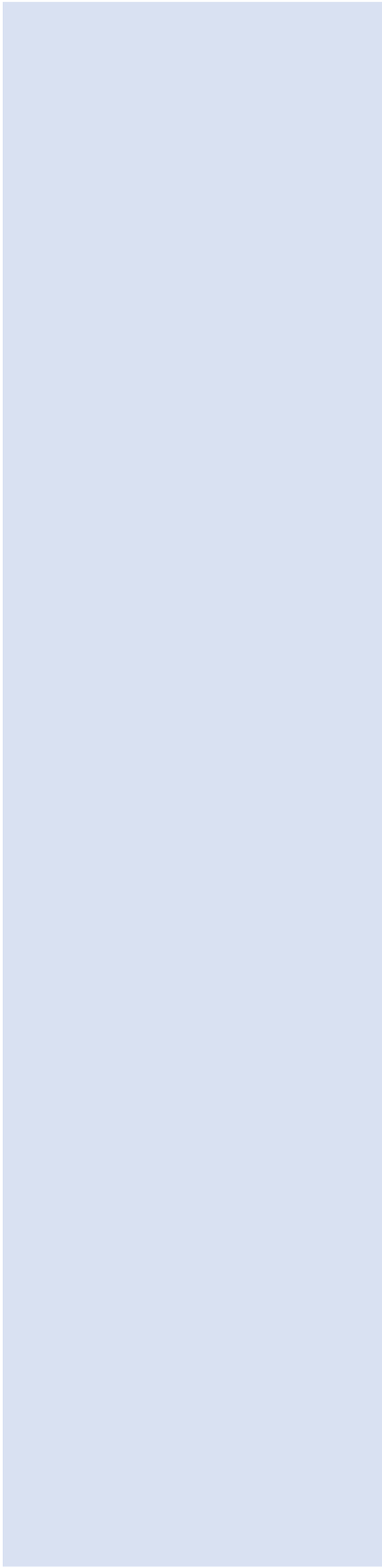


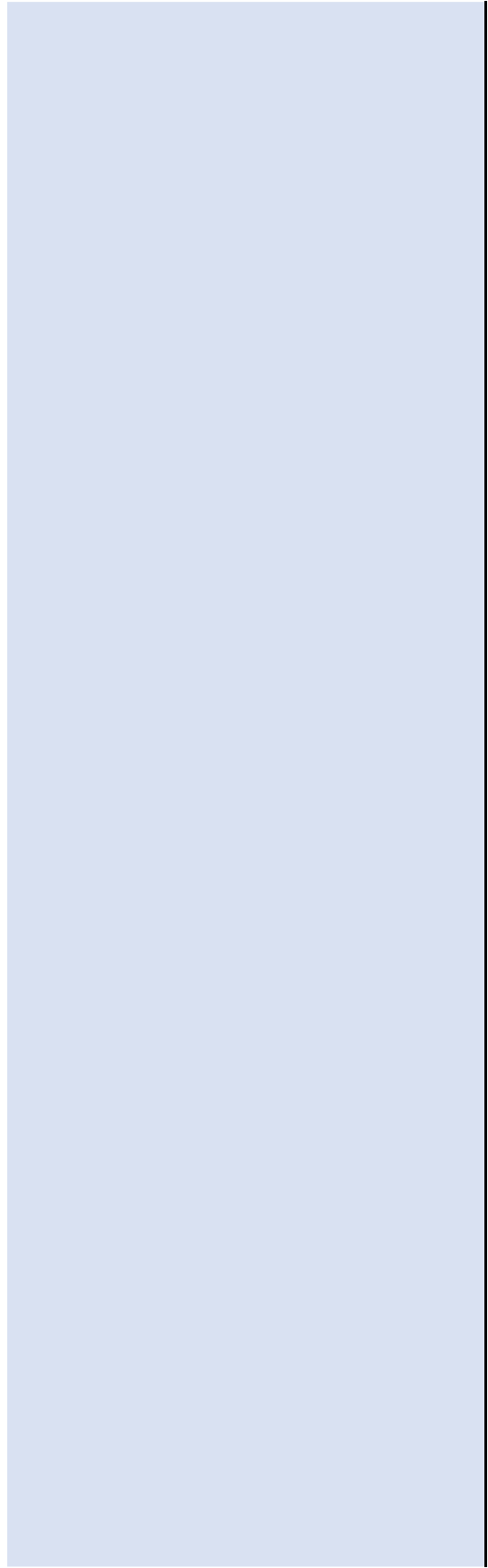
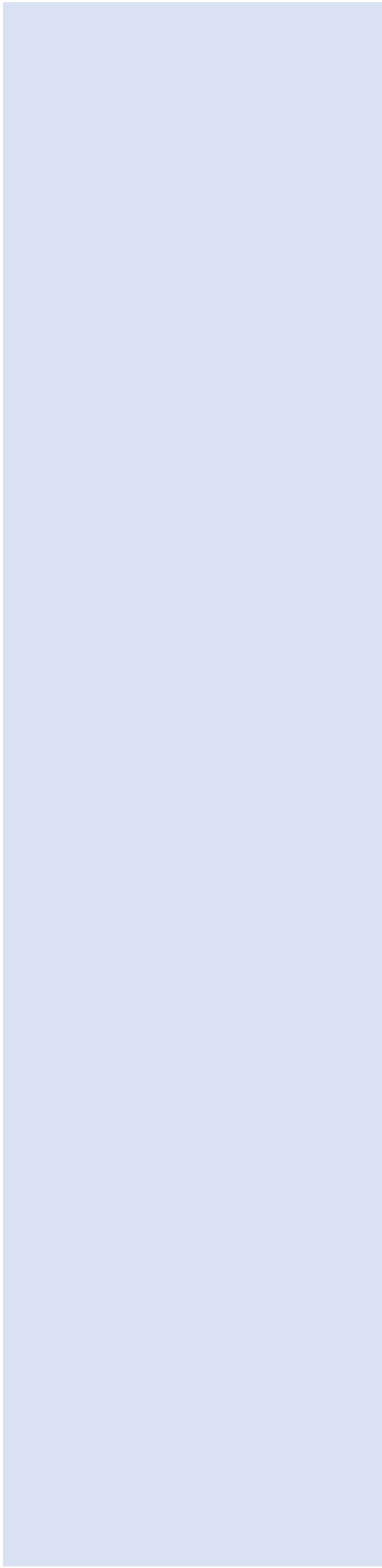


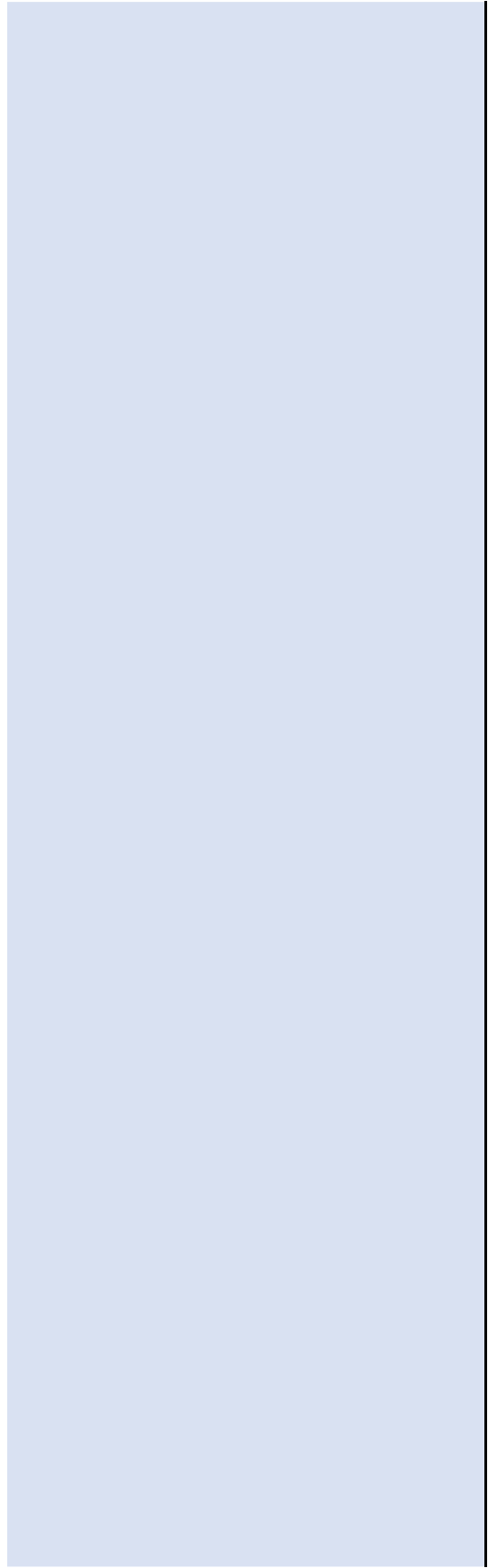
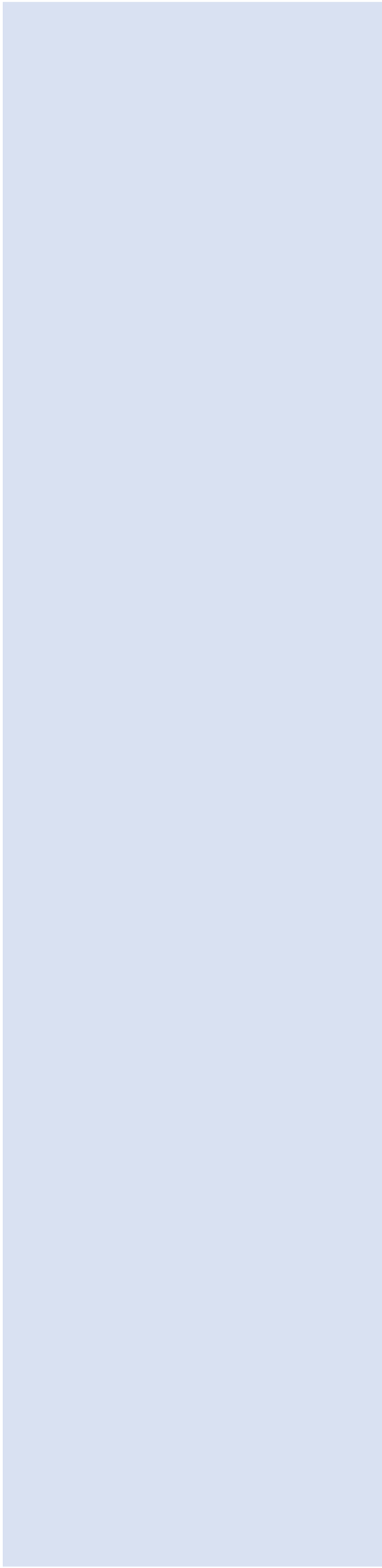


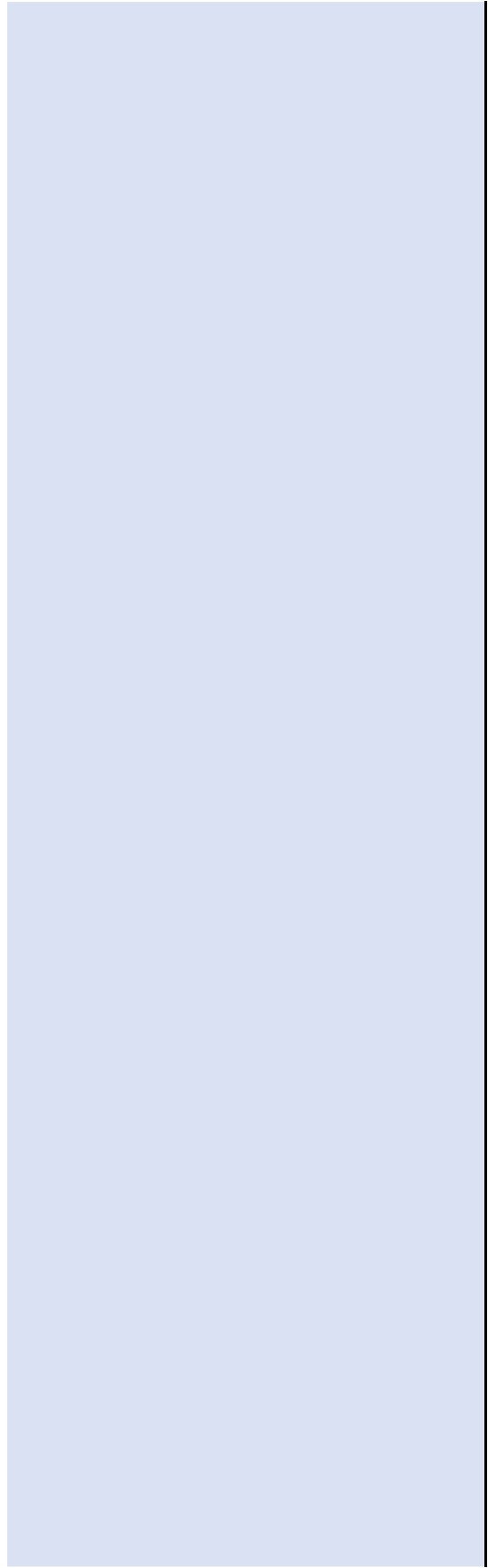
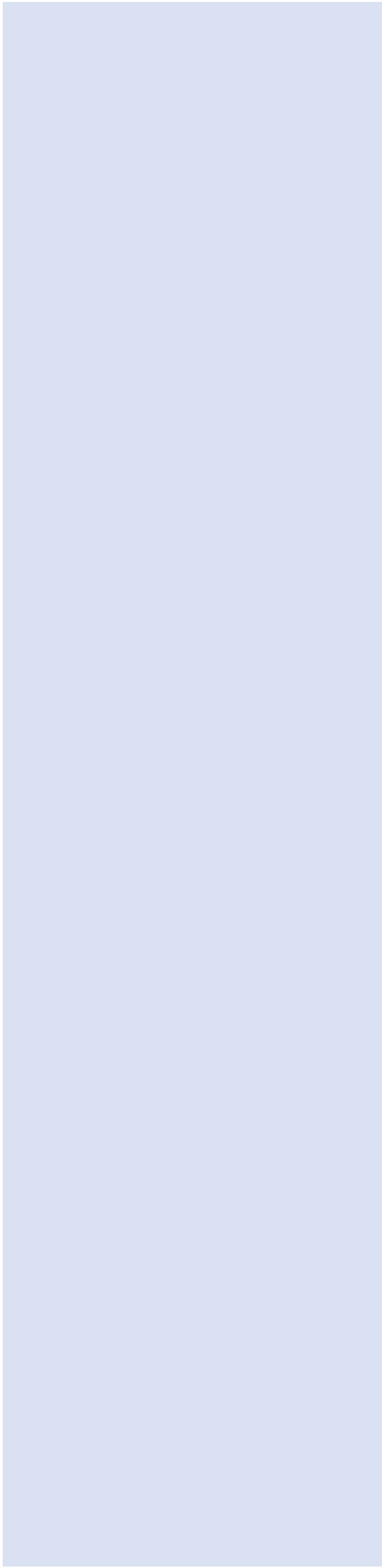


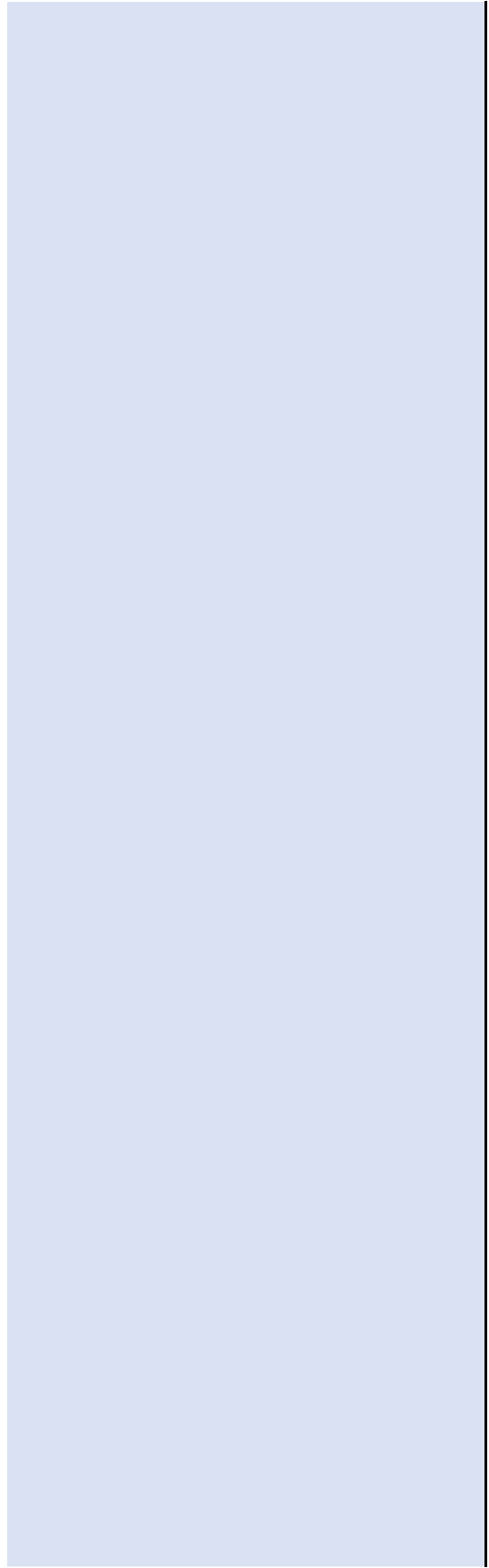
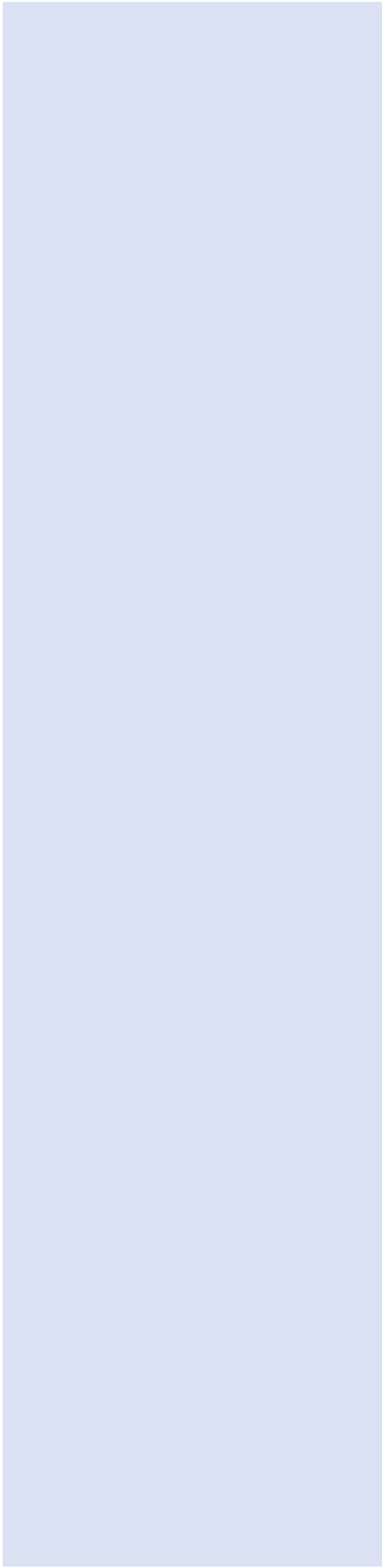


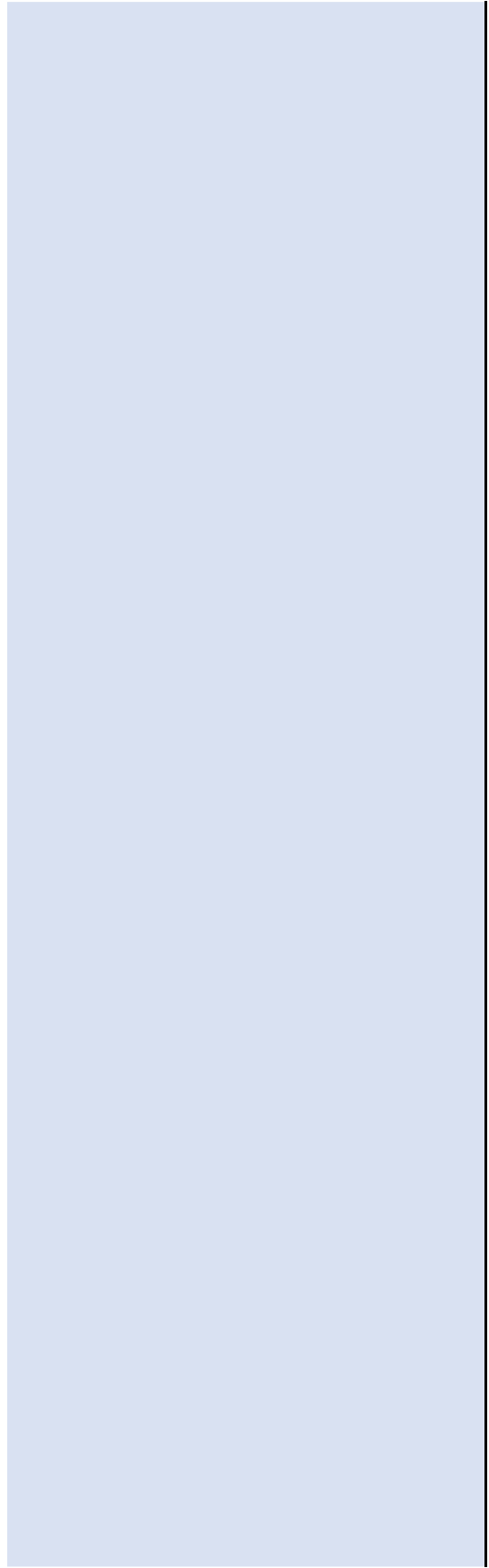
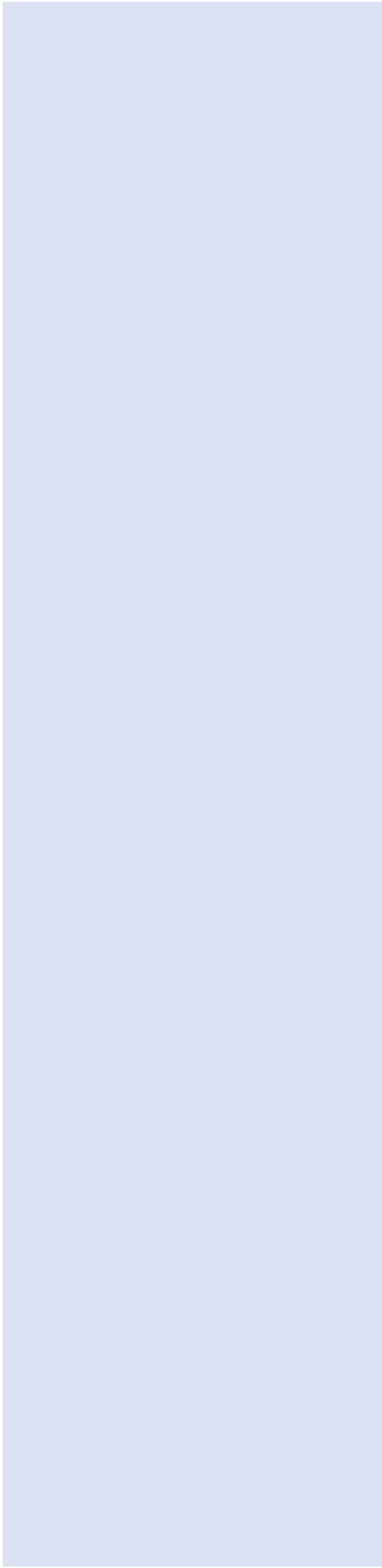


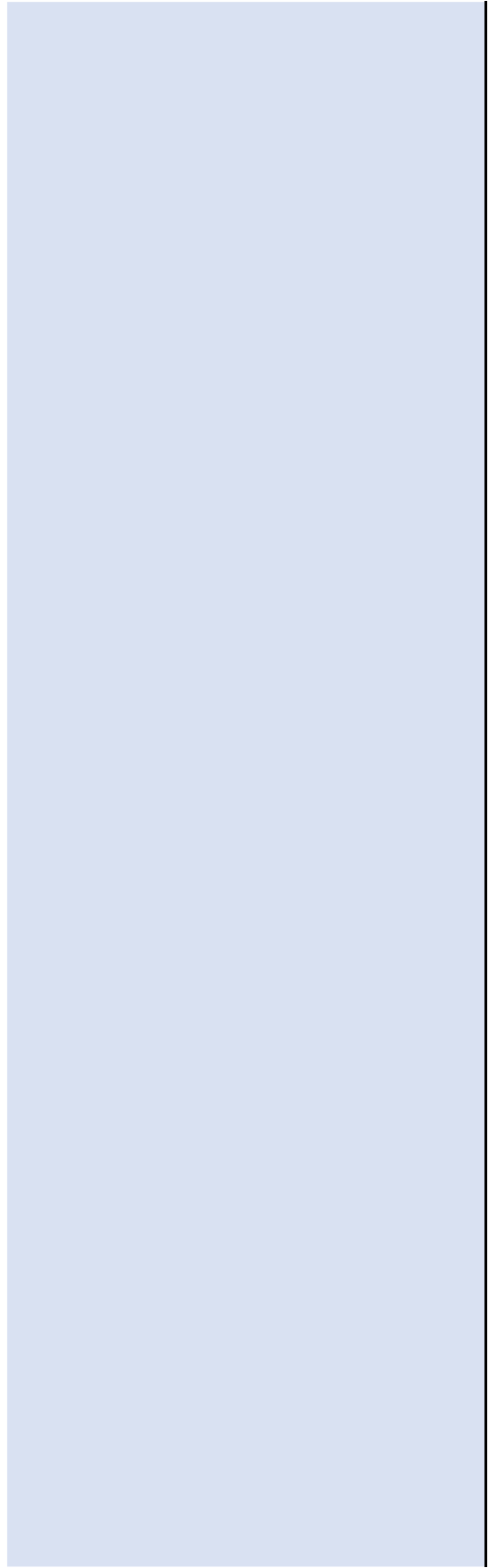
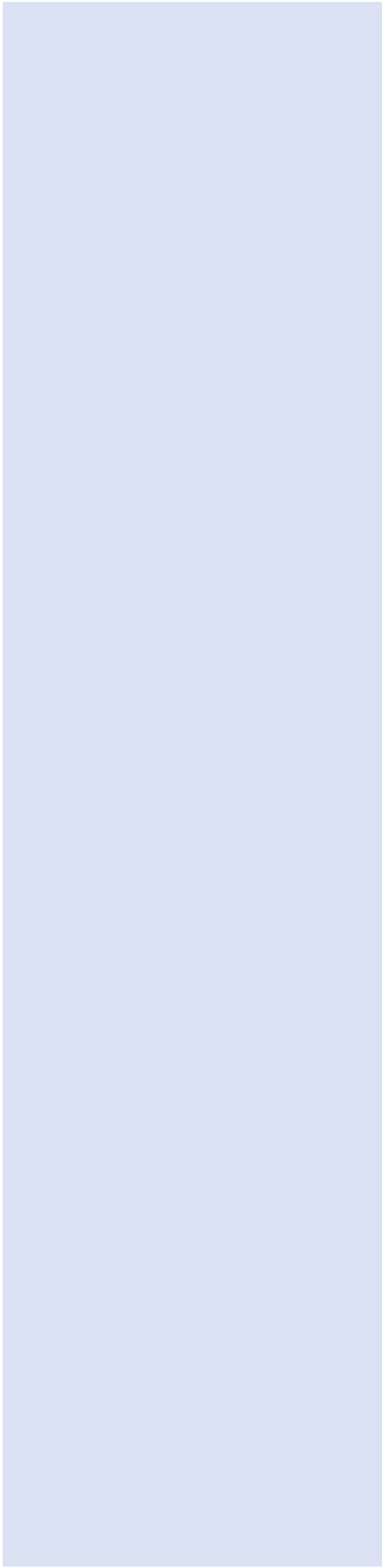


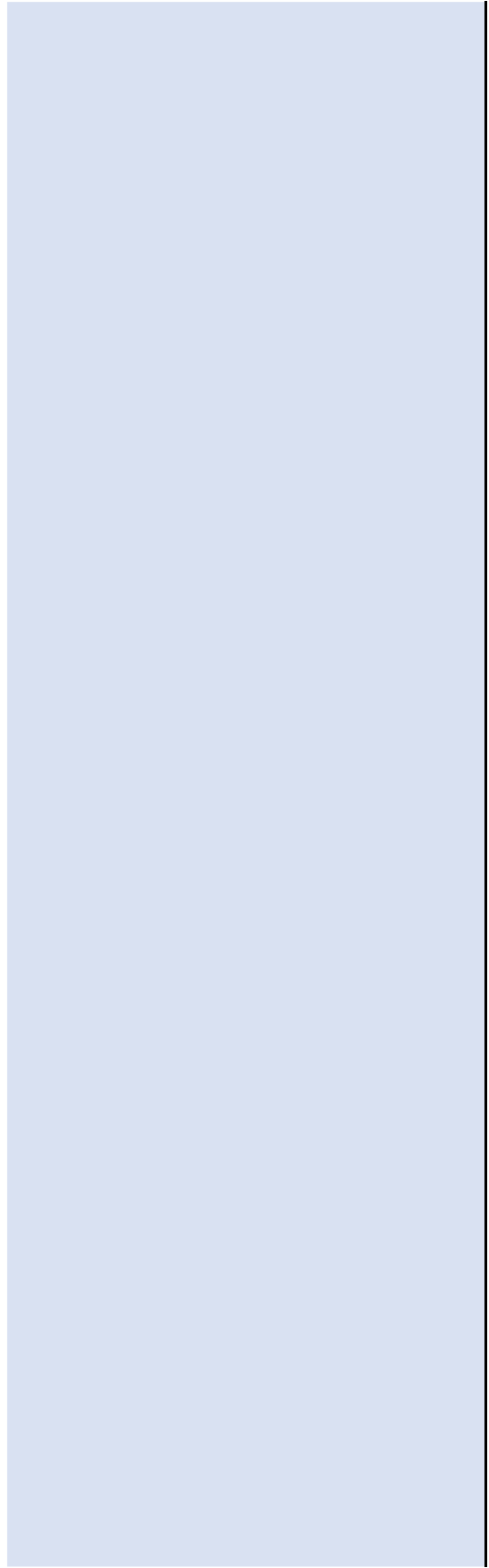
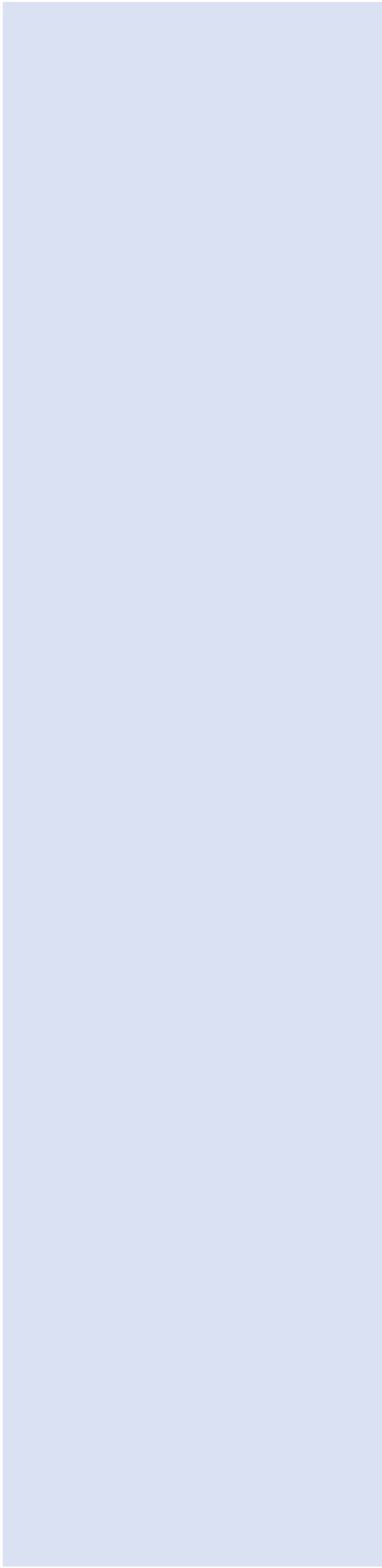


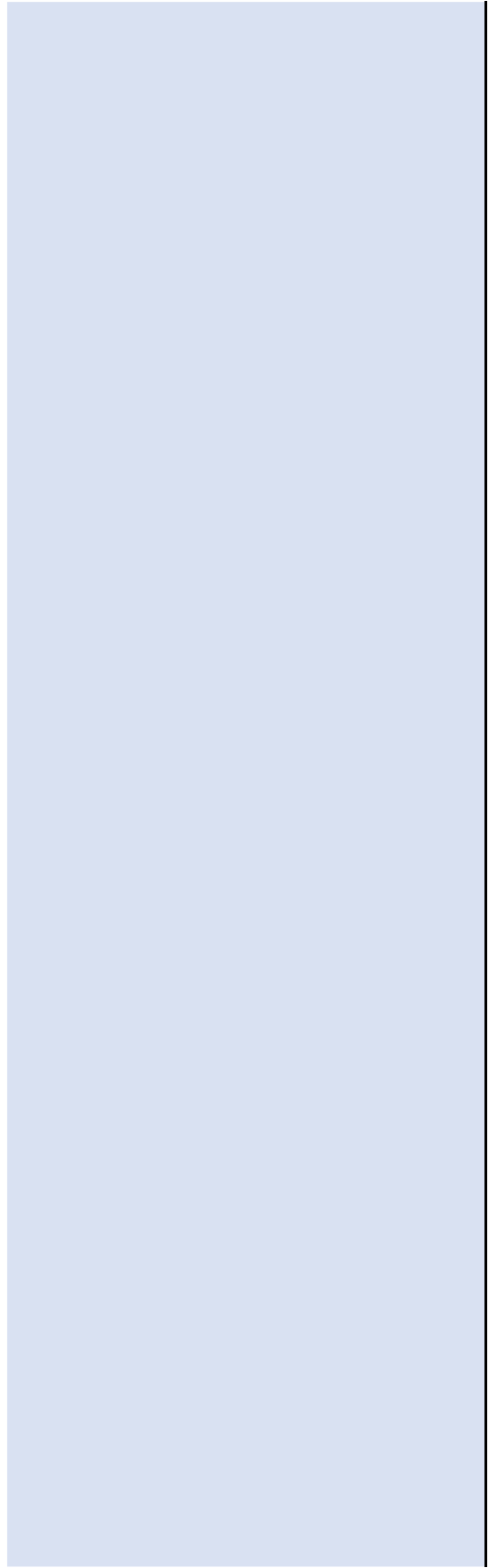
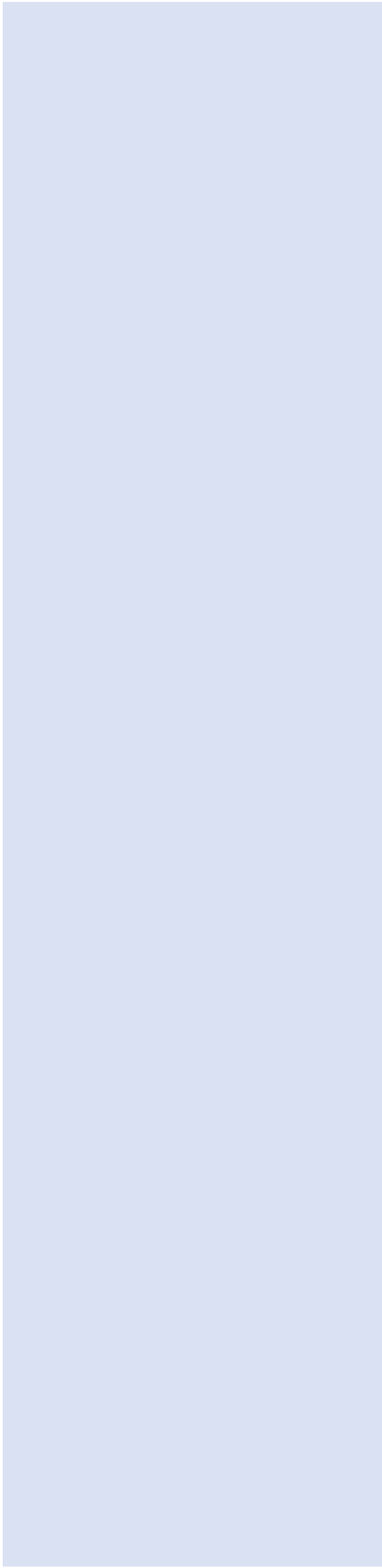


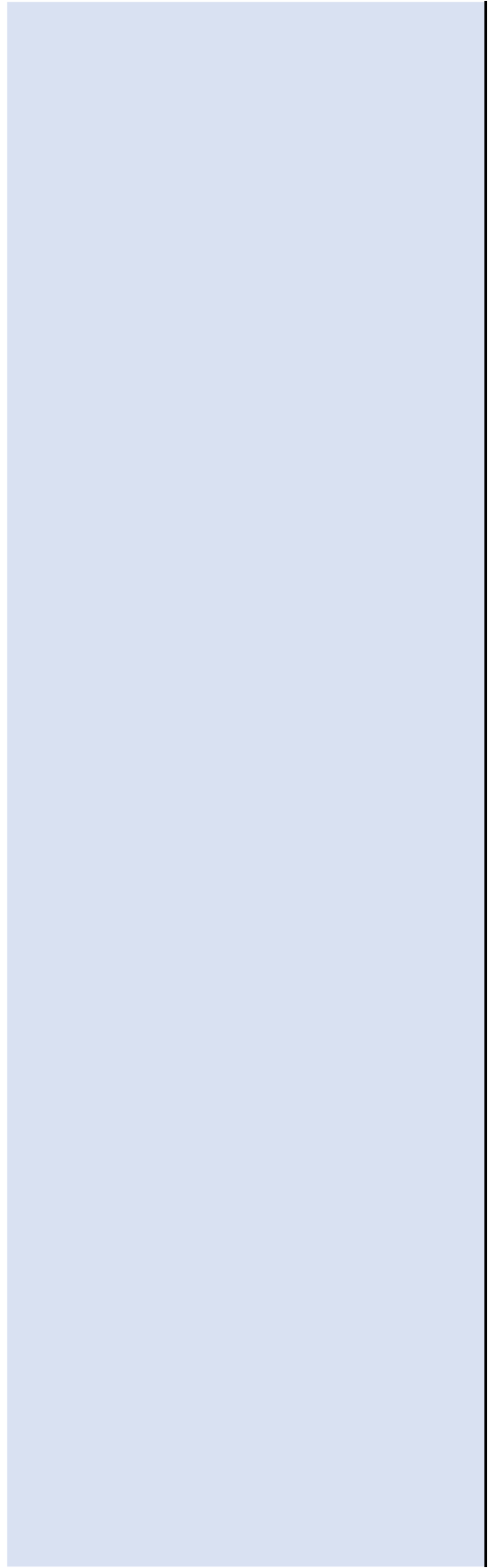
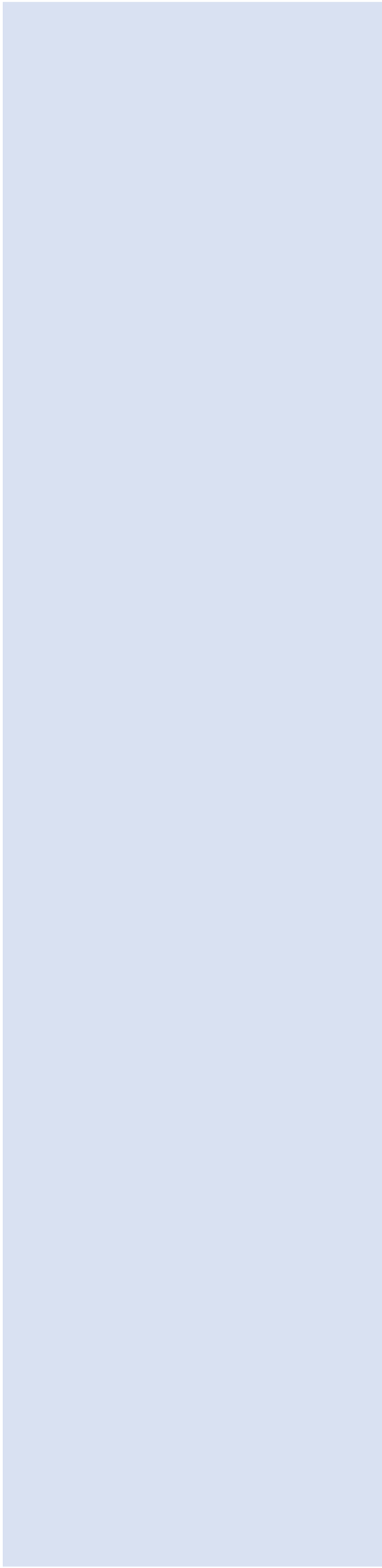


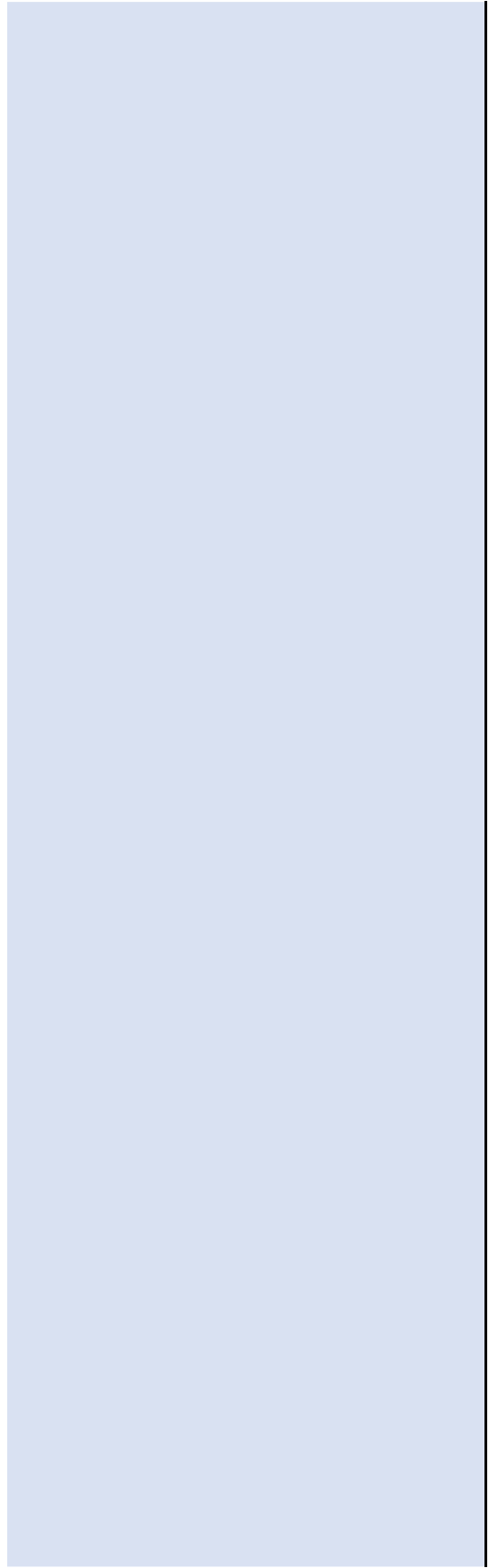
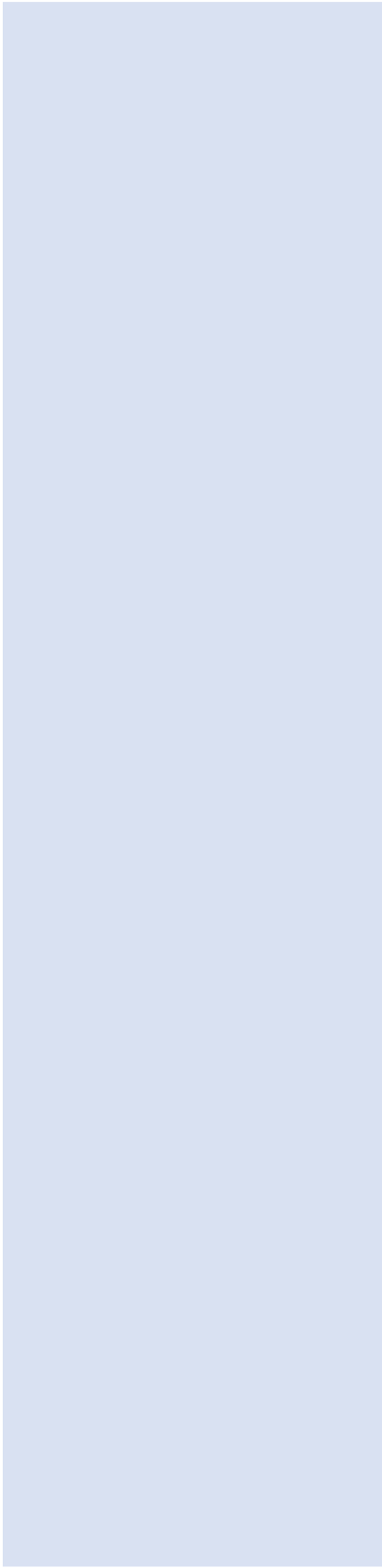


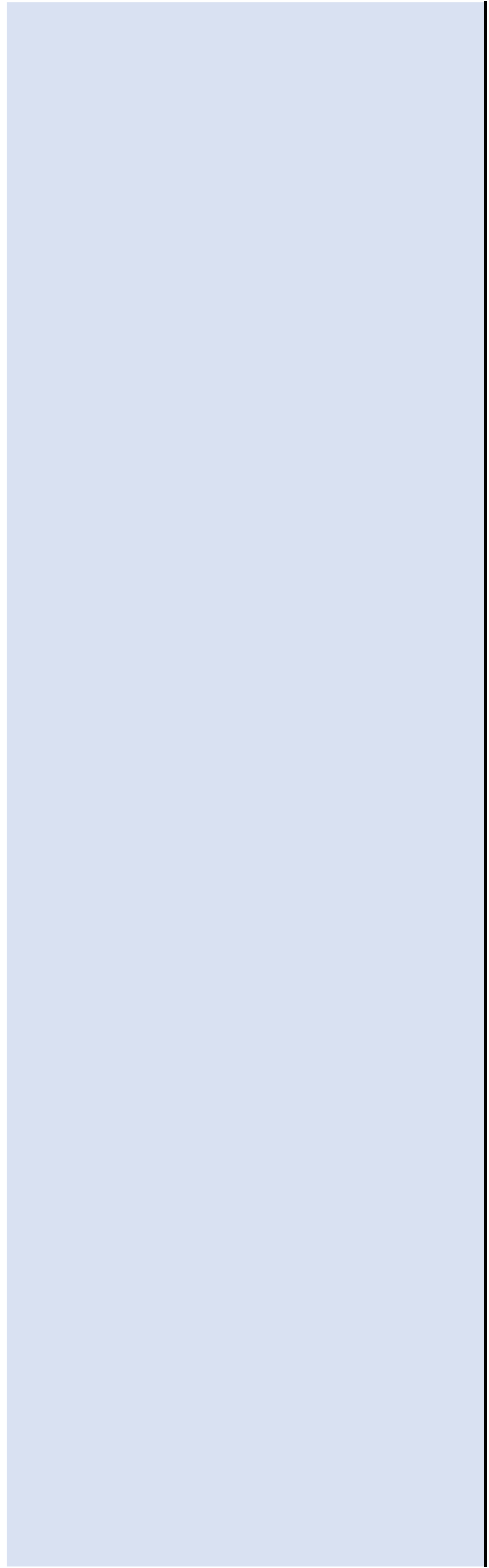
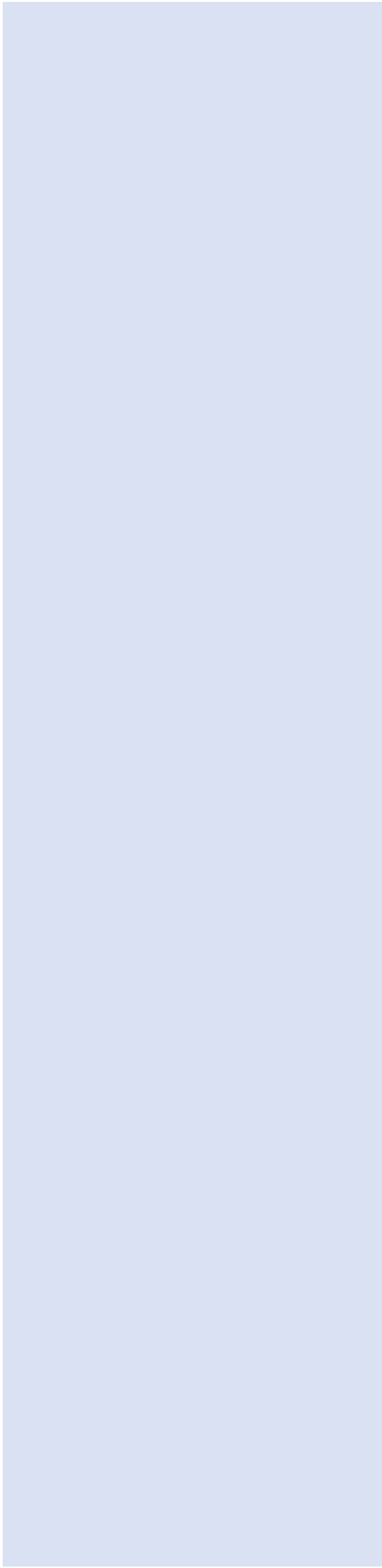


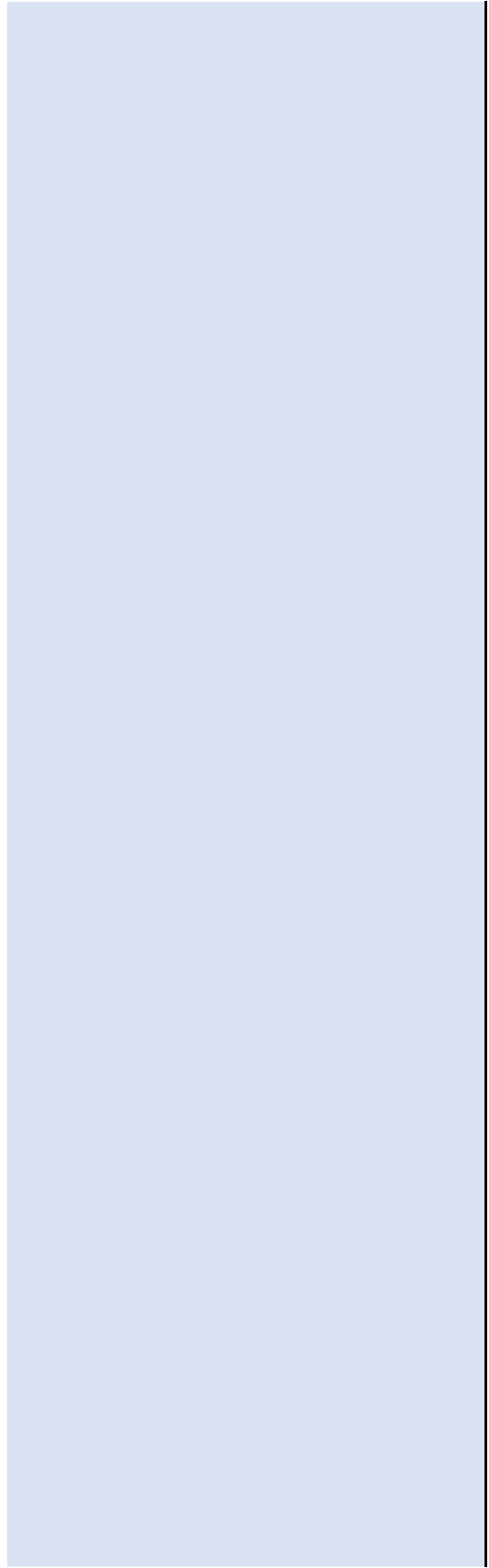
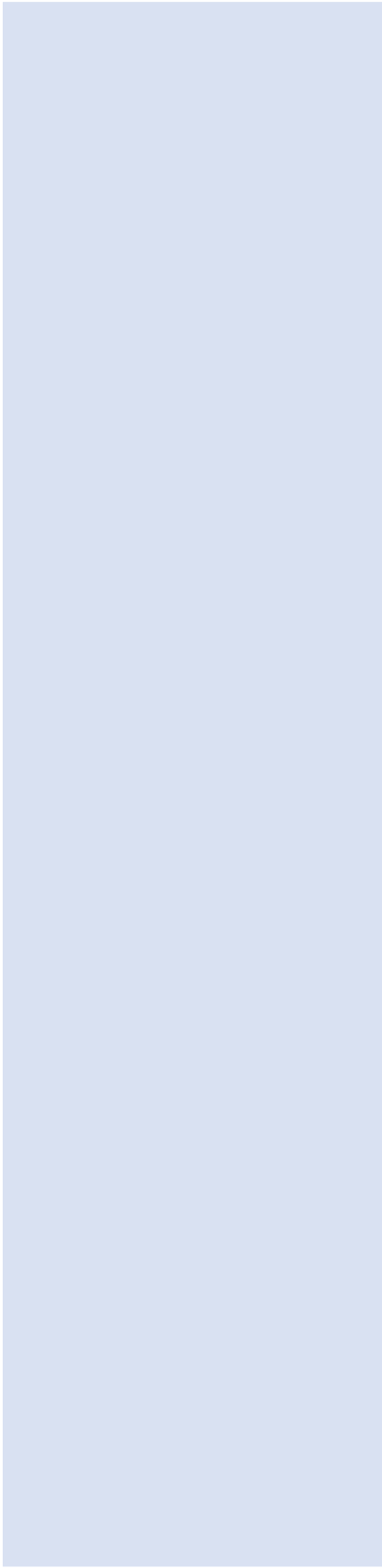


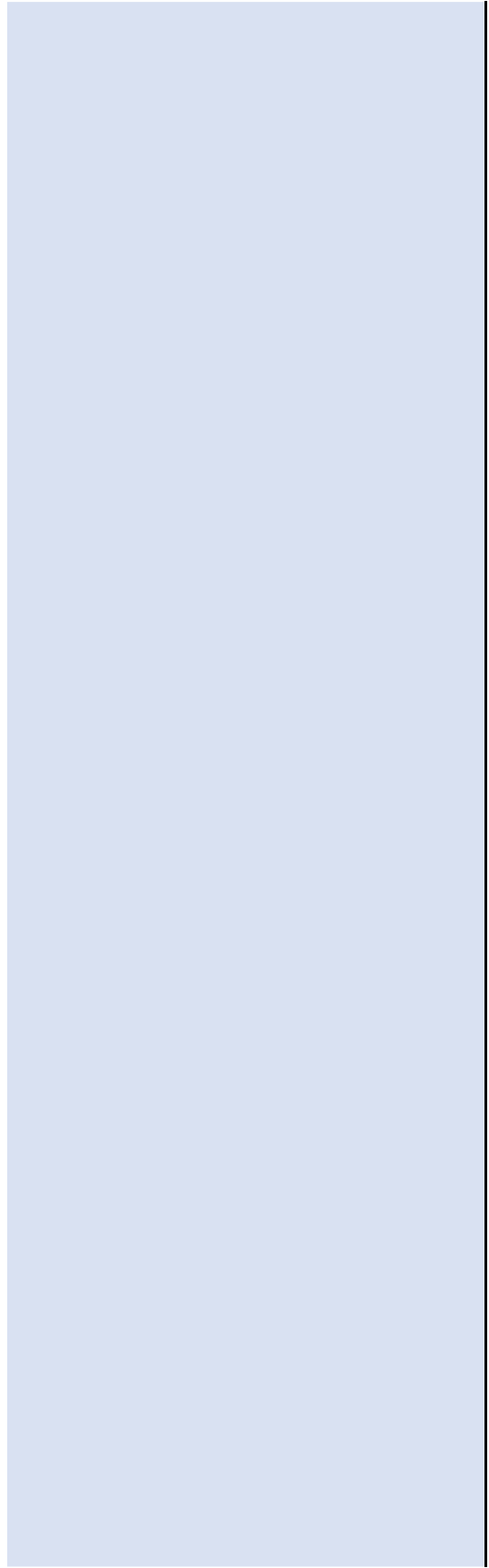
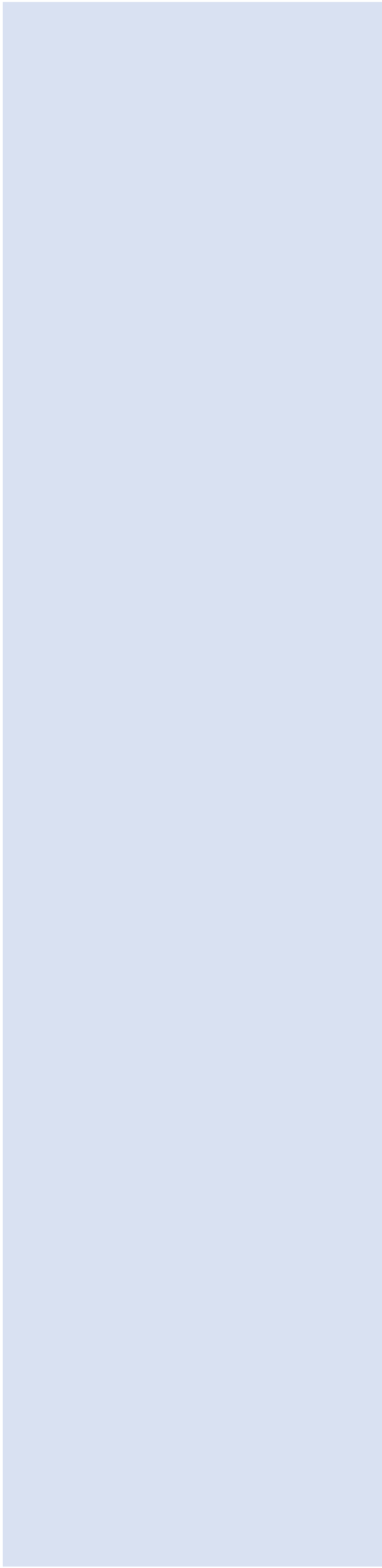


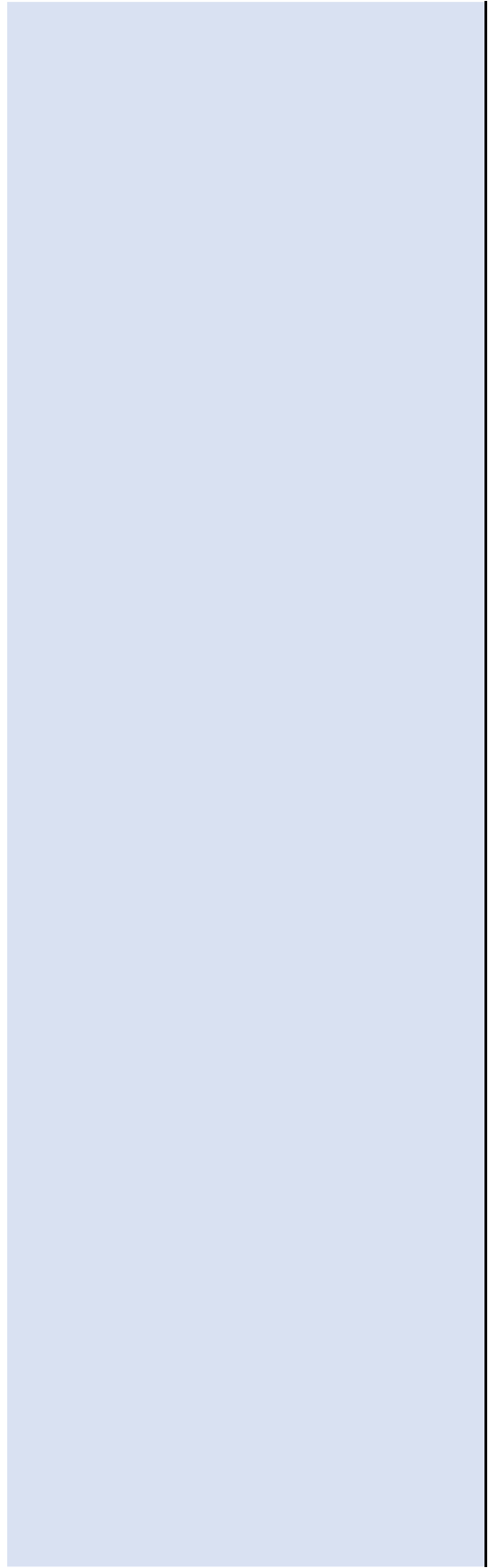
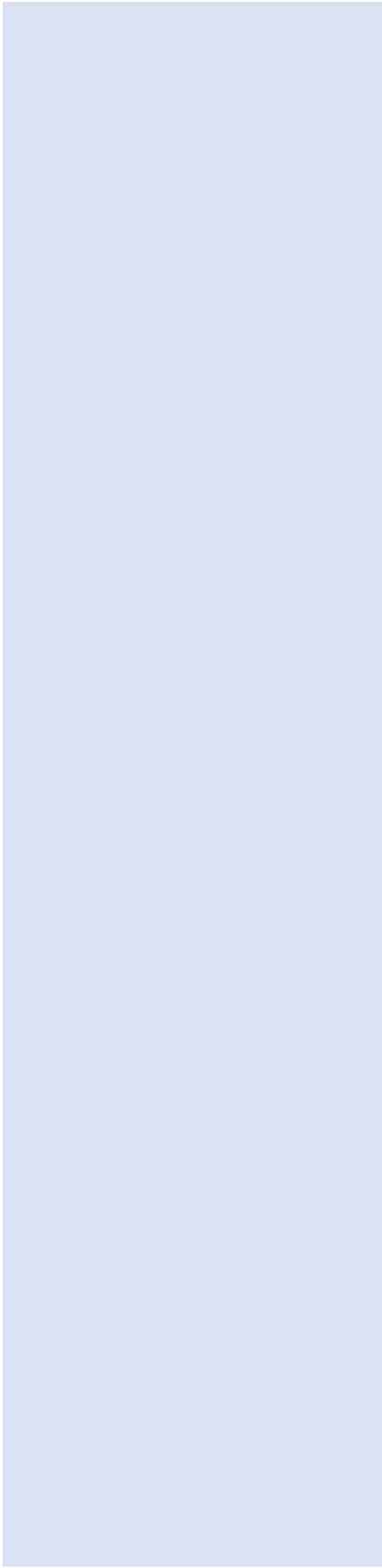


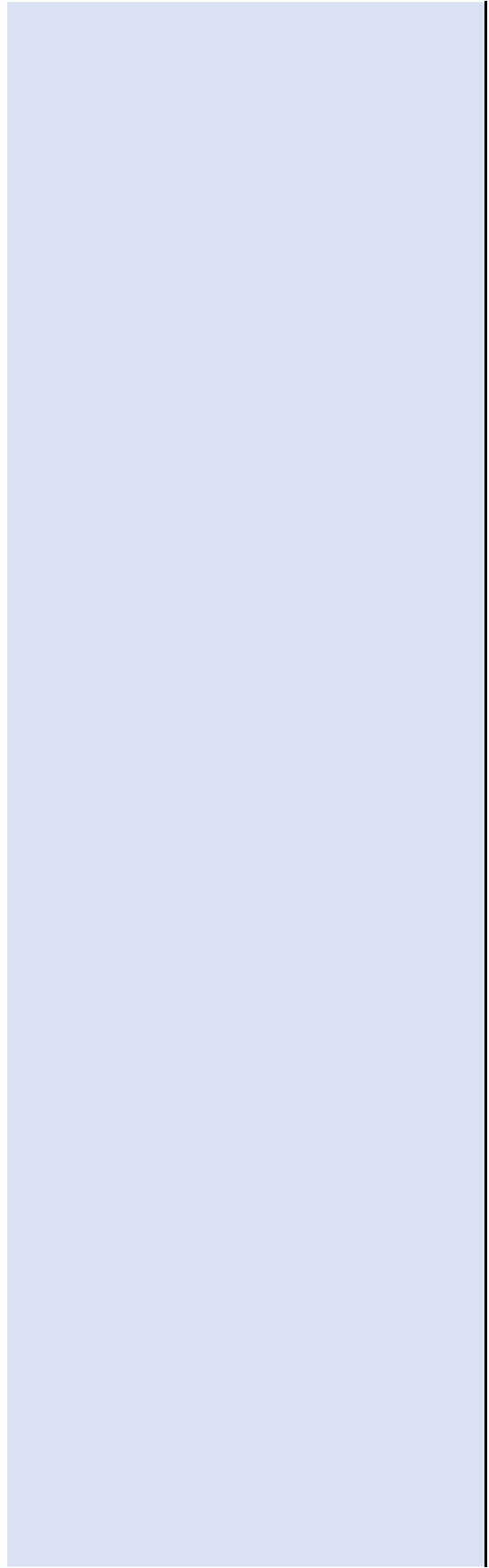
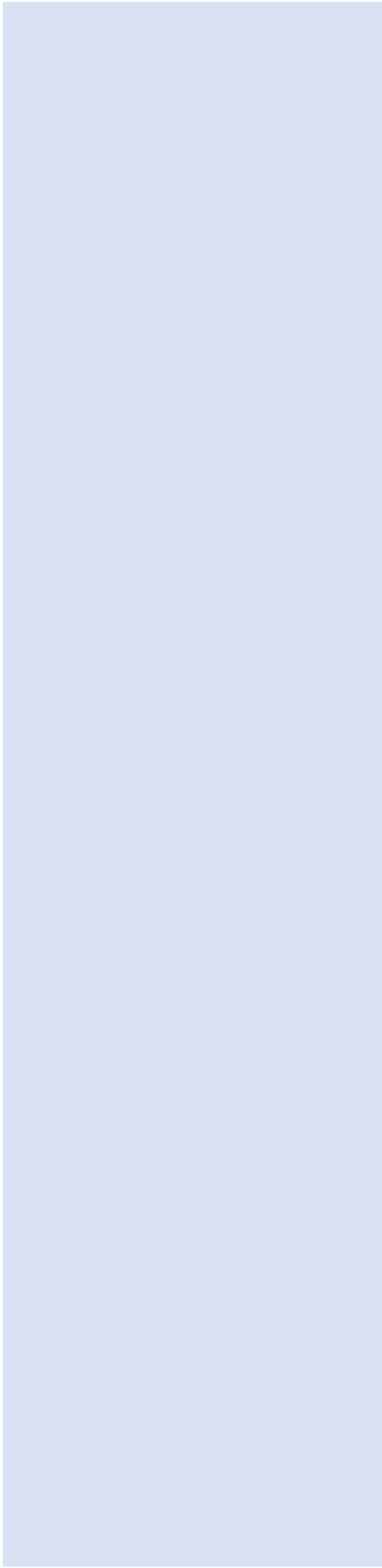


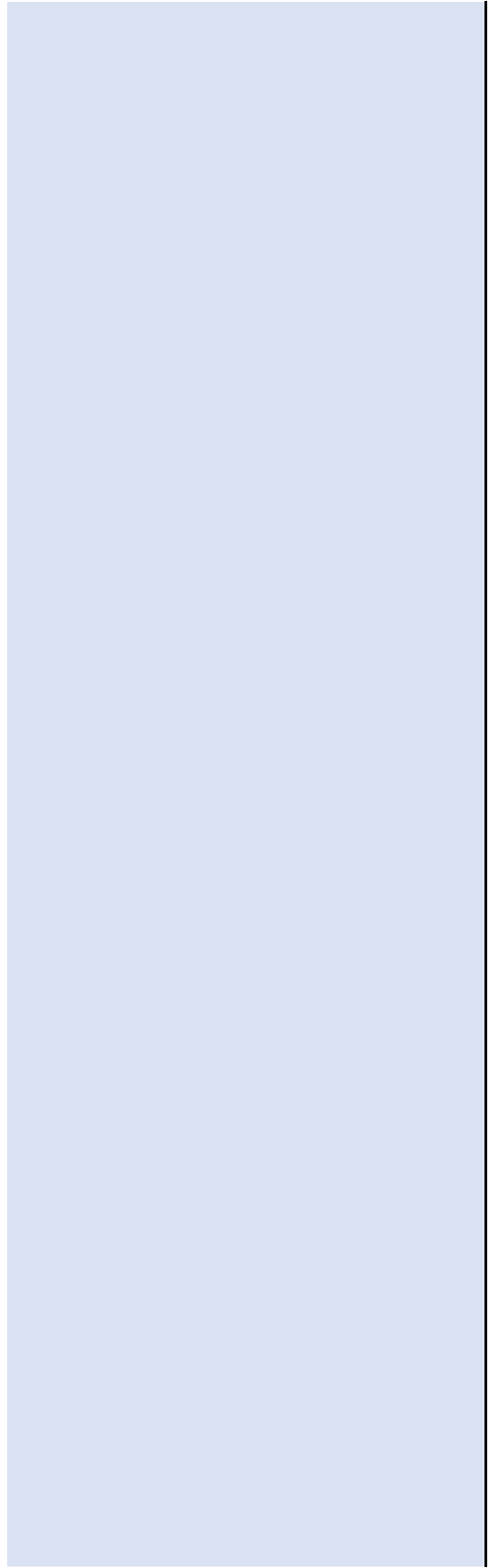
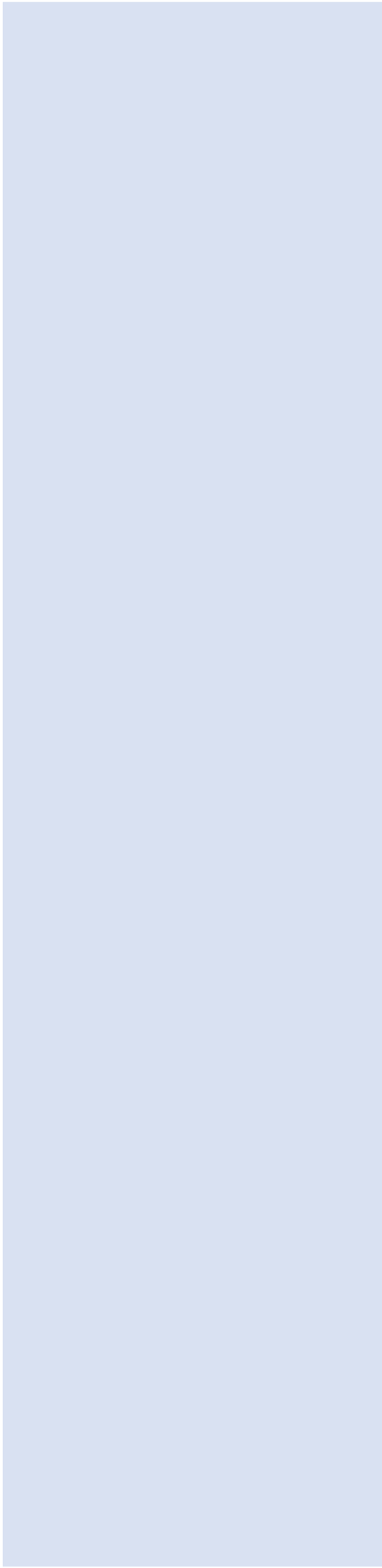


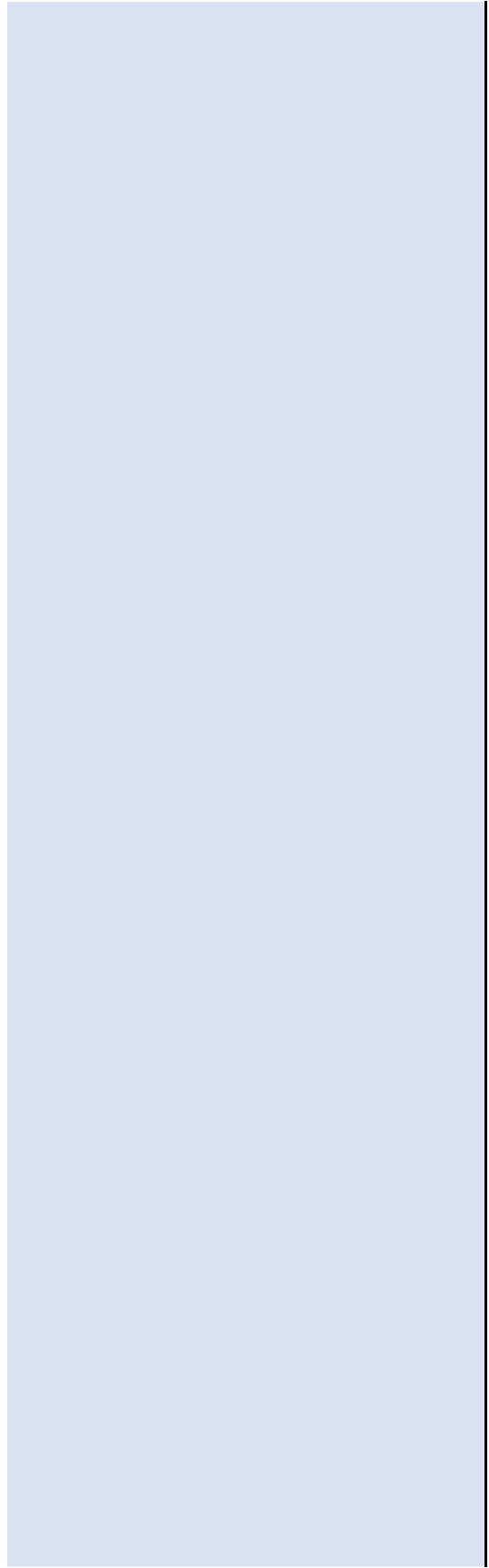
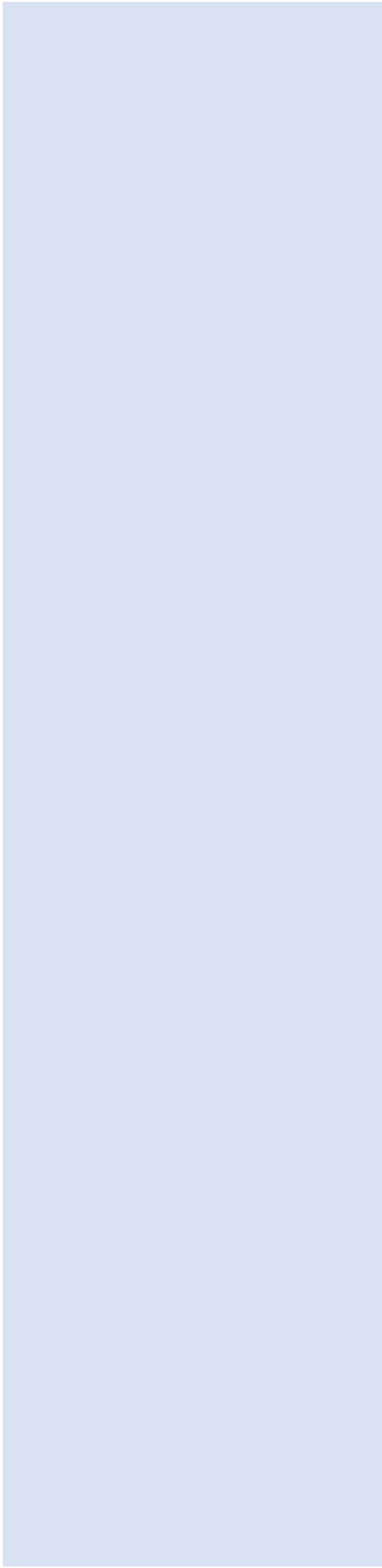


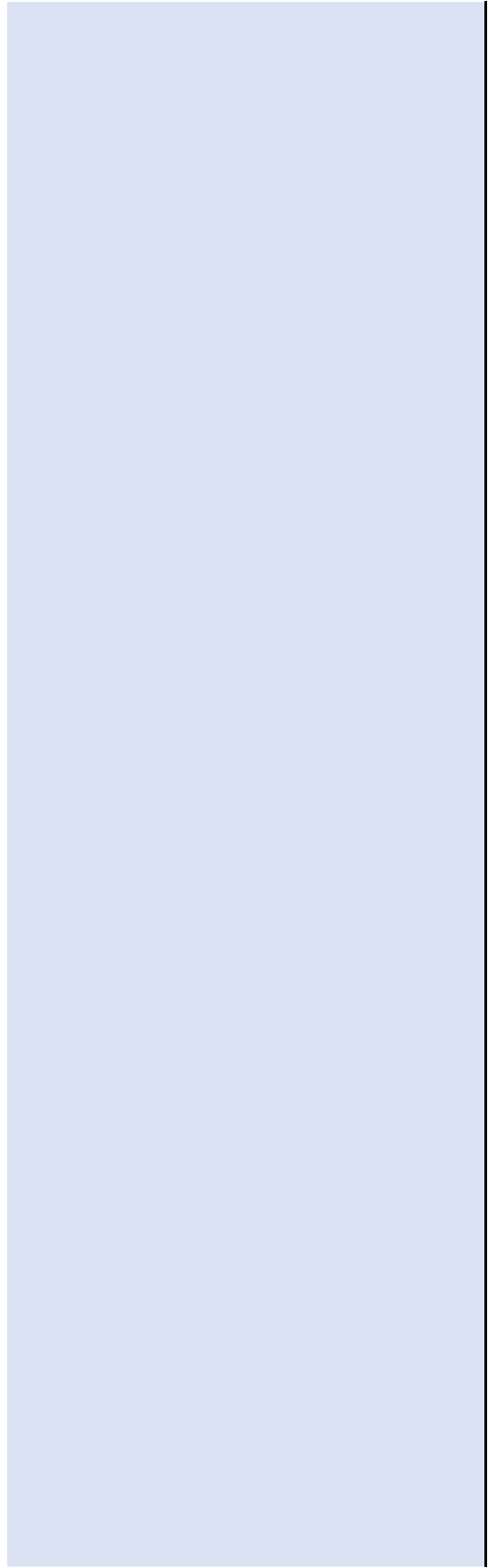
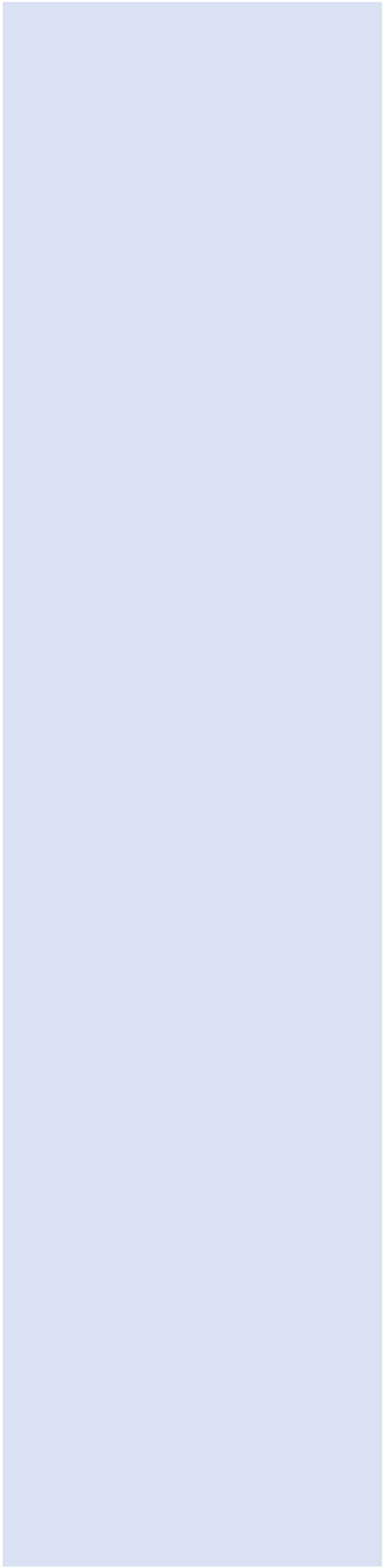


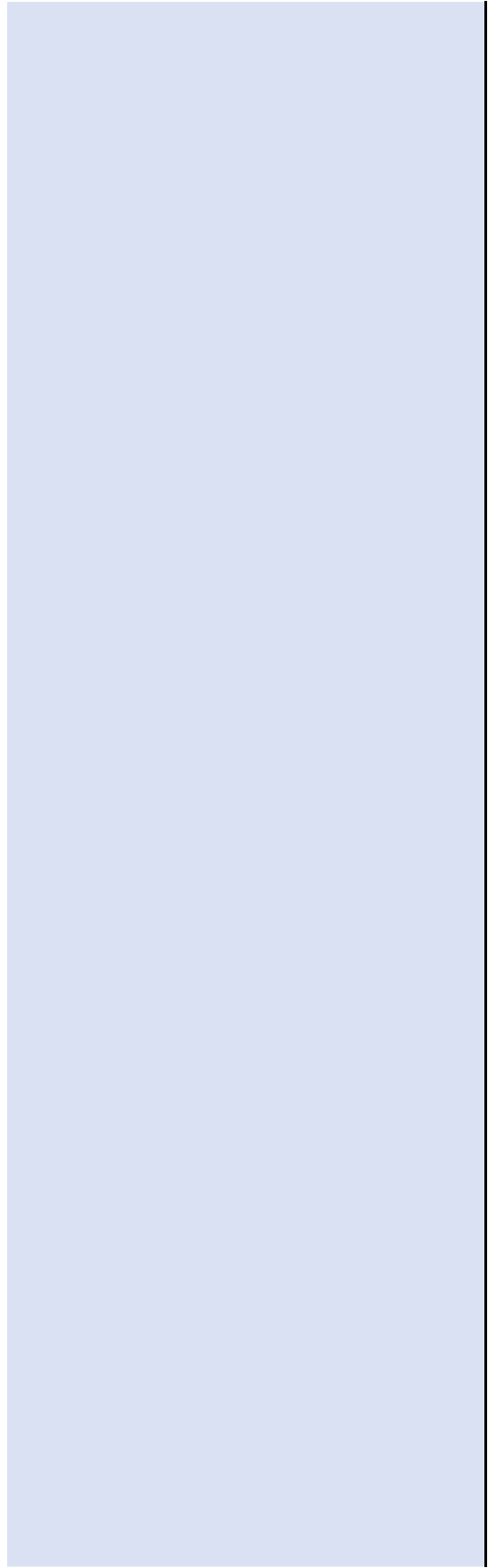
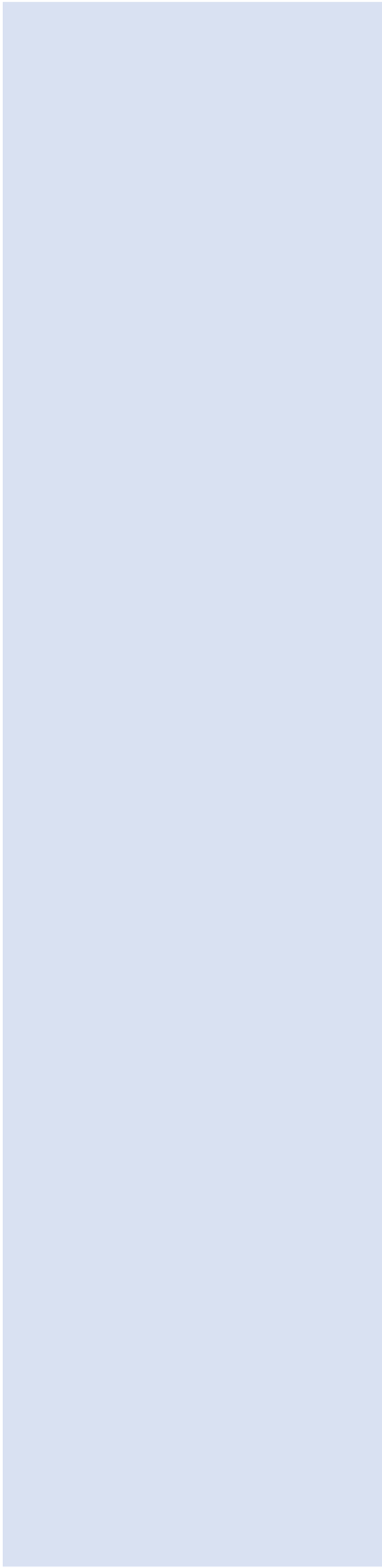


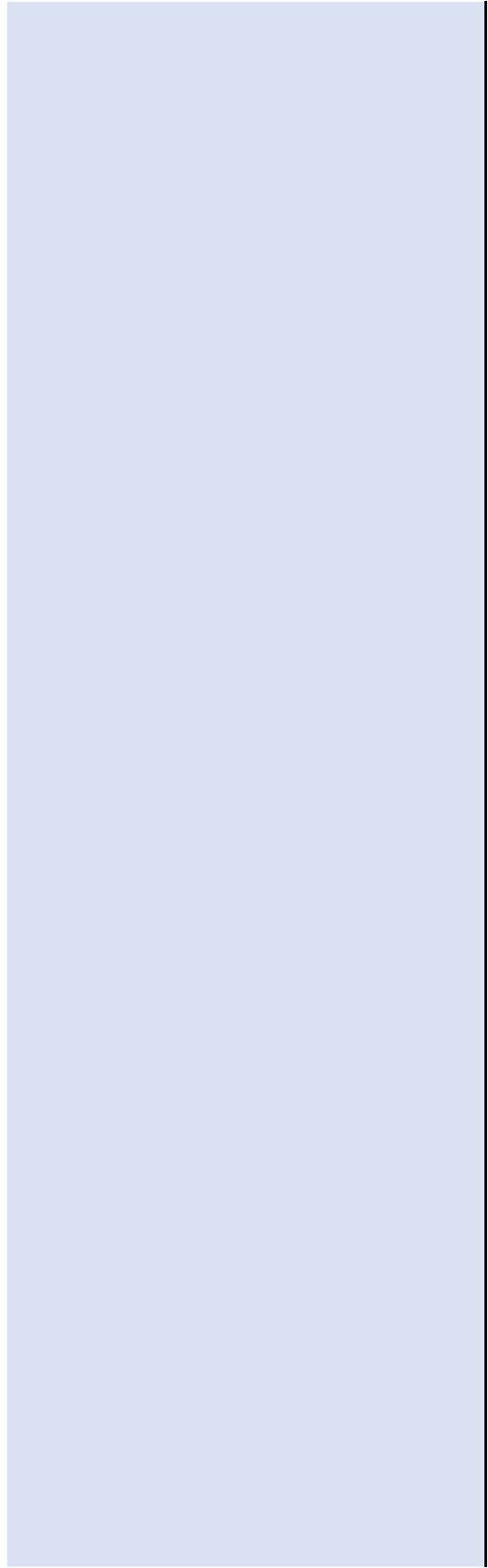
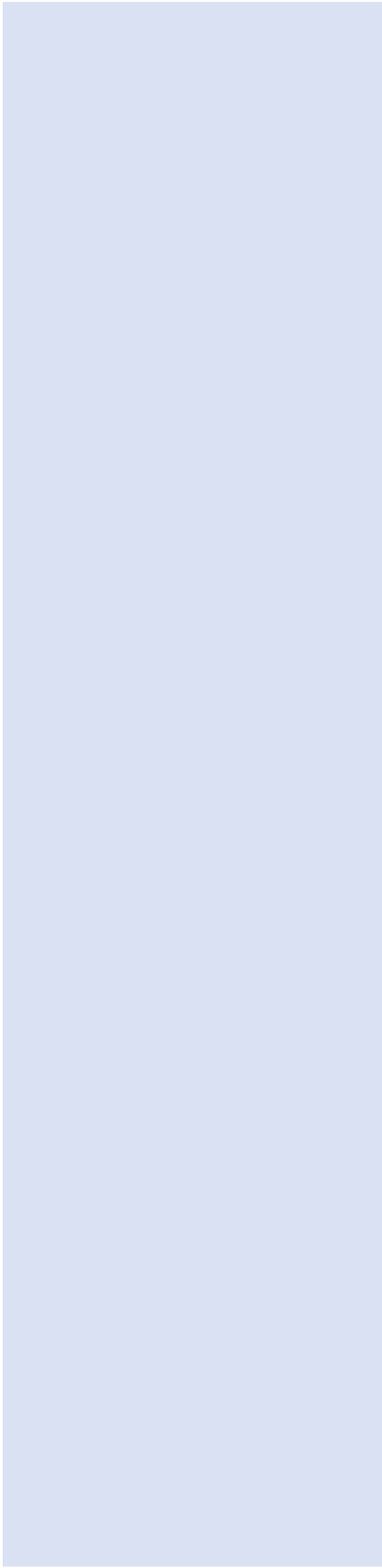


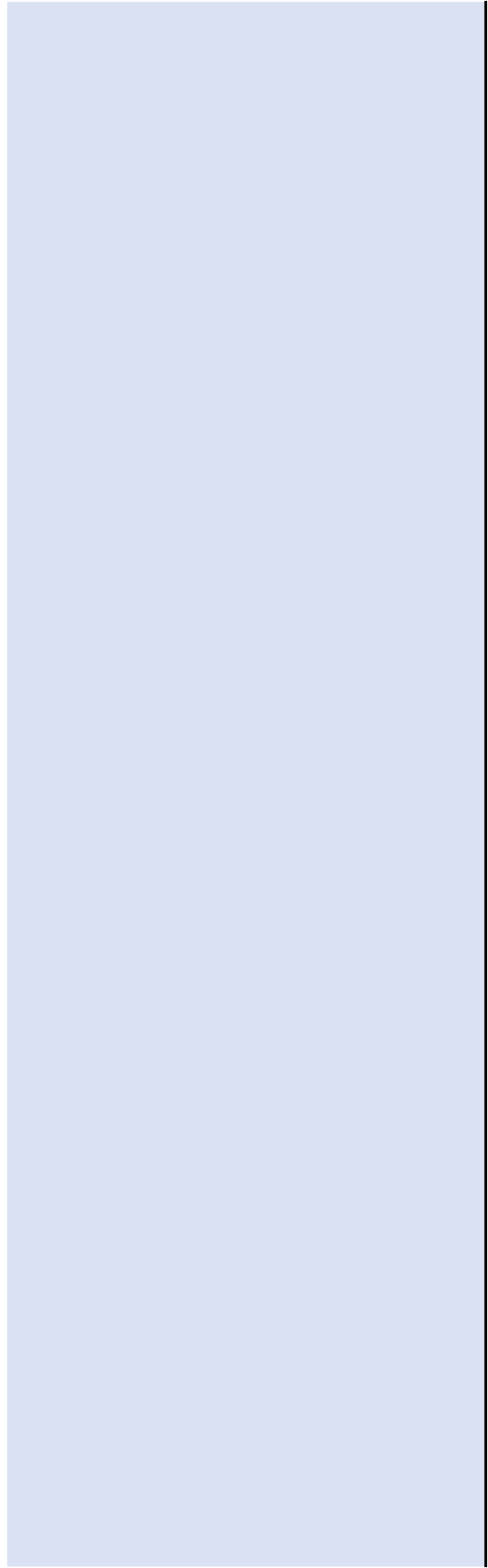
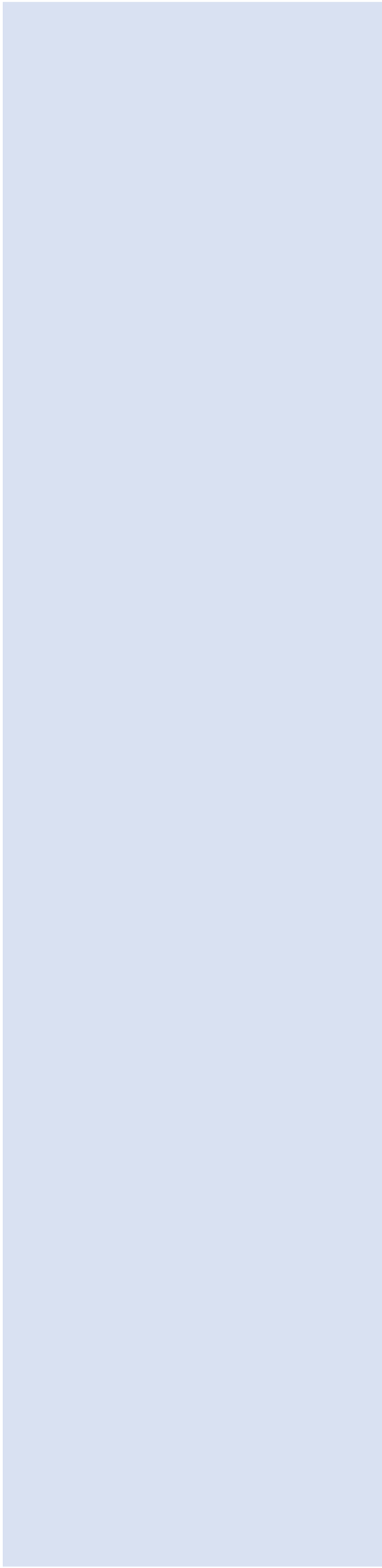


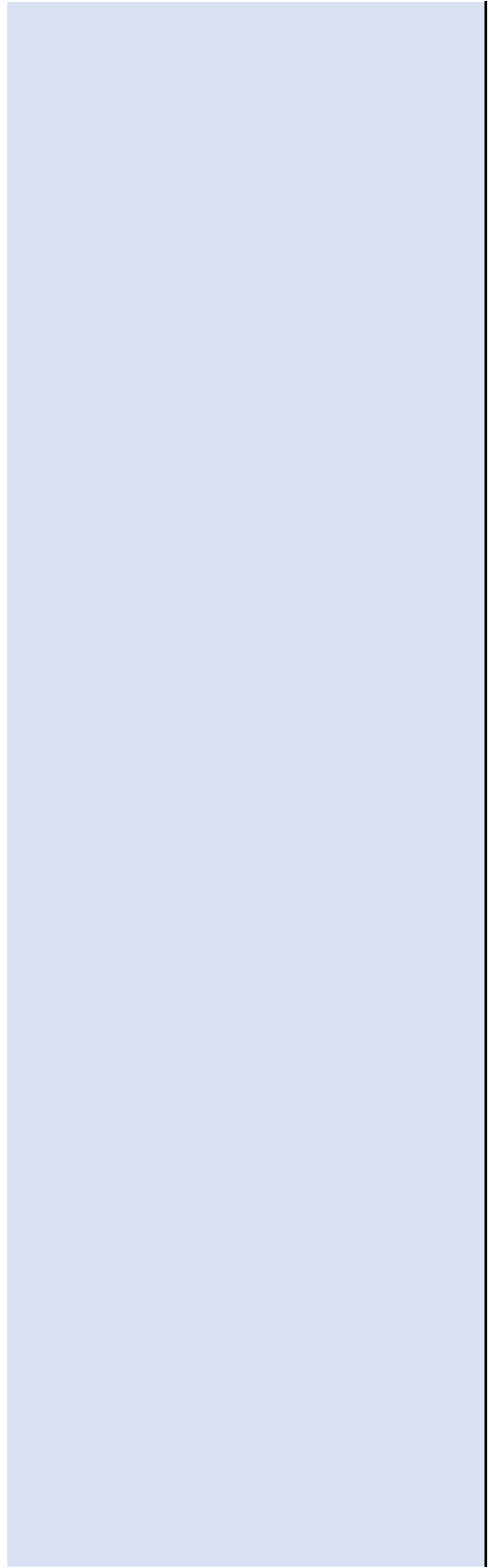
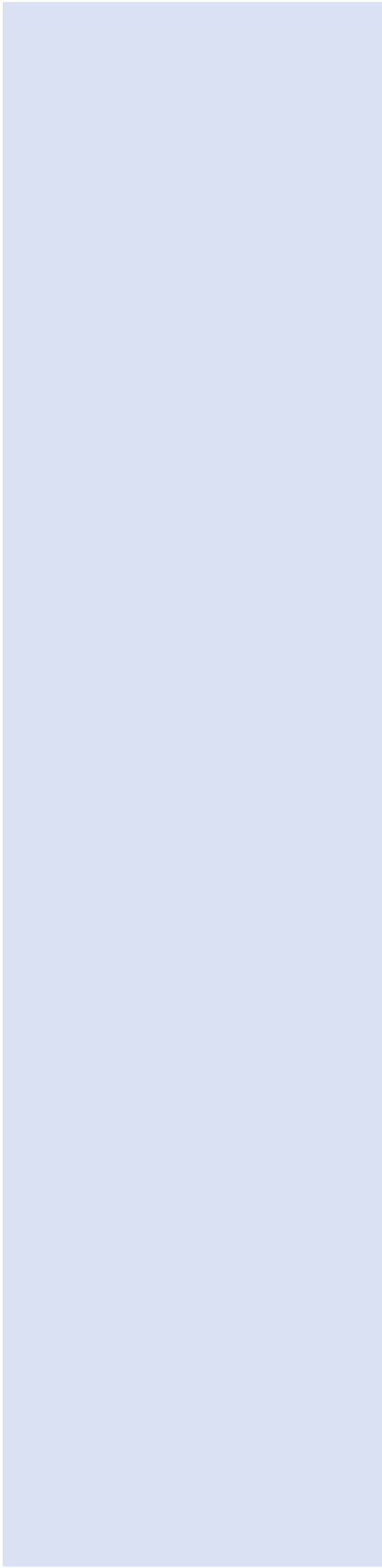


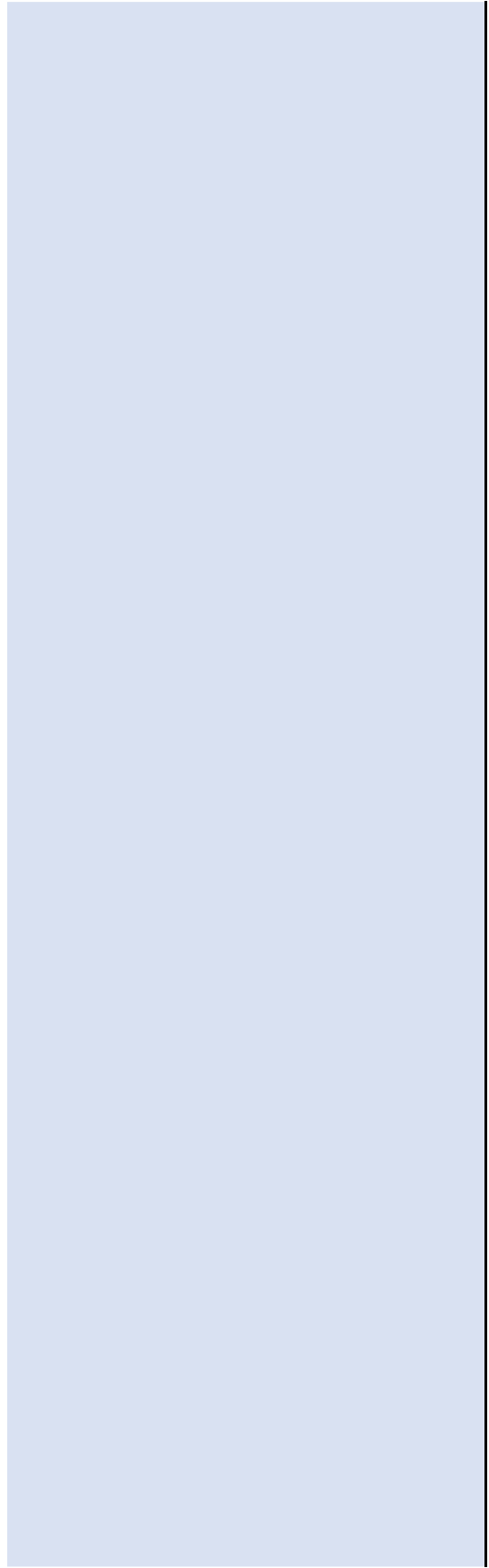
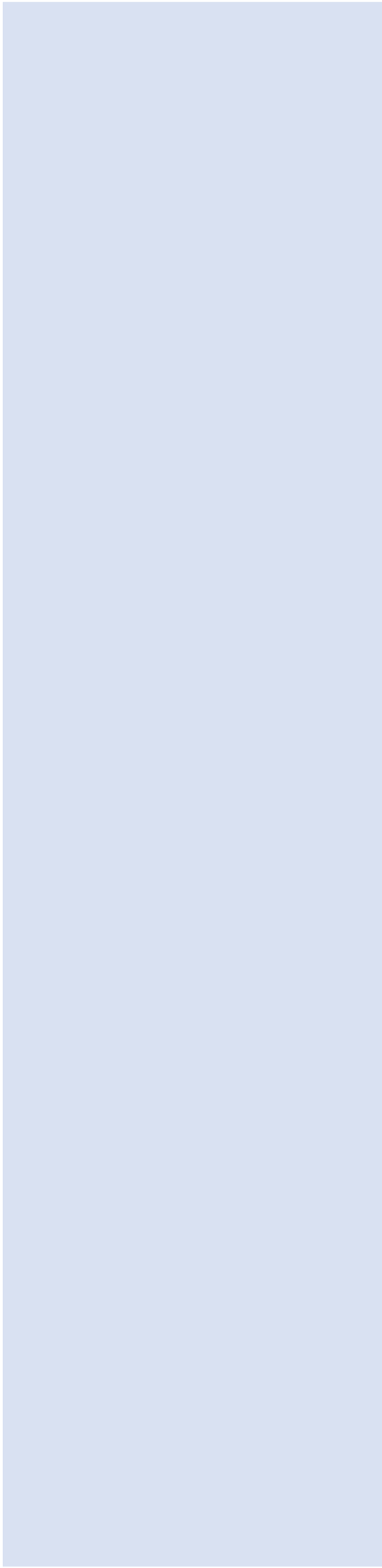


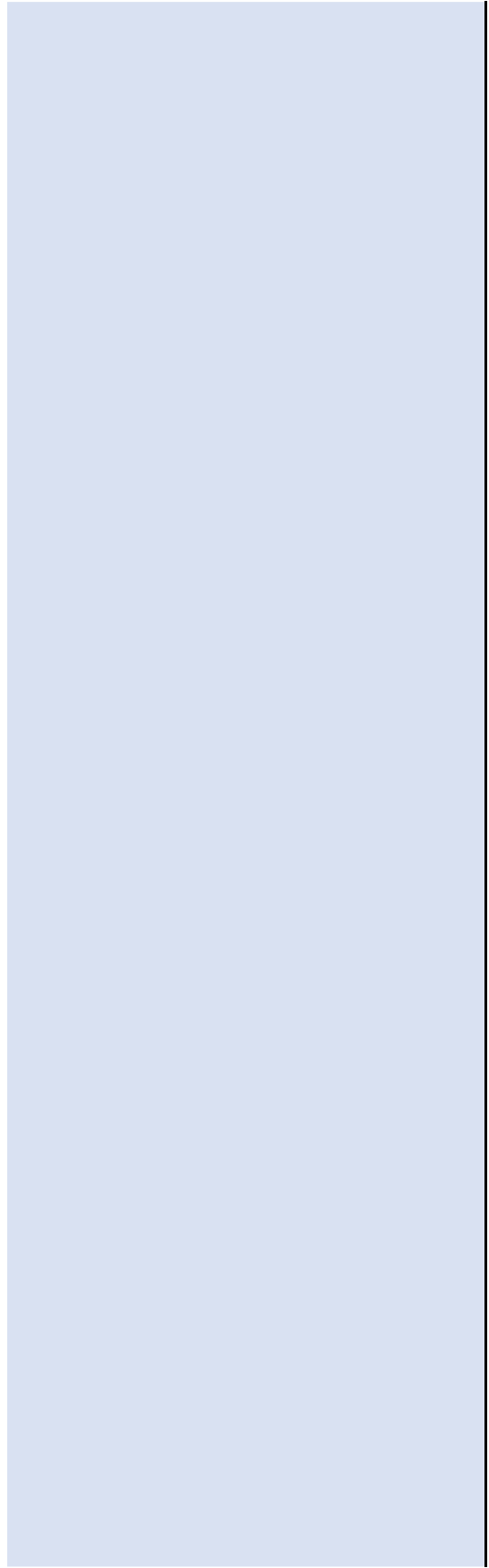
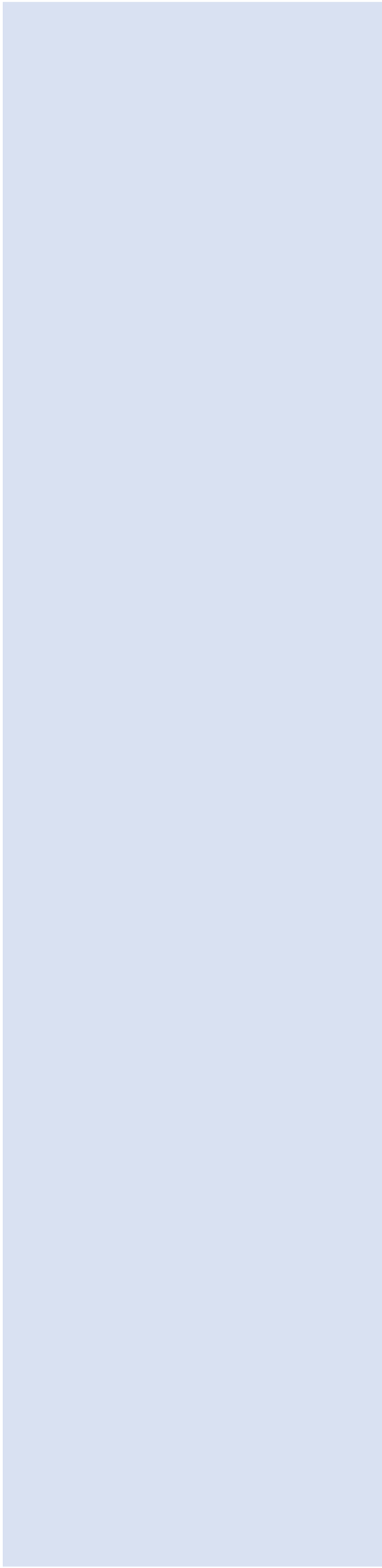


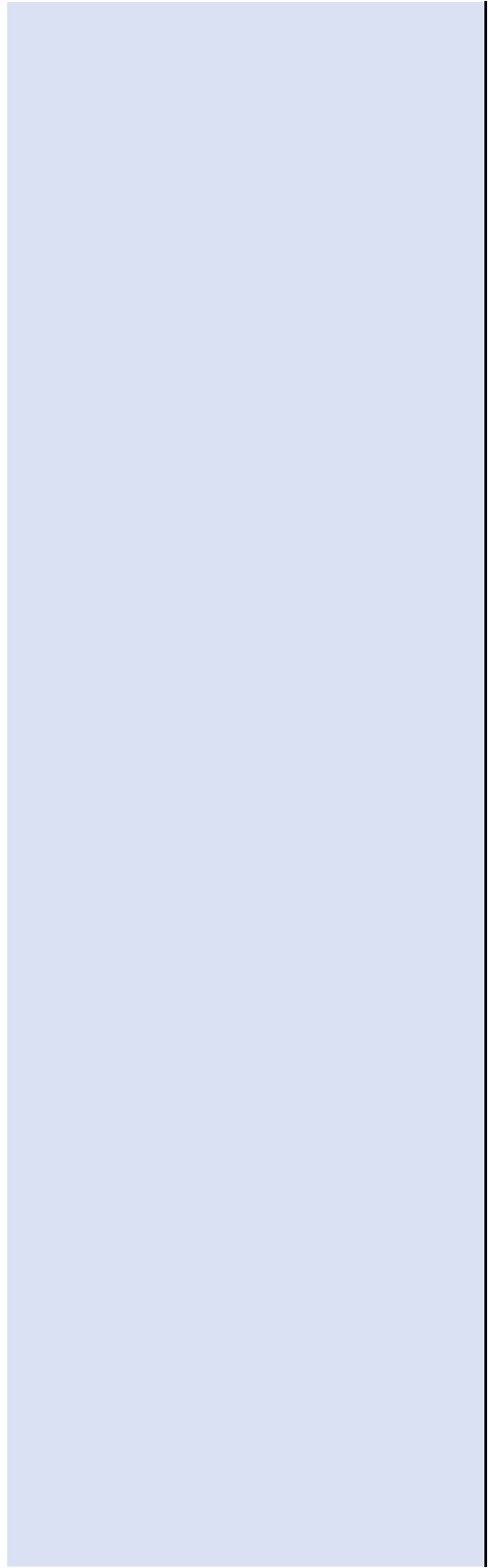
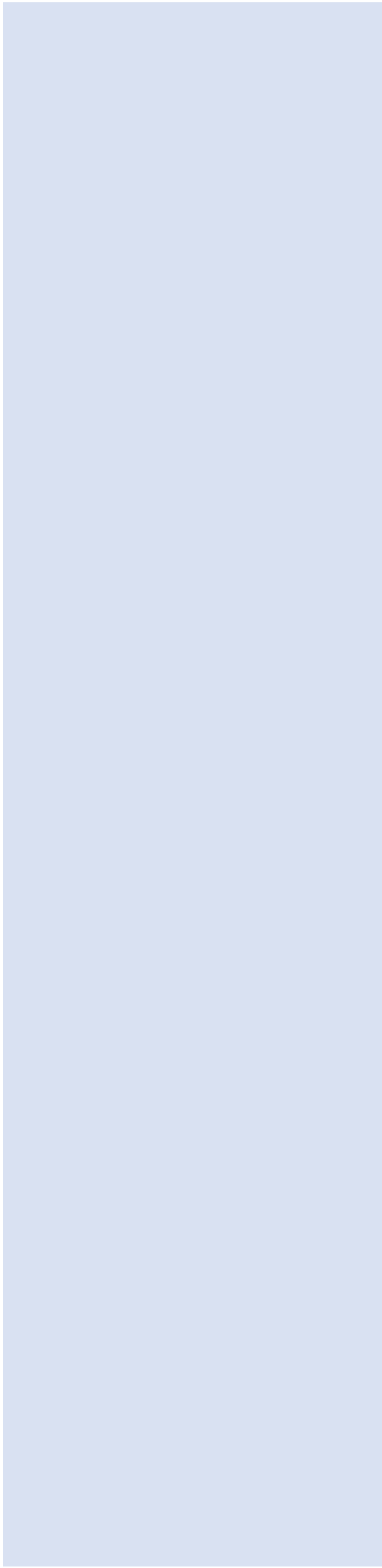


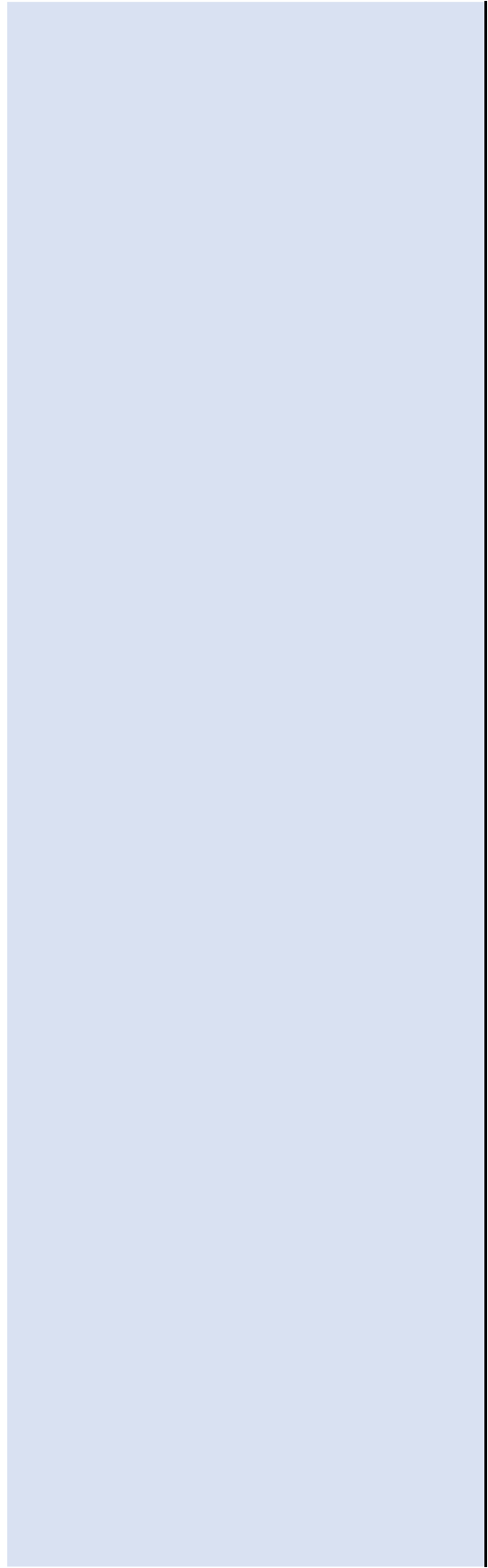
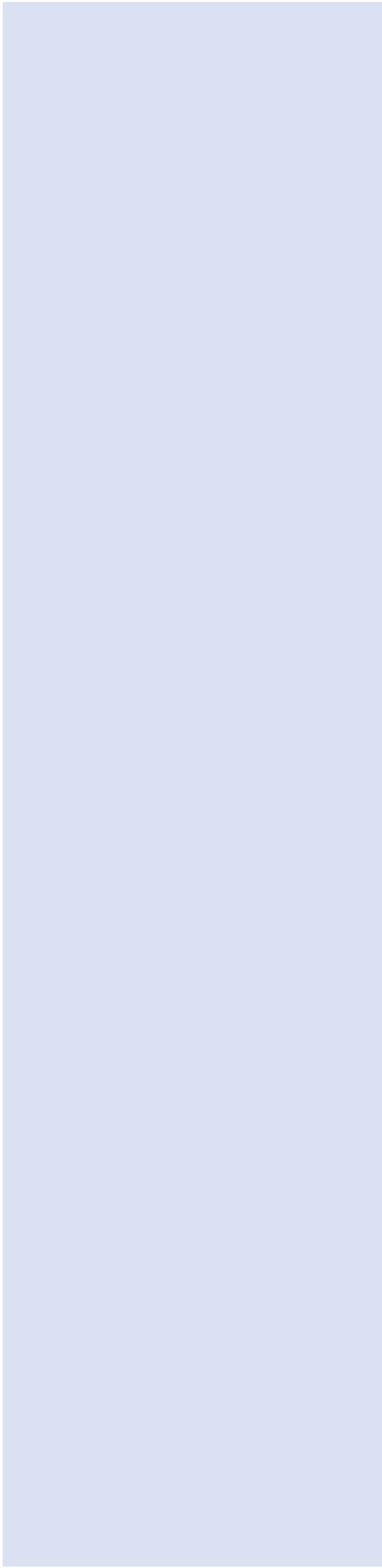


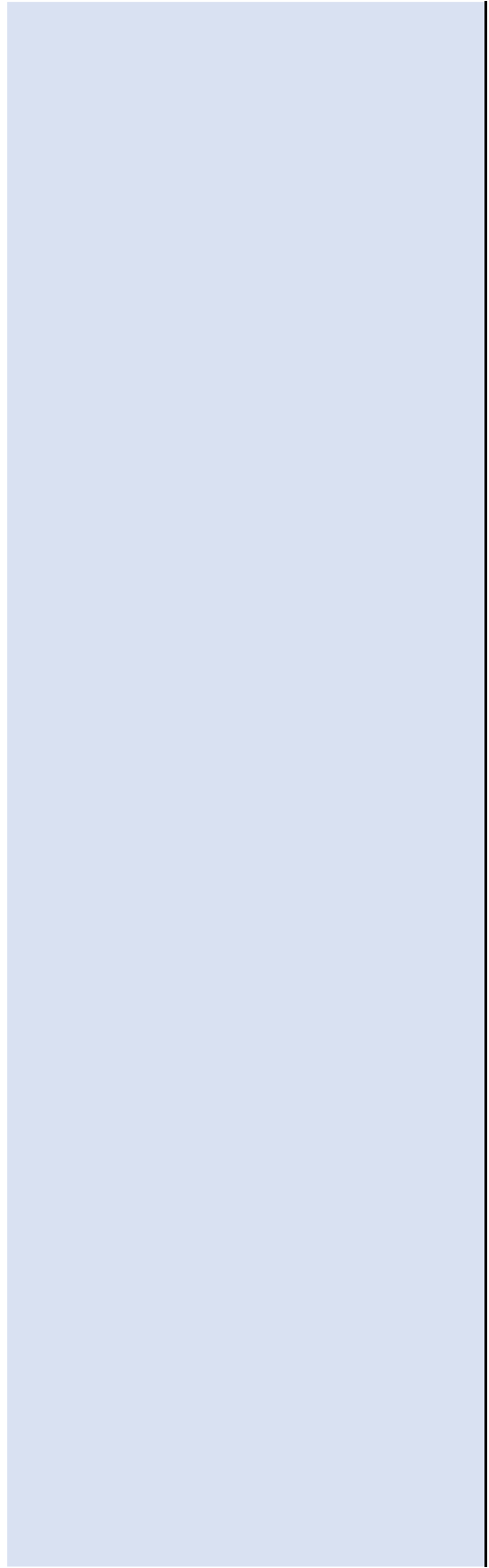
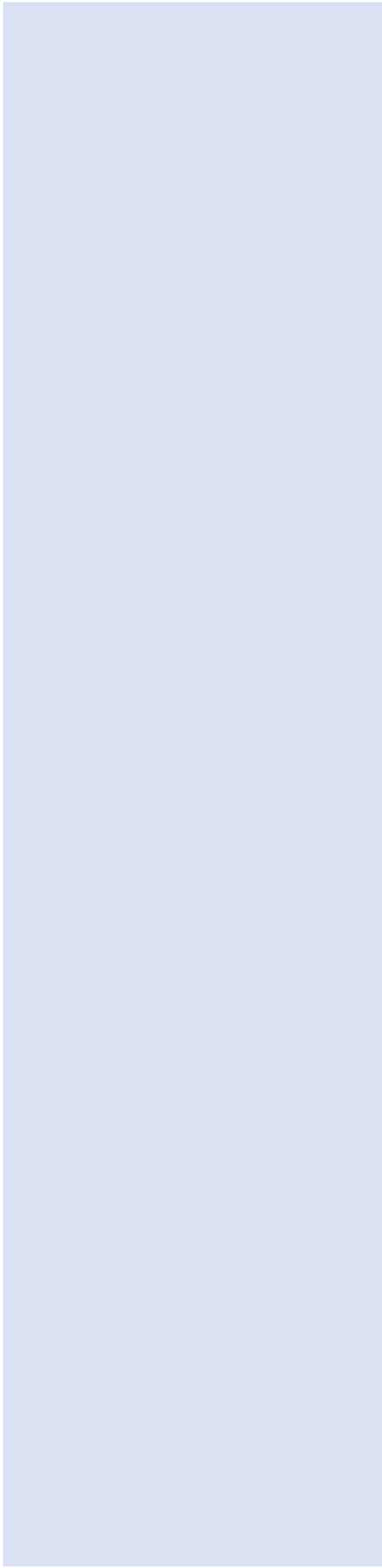


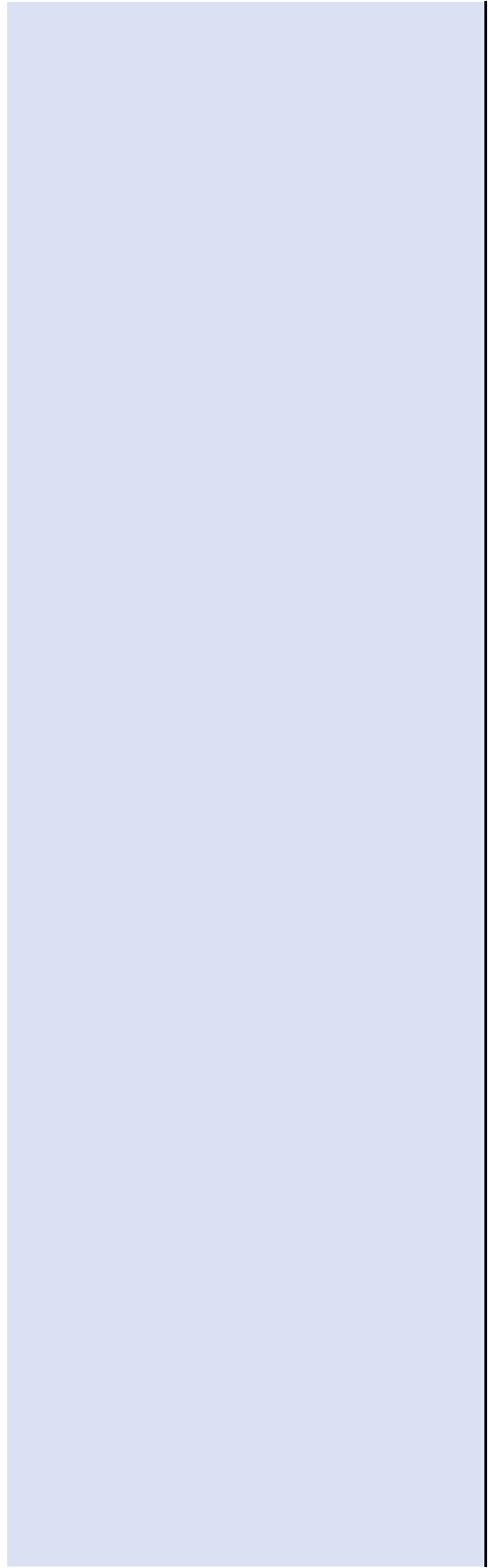
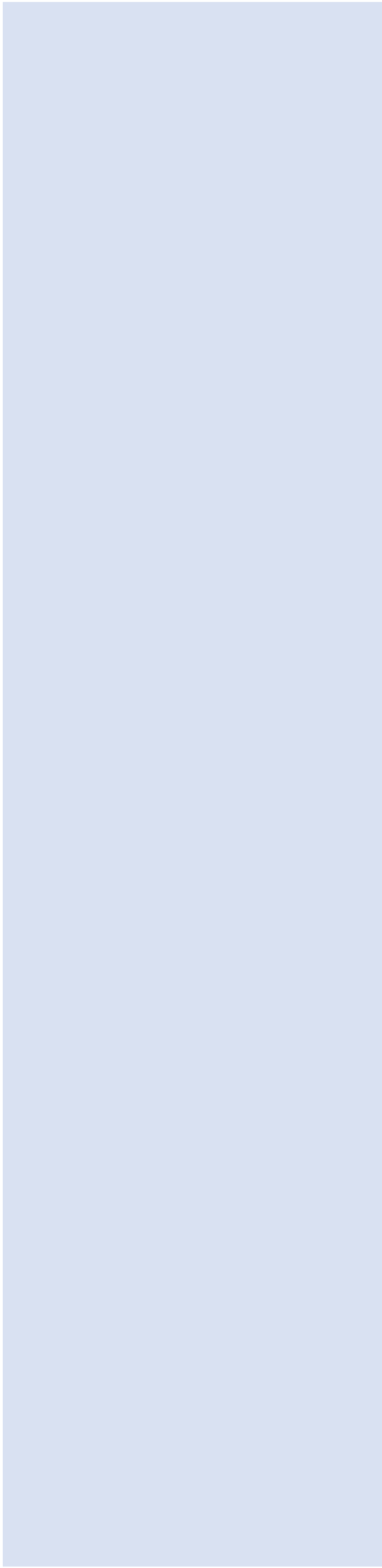


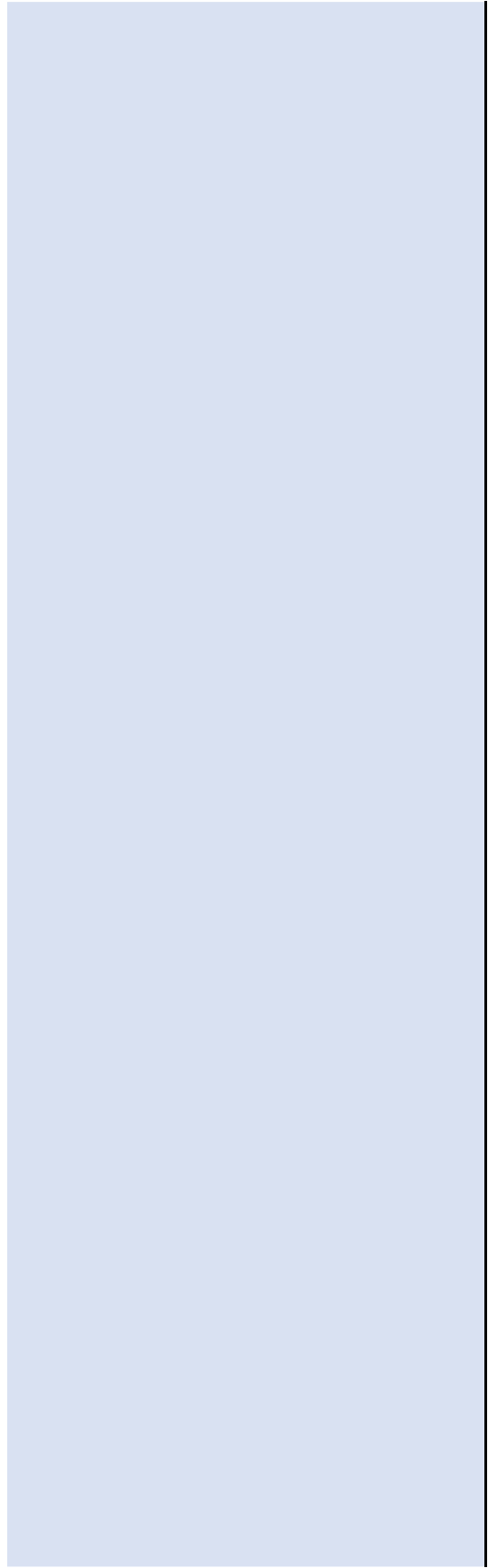
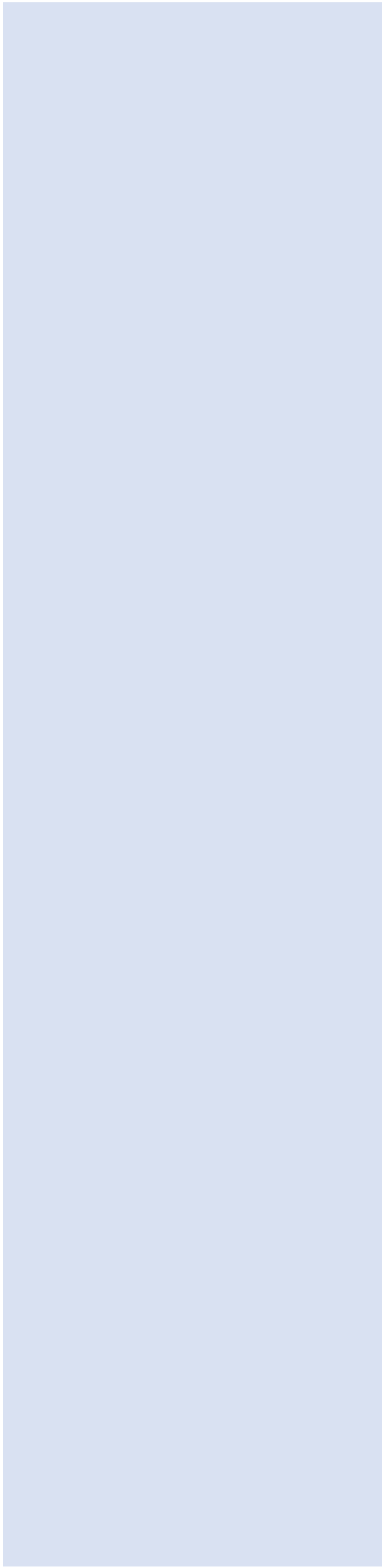


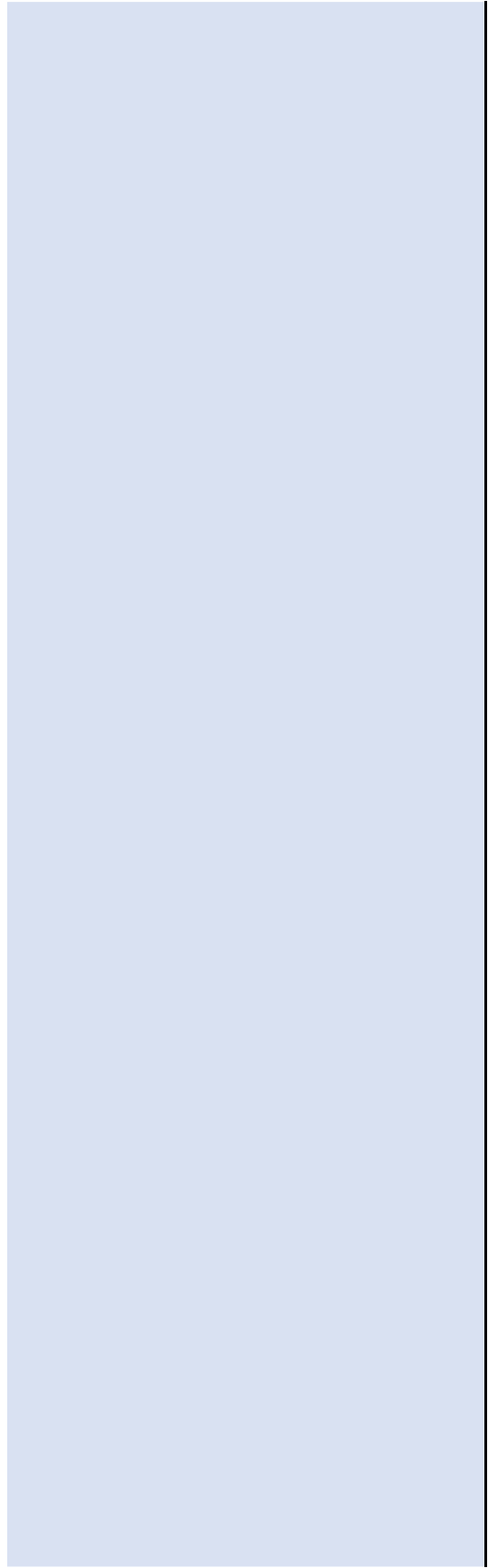
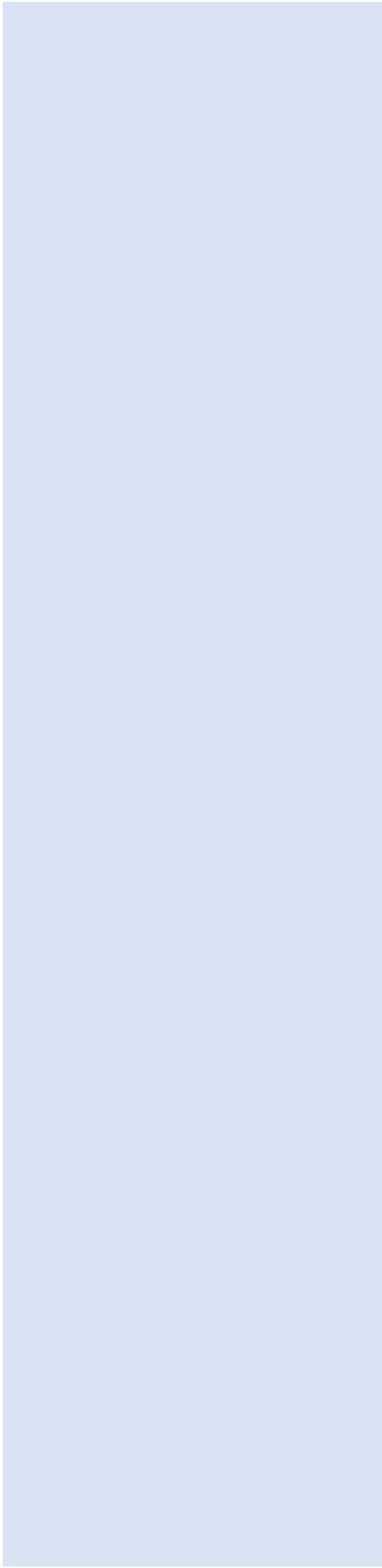


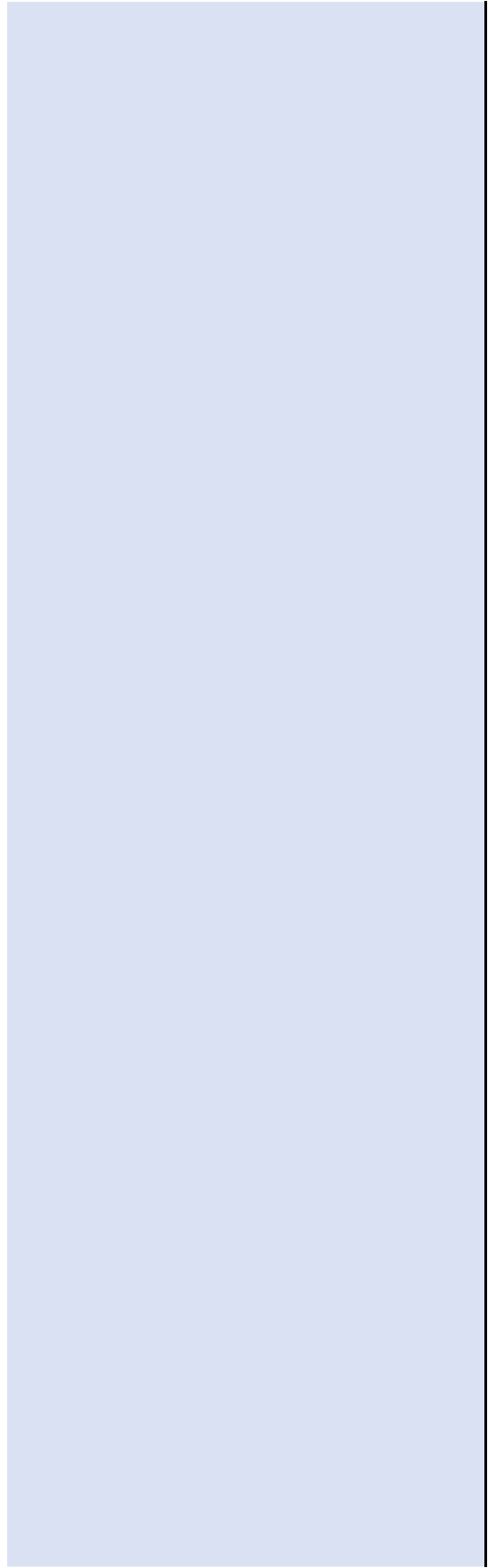
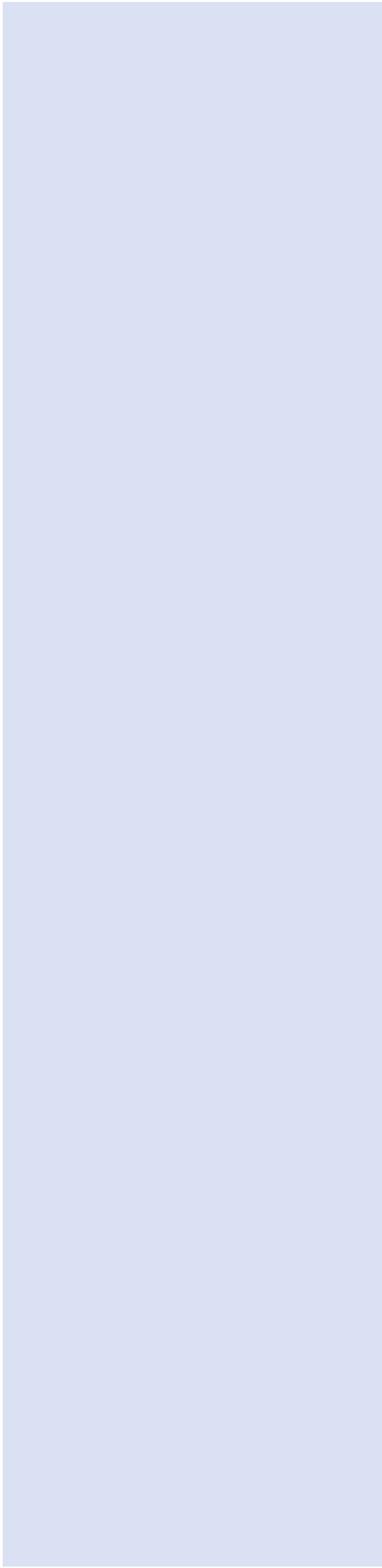


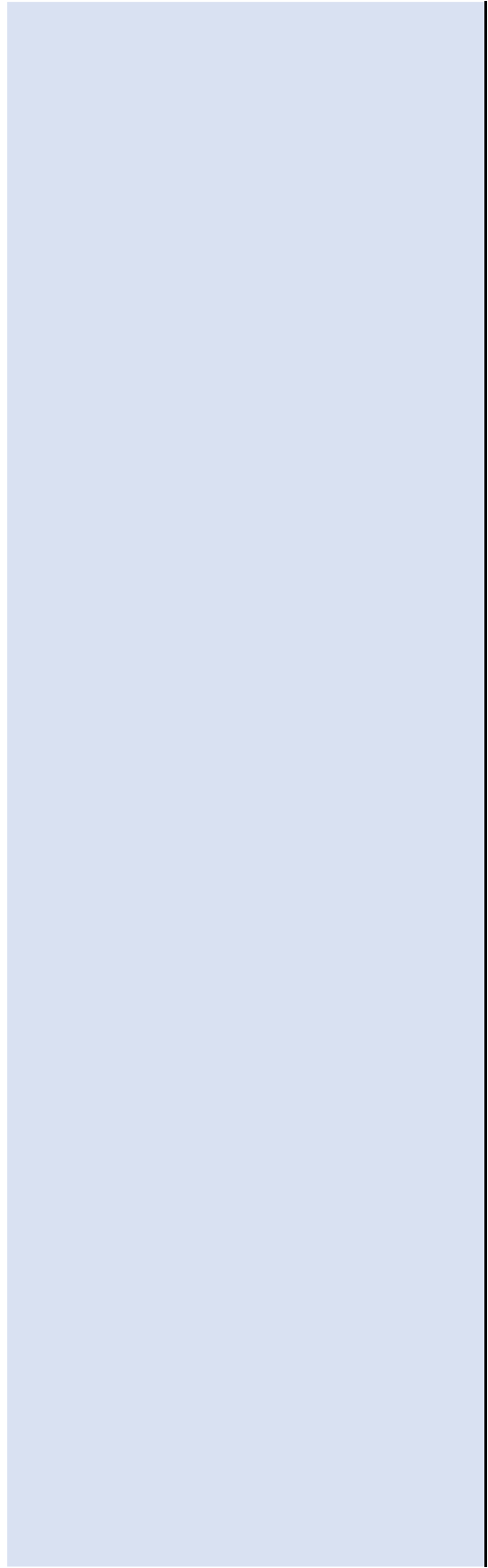
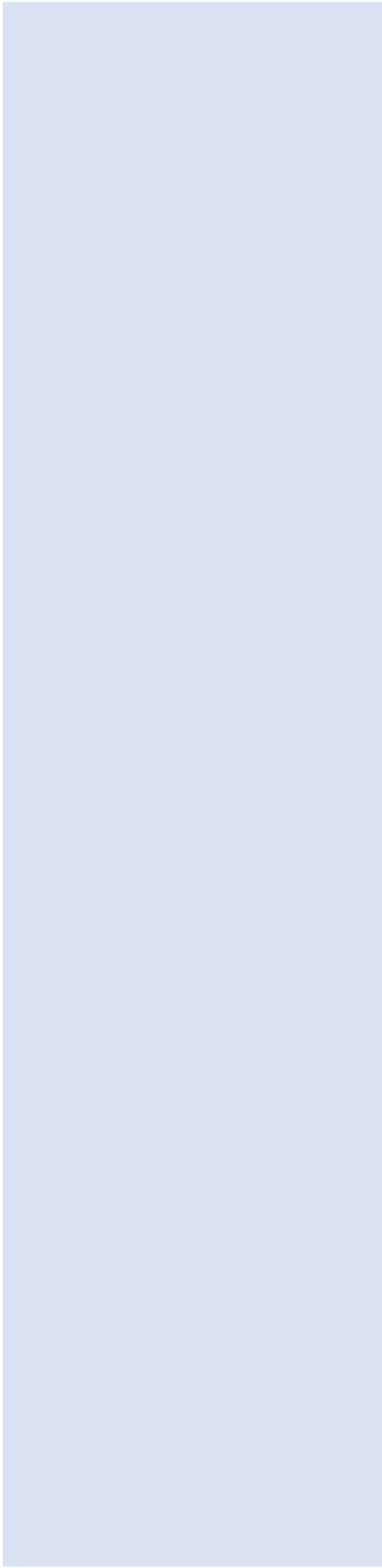


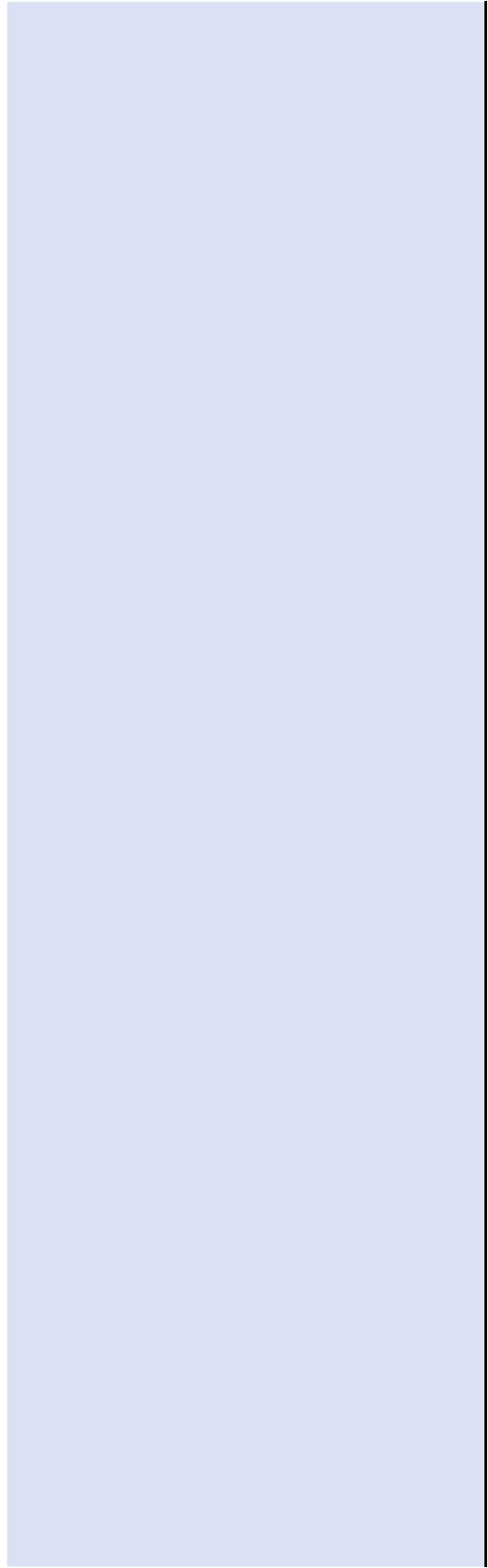
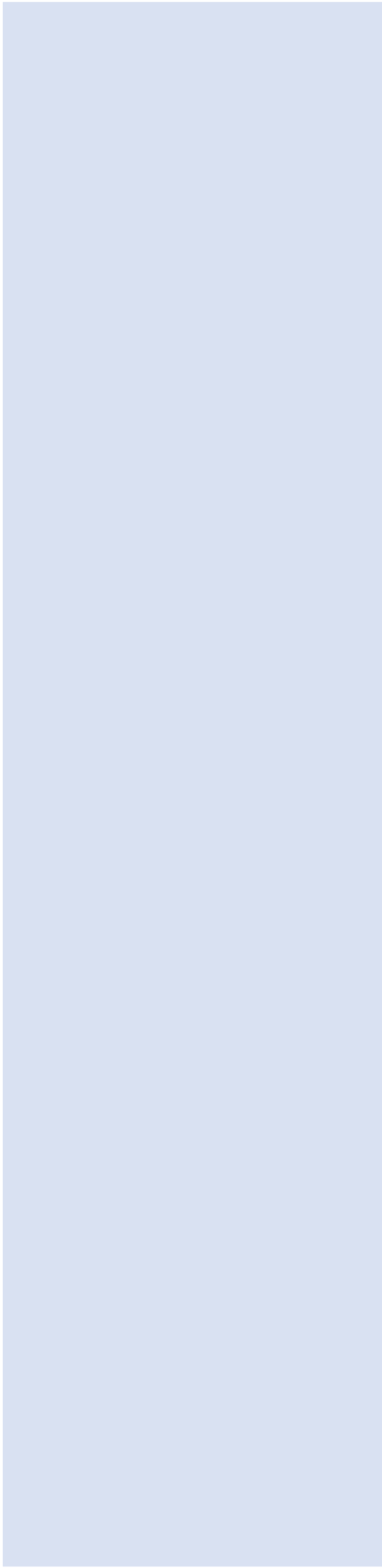


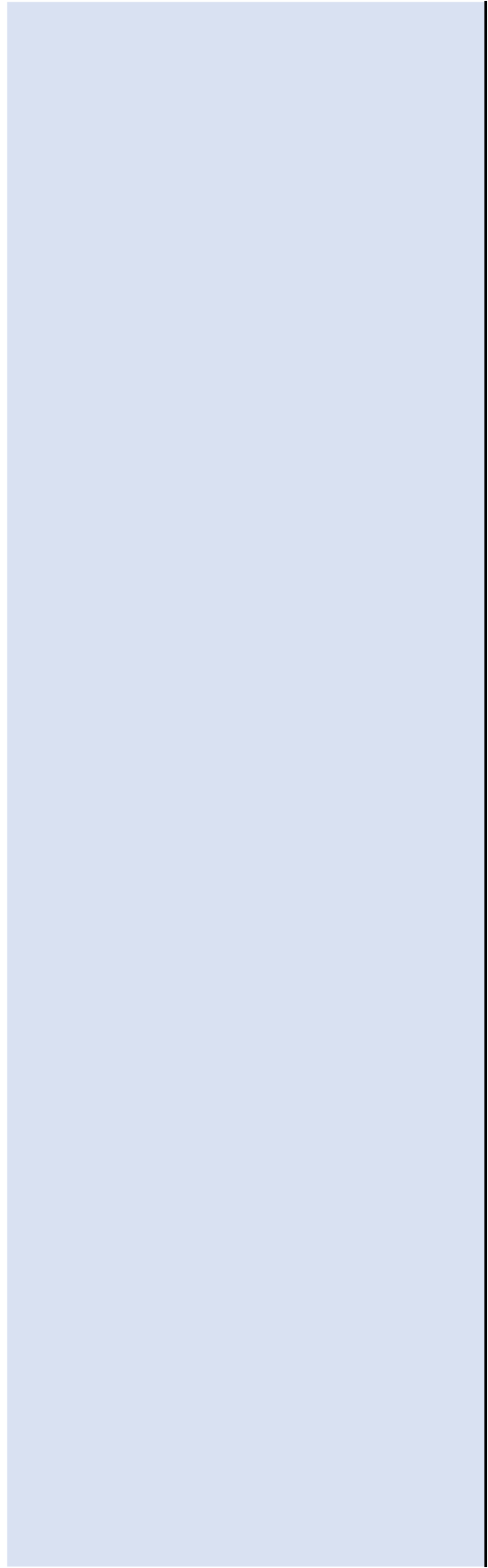
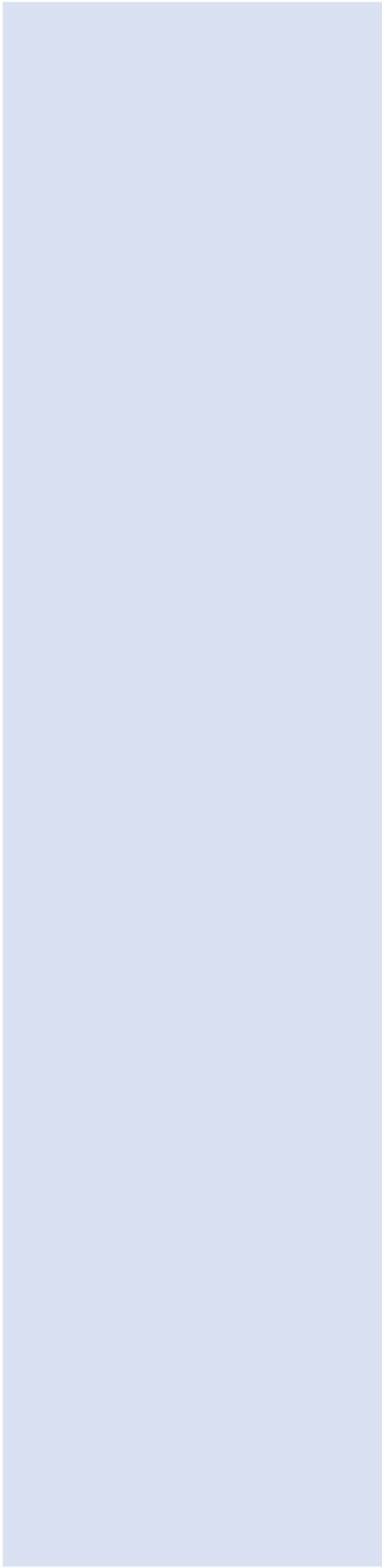


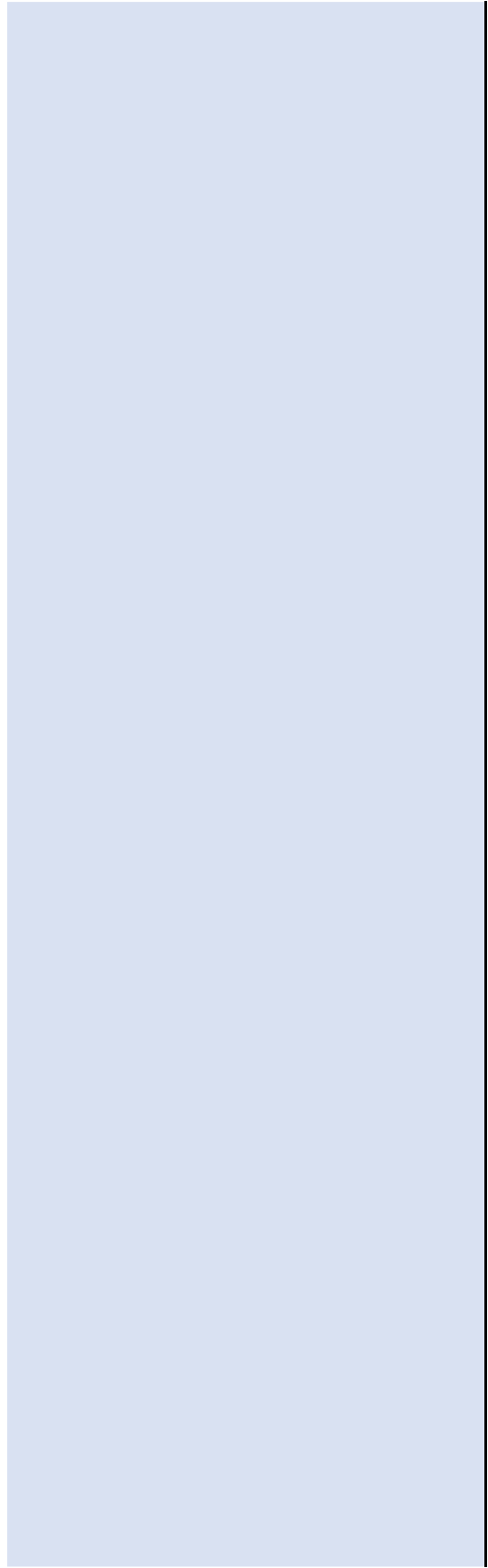
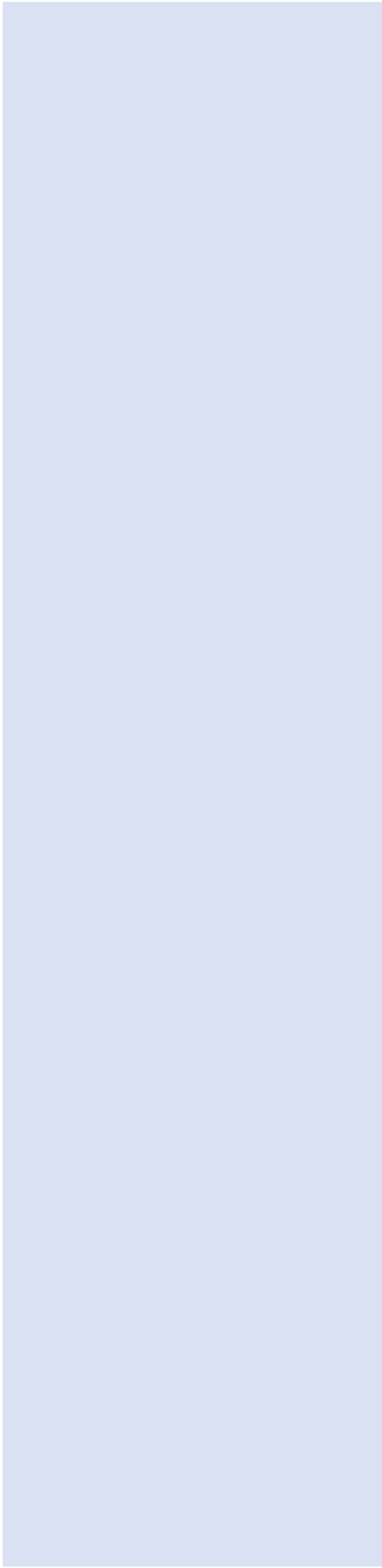


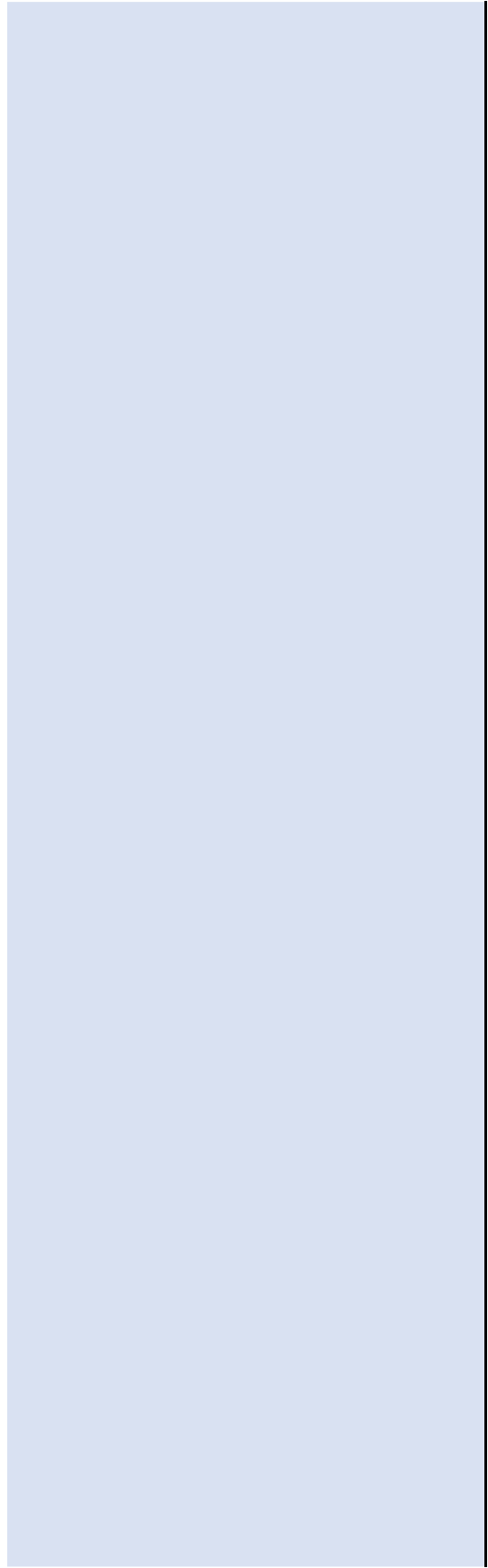
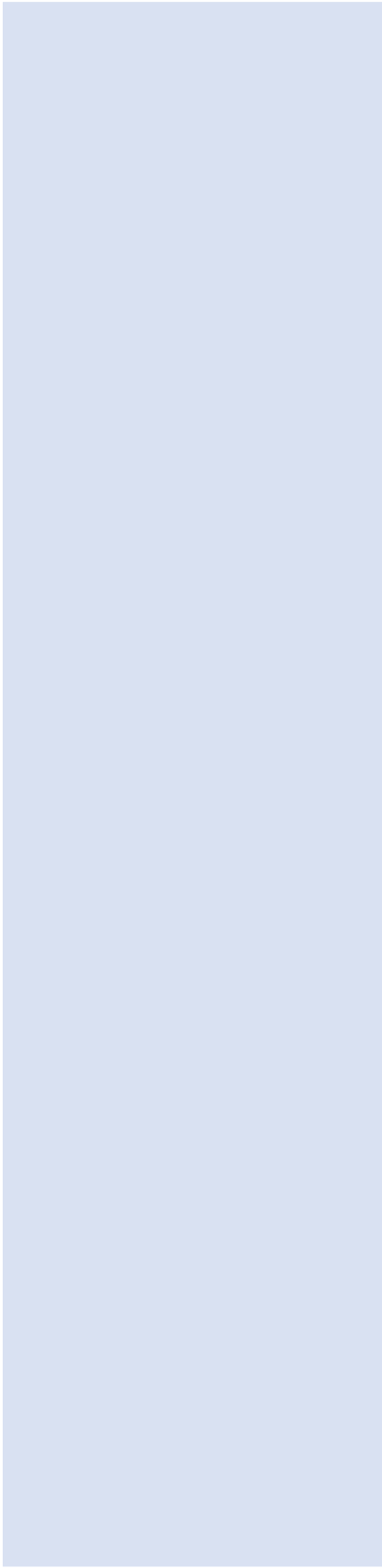


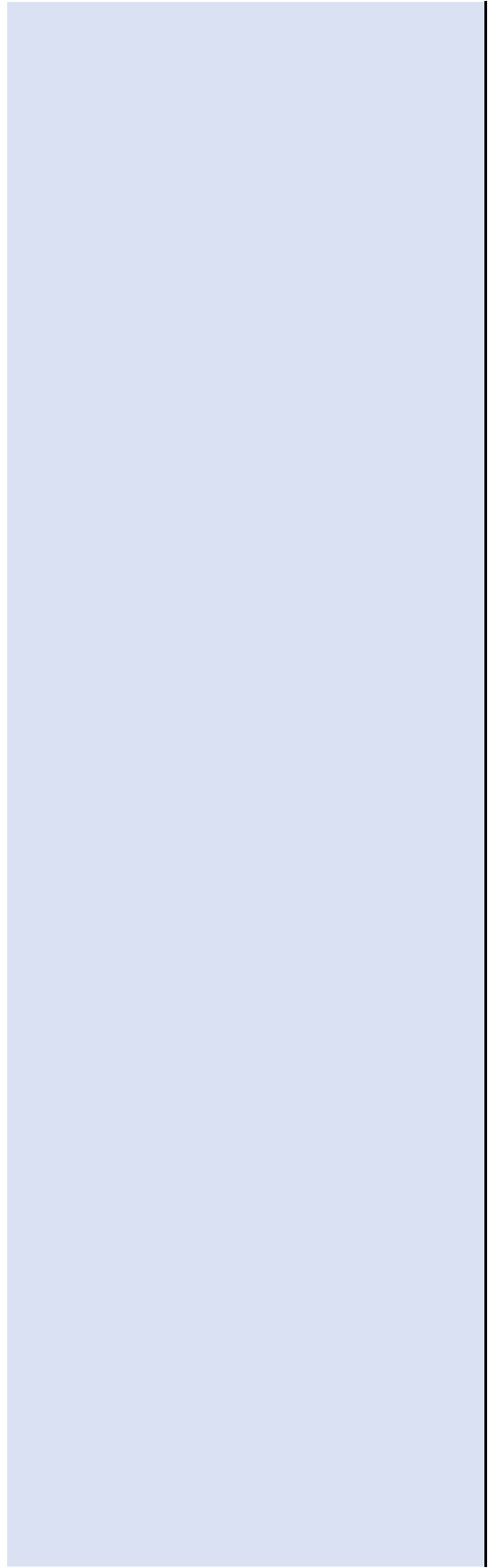
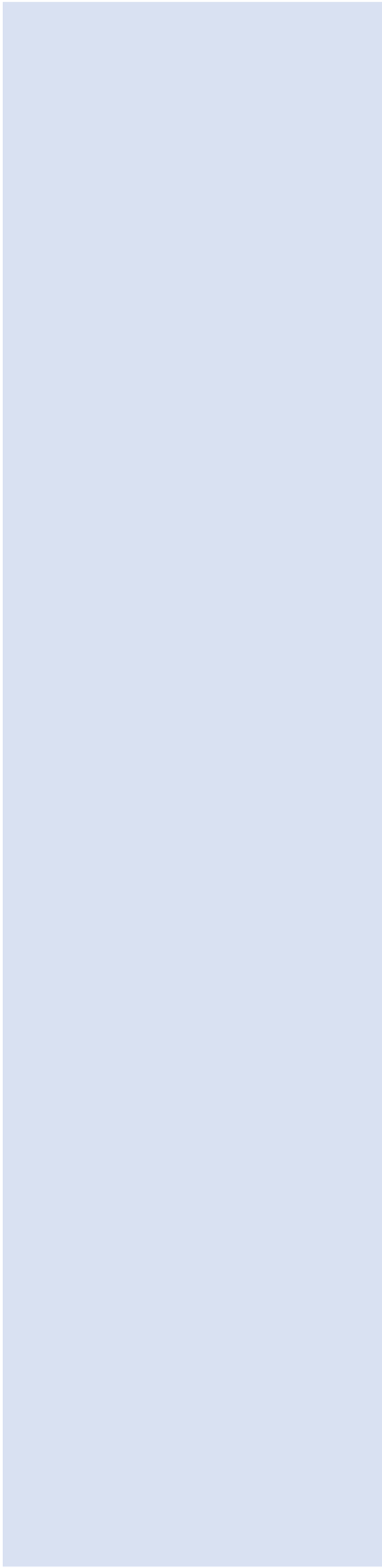


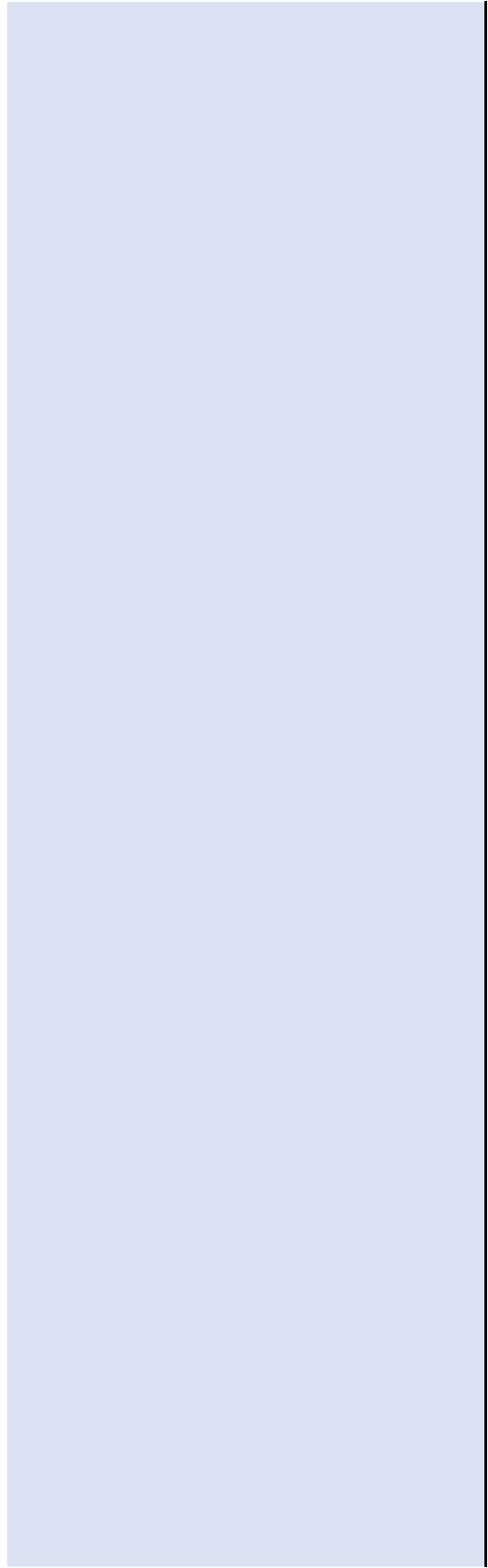
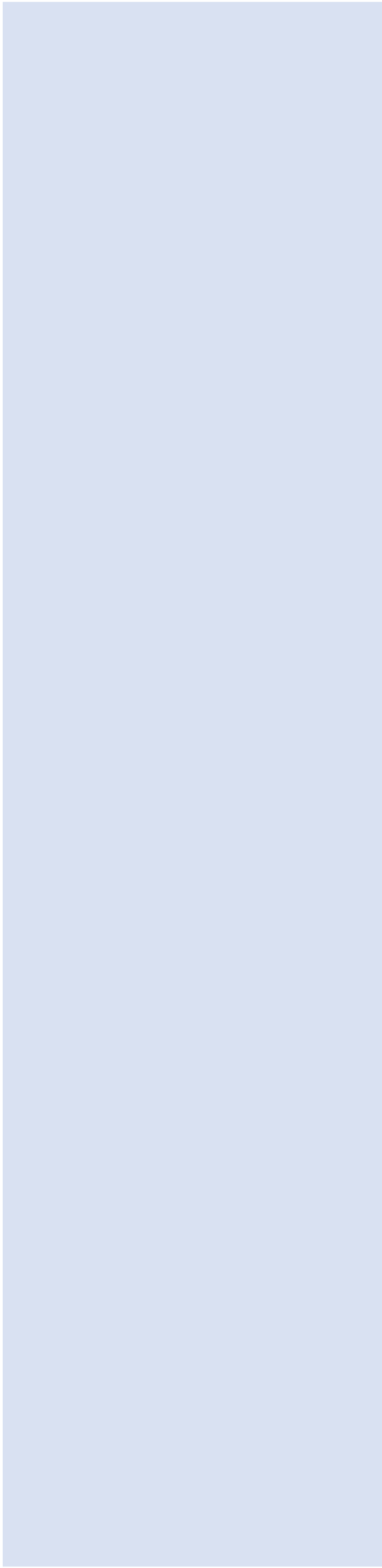


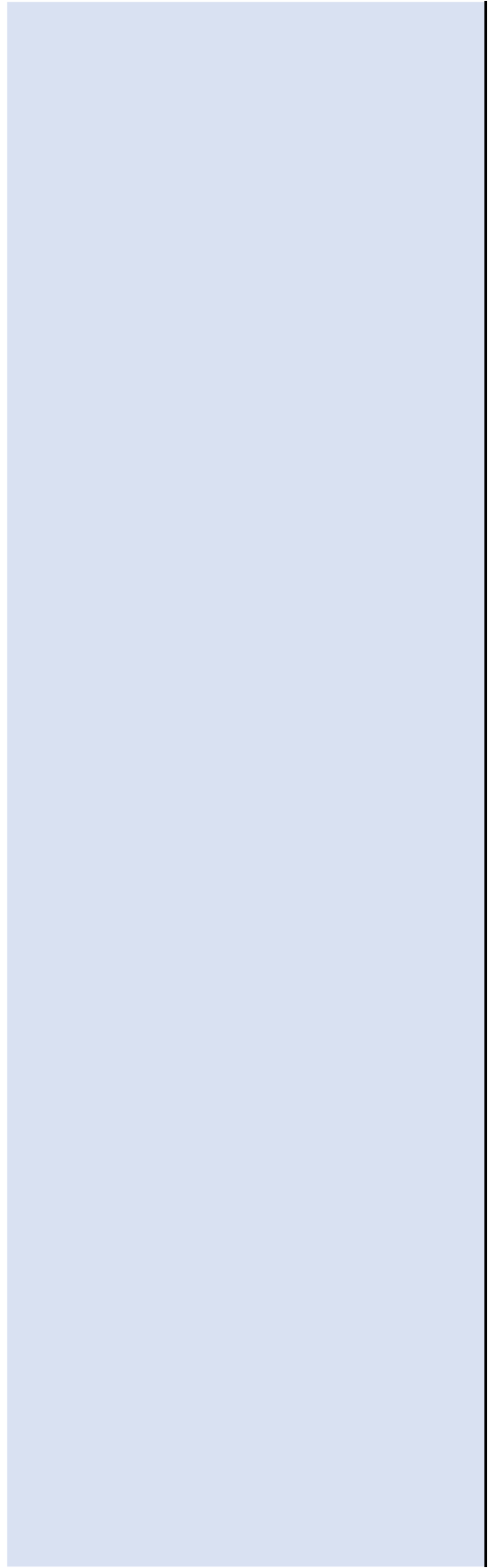
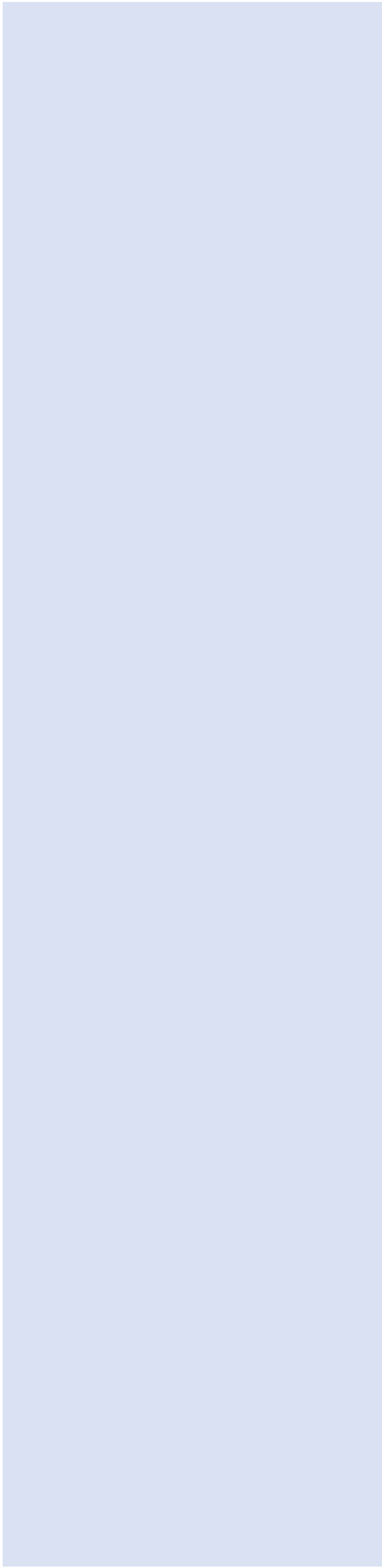


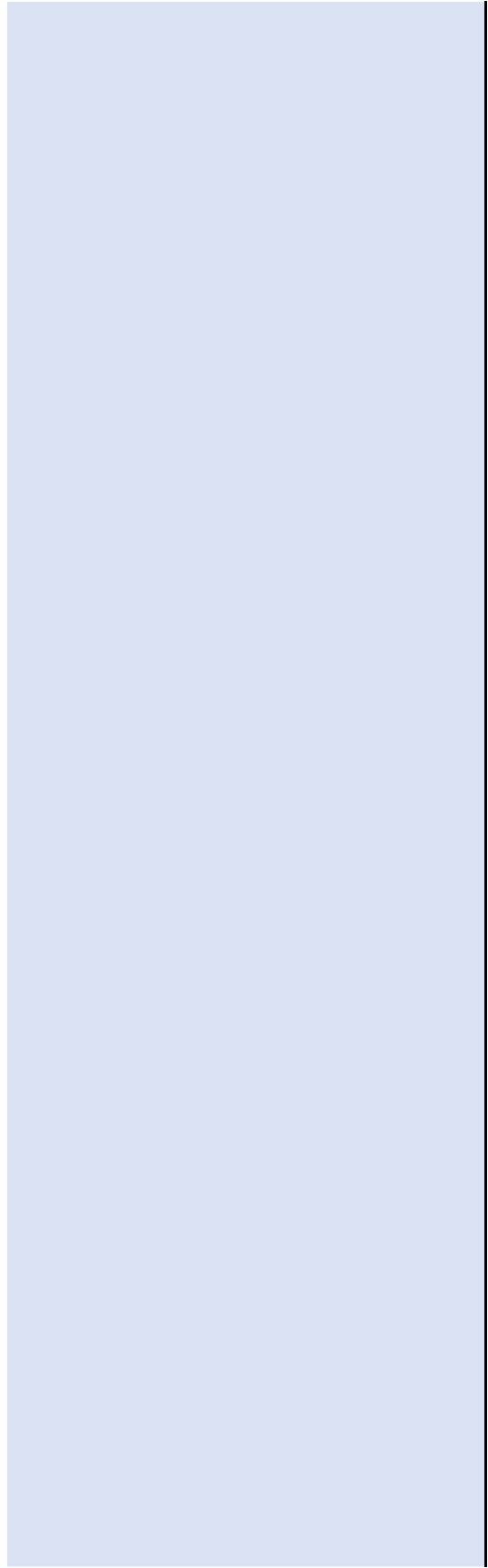
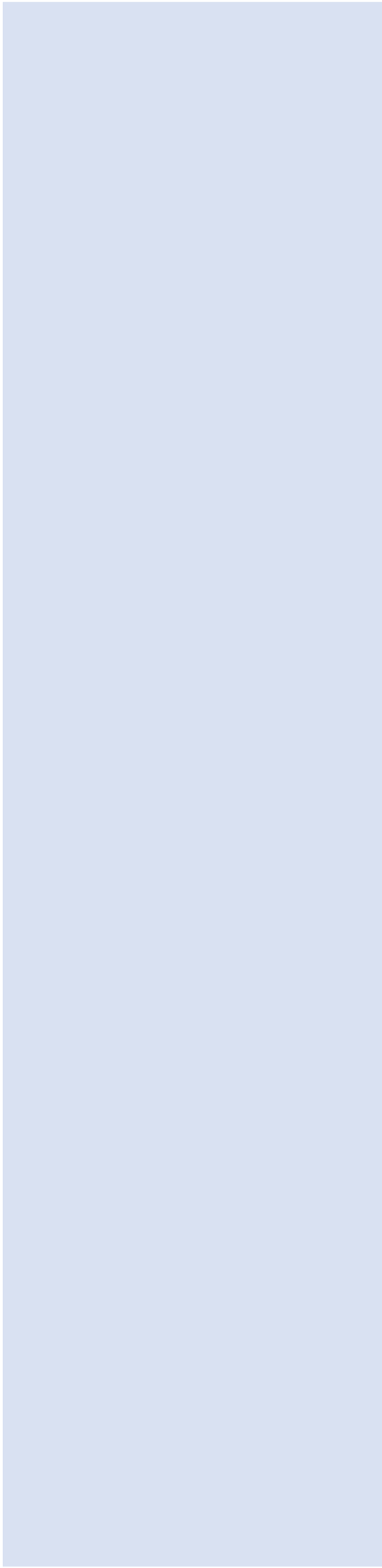


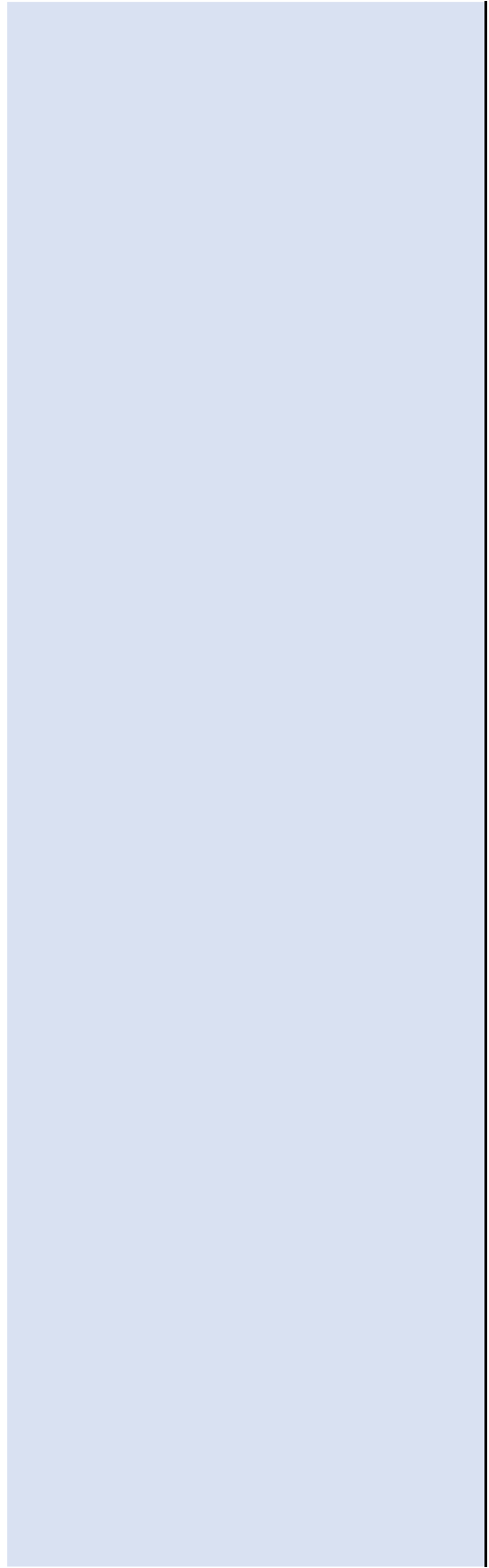
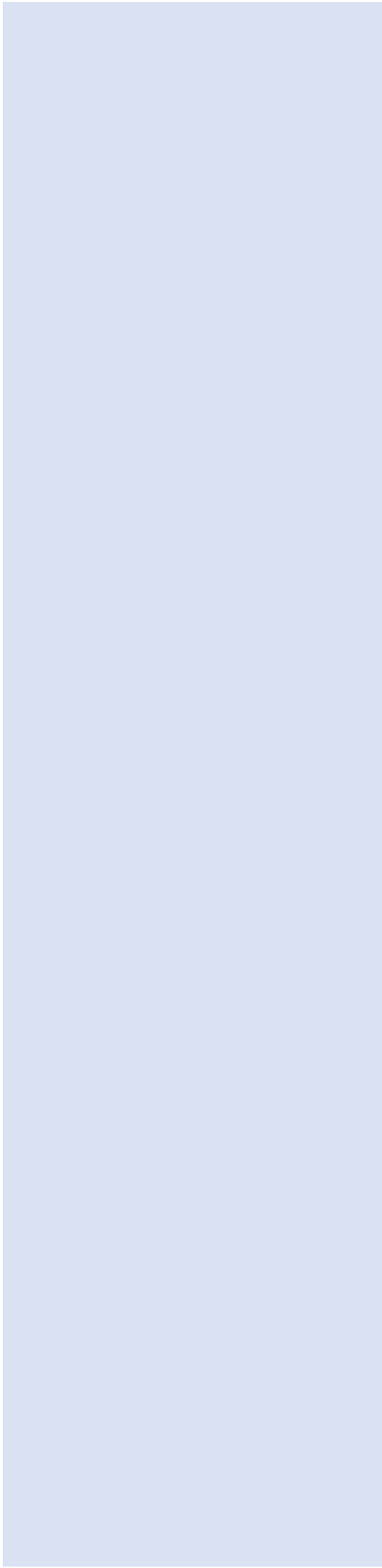


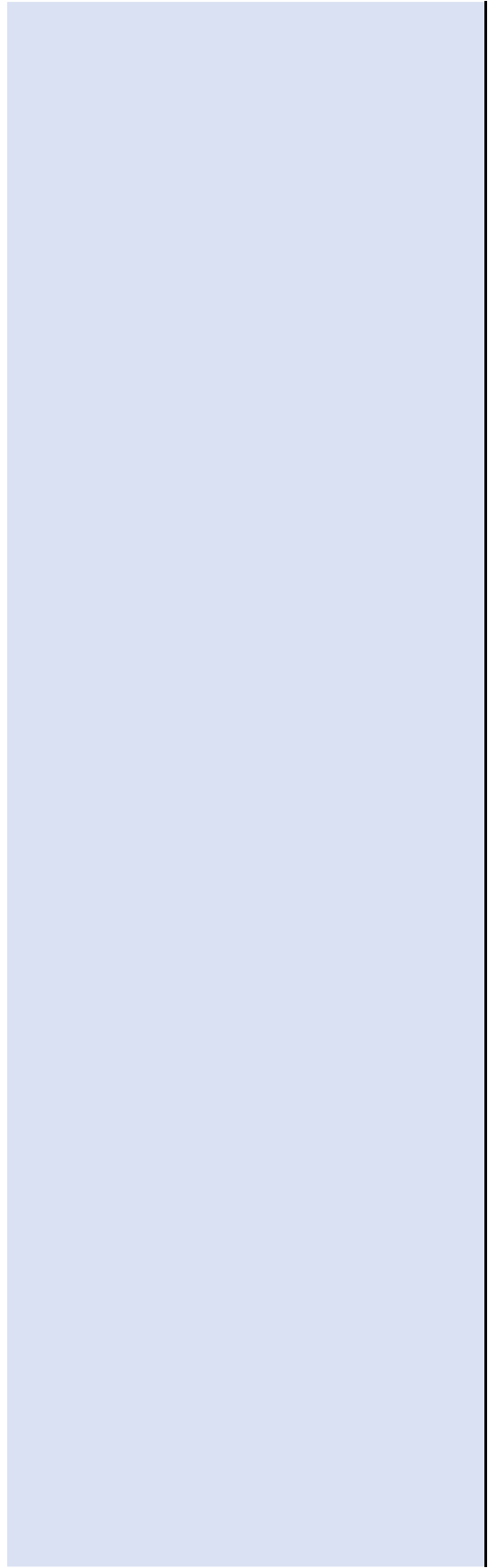
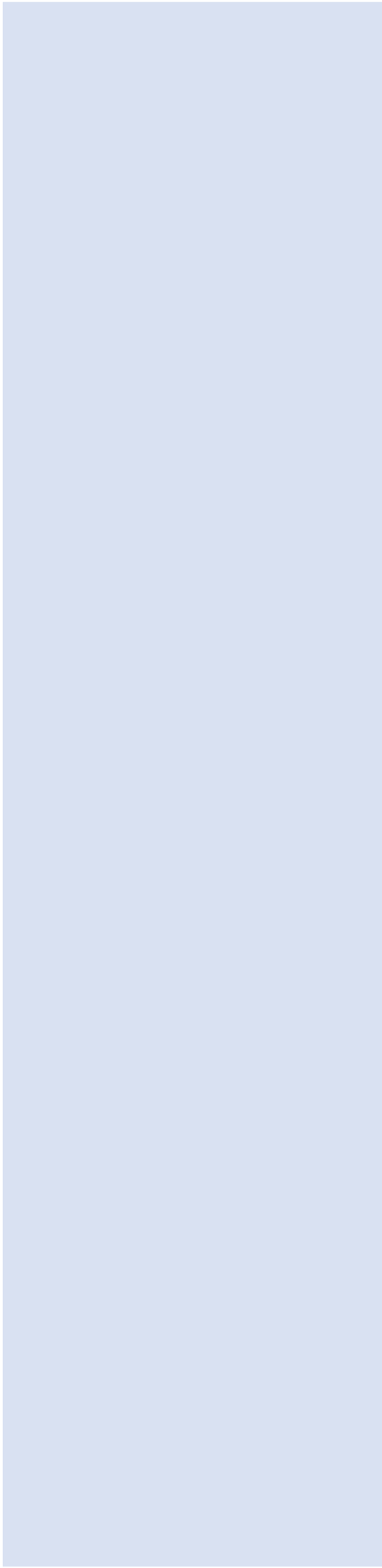


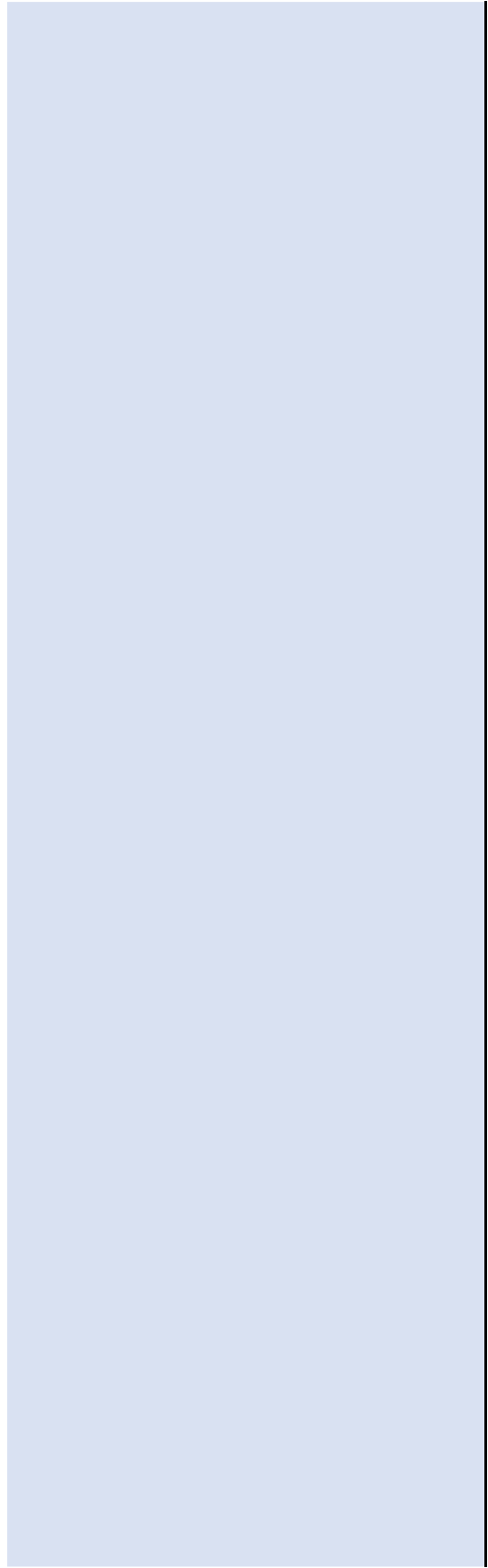
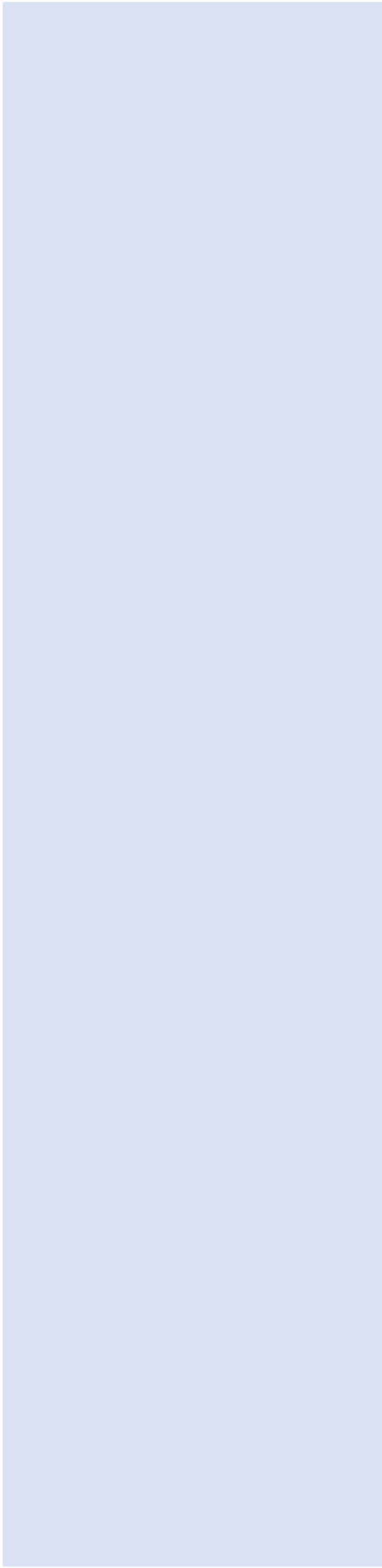


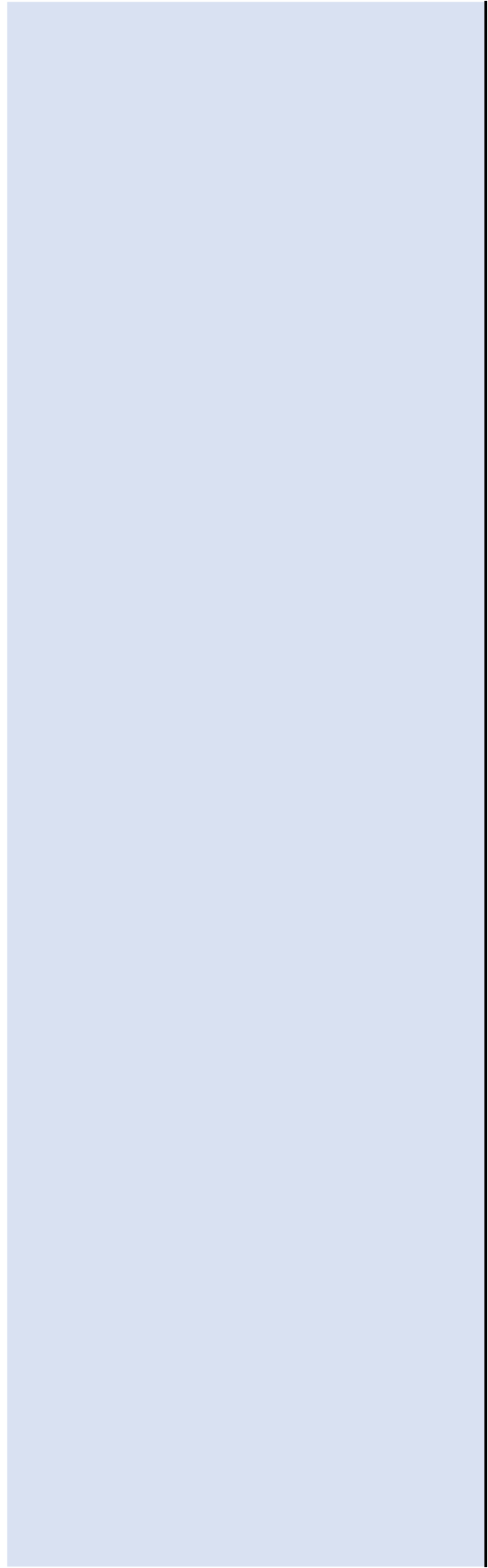
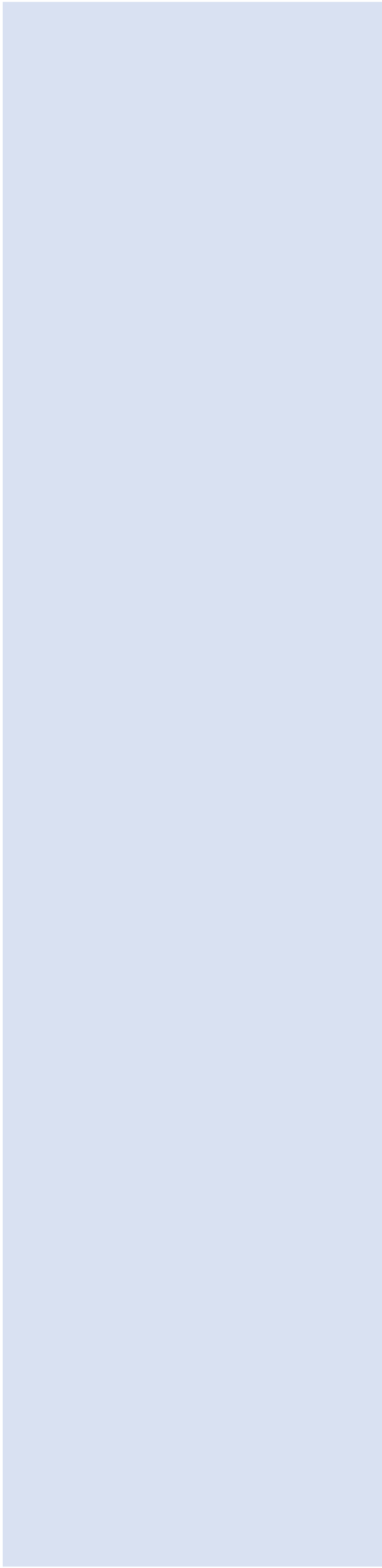


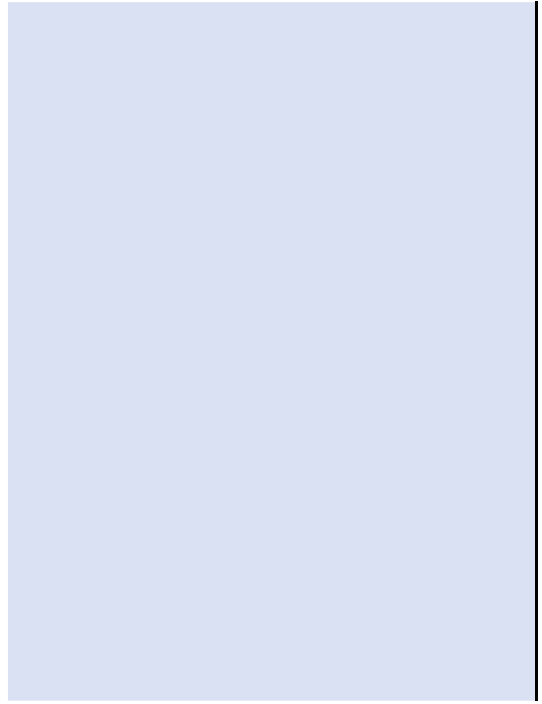
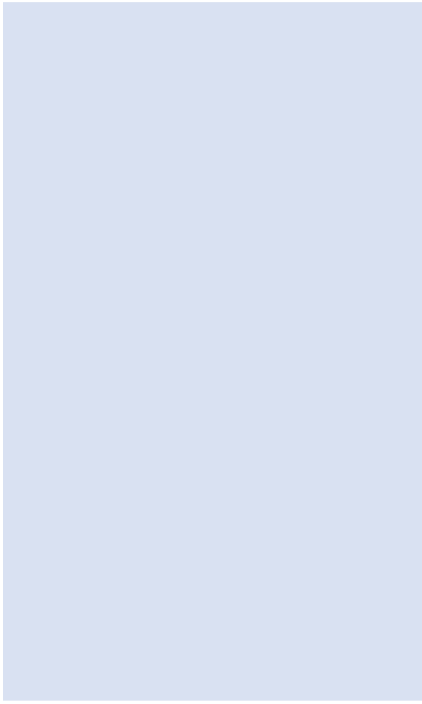












—
