

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Αριθμός Μαθητών/τριών Ομάδας Αλφαριθμητισμού – Περίοδοι και Μαθήματα Διδασκαλίας

- Σε κάθε ομάδα Αλφαριθμητισμού εντάσσονται από **τέσσερις (4) έως οκτώ (8) μαθητές/τριες**.
- **Στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού εντάσσονται ΜΟΝΟ** μαθητές/τριες, με διαπιστωμένες αδυναμίες, των οποίων τα ονόματα συμπεριλαμβάνονται στον κατάλογο με τα αποτελέσματα της έρευνας του ΚΕΕΑ και δεν είναι ενταγμένοι/ες σε πρόγραμμα που αφορά σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία ή προγράμματα της Ειδικής Αγωγής, με επίσημη απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής (ΕΕΕΑΕ).
- Τονίζεται εμφαντικά ότι, οι διδακτικές περίοδοι του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού αποτελούν **ωφέλιμο διδακτικό χρόνο** και ως τέτοιος θα πρέπει να αντιμετωπίζονται.
- Τα παιδιά που θα είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού, θα διδάσκονται, ανάλογα με τα αποτελέσματά της έρευνας του ΚΕΕΑ:
 - Α. δύο (2) περιόδους Νέα Ελληνικά μόνο ή
 - Β. δύο (2) περιόδους Μαθηματικά μόνο ή
 - Γ. δύο (2) περιόδους Νέα Ελληνικά και (2) περιόδους Μαθηματικά (σύνολο τέσσερις (4) περιόδους).
- Οι μαθητές/τριες του Προγράμματος Αλφαριθμητισμού θα **ΑΠΟΣΥΡΟΝΤΑΙ** από το τμήμα τους σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα. Η επιλογή των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα του σχολείου, σε συνεννόηση με τους γονείς/ κηδεμόνες των παιδιών.

Περίοδοι διδασκαλίας	Μαθήματα Απόσυρσης (μία (1) περίοδο από το κάθε μάθημα)		
	Α΄ τάξη	Β΄ τάξη	Γ΄ τάξη
Δίωρο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού (Νέα Ελληνικά ή Μαθηματικά) Επιλογή δύο μαθημάτων από τη διπλανή στήλη.	☐ Αρχαία Ελληνικά ☐ Φυσική Αγωγή ☐ Μουσική	☐ Αρχαία Ελληνικά ☐ Φυσική Αγωγή ☐ Μουσική	☐ Αρχαία Ελληνικά ☐ Φυσική Αγωγή ☐ Τέχνη
Τετράωρο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού (2 περιόδους Νέα Ελληνικά και 2 περιόδους Μαθηματικά) Επιλογή τεσσάρων μαθημάτων από τη διπλανή στήλη.	☐ Οικιακή Οικονομία ☐ Θρησκευτικά	☐ Τέχνη ☐ Θρησκευτικά	☐ Θρησκευτικά

- Οποιαδήποτε αλλαγή στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να κοινοποιείται στο Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ.
- Σε περίπτωση κατά την οποία μαθητής/μαθήτρια δεν παρουσιάζεται στα μαθήματα Αλφαριθμητισμού, ο/η υπεύθυνος/νη ΒΔ ενημερώνει αμέσως τους γονείς/κηδεμόνες και τον/τη Συνδεδειγμένο/ή Λειτουργό του σχολείου.
- Σημειώνεται ότι, ο/η καθηγητής/τρια του τμήματος οφείλει να ενημερώνει τον/τη μαθητή/τρια για την ενότητα που έχει παραδοθεί κατά την απουσία του/της από την τάξη, για το υλικό που έχει δοθεί και για την κατ' οίκον εργασία που έχει ανατεθεί, λόγω του ότι τα παιδιά θα αξιολογούνται κανονικά μέσω διαγωνισμάτων.

Δημιουργία Ομάδων Αλφαριθμητισμού Α΄ τάξης

- Οι Διευθυντές/τριες των επηρεαζόμενων Γυμνασίων, αφού παραλάβουν, από τους/τις Συνδεδειγμένους/ές Λειτουργούς τους καταλόγους με τα ονόματα των μαθητών/τριών αναθέτουν την επικοινωνία για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων στον/στην Υπεύθυνο/η Βοηθό Διευθυντή/ντρια (Β.Δ.).
- Ο/Η Β.Δ. σε συνεργασία με τον/την Καθηγητή/τρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού και τη δυνατότητα να ενταχθεί το παιδί τους σε αυτό. Παράλληλα καθορίζεται συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες για να δοθεί και **γραπτώς η συγκατάθεση ή η μη συγκατάθεσή (ΕΝΤΥΠΟ 1)** για την ένταξη του παιδιού στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού.
- Νοείται ότι θα τονιστεί στους γονείς/κηδεμόνες ότι η δημιουργία ομάδας Αλφαριθμητισμού θα εξαρτηθεί από τον αριθμό των ενδιαφερόμενων μαθητών/τριών.
- Σε περίπτωση που υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή στο πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού από τουλάχιστον τέσσερα (4) παιδιά, τότε το σχολείο προχωρεί στον σχηματισμό των ομάδων για το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού Α΄ τάξης στο Γυμνάσιό τους.

Δημιουργία Ομάδων Αλφαριθμητισμού Β΄ και Γ΄ Τάξης

- Ο/Η Β.Δ. Υπεύθυνος/η για τα θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης **ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών που παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025**, για να υπογράψουν εκ νέου το έντυπο συγκατάθεσης ή μη συγκατάθεσής τους για συνέχιση του προγράμματος (ΕΝΤΥΠΟ 1).

Ενημέρωση Γραφείου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας, ο ονομαστικός κατάλογος (ΕΝΤΥΠΟ 2) των μαθητών/τριών όλων των τάξεων, των οποίων οι γονείς/κηδεμόνες αποδέχθηκαν τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, υποβάλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τα οικεία Επαρχιακά Γραφεία (υπόψη Συνδεδειγμένων Λειτουργών), με κοινοποίηση στο Γραφείο Ειδικής Αγωγής Μέσης Εκπαίδευσης (dme-eidiki-ekp@schools.ac.cy), το αργότερο **μέχρι τις 27 Ιουνίου 2025**.

Καθήκοντα και ευθύνες Υπεύθυνου/ης Βοηθού Διευθυντή/ντριας και Διδασκόντων/ουσών στο Πρόγραμμα του Αλφαριθμητισμού

Υπεύθυνος Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια για το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού είναι ο/η Β.Δ. της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Ο Υπεύθυνος Β.Δ.:

- Τηρεί στο γραφείο του Ατομικό Φάκελο κάθε μαθητή και μαθήτριας που παρακολουθεί το πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού με τις αξιολογήσεις των τετραμήνων (Έντυπο Ατομικής Αξιολόγησης Αλφαριθμητισμού - ΕΝΤΥΠΟ 3), ενδεικτικές εργασίες, διαγωνίσματα, πρακτικά συναντήσεων και ό,τι άλλο κριθεί αναγκαίο. Αυτός ο Φάκελος μπορεί να ζητηθεί οποιαδήποτε στιγμή από τους/τις Επιθεωρητές/τριες Μέσης Εκπαίδευσης και το Γραφείο Ειδικής Αγωγής – Συνδετικούς/ές Λειτουργούς.
- Αναλαμβάνει την επικοινωνία με τους Γονείς/Κηδεμόνες σε ότι αφορά το Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού και την ακαδημαϊκή επίδοση του/της μαθητή/τριας.

Διδάσκοντες/ουσες

Η επιλογή των διδασκόντων/διδασκουσών γίνεται από τη Διεύθυνση του σχολείου, σε συνεργασία με τον/την ΒΔ-Συντονιστή των Ελληνικών και των Μαθηματικών και τον/την Υπεύθυνο/νη ΒΔ για τα θέματα ΕΑΕ με βάση τα πιο κάτω κριτήρια:

- α) Εξειδίκευση σε θέματα Ειδικής Αγωγής - Αλφαριθμητισμού (κάτοχος Μεταπτυχιακού τίτλου ή 2ου Πτυχίου στην Ειδική Αγωγή - Αλφαριθμητισμό, Μετεκπαίδευση/ Σεμινάρια ή Επιμόρφωση).
 - β) Ευέλικτη διδακτική συμπεριφορά και προσαρμοστική διδασκαλία, με στόχο τη δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού κλίματος.
 - γ) Ικανότητα εφαρμογής διαφοροποιημένης διδασκαλίας και διαμορφωτικής αξιολόγησης.
 - δ) Αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία των μαθημάτων ΕΑΕ και Αλφαριθμητισμού.
- Όλες τις περιόδους διδασκαλίας των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών τις αναλαμβάνουν **ένας/μία** Φιλολόγος και **ένας/μία** Μαθηματικός αντίστοιχα. **Σε καμία περίπτωση δεν μοιράζονται οι διδακτικές περίοδοι του Προγράμματος σε δύο εκπαιδευτικούς της ειδικότητας.** Είναι ιδιαίτερα ωφέλιμο, το Πρόγραμμα να αναλαμβάνεται από τον/ την εκπαιδευτικό του τμήματος.
 - Στις περιπτώσεις όπου οι διδάσκοντες/ουσες στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού δεν μπορούν να είναι οι διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα, θα πρέπει να συνεργάζονται στενά με τους/τις εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν στο τμήμα των μαθητών/τριών τους (αλληλοενημέρωση, ετοιμασία υποστηρικτικού υλικού, αξιολόγηση), για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Επίσης, υποχρεούνται να συμμετέχουν στους συντονισμούς των Παιδαγωγικών Ομάδων των τμημάτων των μαθητών/τριών τους.