



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

18 Ιουνίου 2025

Δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας για θέματα της επικαιρότητας

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Αθηνά Μιχαηλίδου, μετά το πέρας της σημερινής συνεδρίας της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού, απάντησε σε ερωτήσεις των δημοσιογράφων, οι οποίες αφορούσαν σε θέματα της επικαιρότητας.

Ερωτηθείσα αν είναι ευχαριστημένη με τα όσα συμφωνήθηκαν και το χρονοδιάγραμμα, η Υπουργός Παιδείας απάντησε: «Είμαι πολύ ικανοποιημένη, γιατί τώρα πια μπαίνει σε μια άλλη βάση η συζήτηση, για πρώτη φορά, για το σχέδιο αξιολόγησης, εντός Βουλής, εντός Επιτροπής Παιδείας. Δεν είναι απλά μεταξύ του Υπουργείου και των συνδικαλιστικών οργανώσεων. Έχει ολοκληρωθεί εκείνος ο κύκλος του διαλόγου. Τώρα συζητάμε επί του Νομοσχεδίου. Άρα, πολύ συγκεκριμένα και με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και ο καθένας πρέπει να αναλάβει πια τις ευθύνες του».

Σε ερώτηση αν το νέο σύστημα αντιμετωπίζει το θέμα εκπαιδευτικών με χαμηλές επιδόσεων που βρίσκονται στα σχολεία και ίσως δεν προσφέρουν αυτό που έχουν ανάγκη τα παιδιά μας, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Προνοείται ότι στα πρώτα δύο χρόνια και πριν τη μονιμοποίηση θα έχουμε αυστηρούς ελέγχους, συνεχή διαμορφωτική αξιολόγηση, ώστε να μπορέσουμε ακόμα και να απομακρύνουμε εκπαιδευτικούς που αντιμετωπίζουν σοβαρότατα ζητήματα. Στην πορεία και πάλι [θα έχουμε αυστηρούς ελέγχους], λόγω του ότι προνοείται όχι απλά να επισκέπτεται μια φορά τον χρόνο ένας επιθεωρητής τον εκπαιδευτικό, αλλά να υπάρχει συνεχής παρακολούθηση και στήριξή τους κατά τη διάρκεια της χρονιάς, συνεπώς να εντοπίζονται τυχόν προβλήματα, να δίνεται ευκαιρία για στήριξη».

Σε ερώτηση αν το νομοσχέδιο θα πάει πίσω στο Υπουργείο, η Υπουργός σημείωσε: «Έκλεισε αυτό, δεν πάει τίποτα πίσω. Δεν προνοείται καν από τις διαδικασίες της Βουλής. Αυτό που αποφασίστηκε σήμερα και μας ικανοποιεί πλήρως είναι η γραπτή

τοποθέτηση των εκπαιδευτικών οργανώσεων επί του Νομοσχεδίου. Άρα οι διαφωνίες τους επί του Νομοσχεδίου. Στη συνέχεια, εμείς θα εργαστούμε εντατικά γι' αυτούς τους δύο μήνες στη βάση των διαφωνιών για τυχόν συγκλίσεις, χωρίς να επηρεάζεται η φιλοσοφία του Νομοσχεδίου, μέχρι τις αρχές του Σεπτεμβρίου. Μας ικανοποιεί απόλυτα αυτή η απόφαση γιατί είναι και συγκεκριμένο το χρονοδιάγραμμα και έχουμε πάει κι ένα βήμα μπροστά. Μόνο εντός Βουλής συζητάμε πια, δεν είναι θέμα που αφορά μόνο το Υπουργείο και τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, αλλά τη Βουλή και ευρύτερα την κοινωνία. Και αυτό είναι πολύ σημαντικό».

Απαντώντας σε ερώτηση αν θα υπάρξει κάποια οικονομική επιβάρυνση στο κράτος με την εφαρμογή αυτού του σχεδίου, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Φυσικά, στην πενταετία είναι γύρω στα 12,8 εκατ., γιατί δημιουργούνται νέες θέσεις εργασίας και όλο αυτό μπαίνει στις οροφές του Υπουργείου μας. Είναι σημαντικό αυτό να το δηλώσουμε. Είχαμε προτάσεις τα προηγούμενα χρόνια που προνοούσαν πολύ μεγαλύτερο κόστος για να γίνουν αλλαγές. Δουλέψαμε σε ένα πλαίσιο πολύ πιο συγκρατημένο».

Ερωτηθείσα αν μπορεί να εφαρμοστεί από τη νέα σχολική χρονιά, η Υπουργός Παιδείας ανέφερε: «Μπορεί να εφαρμοστεί και στο μέσο της σχολικής χρονιάς, δηλαδή από το Γενάρη, γιατί τα χρονοδιαγράμματα -και γι' αυτό ευχαριστώ τους βουλευτές- είναι ασφυκτικά, έτσι ώστε τον Σεπτέμβριο να φέρουμε το τυχόν επικαιροποιημένο νομοσχέδιο, για να ληφθούν αποφάσεις πριν τα Χριστούγεννα».

Στην αναφορά ότι οι εκπαιδευτικές οργανώσεις είχαν μια ένσταση ως προς την επιτροπή που έχει καταρτίσει το σχέδιο, και αν έχει ληφθεί από ποιους είχε καταρτιστεί, η Υπουργός απάντησε: «Έχω εξηγήσει πολλές φορές ότι όλες αυτές οι δικαιολογίες και οι προφάσεις ότι ο αριθμός σελίδων είναι μικρότερος από άλλες προσπάθειες και ποιοι ετοίμασαν την πρόταση, δεν μπορούν να αποτελούν εμπόδια ή δικαιολογίες για να μην προχωρήσουμε παρακάτω. Έχουμε εξηγήσει ότι είναι μια τεχνική επιτροπή εντός του Υπουργείου που ανέλαβε το έργο αυτό απλά για να αποφύγουμε ξανά το να φέρνουμε εμπειρογνώμονες. Το να φέρνουμε ειδικούς, φτάνει πια. Έχουμε καταλάβει τι πρέπει να γίνει στο σύστημα. Υπάρχει και η τεχνογνωσία από μέρους μας. Υπενθυμίζω ότι έχουμε και τα ακαδημαϊκά προσόντα αλλά και την εμπειρία σε αυτά τα θέματα. Ήταν ξεκάθαρο για εμάς ότι στηριζόμαστε στη διεθνή βιβλιογραφία. Η Επιτροπή αποτελείται από τεχνοκράτες του Υπουργείου Παιδείας. Τους ξέρουν όλοι γιατί συμμετέχουν όλοι σε όλες τις συναντήσεις που είχαμε στα πλαίσια του διαλόγου».

Ερωτηθείσα αν είναι εκπαιδευτικοί τα άτομα που συμμετέχουν στην τεχνική επιτροπή, η Υπουργός σημείωσε: «Όλοι είναι εκπαιδευτικοί, με μεταπτυχιακά προσόντα και διδακτορικά».

Σε ερώτηση αναφορικά με τις αποσπάσεις στο Υπουργείο και την ανάγκη για περισσότερους εκπαιδευτικούς στα σχολεία, η Υπουργός σημείωσε: «Αυτός ο μύθος που υπάρχει για τους αποσπασμένους, πρέπει να εξηγήσουμε ότι αφορά το 0,2% των εκπαιδευτικών μας, δεν είναι μεγάλος ο αριθμός. Παρόλα αυτά, καταβάλλεται προσπάθεια για μείωση εκεί όπου οι αποσπασμένοι επιτελούν γραμματειακά καθήκοντα. Είναι απαράδεκτο για μας να γίνεται κάτι τέτοιο. Σε κάποιες όμως θέσεις πάντα θα χρειαζόμαστε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς με μεταπτυχιακά προσόντα, όπως: το να εκπονήσουμε εκπαιδευτικό υλικό -δεν μπορώ να φέρω γραμματειακό προσωπικό-, το να κάνουν επιμορφώσεις, το να στηρίζουν σχολεία, συμβουλευτικό έργο. Άρα γνωρίζουμε επακριβώς και τεκμηριωμένα πού χρειαζόμαστε αποσπασμένους».

Ερωτηθείσα αν υπάρχουν σκέψεις για επέκταση του εναλλακτικού σχολείου φοίτησης, η Υπουργός σημείωσε: «Είναι πολύ συγκινητικό, γιατί γνωρίζετε όλοι πολύ καλά την άρνηση που δέχτηκε αυτή η εισήγησή μας και την παρεξηγημένη εικόνα που είχε λάβει. Το εναλλακτικό σχολείο δεν είναι σχολείο για τους άτακτους μαθητές ή για εγκληματίες μαθητές, γιατί τα ακούσαμε όλα αυτά. Είναι ένα σχολείο για παιδιά, δικά μας παιδιά, που έχουν προβλήματα στις οικογένειές τους, είτε δεν έχουν οικογένεια πίσω τους, είτε δεν έχουν τις απαραίτητες, τις αναγκαίες στηρίξεις για να μπορούν να φοιτήσουν σε γενικό σχολείο. Άρα εφαρμόστηκε πιλοτικά με τέσσερα παιδιά Γυμνασίου, άρα κάτω των 15 χρόνων, στα οποία δώσαμε την προσωπική φροντίδα που χρειάζονται. Είναι αγάπη, που χρειάζονται τα παιδιά και φροντίδα. Οπότε το είδαμε, το ζήσαμε, το βιώσαμε αυτό το τετράμηνο. Όλα τα παιδιά κατάφεραν και να παρακαθήσουν στις εξετάσεις, γιατί ήταν ένα ζήτημα αυτό και μάλιστα πέρασαν με πολύ καλούς βαθμούς στην ίδια εξέταση που παρακάθησαν οι συμμαθητές τους. Άρα ναι, από τον Σεπτέμβρη μπαίνουν στο γενικό σχολείο και σκεφτόμαστε επέκταση του εναλλακτικού σχολείου. Ανακοίνωση θα έχουμε σύντομα».

Σε ερώτηση αν είναι μόνο αυτά τα τέσσερα παιδιά εκτός συστήματος ή αν υπάρχουν πολύ περισσότερα, η κ. Μιχαηλίδου είπε: «Υπάρχουν γύρω στις 35 περιπτώσεις γιατί μιλούμε για σοβαρά περιστατικά. Δεν μιλούμε μόνο για παιδιά που αντιμετωπίζουν προβλήματα στη φοίτηση. Είναι παιδιά που κινδυνεύουν να διακόψουν και τη φοίτησή τους ή την έχουν ήδη διακόψει. Παρακολουθούνται από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής

Ψυχολογίας. Τους είχαν δοθεί αρκετές ευκαιρίες, πρέπει να πω, είτε κατ' οίκον εκπαίδευσης είτε στήριξη στο σχολείο και δεν πέτυχαν. Οπότε, η μόνη λύση για να κρατήσουμε αυτά τα παιδιά και να τα επανεντάξουμε πίσω στα σχολεία τους ήταν αυτό που εφαρμόζεται και σε άλλες χώρες, να τα φέρουμε σε πιο ατομικά, προσωπικά προγράμματα και να τους δώσουμε ευκαιρία, όπως και κάναμε μέσω του εναλλακτικού σχολείου φοίτησης και επανένταξης».

Σε ερώτηση σχετικά με τις προχθεσινές αναφορές του Δημάρχου Πάφου που αφορούσαν στα σχολεία η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Να πούμε ότι το θέμα των ουσιών είναι γνωστό εδώ και χρόνια ότι μπορεί να επηρεάσει τα σχολεία, γι' αυτό και έχει θεσπιστεί νομοθεσία πρόσφατα. Έχει ψηφιστεί νομοθεσία που προβλέπει τη διασύνδεση του σχολείου με την Αστυνομία. Εκεί και όπου υπάρχουν τέτοια φαινόμενα ή έστω και υπόνοια, υπάρχει υπεύθυνος καθηγητής που πρέπει να ενημερώσει την ΥΚΑΝ. Γίνονται συστηματικές συσκέψεις με την Αστυνομία και όποιος έχει τέτοιου είδους μαρτυρίες, τέτοιου είδους υπόνοιες να κάνει τις καταγγελίες εκεί που πρέπει να τις κάνει. Ξέρετε, ενοχλεί το να συζητούνται στη Βουλή και να βγαίνουν έξω τέτοια θέματα, χωρίς να γίνουν καταγγελίες εκεί που πρέπει. Δημιουργούν και μια πολύ άσχημη εικόνα για το δημόσιο σχολείο. Με αυτό τον τρόπο δεν θέλω αποκρύψω προβλήματα του δημόσιου σχολείου, ούτε να τα ρίξουμε “κάτω από το χαλί”. Το πιο σημαντικό για μας είναι ότι υπάρχουν νομοθεσίες, υπάρχουν ρόλοι ενδυναμωμένοι όπως π.χ. του συμβούλου του σχολείου πια, διαδικασίες και πρωτόκολλα εντός των σχολείων. Ο ρόλος μας είναι να τα παρακολουθούμε και να τα ενισχύουμε, άρα να στηρίξουμε εάν υπάρχουν τέτοιου είδους φαινόμενα και τα παιδιά, αλλά και να προβούμε στις καταγγελίες, γιατί είναι εγκληματικό να υπάρχει κάτι τέτοιο και να μην το καταγγέλλουμε».

Σε ερώτηση αναφορικά με τον κατάλογο Διοριστέων η Υπουργός σημείωσε ότι «Είναι θέμα που ισχύει από το 2017. Η νομοθεσία προβλέπει το 2027 να καταργηθεί ο κατάλογος και να μπαίνουν στην εκπαίδευση μόνο μέσω εξετάσεων οι εκπαιδευτικοί. Αν απλά αφήσουμε τη νομοθεσία να λειτουργήσει δεν θα έχουμε ικανό αριθμό εκπαιδευτικών να διορίσουμε. Η νομοθεσία προβλέπει να μπαίνουν μόνο από τις εξετάσεις διορισίμων. Συνεπώς, δουλεύουμε σε δύο επίπεδα με τη Νομική Υπηρεσία, για να βελτιώσουμε τις εξετάσεις ποιοτικά, όχι να τις κάνουμε πιο εύκολες ή βατές, να βελτιώσουμε τον τρόπο, τη μεθοδολογία, να δώσουμε ευκαιρίες στον κόσμο για την εξέταση αυτή, και από την άλλη βεβαίως να βρούμε τρόπους για να στελεχώσουμε τα σχολεία το 2027. Είναι πεποίθησή μας ότι μετά από τη γνωμάτευση της Νομικής Υπηρεσίας πρέπει να μπούμε σε διάλογο με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις και όλους

τους εμπλεκόμενους, για να έχουμε την καλύτερη λύση. Θέλουμε τους καλύτερους εκπαιδευτικούς για τα παιδιά μας και είναι όλα αλληλένδετα. Το ποιοι μπαίνουν, το πώς αξιολογούνται, τη λογοδοσία που πρέπει να διέπει όλες τις ενέργειές μας. Όλοι αξιολογούμαστε με βάση τη δουλειά μας. Συνεπώς, είμαστε εδώ ανοιχτά, για να βοηθήσουμε προς αυτό τον τομέα και να πω ότι στην Παιδεία, δυστυχώς, αφέθηκαν πάρα πολλά ζητήματα, χρόνια, και αυτή τη στιγμή αγγίζουμε καυτά ζητήματα που αφορούν όλους».